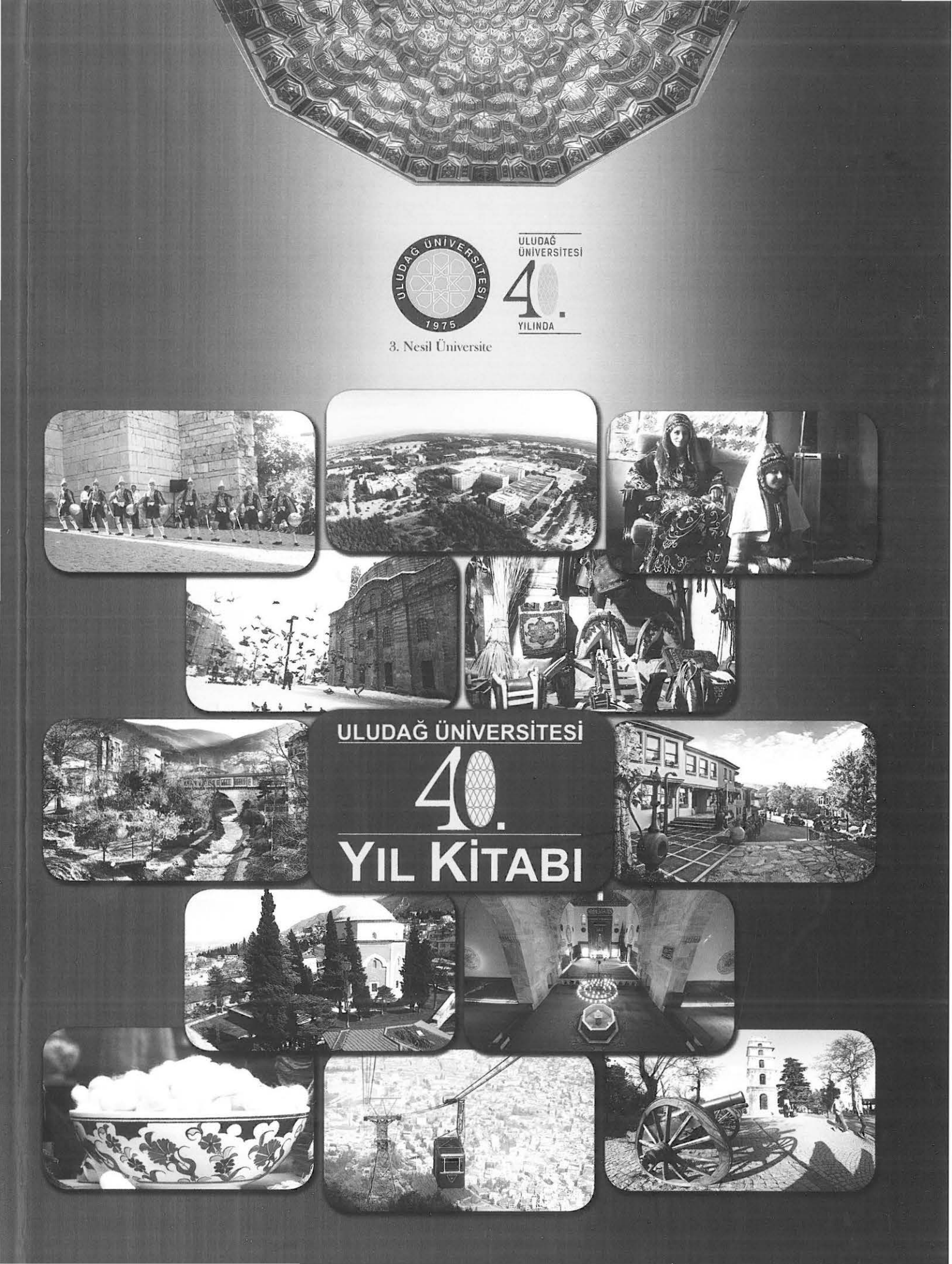

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
1975
3. Nesil Üniversite
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
40.
YILINDA
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
40.
YIL KİTABI

Tashih: Dr. Ayşenur BİLGE ZAFER

Yazarların hazırladığı metinlerin ve kullandıkları görsel malzemelerin bilimsel ve hukuksal sorumluluğu kendilerine aittir.

ISBN 978-975-6149-80-5

1. Baskı

Görsel Tasarım & Kapak: Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü Bursa - 2015

Basım Yeri ve Yılı: 1. Baskı; Aralık 2015 Bilnet Matbaacılık / İstanbul Sertifika No: 31345

İÇİNDEKİLER

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE BURSA'DA YÜKSEKÖĞRETİM VE ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Doç.Dr. İsmail SAĞLAM 1

BURSA'NIN FETHİ VE ORHAN GAZİ
Yrd.Doç.Dr. Sezai SEVİM 27

EMÎR SULTAN
Prof.Dr. Hüseyin ALGÜL 49

ABDÜLLATİF KUDSÎ
Prof.Dr. Abdurrezzak TEK 65

ÜFTÂDE HAZRETLERİ
Prof.Dr. Mustafa KARA 89

HOCAZÂDE MUSLİHUDDÎN MUSTAFA
Yrd.Doç.Dr. Ulvi Murat KILAVUZ 105

KARA TİMURTAŞ PAŞA
Prof.Dr. Adem APAK 123

MEVLİD ŞÂİRİ SÜLEYMAN ÇELEBİ
Prof.Dr. Bilal KEMİKLİ 135

BURSALI MÛSİKÎŞİNASLAR
Öğr.Gör. İbrahim BENLİOĞLU 151

EVLİYA ÇELEBİ İLE BURSA
Doç.Dr. Hasan Basri ÖCALAN 169

BURSA'DA İPEKÇİLİK
Prof.Dr. Cafer ÇİFTÇİ 183

AHMET VEFİK PAŞA
Doç.Dr. Zeynep DÖRTOK ABACI 199

BURSALI MEHMET TAHİR (1861-1925)
Okt.Dr. Halit EKEN 215

TÜRK ROMANINDA BURSA
Prof.Dr. Alev SINAR UĞURLU 231

EN GÜZEL BURSA ŞİİRLERİ
Nevzat ÇALIKUŞU 249

ATATÜRK'ÜN BURSA GEZİLERİ VE ŞEHİR HALKIYLA MÜNASEBETLERİ
Doç.Dr. Özer KÜPELİ 259

BURSA HALKEVİ (1932-1951) ve ULUDAĞ DERGİSİ
Okt.Dr. Mine ERSEVİNÇ 271

MAHMUT CELAL BAYAR (1883-1986)
Okt. Gürhan KORKMAZ 291

BURSA'DA BİR KÜLTÜR ÇINARI: M. YILMAZ AKKILIÇ
Yrd.Doç.Dr. Seher BOYKOY 311

GÖÇMENLER DURAĞI BURSA
Doç.Dr. Hülya TAŞ 333

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KİTAPLARI VE KÜTÜPHANELERİYLE BURSA
Yrd.Doç.Dr. Bedri MERMUTLU 347
BURSALI MÜZİSYENLER
Yrd.Doç.Dr. Ahmed TOHUMCU 367
BURSA MÜZELERİ
Okt. Asuman TÜRKMEN 385
BURSA'DA SU KÜLTÜRÜ VE KAPLICALAR
Öğr.Gör.Dr. Çiğdem YÜCEL 405
BURSA İLE ÖZDEŞLEŞMİŞ TATLAR
Doç.Dr. Şule TURHAN / Doç.Dr. Canan Ece TAMER 443
KEŞİŞ DAĞI'NDAN BUGÜNE ULUDAĞ
Arş.Gör. Zehra ÖZTÜRK 455
19. YÜZYILIN SONU VE 20. YÜZYILIN BAŞINDA AVRUPALI RESSAMLARIN GÖZÜYLE "BURSA RESİMLERİ"
Prof.Dr. Ahmet Şinasi İŞLER 469
BURSA'NIN SOSYOEKONOMİK YAPISI
Prof.Dr. Mehmet YÜCE / Arş.Gör. Fulya MERCİMEK 479

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE BURSA'DA YÜKSEKÖĞRETİM VE ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Doç.Dr. İsmail SAĞLAM
Uludağ Üniversitesi Genel Sekreter V.

GİRİŞ

İnsanlık tarihiyle yaşıt olan eğitim öğretim, her zaman formel veya informel şekliyle varlığını sürdürmüştür. Ortaya çıkan çeşitli medeniyetlerin arkasında, kendi şartlarına göre güçlü eğitim öğretim faaliyetleri yatmaktadır. Tahmin edilen Evren'in yaşı ile insanlığın bilgi ve belge elde edebildiği en eski tarih arasında çok büyük zaman farkı olduğu görülmektedir. Nitekim gönümüzde bazı kesimler tarafından kabul gören "Büyük Patlama" teorisi ve gözlemlerden hareketle, Evren'in yaşının 13,5 ile 14 Milyar yıl arası olduğu ileri sürülmektedir.[1] Bununla beraber elde yeterli veri bulunmadığından, insanlık tarihinin ne zaman başladığı hakkında kesin bir yargıya varılamamaktadır. Kutsal kitaplarda belirtilen ilk insan ve ilk peygamber bilgisine/inancına bakılarak da kesin bir tarih belirleme şansımız söz konusu değildir. Ancak bu konuda fikir yürütülebilecek zaman dilimi, bilinen tarihi bilgiler ışığında insanlığın oluşturduğu medeniyetler ve bu medeniyetlerin arkasındaki eğitim öğretim faaliyetleridir.

İnsanlık tarihine bakıldığında Çin, Hint, İran, Mısır, Sümer, Mezopotamya ilk veri elde edilebilen medeniyetlerdir. Yine bilim tarihinde Eflatun, Aristo ve bunları takip eden diğer filozof ve bilim insanları özellikle günümüzdeki Yüksek Öğretime kaynaklık teşkil eden önemli unsurlar olarak görülebilir. İslamiyet ile beraber eğitim öğretim farklı bir anlam ve formlarda sunulmaktadır. Bu bakış açısında, varlığın hem kendi içerisinde hem de birbirileri arasındaki bağı, irtibatı, varlığın işleyişini; anlama, kavrama ve sezme faaliyetleri bilimsel uğraş alanı olarak görülmektedir. Böylece vahiy-akıl, düşünsel-tecrübi-deneysel, sosyal-fen-sağlık ve sıralanabilecek bütün disipliner/alanlar, doğan "İslam Medeniyeti" içerisinde kendine kıymetli yer bulmuşlardır. İslam medeniyeti içerisinde bilimsel faaliyetler dini olan ve olmayan ayrımına tabi tutulmayıp, her çeşidi ile bilgi/hikmet ulaşılması ve elde edilmesi gereken yitik bir değerler olarak algılanmaktadır. Böylece dünyadaki birikimden de tercüme faaliyetleriyle yararlanarak bilgi havuzu genişletilmiş ve her çeşit bilimsel faaliyete zemin hazırlanmıştır. Bu yeni bilgi ve birikimler İslamiyet'in değerleriyle yoğrulup, vahiy yoluyla gerçek hayata dair interaktif bir ilişkiye tabi tutulmakta ve iki-üç asır sonra orijinal bir medeniyet meydana gelmektedir. İbn Sina, Farabi ve bunlar gibi birçok bilim dünyasına hala ışık tutan bilim insanlarının ellerinde İslam Medeniyeti şekillenmiş, bu serüven Emevi, Abbasi, Selçuklu ve Osmanlı Devletleriyle devam edegelmiştir.

"Her çeşidi ile bilgi ulaşılması ve elde edilmesi gereken yitik bir değer" olduğu anlayışının devam ettiği 16. ve 17. yüzyıllara kadar büyük bir ivme ile büyüyen ve gelişen bu medeniyet, bilimde bu anlayışın zayıflamasıyla büyük bir zafiyet geçir-

[1] http://lambda.gsfc.nasa.gov/product/map/dr3/pub_papers/fiveyear/basic_results/wmap5basic.pdf (Erişim 26.11.2015)

miştir. Osmanlı'nın son dönemlerinde eğitim öğretim alanında yapılmaya çalışılan ama bir türlü istenilen verimin elde edilemediği ıslahatlar bu zafiyetin varlığının tarihi delillerini oluşturmaktadır. İçerisinde yaşadığımız Ulu Şehir Bursa'da, tarihi seyir içerisinde eğitim faaliyetlerinin yapıldığı İznik Medresesi / Orhaniyesi'i (1331) önemli bir tarihi kültürü barındırmaktadır. Bu günkü Bursa sınırları içerisinde bulunan coğrafyada ilk yüksek öğretim kurumu olan İznik Medresesinden Uludağ Üniversitesi'ne gelinceye kadar bu mekânda acı tatlı birçok hatıra mevcuttur. Her ne kadar Uludağ Üniversitesi'nin kuruluşu 1975 olarak anılsa da, bu mekân çerçevesinde Yüksek Öğretime başlama tarihini 1331 olarak almak mümkündür. O halde Uludağ Üniversitesinin tarihsel perspektifte 684 yıllık bir mazisinin olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Zaman dilimi içerisinde en az geçmişimiz kadar geleceğe dönük hayallerimiz planlarımız ve öngörümüz olmak durumundadır.

1331'de kurulan İznik Medresesi'yle beraber bu günkü Bursa sınırları içerisinde bulunan bazı medreseler şunlardır:

- **Süleyman Paşa Medresesi:** İznik'te tahminen 1335-1359 tarihlerinde Şehzade Süleyman yaptırılmıştır.
- **I.Murad (Hüdavendigar) Medresesi:** 1363-1382 yıllarında Murat Hüdavendigar tarafından yaptırmıştır.
- **Yıldırım Medresesi:** 1399 tarihinde Yıldırım Bayezid tarafından yaptırılmıştır.
- **Yeşil Medresesi/Sultaniye Medresesi:** 1414-1424 yılları arasında Çelebi Sultan Mehmet yaptırmıştır.
- **Ahmetpaşa Medresesi/Geyikli Medrese:** 15. Yüzyılda Veliyüddin oğlu Ahmed Paşa yaptırmıştır.
- **Gökdere Medresesi:** II. Beyazid Döneminde Zeyerkzade Paşa Çelebi tarafından yaptırıldığı zannedilmektedir.[2]

Osmanlı İmparatorluğu'nun son bulması ve medreselerin işlevsiz hale gelmesiyle beraber, hayatın diğer alanlarında olduğu gibi eğitim öğretim alanında da yeni bir dönem başlamamıştır. Böylece eğitim öğretim alanında yapılan reformlarla ilk, orta ve yükseköğretimde yeni yapılanmalara gidilmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan kısa bir süre sonra 1924 yılında 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kânunu ile Yüksek Öğretime yönelik olarak İstanbul'da Tıp, Hukuk, Edebiyat, Fen ve İlahiyat Fakülteleri bulunan ve yasada tüzel kişiliğe sahip olarak katma bütçe ile yönetilmesi öngörülen İstanbul Darülfünun'u açıldı. Yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin tek yükseköğretim kurumu olan bu müessese beklentileri karşılamadığı gerekçesiyle ve İsviçre'li Profesör Alfred Malche tarafından hazırlanan olumsuz rapor nedeniyle, 1933 yılında 2252 sayılı yasa ile kapatılmıştır. Bu süreçte beş fakülteden dördü varlığını sürdürürken sadece İlahiyat Fakültesi, Edebiyat Fakültesi'nin bünyesinde "İslâm Tetkikleri Enstitüsü" haline dönüştürülmüş ve bu eğitim kurumuna "İstanbul Üniversitesi" adı verilmiştir. İlk olarak açılan İstanbul Üniversitesi'ni takip eden diğer üniversitelerden bazıları ise şunlardır:

- **İstanbul Teknik Üniversitesi:** 1944 yılında 4619 sayılı yasa ile kurulmuştur. Bu üniversitenin ilk nüvesini 1773'de kurulan Mühendishane-i Berr-i Hümayun'ün Mülkiye Mühendis Şubesi oluşturmaktadır.
- **Ankara Üniversitesi:** 1946 yılında Mustafa Kemal Atatürk tarafından kurulmuştur. 1842 yılında kurulan Veteriner Fakültesi ve 1857 yılında kurulan Mekteb-i Mülkiye/Siyasal Bilgiler Fakültesi bu üniversitenin ilk nüvesini oluşturmaktadır.
- **Atatürk Üniversitesi:** 1951 yılında Doğu Üniversitesi ismi ile Erzurum'da kurulması isteniyor. 1954 yılında 6373 Sayılı Kanunla adı Atatürk Üniversitesi'ne dönüştürülüyor. 1958'de Ziraat, Fen-Edebiyat fakülteleri ile Milli eğitim Bakanlığına bağlı olarak öğretime başlıyor ve 1976 yılında bu bakanlıktan ayrılarak özerk üniversite statüsüne kavuşuyor.
- **Orta Doğu Teknik Üniversitesi:** 1956 yılında dönemin başbakanı Adnan Menderes tarafından açılmıştır. Birleşmiş Milletlerin de desteği ile 1956 yılında öğretime başlayan "Bölge Planlaması ve Mimarlık Okulu" bu üniversitenin çekirdeğini oluşturur.
- **Ege Üniversitesi:** 1955 yılında 6595 sayılı yasa ile İzmir'de kurulması kararlaştırılmıştır. Bu üniversitenin Tıp ve Ziraat Fakülteleri 1955-1956 öğretim yılında ilk önce açılan fakülteleridir. 1958 yılında da özerk statüye kavuşmayı elde etmiştir.
- **Karadeniz Teknik Üniversitesi:** 1955 yılında 6594 sayılı yasa ile Trabzon'da açılması ka-

[2] http://www.bursa.gov.tr/icerik/35/medrese-ve-mektepler.html (Erişim 29.11.2015)

rarlaştırılmıştır. Çeşitli nedenlerden dolayı ancak 1977 yılında özerk yapıya kavuşabilmiştir.

- **Hacettepe Üniversitesi:** 1967 yılında 892 sayılı yasayla kurulmuştur. Hacettepe Üniversitesi durumuna getirilmiştir. İlk nüvesini 1958'de, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak kurulan Hacettepe Çocuk Sağlığı Enstitüsü oluşturmaktadır.
- **Boğaziçi Üniversitesi:** 1971 yılında 1487 sayılı yasa ile kurulmuştur. İlk nüvesini Robert Koleji Yüksek Okulu oluşturmaktadır.

Yukarıda zikredilen üniversitelerden sonra sırasıyla; 1973 yılında 1785 Sayılı Yasa ile **Diyarbakır Üniversitesi,** 1786 Sayılı Yasa ile **Çukurova Üniversitesi**, 1787 Sayılı Yasa ile **Anadolu Üniversitesi**, 1974 yılında 1788 Sayılı Yasa ile **Cumhuriyet Üniversitesi,** 1975 yılında kabul edilen 1872 sayılı yasa ile de **İnönü Üniversitesi** kurulmuştur. Daha sonra ise 11.4.1975 tarih ve 1873 sayılı yasa ile Elazığ'da Fırat, Samsun'da 19 Mayıs, Konya'da Selçuk Üniversiteleri ve Bursa'da Bursa Üniversitesi kurulması kararı alınmıştır.[3]

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NİN KURULUŞU

Dönemin Bursa Valisi Vefa Poyraz, 16 Kasım 1965 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Orhan Dengiz'e detaylı bir rapor ile Hükümetin kalkınma politikalarına uygun düşecek şekilde Bursa'da bir üniversitenin kurulmasının alt yapısının hazır olduğunu bildirir. Öte yandan 20 Kasım 1965 yılında Av. Abdulkadir Aytı öncülüğünde bir müteşebbis heyet oluşturulup, dönemin Bursa Baro Başkanı Zeki Yücel'in başkanlığında 25 kurucu üye ile beraber "Bursa Üniversitesi Kurma Derneği" teşekkül ettirilir. Bu derneğin ilk Yönetim Kurulu; "Av. Zeki Yücel (Başkan), Dr. Behiye Olgaç (Başkan Vekili), Av. Abdulkadir Aytı (Genel Sekreter), Yük Müh. Kemal Türkün (Sayman), Bursa Milli eğitim Müdürü İshak Bakiler, Av. Ertuğrul Mat, Bursa Esnaf Dernekleri Başkanı Memduh Üreyen, Dr. Necati Üster ve Dr. Necati Vural"dan oluşmaktadır.[4]

Bütün bu sivil ve resmi girişimler neticesinde Üniversitemiz, 11 Nisan 1975 tarihinde TBMM'de kabul edilen 1873 sayılı yasa ile **"Bursa Üniversitesi"** olarak kurulmuş ve 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile **"Uludağ Üniversitesi"** adını almıştır.

Uludağ Üniversitesi'nin kuruluşuna akademik olarak zemin hazırlayan ve bugünkü bazı fakültelerimizin temelini teşkil eden kurumlarımız hakkında kısaca bilgi vermemiz yerinde olacaktır. Bunlar "Bursa Eğitim Enstitüsü, Bursa İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, Bursa Tıp Fakültesi, Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Bursa Yüksek İslam Enstitüsü ve Bursa Yabancı Diller Yüksekokulu olarak sıralanabilir.

Bursa Eğitim Enstitüsü, 10 Ekim 1958'de dönemin Milli Eğitim Bakanı Celal Yardımcı tarafından Altıparmakta bulunan Haşim İşcan okulunda kuruldu. 1965 yılında, şu an 152 Evler Mahallesi olarak bilinen yerine taşındı. Enstitü açılışta Edebiyat ve Matematik bölümlerine sahipken, 1968 yılında eğitim süresi üç yıla çıkarıldı hem de Sosyal Bilgiler, Fen ve Tabiat Bilgileri bölümleri ilave edildi. 1974 yılında ise Resim-İş bölümü ilavesiyle beraber **"mektupla öğretim"**e de başladı. Daha sonra Bursa Yüksek Öğretmen Okulu adını alan Enstitü, 1982 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu ile birleştirilerek Eğitim Fakültesine dönüştürülmüştür.

Bursa İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (BİTİA): 17 Aralık 1970 tarihinde Haşim İşcan Okulunda açıldı. Prof. Dr. Halil Dirimtekin başkanlığında kurulan BİTİA'da 5 Profesör, 2 Doçent ve 4 Asistan göreve başlamıştır.

Bursa Tıp Fakültesi: İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Safa Karatay'ın önayak olmasıyla 3 Nisan 1963 tarihinde Fakülte kurulundan, Bursa'da Tıp Fakültesi kurulması kararı çıkarılmıştır. 10 Nisan 1969 tarih 169. oturumda İstanbul Üniversitesi senatosu bu kararı onaylayıp süreç hızlandırılarak nihayet Bursa Tıp Fakültesi 30 Mayıs 1974 tarihinde açılmıştır.

Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi: Bursa'da böyle bir fakültenin açılmasını ilk öneren isimler İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Orhan Tuna ve Prof. Dr. Nevzat Yalçıntaş'dır. 3 Temmuz 1973 tarihinde İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi konuyu gün-

---

3 http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/160/korkut.htm (Erişim 29.11.2015)

4 Murat Kuter, Belge ve Tanıkların Işığında Uludağ Üniversitesi'ni Kuran Dernek, Bursa: Uludağ Üniversitesi Matbaası, 2014, s. 46-47.

demine alır ve 4 Profesörden oluşan bir takip komisyonu kurulur. Girişimler sonunda 4 Nisan 1974 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı bu fakültenin açılmasını kararlaştırır.

Bursa Yüksek İslam Enstitüsü: İmam Hatip ve İlahiyat öğrencilerine yardım derneği, 28 Temmuz 1975 tarihinde Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğüne, 28 Ağustos 1975 tarihinde de Bursa Valiliği'ne bu enstitünün kurulması talebini iletmiştir. Yazışmalar ve çeşitli görüşmeler neticesinde 25 Eylül 1975 tarihinde bu kurumun açılış izni alınmış ve aynı yıl eğitim öğretime başlamıştır.[5]

Bursa Yabancı Diller Yüksekokulu: Bu okul 1975 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumu tarafından açılmış olan bu kurum, kuruluşunda sadece gece eğitimi verirken, daha sonra gündüz de eğitim vermeye başlamıştır.

Yukarıda saydığımız kurumlar gerek Bursa Üniversitesinin /Uludağ Üniversitesinin kuruluş tarihinden önce, gerekse kuruluşundan hemen sonra var olan müesseseler olarak, Uludağ Üniversitesinin kurulmasına ve akademik olarak güçlenmesine ilk katkı sağlayan kurumlardır.

Öte yandan Balıkesir Üniversitesi, Yalova Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi olmak üzere üç devlet üniversitesi Uludağ Üniversitesi'nden doğmuştur.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTE REKTÖRLERİ VE GÖREV SÜRELERİ

Uludağ Üniversitesi'nde kurucu Rektör Prof. Dr. Fethi Tezok'un (20.06.1975 - 02.02.1978 vefat) dışında, Prof. Dr. Nihat Balkır (03.02.1978 - 05.08.1992), Prof. Dr. Ayhan Kızıl (06.08.1992 - 05.08.2000), Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran (31.07.2000 - 05.08.2008), Prof. Dr. Mete Cengiz (06.08.2008 - 29.01.2011 vefat) yılları arasında rektörlük yapmıştır. Mete Cengiz'in vefatının ardından Prof. Dr. Ali Yaşar Sarıbay (29.01.2011 – 22.03.2011) vekaleten yürütmesiyle birlikte, ardından Prof. Dr. Kamil Dilek (22.03.2011 - 22.03.2014) rektörlük görevini yerine getirmiştir. Halen Uludağ Üniversitesi rektörlüğünü Prof. Dr. Yusuf Ulcay yapmaktadır.

[5] Mustafa Öcal, Kuruluşundan Günümüze Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul: Özal Matbaası, 2006, s.16-17

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ VE ÜST YÖNETİM



Prof.Dr. Yusuf ULCAY
03.04.2015 - .....



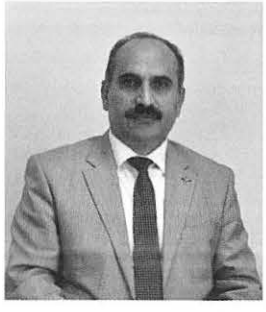
Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Eray ALPER



Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Mehmet YÜCE



Rektör Yardımcısı
Prof.Dr.
Tevfik YÜCEDOĞRU



Genel Sekreter V.
Doc.Dr. İsmail SAĞLAM

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ESKİ REKTÖRLERİ



Prof.Dr. Fethi TEZOK
1975-1978



Prof.Dr. Nihat BALKIR
1978-1992



Prof.Dr. Ayhan KIZIL
1992 - 2000



Prof.Dr.
Mustafa YURTKURAN
2000-2008



Prof.Dr. Mete CENGİZ
2008-2011



Prof.Dr. Kamil DİLEK
2011-2015

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NİN FİZİKİ YAPISI

Logosunu Yeşil Camii Hünkar Mahfili korkuluklarındaki sekiz kollu yıldızlı geometrik desenden alan Üniversitemiz; 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 2 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölümde, 2424 Öğretim Elemanı ile 2487'si uluslararası, toplam 63273 (Tablo 3 ve Tablo 4 toplamı) öğrenciye eğitim veren ülkemizin önemli yükseköğretim kurumlarından biri halini almıştır.



Fakülteler ve Kuruluş Yılları: Tıp Fakültesi (1974), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1974), Mühendislik Fakültesi (1976), Veteriner Fakültesi (1978), Ziraat Fakültesi (1981), Eğitim Fakültesi (1982), İlahiyat Fakültesi (1982), Fen-Edebiyat Fakültesi (1983), Hukuk Fakültesi (1995), Güzel Sanatlar Fakültesi (1995), Diş Hekimliği Fakültesi (1995), İşletme Fakültesi (2010), Mimarlık Fakültesi (2013), Spor Bilimleri Fakültesi (2013).



Yüksekokul ve Konservatuvar kuruluşları ise şu şekildedir; Sağlık Yüksekokulu (1996), Yabancı Diller Yüksekokulu (2002), Gemlik Necati Kurtuluş Denizcilik Yüksekokulu (2007) ve Devlet Konservatuarı (1998).



Sanayi ve hizmet sektörüne nitelikli ara insan gücü yetiştirmek amacıyla çeşitli yıllarda kurulan Meslek Yüksekokullarımız; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (1985), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (1996), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (1996), Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu (1994), Karacabey Meslek Yüksekokulu (1995), İnegöl Meslek Yüksekokulu (1995), İznik Meslek Yüksekokulu (1995), Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu (1997), Orhangazi Meslek Yüksekokulu (1999), Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu (1999), Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu (2005), Orhaneli Meslek Yüksekokulu (2005), Keles Meslek Yüksekokulu (2005), Harmancık Meslek Yüksekokulu (2008), Büyükorhan Meslek Yüksekokulu (2009) olarak sıralanabilir.

Kuruluşundan bu yana fiziki olarak büyümenin yanı sıra eğitim programları ve hizmet anlayışı sürekli geliştiren Uludağ Üniversitesi, "3. Nesil Üniversite" vizyonuyla hem eğitim veren hem araştırma-geliştirme yapan hem de üretime yönelik geliştirdiği projelerden ekonomik değer yaratan bir üniversiteye yolunda doğru ve hızlı adımlar atmaktadır. 63273 öğrencisi bulunan Uludağ Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinden en çok tercih edilen üniversitelerden biri haline gelmiştir.

Uludağ Üniversitesi, ülke sanayinin uluslararası rekabet edebilirliğini artırmak, teknoloji yoğun üretimi desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, AR-GE yeteneği ve geleneğine sahip uluslararası firmaların Bölgede AR-GE yapabilmeleri için gerekli teknolojik altyapıyı sağlamak amacıyla, Görükle Yerleşkesi içinde 471 dönümlük alanda Uludağ Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ni (ULUTEK) 2005 yılında hizmete açmıştır. Uludağ Üniversitesi'nin Görükle kampüsü içinde kentin dinamikleri ile ortaklaşa kurduğu teknopark (ULUTEK), ülkemizde faaliyette olan 31 teknopark arasında ilk 10 arasında başarı ile yerini almıştır.



"3. Nesil Üniversite" hedefine ilerlemede ULUTEK'in yanı sıra Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi'ni (UÜ TTO AŞ) kurarak üniversitedeki akademisyenler ile sanayici arasında sürdürülebilir işbirlikleri sağlamayı temel amaç olarak benimsemiştir. Bu oluşumlar sayesinde alınan patent sayıları hızla artmaktadır.

Uludağ Üniversitesi şehir merkezine 18 km uzaklıkta, büyük bir bölümü orman ve doğal bitki örtüsü ile kaplı 14.500.000 m^2 ana yerleşke alanında kurulmuştur. "Görükle Yerleşkesi" olarak adlandırılan bu alan içerisine yayılmış, çağdaş eğitimin gereği olan eğitim siteleri, kültür merkezleri, sağlık ve spor tesisleri, sosyal aktivite alanları, kafeteryalar ile Uludağ Üniversitesi, ülkemizin en önde gelen eğitim kurumlarından birisidir. Eğitim yapan fakültelerin çoğu, enstitüler, bölüm başkanlıkları ve Rektörlük Merkezi ile bazı meslek yüksekokulları Görükle Yerleşkesinde yer almaktadır. Hemen hemen tüm ilçelerde de Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NİN YILLARA GÖRE AKADEMİK PERSONEL GELİŞİMİ

Aşağıda Tablo 1'de üniversitemizin 1975 yılından 2015 yılına kadar sahip olduğu Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman ve Çevirici Personelin toplam sayıları verilmektedir. Üniversitemizin 1975 yılında 22 Öğretim Üyesi, 58 diğer öğretim elemanıyla toplam 80 akademik personeli bulunmaktaydı. 40 yıl sonra 2015'te ulaştığımız rakam ise 1040 Öğretim Üyesi (475 Profesör, 319 Doçent, 246 Yardımcı Doçent) ve 1384 diğer öğretim elemanına (315 Öğretim Görevlisi, 164 Okutman, 850 Araştırma Görevlisi ve 55 Uzman) ulaşmıştır. Dolayısıyla 40. Yılında 2424 akademik personele çıkmıştır.

Tablo 1: Uludağ Üniversitesi 1975-2015 Yıllarına Ait Akademik Personel Sayıları

YILLAR	PROFESÖR	DOÇENT	YRD. DOÇENT	ÖĞRETİM ÜYESİ TOPLAMI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	UZMAN	ÇEVİRİCİ	ÖĞR. ELEMANI TOPLAM	GENEL TOPLAM
1975	15	7		22			53	5		58	80
1976	10	13		23		3	44	2	1	50	73
1977	16	10		26	1	3	22	2		28	54
1978	16	22		38	1	7	128	5	2	143	181
1979	27	32		59	3	10	146	8	2	169	228
1980	31	35		66	3	11	155	19	2	190	256
1981	30	37		67	3	11	175	15	2	206	273
1982	54	78	52	184	184	34	265	3	1	487	671
1983	60	94	66	220	171	71	280	2	1	525	745
1984	56	93	71	220	141	76	258	3		478	698
1985	59	102	71	232	148	82	331	4		565	797
1986	63	110	86	259	158	95	366	11		630	889
1987	67	111	108	286	152	98	379	12		641	927
1988	115	145	116	376	165	106	397	15		683	1059
1989	151	91	91	333	177	108	415	24		724	1057
1990	152	104	90	346	198	102	461	26		787	1133
1991	166	94	118	378	216	99	472	33		820	1198
1992	172	119	135	426	215	84	503	59		861	1287
1993	181	100	153	434	174	74	489	48		785	1219
1994	202	104	160	466	194	76	506	50		826	1292
1995	209	127	156	492	207	92	533	59		891	1383
1996	222	155	147	524	193	96	536	62		887	1411
1997	225	166	156	547	192	101	545	66		904	1451
1998	233	171	172	576	232	114	559	70		975	1551
1999	245	180	179	604	249	113	668	82		1112	1716
2000	251	165	234	650	284	119	753	81		1237	1887
2001	287	163	237	687	264	121	769	81		1235	1922
2002	320	139	261	720	265	128	861	89		1343	2063
2003	331	140	262	733	261	132	865	83		1341	2074
2004	341	142	280	763	277	143	835	98		1353	2116
2005	357	145	256	758	304	139	831	103		1377	2135
2006	331	186	214	731	334	148	856	103		1441	2172
2007	370	173	209	752	388	162	901	90		1541	2293
2008	368	164	238	770	271	161	986	67		1485	2255
2009	403	165	266	834	275	168	1000	59		1502	2336
2010	404	173	269	846	269	163	911	65		1408	2254
2011	418	203	287	908	285	167	856	64		1372	2280
2012	439	266	236	941	336	170	738	58		1302	2243
2013	449	288	253	990	329	171	817	56		1373	2363
2014	467	309	245	1021	321	168	858	59		1406	2427
2015	475	319	246	1040	315	164	850	55		1384	2424

Öğretim elemanı başına düşen, öğrenci sayısı (63451/1040=61,01) 61 olduğunu düşündüğümüzde, daha fazla akademik personele ihtiyacımız olduğu anlaşılmaktadır.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NİN YILLARA GÖRE İDARİ PERSONEL GELİŞİMİ

Tablo 2'de de görüldüğü üzere üniversitesinin 1975-1976 eğitim öğretim yılında sahip olduğu idari personel sayısı 690 iken, 2015 yılında 2256'ya ulaşmıştır. İlgili tabloya baktığımızda 1976-1992 yılları arasında belli bir ivme ile idari personel sayısında artış görülmektedir. Buna karşın 1993-2011 yıllarında rakamlarda düşüş olduğu fark edilmektedir.

Tablo 2: 1975-2015 Yıllarına Ait İdari Personel Sayıları

YILLAR	İDARİ PERSONEL SAYISI
1975	-
1976	690
1977	909
1978	1113
1979	1306
1980	1453
1981	1450
1982	1713
1983	1724
1984	1917
1985	1916
1986	2003
1987	2105
1988	2113
1989	2099
1990	2086
1991	2140
1992	2116
1993	2017
1994	2038
1995	2035
1996	2008
1997	1888
1998	1957
1999	1905
2000	1869
2001	1858
2002	1815
2003	1718
2004	1646
2005	1624
2006	1662
2007	1749
2008	1749
2009	1669
2010	1723
2011	1728
2012	2297
2013	2333
2014	2301
2015	2256

Yine 2011-2013 yıllarında idari personel sayısı artma gösterirken 2014-2015'de tekrar düşüş yaşanmıştır. İdari personelin sayısının artması Devlet Personel Başkanlığından alınan kadrolara ve başka kuruma gitmek isteyenlere muvafakat vermeme ile ilgili iken, düşüş emekliye ayrılanların sayısı ve başka kurumlara gitmek isteyenlere muvafakat vermekle ilgili bir durumdur. Mevcut idari kadrolarda çalışan personelin motivasyonunun yüksek olması ve uğraş alanıyla ilgili eğitim eksikliklerinin giderilmesi durumunda çok daha kaliteli hizmet üretileceği söylenebilir.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NİN 2015-2016 ÖĞRENCİ SAYISI

Tablo 3'te üniversitemizde hâlihazırda öğrenim gören önlisans ve lisans öğrencilerinin sayıları eğitim kurumlarına göre detaylı bir şekilde verilmektedir. Buna göre 37337 öğrenci fakültelerde lisans öğrenimi görmekte bunların 26628'si Birinci Öğretim, 10709'u ise İkinci Öğretimde okumaktadır. Yani fakültelerde lisans eğitimi alan öğrencilerin yaklaşık %29'u İkinci Öğretim öğrencisidir.

18855 önlisans öğrenimi görmekte bunlar içerisinden ise 11676'sı 1. Öğretim, 7179'u ise 2. Öğretimde okumaktadır. Dolayısıyla 2. Öğretimde okuma oranı yaklaşık %38 bulunur, bu oran oldukça yüksek bir orandır. Meslek Yüksekokullarımızın İkinci Öğretimlerinin en az Birinci Öğretimler kadar tercih edildiği anlamına gelmektedir. Bu iki kategorideki (fakülte ve meslek yüksekokulları) toplam öğrenci sayımızın 56192 olduğu 2. Öğretim öğrencisinin toplam öğrenciler içerisindeki payının yaklaşık %32 olduğu görülmektedir. Tablo 3 incelendiğinde bu sayılara (56192) ilaveten Konservatuvarda 39, Yüksekokullarda ise 693 öğrencinin öğrenim gördüğü, böylece **Genel Toplam Öğrenci Sayısının 56934** olduğu bulunmaktadır.

Tablo 3: 2015-2016 Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu

	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			Toplam
	T	K	E	T	K	E	
Tıp Fakültesi	1867	919	948	0	0	0	1867
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5896	2787	3109	5628	2609	3019	11524
Mühendislik Fak.	3408	1147	2261	1694	336	1358	5102
Veteriner Fakültesi	880	350	530	0	0	0	880
Ziraat Fakültesi	1835	889	946	0	0	0	1835
Eğitim Fakültesi	4451	3064	1387	598	424	174	5049
İlahiyat Fakültesi	1970	1202	768	1097	769	328	3067
Fen-Edebiyat Fakültesi	3983	2640	1343	1692	1060	632	5675
Hukuk Fakültesi	830	390	440	0	0	0	830
Güzel Sanatlar Fakültesi	200	122	78	0	0	0	200
İnegöl İşletme Fakültesi	376	184	192	0	0	0	376
Mimarlık Fakültesi	446	246	200	0	0	0	446
Spor Bilimleri Fak.	486	209	277	0	0	0	486
TOPLAM	**26628**	**14149**	**12479**	**10709**	**5198**	**5511**	**37337**
Devlet Konservatuvarı	49	31	18	0	0	0	49
TOPLAM	**49**	**31**	**18**	**0**	**0**	**0**	**49**
Sağlık Yüksekokulu	693	474	219	0	0	0	693
TOPLAM	**693**	**474**	**219**	**0**	**0**	**0**	**693**
Sağlık Hizmetleri MYO	620	432	188	0	0	0	620
Teknik Bilimler MYO	2555	678	1877	2471	557	1914	5026
Sosyal Bilimler MYO	1299	781	518	1275	707	568	2574
Mustafakemalpaşa MYO	710	359	351	606	186	420	1316
Karacabey MYO	808	385	423	604	302	302	1412
İnegöl MYO	1545	638	907	1251	430	821	2796
İznik MYO	585	313	272	0	0	0	585
Yenişehir İbrahim Orhan MYO	737	393	344	264	134	130	1001
Orhangazi MYO	631	177	454	312	44	268	943
Gemlik Asım Kocabıyık MYO	832	357	475	0	0	0	832
Orhaneli MYO	157	99	58	19	7	12	176
Keles MYO	441	223	218	121	56	65	562
Harmancık MYO	528	228	300	77	40	37	605
Büyükorhan MYO	184	2	182	179	4	175	363
Mennan Pasinli MYO	44	10	34	0	0	0	44
TOPLAM	**11676**	**5075**	**6601**	**7179**	**2467**	**4712**	**18855**
				GENEL TOPLAM			**56756**

Tablo 4'de ise dört enstitüde yüksek lisans ve doktora yapan toplan öğrenci sayısının 6126 olduğu, tıpta uzmanlık eğitimi gören 391 öğrenci ile beraber **toplam lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısının 6517** olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 4: 2015-2016 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

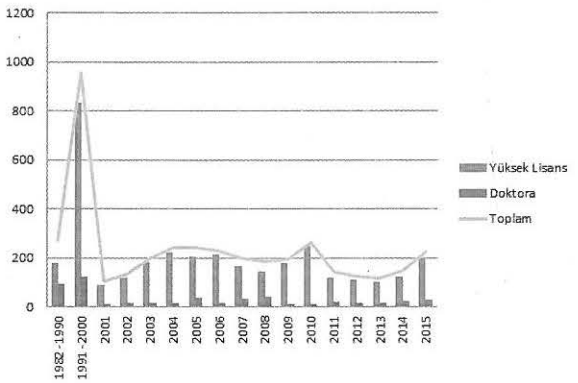
Enstitü	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam
	T	K	E	T	K	E	
Fen Bilimleri Enstitüsü	1754	767	987	419	196	223	2173
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2339	1132	1207	752	272	480	3091
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	286	149	137	0	0	0	286
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	481	292	189	95	57	38	576
TOPLAM	**4860**	**2340**	**2520**	**1266**	**525**	**741**	**6126**
Tıpta Uzmanlık				**OKUYAN**			**TOP.**
				T	K	E	
				391	181	210	**391**
				GENEL TOPLAM			**6517**

Tablo 3'teki 56756 önlisans ve lisans öğrenci sayısı ile Tablo 4'teki 6517 lisansüstü öğrenci sayısını topladığımızda Uludağ Üniversitesinin 2015-2016 öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısının (56932+6517=) 63451 olduğu ortaya çıkmaktadır.

ENSTİTÜLERE GÖRE MEZUN SAYILARI

Aşağıda her dört enstitü için yıllar itibariyle mezun öğrenci sayıları verilmektedir. İlk olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü sonuçları verilmiştir.

Tablo 5'de Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kuruluşundan bu yana Anabilim Dallarının mezun ettikleri Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin toplam sayısı detaylı olarak verilmektedir. Grafik 1 incelendiğinde her nekadar 2007, 2008, 2012, 2013 gibi belirli dönemlerde azalmalar yaşansa da genel olarak lisansüstü mezun sayılarının artma eğiliminde olduğu görülmektedir. Bu sonuçlar Tablo 5 yardımıyla daha detaylı izlenebilir.



Grafik 1: *Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllara Göre Mezun Sayıları*

Tablo 5: Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllara Göre Mezun Sayıları

YILLAR	2015		2014		2013		2012		2011		2010		2009		2008	
Anabilim Dalı	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
İşletme	12		6	1	7	1	2	1	8	6	21	1	10	3	3	5
Yönetim ve Organizasyon Tezli Y.L																
İnegöl Muh.Den. Tezli Y.L	5															
İnegöl Ulus.Tic.Tezli Y.L																
İşletme II.Öğretim	53		36		40		65		47		39		40		23	
İşl.Fin.Yön Tezsiz Y.L.	8		8													
İnegöl Muh.Den.Tezsiz Y.L																
İnegöl Ulus.Tic. Tezsiz Y.L	15															
Uluslararası İlişkiler Tezsiz Y.L																
Maliye	10	4	3	1	3	4	3		5		7	1	4		1	2
Uluslararası İlişkiler			8	1	1		1				5	1	2			5
Kamu Yönetimi	7	3	5	3	4	3	4			2	1	1	1	1		3
Ekonometri	3		6	1	3	2	2	1	3		7			2	1	1
Çal.Eko. ve End. İliş.	6	3	5	1	3		2	3	7	2	7	1	3		3	
Çal. Psi. ve İns.Kay.			1													
İktisat	3	1	3	3	3		1	2	2	1	8		3		2	4
Kamu Hukuku	8		3		2		1		2							
Özel Hukuk	1															
Temel İslam Bilimleri	17	4	14	3	9	1	10	2	16	5	16	3	4	1	10	6
Felsefe ve Din Bilimleri	11	4	8	6	14	2	6	2	11		13	1	3	3	4	6
İslam Tarihi ve Sanatları	5	2	2	1	4		1		9	1	6	2	2	1	3	4
Konservatuvar Müzik/Yaylı Çalgılar									2		2				1	
Konservatuvar Müzik/Kompozisyon																
Konservatuvar Müzik/Piyano																
Türk Dili ve Edebiyat	5	2	5	1	3		4	1			3		2	1	1	3
Felsefe	2	1	2		2	3					4		3			
Felsefe / İnsan Toplum Felsefe													7			
Tarih	6	2	1	2			3	2	3	2	9	1	2		3	
Sosyoloji			1		2		3		2	2	6		2		1	
Arkeoloji	5	1					2				2					
Psikoloji	13		6		1		2		3							
Güz.San. Eğitimi/Müzik Eğitimi											4		1		3	
Güz.San. Eğit./Resim-İş													1		1	
Resim	1				2											
Sanat Tarihi																
İlköğretim											3	1	10		8	2
Eğitim Bilimleri											2		4		1	
İlköğ.din kült ve ahlak bilg.öğr.											1		2		1	
OÖAÖ /Tarih											18		16		17	
OÖAÖ /Felsefe											22		20		16	
OÖAÖ /Türk Dili Edb.											41		32		38	
Türkçe Eğitimi											1		1			
Yabancı Diller Eğitimi/İngilizce											1		6		3	
Yabancı Diller Eğitimi/Almanca																
Yabancı Diller Eğitimi/Fransızca																
İlahiyat Bilimleri																
İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler																
Beden Eğitimi ve Spor																
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik																
TOPLAM	**196**	**27**	**123**	**24**	**103**	**16**	**112**	**14**	**120**	**21**	**249**	**13**	**181**	**12**	**144**	**41**
LİSANSÜSTÜ TOP.	**223**		**147**		**119**		**126**		**141**		**262**		**193**		**185**	

Tablo 5: Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllara Göre Mezun Sayıları (Devamı)

YILLAR	2007		2006		2005		2004		2003		2002		2001		2000	
Anabilim Dalı	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
İşletme	16	3	13	2	15	9	18	3	25	2	18	5	11	1	13	8
Yönetim ve Organizasyon Tezli Y.L																
İnegöl Muh.Den. Tezli Y.L																
İnegöl Ulus.Tic.Tezli Y.L																
İşletme II.Öğretim	12		22		26		38		16		14					
İşl.Fin.Yön Tezsiz Y.L.																
İnegöl Muh.Den.Tezsiz Y.L																
İnegöl Ulus.Tic. Tezsiz Y.L																
Uluslararası İlişkiler Tezsiz Y.L																
Maliye	2	3	13	4	10		5	4	3		6	1	5	2	6	1
Uluslararası İlişkiler	2	2	5		3	2	5	2	2		3		3			1
Kamu Yönetimi	2	2	5		9	2	8	3	4		5	1		1		
Ekonometri	1	1	5		3		1			1	4	1	2		1	1
Çal.Eko. ve End. İliş.	7	3	4	1	4		5		2	2	4		3	1	5	1
Çal. Psi. ve İns.Kay.																
İktisat	7	2	5	1	11	3	9		6		6		9	3	7	3
Kamu Hukuku																
Özel Hukuk																
Temel İslam Bilimleri	12	6	12	3	9	13	9	4	6	6	17	2	14	2	8	4
Felsefe ve Din Bilimleri	9	1	9		7	3	6	2	10	1	9	4	8	2	8	
İslam Tarihi ve Sanatları	3		5		3	1	2		4		3	1	7		4	
Konservatuvar Müzik/Yaylı Çalgılar		1														
Konservatuvar Müzik/Kompozisyon																
Konservatuvar Müzik/Piyano																
Türk Dili ve Edebiyat	4	4	2	1	5		1		1	3	3		1	1		1
Felsefe	7		4		1		3		1		2		4		1	
Felsefe / İnsan Toplum Felsefe																
Tarih	4	1	5		6		5		2		3		3		2	
Sosyoloji	1		6		3		5		2						1	
Arkeoloji																
Psikoloji			2		4		5									
Güz.San. Eğitimi/Müzik Eğitimi			4		5		7		3		1		4		4	
Güz.San. Eğit./Resim-İş			2		3		3		1		2				3	
Resim																
Sanat Tarihi	1						1									
İlköğretim	2	4	6	3	7	3	5		4		8		3		2	
Eğitim Bilimleri	3		8		7		9		3		2		3		3	
İlköğ.din kült ve ahlak bilg.öğr.	2		3		2		4									
OÖAÖ /Tarih	19		16		12		8		18							
OÖAÖ /Felsefe	12		14		10		18		26							
OÖAÖ /Türk Dili Edb.	32		35		34		37		37							
Türkçe Eğitimi																
Yabancı Diller Eğitimi/İngilizce	3		7		4		7		9		8		10		3	
Yabancı Diller Eğitimi/Almanca	3		3		1								1			4
Yabancı Diller Eğitimi/Fransızca																
İlahiyat Bilimleri																
İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler																
Beden Eğitimi ve Spor																
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik																
TOPLAM		**33**	**215**	**15**	**204**	**36**	**224**	**18**	**185**	**15**	**118**	**15**	**91**	**13**	**71**	**24**
LİSANSÜSTÜ TOP.	**33**		**230**		**240**		**242**		**200**		**133**		**104**		**95**	

Tablo 5: Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllara Göre Mezun Sayıları (Devamı)

YILLAR	1999		1998		1997		1996		1995		1994		1993		1992	
Anabilim Dalı	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
İşletme	20	4	10	1	27	1	22		23	2	13	2	7	4	13	2
Yönetim ve Organizasyon Tezli Y.L																
İnegöl Muh.Den. Tezli Y.L																
İnegöl Ulus.Tic.Tezli Y.L																
İşletme II.Öğretim																
İşl.Fin.Yön Tezsiz Y.L.																
İnegöl Muh.Den.Tezsiz Y.L																
İnegöl Ulus.Tic. Tezsiz Y.L																
Uluslararası İlişkiler Tezsiz Y.L																
Maliye	9	1	8	1	6	2	17	2	18		4	1	9	1	2	
Uluslararası İlişkiler	1		2		1	1	1		1		5				1	
Kamu Yönetimi	3		1		1		6	2	3		2		2	1	6	
Ekonometri	2	1	2	2	3		5	1	2		3			3	3	
Çal.Eko. ve End. İliş.	7		5		10	2	3	1	5		1		4		1	
Çal. Psi. ve İns.Kay.																
İktisat	12	1	11	1	10	1	19	1	14		5		4	1	3	2
Kamu Hukuku																
Özel Hukuk																
Temel İslam Bilimleri	20	2	12	1	20	4	19	1	22		5	1	5	1	8	5
Felsefe ve Din Bilimleri	15	2	10	2	17		17	1	9	1	4	2	2	5	5	3
İslam Tarihi ve Sanatları	4	1	2		5	2	1	2	5		2		1	1		
Konservatuvar Müzik/Yaylı Çalgılar																
Konservatuvar Müzik/Kompozisyon																
Konservatuvar Müzik/Piyano																
Türk Dili ve Edebiyat	7	1	6	1	2		2	1			1		2			
Felsefe	2		1		1		1									
Felsefe / İnsan Toplum Felsefe																
Tarih	6		2		3		1	1	3		2					
Sosyoloji	2		1													
Arkeoloji																
Psikoloji																
Güz.San. Eğitimi/Müzik Eğitimi	3															
Güz.San. Eğit./Resim-İş	3		3		2		2		6		1					
Resim																
Sanat Tarihi																
İlköğretim	5		2													
Eğitim Bilimleri	8		5		5		3		6				3			
İlköğ.din kült ve ahlak bilg.öğr.																
OÖAÖ /Tarih																
OÖAÖ /Felsefe																
OÖAÖ /Türk Dili Edb.																
Türkçe Eğitimi																
Yabancı Diller Eğitimi/İngilizce					2							1			1	1
Yabancı Diller Eğitimi/Almanca	2		2		3		3			2	8					
Yabancı Diller Eğitimi/Fransızca			1						1		1					
İlahiyat Bilimleri																
İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler																
Beden Eğitimi ve Spor			2													
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik													5		1	
TOPLAM	**131**	**13**	**88**	**9**	**118**	**13**	**122**	**13**	**118**	**5**	**57**	**7**	**44**	**17**	**44**	**13**
LİSANSÜSTÜ TOP.	**144**		**97**		**131**		**135**		**123**		**64**		**61**		**57**	

Tablo 5: Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllara Göre Mezun Sayıları (Devamı)

YILLAR	1991		1990		1989		1988		1987		1986		1985		1984-83	
Anabilim Dalı	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
İşletme	10	1	6	2	9	11	1	3	6		3	1	2		1	8
Yönetim ve Organizasyon Tezli Y.L																
İnegöl Muh.Den. Tezli Y.L																
İnegöl Ulus.Tic.Tezli Y.L																
İşletme II.Öğretim																
İşl.Fin.Yön Tezsiz Y.L.																
İnegöl Muh.Den.Tezsiz Y.L																
İnegöl Ulus.Tic. Tezsiz Y.L																
Uluslararası İlişkiler Tezsiz Y.L																
Maliye	2		5	1	4		1		3		2				1	2
Uluslararası İlişkiler	1															
Kamu Yönetimi	6	1	4	1				1	1		5	1				
Ekonometri		1	2		1	1	1		1		1			1	2	
Çal.Eko. ve End. İliş.		2	3		3	1	1	1	5	2	3	4				
Çal. Psi. ve İns.Kay.																
İktisat	5		4	1	2	2			6		2			3		
Kamu Hukuku																
Özel Hukuk																
Temel İslam Bilimleri	11	2	10	4	6	8			1		2					
Felsefe ve Din Bilimleri						1						2				
İslam Tarihi ve Sanatları					1											
Konservatuvar Müzik/Yaylı Çalgılar																
Konservatuvar Müzik/Kompozisyon																
Konservatuvar Müzik/Piyano																
Türk Dili ve Edebiyat		1	1	1	5	4										
Felsefe																
Felsefe / İnsan Toplum Felsefe																
Tarih															1	
Sosyoloji																
Arkeoloji																
Psikoloji																
Güz.San. Eğitimi/Müzik Eğitimi																
Güz.San. Eğit./Resim-İş								1								1
Resim																
Sanat Tarihi																
İlköğretim																
Eğitim Bilimleri			4	1	1										2	
İlköğ.din kült ve ahlak bilg.öğr.																
OÖAÖ /Tarih																
OÖAÖ /Felsefe																
OÖAÖ /Türk Dili Edb.																
Türkçe Eğitimi																
Yabancı Diller Eğitimi/İngilizce	3		4	1	2	1										
Yabancı Diller Eğitimi/Almanca			3							1						
Yabancı Diller Eğitimi/Fransızca																
İlahiyat Bilimleri								1							17	10
İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler					3	3	1		6		1	2				
Beden Eğitimi ve Spor							12	1	2	1						
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	2		2													
TOPLAM	**40**	**8**	**48**	**12**	**37**	**32**	**17**	**8**	**31**	**4**	**19**	**10**	**2**	**5**	**24**	**21**
LİSANSÜSTÜ TOP.	**48**		**60**		**69**		**25**		**35**		**29**		**7**		**45**	

Tablo 6: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun Sayıları

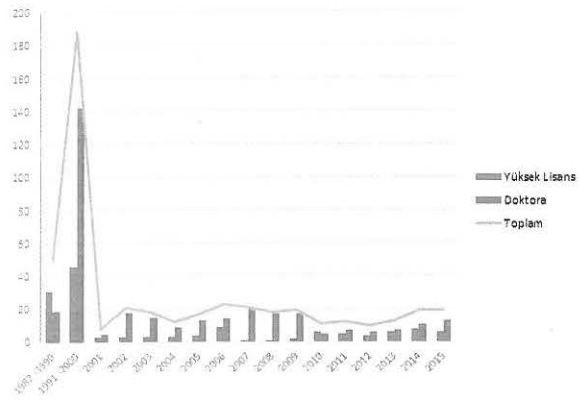
FAKÜLTE / ANABİLİM DALI ADI	2011		2012		2013		2014		2015		TOPLAMM	
	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Tıp – Anatomi											0	4
Tıp – Biyoistatistik		3		1					1	1	12	7
Tıp – Biyokimya								1			2	4
Tıp - Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları											0	0
Tıp – Fizyoloji							1	1	1		10	12
Tıp - Histoloji ve Embriyoloji							1				4	7
- Üreme Biyolojisi ve Klinik Embriyoloji											0	0
Tıp – Mikrobiyoloji				1						2	4	7
- Mikrobiyoloji-İmmünoloji		1									0	3
- Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı											2	0
Tıp - Psikiyatri (Klinik Psikolojisi - Erişkin)	1		1				1				24	0
Tıp - Tıbbi Biyoloji			1		1		1	1			7	6
Tıp - Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziği)	3		2		2		1		2		15	0
Tıp - Tıp Tarihi ve Etik				1						1	3	4
Tıp - Tıbbi Farmakoloji					1	4	3		1		8	8
Tıp – İmmünoloji											0	0
Tıp – Patoloji											0	2
Tıp - Halk Sağlığı											1	13
Veteriner – Anatomi											0	7
Veteriner - Besin Hijyeni ve Teknolojisi		1						1		1	13	30
Veteriner – Biyokimya											3	11
Veteriner – Cerrahi						2		1			0	20
Veteriner - Doğum ve Jinekoloji								1		1	0	13
Veteriner - Dölerme ve Suni Tohumlama				1						1	0	15
Veteriner - Farmakoloji ve Toksikoloji		1								1	3	9
Veteriner – Fizyoloji					1					1	1	7
Veteriner - Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.								1			0	20
Veteriner - Histoloji ve Embriyoloji					1				1	1	2	13
Veteriner - İç Hastalıkları				2				1			0	16
Veteriner - Mikrobiyoloji		1				1		2		1	0	37
Veteriner – Parazitoloji											1	18
Veteriner – Patoloji										1	0	12
Veteriner – Zootekni								1		1	0	18
Veteriner - Su Ürünleri Hastalıkları											0	0
Veteriner – Viroloji											0	0
Sağlık YO – Hemşirelik											0	0
Eğitim- Beden Eğitimi ve Spor	1										26	15
TOPLAM	**5**	**7**	**4**	**6**	**6**	**7**	**8**	**11**	**6**	**13**	**141**	**338**
Tıp Fakültesi Genel Toplamı	4	4	4	3	4	4	8	3	5	4	92	77
Veteriner Fakültesi Genel Toplamı	0	3	0	3	2	3	0	8	1	9	23	246
Sağlık Yüksekokulu Genel Toplamı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beden - Beden Eğitimi ve Spor	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	15
TOPLAM	**5**	**7**	**4**	**6**	**6**	**7**	**8**	**11**	**6**	**13**	**141**	**338**
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**12**		**10**		**13**		**19**		**19**			

Tablo 6: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun Sayıları (Devamı)

FAKÜLTE / ANABİLİM DALI ADI	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Tıp – Anatomi												
Tıp – Biyoistatistik			4								2	
Tıp – Biyokimya						1						
Tıp - Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları												
Tıp – Fizyoloji										3		
Tıp - Histoloji ve Embriyoloji												
- Üreme Biyolojisi ve Klinik Embriyoloji												
Tıp – Mikrobiyoloji										1		
- Mikrobiyoloji-İmmünoloji				1								
- Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı			1				1					
Tıp - Psikiyatri (Klinik Psikolojisi - Erişkin)	2										1	
Tıp - Tıbbi Biyoloji		1										
Tıp - Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziği)									2		3	
Tıp - Tıp Tarihi ve Etik		1				1						
Tıp - Tıbbi Farmakoloji				1								
Tıp – İmmünoloji												
Tıp – Patoloji										1		1
Tıp - Halk Sağlığı		1		1								
Veteriner – Anatomi						2						
Veteriner - Besin Hijyeni ve Teknolojisi	1			1		4		1		2		
Veteriner – Biyokimya		1						1		1		
Veteriner – Cerrahi		2		1				1		1		
Veteriner - Doğum ve Jinekoloji		2						1		1		2
Veteriner - Dölerme ve Suni Tohumlama		1		1				1				
Veteriner - Farmakoloji ve Toksikoloji						1		1				
Veteriner – Fizyoloji								2				
Veteriner - Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.				3		1		3		1		
Veteriner - Histoloji ve Embriyoloji						1				2		
Veteriner - İç Hastalıkları		2		1		2						1
Veteriner - Mikrobiyoloji		1		1		2		1		2		
Veteriner – Parazitoloji				1		1		3		1		1
Veteriner – Patoloji				1				1		1		
Veteriner – Zootekni				1		3		1				
Veteriner - Su Ürünleri Hastalıkları												
Veteriner – Viroloji												
Sağlık YO – Hemşirelik												
Eğitim- Beden Eğitimi ve Spor	1	1	4		1	1						
GENEL TOPLAM	**4**	**13**	**9**	**14**	**1**	**20**	**1**	**17**	**2**	**17**	**6**	**5**
Tıp Fakültesi Genel Toplamı	2	3	5	3	0	2	1	0	2	5	6	1
Veteriner Fakültesi Genel Toplamı	1	9	0	11	0	17	0	17	0	12	0	4
Sağlık Yüksekokulu Genel Toplamı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beden - Beden Eğitimi ve Spor	1	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	**4**	**13**	**9**	**14**	**1**	**20**	**1**	**17**	**2**	**17**	**6**	**5**
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**17**		**23**		**21**		**18**		**19**		**11**	

Tablo 6: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun Sayıları (Devamı)

FAKÜLTE / ANABİLİM DALI ADI	1982 - 90		1991 - 00		2001		2002		2003		2004	
	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Tıp – Anatomi		2		1				1				
Tıp – Biyoistatistik			4	1			1			1		
Tıp – Biyokimya	2			1				1				
Tıp - Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları												
Tıp – Fizyoloji	5		3	6		1		1				
Tıp - Histoloji ve Embriyoloji	3			5				1		1		
- Üreme Biyolojisi ve Klinik Embriyoloji												
Tıp – Mikrobiyoloji	3		1	3								
- Mikrobiyoloji-İmmünoloji										1		
- Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı												
Tıp - Psikiyatri (Klinik Psikolojisi - Erişkin)	10		6		1						1	
Tıp - Tıbbi Biyoloji	1		3	2				1		1		
Tıp - Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziği)												
Tıp - Tıp Tarihi ve Etik	3											
Tıp - Tıbbi Farmakoloji	1			3	1				1			
Tıp – İmmünoloji												
Tıp – Patoloji												
Tıp - Halk Sağlığı			1	9						1		1
Veteriner – Anatomi		2		2				1				
Veteriner - Besin Hijyeni ve Teknolojisi	2	2	7	13		1	2			1	1	2
Veteriner – Biyokimya	1	1		5				1	2	1		
Veteriner – Cerrahi				8				1		1		2
Veteriner - Doğum ve Jinekoloji				4				1				
Veteriner - Dölerme ve Suni Tohumlama				8		1		1				
Veteriner - Farmakoloji ve Toksikoloji		2	2	2				1			1	
Veteriner – Fizyoloji				2				1		1		
Veteriner - Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.				10		1						
Veteriner - Histoloji ve Embriyoloji		1		5				1		1		1
Veteriner - İç Hastalıkları				5						1		1
Veteriner - Mikrobiyoloji		5		16		1		1		1		1
Veteriner – Parazitoloji			1	10				1				
Veteriner – Patoloji		4		2				1		1		
Veteriner – Zootekni				9						1		1
Veteriner - Su Ürünleri Hastalıkları												
Veteriner – Viroloji												
Sağlık YO – Hemşirelik												
Eğitim- Beden Eğitimi ve Spor			18	10	1			2		1		
GENEL TOPLAM	**31**	**19**	**46**	**142**	**3**	**5**	**3**	**18**	**3**	**15**	**3**	**9**
Tıp Fakültesi Genel Toplamı	28	2	18	31	2	1	1	5	1	5	1	1
Veteriner Fakültesi Genel Toplamı	3	17	10	101	0	4	2	11	2	9	2	8
Sağlık Yüksekokulu Genel Toplamı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beden - Beden Eğitimi ve Spor	0	0	18	10	1	0	0	2	0	1	0	0
GENEL TOPLAM	**31**	**19**	**46**	**142**	**3**	**5**	**3**	**18**	**3**	**15**	**3**	**9**
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**50**		**188**		**8**		**21**		**18**		**12**	



Grafik 2. *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayıları*

Tablo 6'de Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kuruluşundan bu yana Anabilim Dallarının mezun ettikleri Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin toplam sayısı detaylı olarak verilmektedir. Grafik 2 incelendiğinde Sosyal Bilimler Enstitüsünde olduğu gibi belirli dönemlerde azalmalar yaşansa da genel olarak lisansüstü mezun sayılarının artma eğiliminde olduğu görülmektedir. Fakat bu artış Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yaşanan artış kadar değildir.

Tablo 7'de Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Anabilim Dallarının mezun ettikleri Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin toplam sayısı detaylı olarak verilmektedir. Tablo 7 incelendiğinde Fen Bilimleri Enstitüsünde belirli yıllarda yükselme görülmesine rağmen genel olarak mezun sayılarında düşme yaşanmıştır.

Tablo 7: Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayısı

ANABİLİM DALLARI	2011		2012		2013		2014		2015	
	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Bahçe Bitkileri	2	0	4	0	7	0	3	0	1	2
Bitki Koruma	4	0	6	0	2	0	6	0	2	0
Biyoloji	8	5	5	1	8	1	12	2	11	2
Biyosistem Mühendisliği	0	1	0	2	0	1	4	0	6	0
Çevre Mühendisliği	1	1	12	3	6	2	0	1	9	0
Elektronik Mühendisliği	2	1	3	1	5	3	3	0	3	0
Endüstri Mühendisliği	1	0	0	1	5	1	2	3	1	2
-Müh. ve Tekn.Yönetimi							25	0	14	0
Fizik	4	3	1	2	2	0	6	0	3	3
Gıda Mühendisliği	3	0	8	0	1	0	5	4	7	3
İnşaat Mühendisliği					3	0	1	0	3	0
Kimya	4	4	3	1	7	3	5	1	3	0
Kriminalistik									1	0
Makine Mühendisliği	22	4	12	1	16	4	13	2	14	2
Matematik	6	2	2	1	6	4	6	3	4	0
Mimarlık	0	1	6	1	1	1	4	2	3	0
Moleküler Biyoloji ve Genetik									4	0
Otomotiv Mühendisliği	4	0	1	0	8	0	6	0	6	0
Peyzaj Mimarlığı										
Tarım Ekonomisi	0	0	4	0	1	0	3	0	5	0
Tarla Bitkileri	3	0	7	2	1	1	0	0	0	0
Tekstil Mühendisliği	10	1	10	1	5	1	4	2	4	1
Toprak bilimi ve Bitki Besleme	0	1	1	0	1	1	0	0	5	0
Zootekni	0	0	1	0	0	0	3	1	0	1
Biyoloji Öğretmenliği										
Fiizk Öğretmenliği	6									
Kimya Öğretmenliği	1									
Matematik Öğretmenliği	2									
TOPLAM	83	24	86	17	85	23	111	21	109	16
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	107		103		108		132		125	

Tablo 7: Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayısı (Devamı)

ANABİLİM DALLARI	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Bahçe Bitkileri	2	2	5	4	1	1	0	1	2	0	0	1
Bitki Koruma	1	1	4	1	0	0	0	0	1	0	1	1
Biyoloji	11	2	8	4	5	1	1	5	8	2	8	4
Biyosistem Mühendisliği	1	2	2	1	3	1	0	2	0	1	1	2
Çevre Mühendisliği	6	2	15	3	1	3	2	2	2	1	6	1
Elektronik Mühendisliği	1	0	4	1	3	6	2	2	2	2	3	2
Endüstri Mühendisliği	3	0	6	0	0	0	0	0	5	0	9	0
-Müh. ve Tekn.Yönetimi												
Fizik	2	2	5	1	1	2	2	2	0	0	5	4
Gıda Mühendisliği	4	2	7	3	2	2	3	1	5	1	9	1
İnşaat Mühendisliği												
Kimya	5	0	8	0	5	2	1	2	6	2	5	3
Kriminalistik												
Makine Mühendisliği	25	4	18	4	10	0	9	1	12	6	20	8
Matematik	3	1	2	2	3	2	6	2	4	3	4	0
Mimarlık	3	0	5	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik												
Otomotiv Mühendisliği											3	0
Peyzaj Mimarlığı												
Tarım Ekonomisi	3	0	4	2	1	0	0	1	1	0	0	2
Tarla Bitkileri	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	2	1
Tekstil Mühendisliği	8	4	8	2	7	3	6	3	6	1	17	1
Toprak bilimi ve Bitki Besleme	3	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0
Zootekni	2	1	2	1	3	1	2	3	0	1	0	1
Biyoloji Öğretmenliği	14		16		17		18		16		21	
Fiizk Öğretmenliği	15		11		10		22		13		14	
Kimya Öğretmenliği	16		15		20		17		16		23	
Matematik Öğretmenliği	15		29		17		33		24		34	
TOPLAM	143	26	176	30	109	26	124	30	126	21	188	35
LİSANSÜSTÜ TOP.	169		206		137		154		147		223	

ANABİLİM DALLARI	1981-1990		1991-2000		2001		2002		2003		2004	
	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Bahçe Bitkileri	14	3	49	16	1	0	3	1	1	1	4	0
Bitki Koruma	0	0	10	3	2	0	1	1	0	0	0	0
Biyoloji	9	2	34	19	5	3	6	1	8	1	7	1
Biyosistem Mühendisliği	6	3	30	11	3	3	3	1	2	0	5	3
Çevre Mühendisliği	0	0	7	0	5	0	6	0	4	0	8	0
Elektronik Mühendisliği	35	0	45	1	2	0	6	3	2	2	8	2
Endüstri Mühendisliği	0	0	5	0	1	0	0	0	3	0	2	0
-Müh. ve Tekn.Yönetimi												
Fizik	16	3	25	15	3	0	4	0	2	3	5	2
Gıda Mühendisliği	20	1	49	10	5	0	12	0	4	0	2	4
İnşaat Mühendisliği												
Kimya	11	1	19	7	1	1	6	0	9	0	9	1
Kriminalistik												
Makine Mühendisliği	20	5	95	25	18	2	10	1	22	2	13	4
Matematik	9	3	16	10	2	2	1	1	0	0	9	1
Mimarlık									4	0	4	0
Moleküler Biyoloji ve Genetik												
Otomotiv Mühendisliği												
Peyzaj Mimarlığı												
Tarım Ekonomisi	4	0	26	1	2	3	1	1	1	1	3	1
Tarla Bitkileri	17	0	41	24	0	1	0	2	4	2	3	2
Tekstil Mühendisliği	7	0	66	12	9	0	10	2	7	1	11	2
Toprak bilimi ve Bitki Besleme	0	0	3	2	3	1	1	1	1	0	5	0
Zootekni	15	2	28	6	5	0	2	0	0	1	3	2
Biyoloji Öğretmenliği									21		16	
Fiizk Öğretmenliği							3		20		13	
Kimya Öğretmenliği									24		16	
Matematik Öğretmenliği									35		21	
TOPLAM	183	23	548	162	67	16	75	15	174	14	167	25
LİSANSÜSTÜ TOP.	206		710		83		90		188		192	

Tablo 8: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Mezun Öğrenci Sayıları

ANABİLİM DALI	BİLİM DALI	2014		2015		TOPLAM		G. TOP
		YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL+DOK
Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi	1		1		16	0	16
	Fransız Dili Eğitimi	1			1	1	1	2
	Alman Dili Eğitimi			2		2	0	2
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi	4		2		15	0	15
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	1	2		7	1	8
	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi					0	0	0
İlköğretim	-	6	6	4	3	20	18	38
	Fen Bilgisi Eğitimi	1		1		2	0	2
	Matematik Eğitimi	1		3		4	0	4
	Sosyal Bilgiler Eğitimi			1		1	0	1
	Sınıf Öğretmenliği					0	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	2		1		8	0	8
	Resim-İş Eğitimi					4	0	4
Türkçe Eğitimi	-			1		4	0	4
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	-					0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor	-	1		1		3	0	3
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi					0	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-	1		1		2	0	2
Orta Öğretim Alan Öğretmenliği	Felsefe Grubu Öğretmenliği					2	0	2
	Tarih Öğretmenliği			1		6	0	6
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	1				2	0	2
	Matematik Öğretmenliği			1		3	0	3
	Fizik Öğretmenliği					3	0	3
	Biyoloji Öğretmenliği					3	0	3
TOPLAM		21	7	22	4	108	20	128
LİSANSÜSTÜ TOPLAM		28		26		128		128

ANABİLİM DALI	BİLİM DALI	2010		2011		2012		2013	
		YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK	YL	DOK
Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi	4		5		4		1	
	Fransız Dili Eğitimi								
	Alman Dili Eğitimi								
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi			3		3		3	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1		1				1	
	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi								
İlköğretim	-	1	1	6	4	1	3	2	1
	Fen Bilgisi Eğitimi								
	Matematik Eğitimi								
	Sosyal Bilgiler Eğitimi								
	Sınıf Öğretmenliği								
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi			2		2		1	
	Resim-İş Eğitimi			2		1		1	
Türkçe Eğitimi	-			3					
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	-								
Beden Eğitimi ve Spor	-					1			
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-								
Orta Öğretim Alan Öğretmenliği	Felsefe Grubu Öğretmenliği			1		1			
	Tarih Öğretmenliği			5					
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği							1	
	Matematik Öğretmenliği					2			
	Fizik Öğretmenliği			1		2			
	Biyoloji Öğretmenliği			2		1			
TOPLAM		6	1	31	4	18	3	10	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM		7		35		21		11	

Tablo 8'de Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Anabilim Dallarının mezun ettikleri Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin toplam sayısı detaylı olarak verilmektedir. Tablo 8 incelendiğinde sadece 2011 yılında mezun öğrenci sayısının 35 olarak en yüksek seviyede olduğu, bunun dışındaki dönemlerde ise 25'lerde olduğu gözlenmektedir.

SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (SUAM)

Uludağ Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (UÜ-SUAM), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7. maddesinin d-2 fıkrasına istinaden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19 Ağustos 1982 tarih ve 82/216 sayılı onay yazısı ile tesis edilmiştir. Merkezi UÜ-SUAM Yönergesinin 4. maddesi uyarınca Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin uygulamaları ile kamuya yönelik sağlık hizmeti vermek ve bilimsel araştırmalar yapmak üzere kurulmuştur. UÜ-SUAM, T.C. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının tahsis ettiği Göğüs Hastalıkları Hastanesinde 30 Mayıs 1974 yılında hizmet vermeye başlamış olup, 1992 yılında Görükle yerleşkesinde, şehir merkezine 18 km uzaklıkta bulunan 16.000 dönümlük kampus içerisindeki çağdaş donanıma sahip yeni yerine taşınmıştır. Her yıl inşaatı biten ek birimler hizmete açılmış ve 2006 yılında kapalı kullanım alanı 131.417 m^2'ye ulaşmıştır. SUAM; A, B ve C bloklardan oluşmaktadır. A blokta; poliklinikler, görüntüleme merkezleri, radyasyon onkolojisi, B blokta; klinikler, C blokta; acil, yoğun bakımlar, doğumhane ve ameliyathaneler bulunmaktadır. Deprem bölgesi olması nedeni ile 2002 yılında inşaatına başlanan Sahra Hastanesi ek binası hizmete girerek kapalı kullanım alanı, toplam 152.384 m^2 ulaşmıştır. Sahra Hastanesi'nde Göz Anabilim Dalı yataklı kliniği, poliklinikleri ve 4 adet ameliyathanesi ile hizmet vermektedir. Aynı zamanda Hastane Eczanesi ve Ambar afet durumunda ilaçların ve malzemelerin kurtulabilir olması nedeniyle Sahra Hastanesi'nde hizmet vermektedir.

Bugün itibariyle; UÜ-SUAM, Güney Marmara Bölgesinde üçüncü basamak düzeyinde sağlık hizmeti veren tek üniversite hastanesidir. Bursa İl Merkezi ve ilçelerinin yanı sıra Çanakkale, Balıkesir, Kütahya, Bilecik ve Yalova il ve ilçelerinden gelen geniş bir hasta grubuna hizmet vermektedir.

Merkezimiz **"Joint Commission International"** tarafından son olarak 8 Aralık 2012 de tekrar akredite edilmiştir. Beraberinde 2012, 2013 ve 2014 yıllarında TS-EN-ISO 9001–2008 Kalite Yönetim Sistemi takip ve tetkikleri de başarıyla tamamlanmıştır.

Üyesi olduğu kalite programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olarak, bu sayede kalitesini kalite programları ile kayıt altına almaktadır. Hedef; değer üreten Üniversite içinde hizmet veren birim olarak daha sağlıklı yaşam ve nesiller için; kaynaklarımızı, yatırımlarımızı, emeklerimizi, projelerimizi, vs. en verimli şekilde birleştirip, topluma en kaliteli sağlık hizmeti ile birlikte bu konuda geleceğin sağlıkçılarını yetiştirmek üzere çağdaş eğitim hizmeti de sunmaktır.

Merkezde, Tablo 9'da da görüldüğü üzere Toplam 907 adet hasta yatağı mevcut olup dağılımı aşağıdaki gibidir.

Tablo 9: Suam Bünyesindeki Yatak Sayıları

KLİNİK YATAK SAYISI		760
YOĞUN BAKIMLAR		84
Beyin ve Sinir Cerrahisi YB.	8	
Çocuk Cerrahisi YB.	6	
Çocuk Sağ. Hast. YB.	10	
Çocuk Yenidoğan YB.	12	
Genel Cerrahi YB.	7	
Göğüs Cerrahi YB.	2	
Kalp Damar Cerrahi YB.	7	
Kardiyoloji YB.	13	
Reanimasyon	19	
GÜNÜ BİRLİK YATAK SAYISI		63
TOPLAM		907

Merkez çeşitli hastalık gruplarına cevap verebilecek düzeyde olup, fiziki-medikal donanımı, uzman kadrosu ve akademik personeli ile yaklaşık olarak yılda 44.531 kişiye klinik 1.122.865 kişiye de poliklinik hizmeti verilmektedir ve ortalama % 98,15 yatak doluluk oranı ile çalışılmaktadır. Yılda ortalama olarak 31.220 ameliyatın gerçekleştirildiği merkezde 24 saat kullanımda olan diyaliz makineleri ile çağdaş ve kaliteli bir sağlık hizmeti sunulmaktadır.

Kükürtlü hizmet binaları ise üç ana binadan oluşmakta olup, 1978 yılında Uludağ Üniversitesi tarafından alınmış, 1983 yılında düzenlemelerden

sonra işletmeye açılmış, 1985 yılında sağlık kurumu olarak 5.327,00 m2 kapalı alanda hizmete sunulmuştur. Binalardan 2 sinde büyük terapötik havuz, üç küçük havuz ve 40 özel tedavi küveti, egzersiz salonları ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD tarafından poliklinik ve günübirlik tedavi hizmetleri sunulmaktadır. Aynı alandaki 3. binada Deri ve Zührevi Hastalıklar AD. bağlı olarak Kozmetoloji polikliniklerinde bizzat öğretim üyeleri tarafından cilt gençleştirme, epilasyon, leke ve damar laser uygulamaları, botox, dolgu, mezoterapi, PRP, terleme vb. tedaviler uygulanmaktadır.

2015 yılında inşaatı tamamlanan Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi Hastalıkları Binası, 40 yataklı olup, 8.191,00 m2 dir. Bünyesinde 10 yataklı Kemik İliği Nakil ünitesi bulunmaktadır.

Poliklinik, klinik, tanı ve tedavi hizmetlerinde nicelik ve nitelik olarak daha iyi noktalara ulaşabilmek için yeni stratejik plan ve projeler doğrultusunda çalışmalar devam ettirilmektedir.

KÜTÜPHANE

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 1984 yılında kurulmasıyla birlikte, 1999 yılından beri şimdiki binasında hizmet vermektedir. 8.000m2 alana sahip olan Merkez Kütüphane binasının toplam kapalı alanı 5.150 m^2, toplam oturma kapasitesi ise 750 kişidir. Bunlardan 120 adeti tek kişilik masa şeklinde olup, 3 Adet grup çalışma odası da mevcuttur.

4 kat ve 5 salondan oluşan Merkez Kütüphane 1. katında Kitap Salonu, Görme Engelliler Birimi, Ödünç Verme ve Referans Birimi, Koleksiyon tarama bilgisayarları, Self/Check (Otomatik Ödünç Verme Cihazı), E-Kaynaklar tarama odası bulunmaktadır. Kütüphanelerarası Ödünç Yayın Sağlama hizmeti de bu katta yürütülmektedir.

2. katında ise; satın alma ve bağış yoluyla sağlanan dergilerle birlikte, 4 ulusal, 3 yerel gazete de günlük olarak hizmete sunulmaktadır. Bunun dışında gazete arşivi hizmeti ve fotokopi hizmeti de kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

3. katında üniversitemizde üretilen yüksek lisans, doktora, uzmanlık ve bitirme tezleri okuma salonu ile birlikte hizmete sunulmaktadır. Ayrıca Kütüphanenin idari büroları ve teknik hizmetler işlemleri buradan yürütülmektedir.

4. Kat da bir tarafı tek kişilik çalışma masalarından oluşan iki ayrı okuma salonu bulunmaktadır. Bunun dışında kullanıcılarının kültürel ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan görsel işitsel materyallerin (CD, DVD, BLU-RAY) hizmete sunulduğu Görsel İşitsel birimimiz de bu katta hizmet verilmektedir.



Tablo 10: Kütüphane İle İlgili Temel Bilgiler

Türkçe Basılı Abone Dergi	**92**
Elektronik Abone Dergi	94
Basılı Kitap	141.966
Kullanıcı Sayısı	61.801
Ödünç Verilen Kitap Sayısı (1 Yıllık)	78.123
Kullanıcı Oturma Kapasitesi	750
e-Dergi (Veritabanları İçerisinde)	25.623
e-Kitap	120.000
Görsel İşitsel Kaynaklar	5.144
Abone Gazete (4 Ulusal, 3 Yerel)	7
Veritabanı Sayısı	70
Tez sayısı	8.047
Süreli Yayınlar Tarama Hizmeti	Var
Görme Engelliler Birimi	Var
KullanıcıyaAçık Bilgisayar	24
Çalışma Günleri	Hafta İçi: 08:30-22:00 Hafta Sonu: 12:00-20:00
Self-Check Cihazı (Ödünç Verme Makinası)	1
Televizyon	11



BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ (BAP)

1984 yılında 2547 Sayılı Kanun'un değişik 58. maddesi gereğince kurulmuş olan Araştırma Fonu kaldırılmış, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'in 4.maddesi uyarınca "Bilimsel Araştırma Projelerinin Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesi Komisyonu" kurulmuş ve bu komisyonun sekretarya hizmetlerini yürütmek üzere, Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 14 Mayıs 2002 gün ve 2002-12 sayılı oturumunda alınan 18 no' lu karar ile Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü oluşturulmuştur.

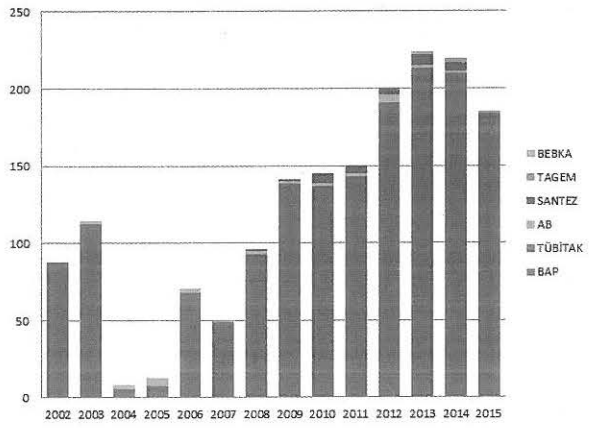
Maliye Bakanlığı tarafından yapılan çalışmalar ve kabul edilen yeni yönetmelikler çerçevesinde, Bilimsel Araştırma Projelerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslarda değişikliklerin yapılması zorunlu hale gelmiştir. Yapılan çalışmalar ile son şekli verilen Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun Çalışma Yönergesi Ekim 2011 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

2002-2015 dönemi içerisinde Üniversitemizde yürütülen, BAP, TÜBTAK, AB, SANTEZ, TAGEM ve BEBKA proje sayıları Tablo 11'de verilmektedir.

Tablo 11: Yıllara Göre Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

YILLAR	BAP	TÜBİTAK	AB	SANTEZ	TAGEM	BEBKA
2002	88	-	-	-	-	-
2003	108	-	-	-	-	-
2004	68	-	-	-	-	-
2005	7	-	2	-	-	-
2006	68	-	3	-	-	-
2007	49	-	1	-	-	-
2008	76	17	2	1	-	-
2009	124	15	1	1	-	-
2010	121	16	2	6	-	-
2011	122	21	2	5	-	-
2012	183	8	5	4	-	-
2013	198	15	2	7	-	2
2014	181	29	1	6	2	-
2015*	157	23	-	4	1	-
TOPLAM	1550	144	21	34	3	2

*2015 Sonuçları yılın tamamını içermemektedir.



Grafik 3: *Yıllara Göre Bilimsel Araştırma Projeleri*

Hem Tablo 11 hem de Grafik 3 incelendiğinde özellikle 2005 sonlarında üniversitemizde üretilen proje sayılarında ciddi artışlar meydana gelmekte ve bu artış her geçen yıl artarak devam etmektedir.

ULUTÖMER-TÜDAM-ULUSLARARASI ÖĞRENCİ OFİSİ

Türkçe Öğretim Merkezlerinin Tarihçesi

Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretimine yönelik faaliyetler ilk defa 1984 yılında Ankara Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) başladı. Sonraki yıllarda 1994'de Gazi Üniversitesi TÖMER, 2000'de İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi ve 2006 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi kuruldu. Takip eden yıllarda diğer devlet üniversiteleri ya da özel üniversitelerde Türkçe öğretim merkezleri kurulmaya başlamıştır.

Türkçe öğretim merkezlerinin statüleri üniversitelere göre farklılık arz etmektedir. Bu çerçevede yabancı diller yüksekokuluna, sürekli eğitim merkezine ya da doğrudan rektörlüğe bağlı birim olarak faaliyet göstermektedirler.

Uludağ Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi

Uludağ Üniversitesi'nde yabancılara Türkçe öğretiminin geçmişi 2000'li yılların başlarına kadar gitmektedir. İlk faaliyetler İlahiyat Fakültesine Orta-

asya ve Balkanlar'dan gelen öğrencilere yönelik olarak İlahiyat vakfının finanse ettiği kurs şeklinde yürütülmüştür. 2011 yılından itibaren iki yıl süreyle Diyanet Vakfı'nın yürüttüğü Türkçe öğretimi, 2013 yılında TÜDAM'da kurs şeklinde devam etmiştir.

Uludağ Üniversitesi'nin yabancılara Türkçe öğretimi merkezi olan UDAM (Uludağ Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), YÖK, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 18.04.2014 gün ve 2349 sayılı yazıları ile kuruldu. Bu karar 16 Temmuz 2014 tarihinde 29062 sayılı Resmi Gazete'de yayınlandı.

UDAM, YÖK, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 26 Ağustos 2015 gün ve 75850160-101.04/50600 sayılı yazılarıyla ULUTÖMER (Uludağ Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) adını alarak dil öğretimi felsefesine göre bölgenin ihtiyacına cevap verecek ve bütün talepleri karşılayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında **ULUTÖMER**'e 190 öğrenci kayıt yaptırdı. Bunlar 59 farklı ülkeden gelen kursiyerlerdir. Kursiyerlerin 110'u YTB (Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı) burslusu, 26 sı Diyanet Vakfı burslusudur. 54 kursiyerimiz ise kendi imkanlarıyla okumaktadır. Öğrencilerin 46'sı çeşitli Afrika ülkelerinden, 45'i Orta Doğu'daki Arap ülkelerinden, 23'ü Balkan ülkelerinden ve 16'sı ise Türk cumhuriyetlerinden gelmiştir. Ülkelere göre değerlendirildiğinde 24 kişiyle en fazla Suriyeli öğrenci vardır. Sonra Afganistanlı (17), Yemenli (10) ve Faslılar (8) vardır.

ULUTÖMER'de Türkçe bilenlere yönelik Türkçe Yeterlik Sınavı da yapılmaktadır. Bu çerçevede Türkçe yeterlik sınavına girenlerden 51'i B2, 92'si C1 ve 1'i de C2 düzeyinde olmak üzere 144'üne başarı belgesi verilmiştir. **ULUTÖMER'deki eğitim-öğretim faaliyetleri UDAM'da olduğu üzere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına uygun olarak yürütülmekte ve bu bağlamda A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeyinde kurs verilmektedir. En üst seviye olan C2 düzeyinde kursa henüz bir talep olmamıştır.**

UDAM ile ULUTÖMER arasında amaç ve hedefleri bakımından farklar vardır. UDAM'da yabancılara Türkçe'nin öğretimi yanında diğer dillerin de öğretilmesi hedeflenmişti. ULUTÖMER ile kurumun hedefi Türkçe'nin öğretilmesiyle sınırlandırılmıştır. Bununla birlikte Türkçe'nin en güzel şekilde öğretilmesine, Türkiye'nin tarihi ve kültürel değerlerinin tanıtılmasına ağırlık verilmiştir.





SPORTİF FAALİYETLER

Öğrencilerimizin boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmeleri, sağlıklı ve mutlu bir yaşam sürdürmeleri için *spor yaptırmak,* Üniversitemizin önde gelen amaçlarından biridir. Sporla beraber bedensel ve ruhsal gelişimlerini sağlayan öğrenciler birbirlerini tanıma fırsatı bularak ileriye dönük dostluklar oluşturmaktadır. Dersler dışında sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısını arttırmak, aktif ve başarılı sporcular yetiştirmek ve sporda kendini göstermek isteyen öğrencilere Spor Bilimleri Fakültesi öğretim görevlileri ve Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı okutmanları tarafından çeşitli spor branşlarda eğitim desteği verilmektedir. Öğrenci ve personelimizi spora teşvik etmek için Üniversitemiz sahip olduğu her türlü tesis, altyapı ve malzemeden yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

Sportif aktivitelerde takım ruhunun geliştirilmesi, bireyler arası ilişkiler kurularak sosyal olguyu ve karşılıklı saygı kavramının geliştirilmesi amacıyla **kurum içi ve kurumlar arası** müsabakalar düzenlenmektedir. Müsabakalara katılan öğrenciler Üniversitemizi temsil ederken başarılı sporcu ve şampiyon olma duygusu ile öğrencilik yıllarını ölümsüzleştirmektedirler.

Tablo 12: Üniversitemizin Sahip Olduğu Spor Tesisleri

TESİS ADI	ADEDİ	KAPASİTESİ	AÇIKLAMA
FUTBOL SAHASI	1	1500 kişilik	Çim zeminli, nizami ölçülerde, tek tribün,4 soyunma odalı Turnuvalarda ve eğitim çalışmalarında kullanılmakta olup ücretlidir.
HALI SAHA	3	-	1 adedi ışıklandırılmasız (BESB) yanı 2 adedi ışıklandırmalı Haftanın 7 günü saat 09:00-21:00 arası kullanıma açık olup ücretlidir.
BASKETBOL SAHASI	3	-	2 adedi açık alanda, nizami ölçülerde, halı zeminli (BESB) yanı 1 adedi açık alanda, asfalt zeminli
VOLEYBOL SAHASI	1		Açık alanda, nizami ölçülerde, asfalt zeminli
SPOR MÜDÜRLÜĞÜ SPOR SALONU	1	-	4 Soyunma odalı ve duşlu, tribünsüz, ışıklandırılmış, kauçuk zeminli, ısıtma-soğutma sistemli
ESKRİM SALONU	1	-	4 Soyunma odalı ve duşlu, tribünsüz, ışıklandırmalı, kauçuk zeminli, ısıtma-soğutma sistemli
SPOR MERKEZİ	1	-	Yüzme havuzu binasında yer alan salonda pilates, fitness ve güç geliştirme sporları için uygun şartlar mevcuttur. Hafta içi saat 09:00-17:00 arası kullanıma açık olup ücretlidir.
KAPALI TENİS KORTLARI	2	1500 kişi	Nizami ölçülerde, sert zeminli, ışıklandırılmış, tek tribünlü Haftanın 7 günü saat 09:00-21:00 arası kullanıma açık olup ücretlidir.
ASFALT TENİS KORTLARI	2	-	Nizami ölçülerde Haftanın 7 günü saat 09:00-21:00 arası kullanıma açık olup ücretlidir.
TOPRAK TENİS KORTLARI	4	-	Işıklandırmalı Haftanın 7 günü saat 09:00-21:00 arası kullanıma açık olup ücretlidir.
SAĞLIKLI YAŞAM PARKURU	1	-	440m toprak zeminli
ÇOK AMAÇLI SPOR SALONU (Spor Merkezi binasında)	1	-	Çeşitli branş çalışmalarında kullanılmak üzere planlanmıştır.

Tablo 13: Yıllar İtibariyle Faaliyet ve Faaliyetlere Katılım Sayıları

	Toplam Faaliyet Sayısı	Faaliyetlere Katılan Sporcu Sayısı	Faaliyetlere Katılan Antrenör-İdareci Sayısı
2005-2006	12	114	15
2006-2007	9	56	11
2007-2008	15	129	19
2008-2009	16	106	17
2009-2010	15	116	22
2010-2011	15	144	19
2011-2012	21	231	35
2012-2013	24	255	37
2013-2014	24	316	42
2014-2015	23	267	44

Tablo 13 incelendiğinde her geçen yılda müsabakalara katılan hem sporcu hem de antrenör sayısının arttığı görülmektedir.

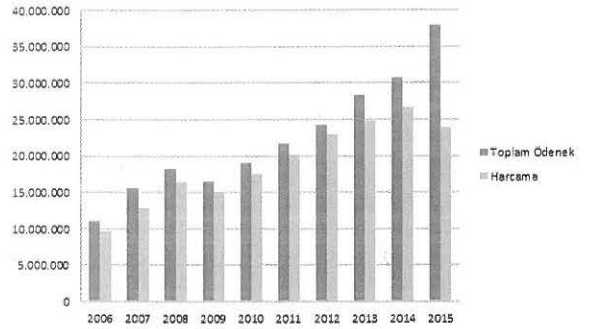
YAPILAN YATIRIMLAR

Üniversitemizde 2006-2015 dönemleri arasında yapılan malzeme ve hizmet alımları Tablo 14'te gösterilmektedir.

Tablo 14: Yıllara Göre Alımlar

Yıllar	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları			Hizmet Alımları		
	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
2006	10.958.150	9.698.366	1.259.784	17.527.099	15.833.613	1.693.486
2007	15.484.449	12.896.000	2.588.449	16.297.108	15.542.311	754.797
2008	18.162.450	16.381.308	1.781.142	15.956.750	14.766.707	1.190.043
2009	16.465.900	15.083.928	1.381.972	17.220.244	14.430.627	2.789.234
2010	18.917.670	17.531.427	1.386.243	16.535.729	13.907.735	2.627.994
2011	21.585.534	20.113.212	1.472.322	18.091.635	15.954.046	2.137.589
2012	24.128.701	22.871.555	1.257.146	19.285.756	17.991.931	1.293.825
2013	28.271.931	24.770.137	3.501.794	26.555.722	23.918.952	2.636.770
2014	30.681.871	26.626.104	4.055.767	32.154.399	30.068.194	2.086.204
2015	37.824.980	23.925.197	13.899.783	36.785.952	24.541.575	12.227.946

Tablo 14 incelendiğinde on yıllık zaman döneminde Mal ve Malzeme Ödeneklerinin neredeyse 4 katı arttığı görülmektedir. Buna karşın yapılan harcamanın yaklaşık 2,5 kat arttığı, yani geriye kalan 1,5 oranın harcanmadı anlamına gelmektedir. Benzer şekilde hizmet alımları için ödeneğin 2006'da 17.5 Milyondan 2015'te 36.8 Milyona çıktığı görülmektedir. Yine bu 36.8 Milyonun 24.5 Milyonu harcanırken, 12.3 Milyonun harcanamadığı ortaya çıkmaktadır. Tablo 14'e bakıldığında 2007 yılının harcamaların ödeneklere en yakın değer aldığı yıl olduğu görülmektedir.



Grafik 4: Toplam Ödenek ve Yapılan Harcamalar

Tablo 14'teki sonuçlar görsel formda Grafik 4'de de görülebilir. Grafik 4'de toplam ödeneğin zamanla artmasıyla, harcamalarında arttığı gözlenmektedir.

STRATEJİK PLAN ÇERÇEVESİNDE PLANLANAN YATIRIMLAR

Gerek 2014-2018, gerekse yeniden revize edilecek olan 2017-2021 Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan yatırımlar üniversitemizin gelecekte yapmayı planladığı yatırımları içermektedir. Bu yatırımlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir:

- Rektörlük Binası (15.000 m^2)
- Diş Hekimliği Fakültesi (8.000 m^2)
- Çevre Mühendisliği Bölümü Ek Binası (2500 m^2)
- Merkezi Derslikler (16000 m^2)
- Spor Bilimleri Fakültesi, Kapalı Spor Salonu ve Kapalı Yüzme Havuzu (18000 m^2)
- Ziraat Fakültesi Laboratuvar Binası (5000 m^2)
- Ziraat Fakültesi Uygulama Seraları (2000 m^2)
- Sosyal Yaşam Alanı (4.000 m^2)
- Atletizm Pisti Tribün Kompleksi (3700 m^2)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (14.000 m^2)
- Müze Kompleksi; Arkeolojik, Biyolojik, vs. Materyallerin Sergilenmesi Amaçlı (5.000 m^2)
- Türkçe Öğretim Merkezi Binası (6000 m^2 2 Blok)
- Merkezlere Ait İdari Bina (Rektörlüğe Bağlı Merkezler 5000 m^2)
- Açık Öğretim Fakültesi Toplantı Salonları ve İdari Bina (4000 m^2)
- Afet Kriz Merkezi ve Toplanma Alanları (3000 m^2 Kapalı Alan)
- Enstitüler İdari ve Derslik Binaları (5.000 m^2)
- Uygulama Oteli (4.000 m^2)
- Hukuk Fakültesi (6.000 m^2)
- Mimarlık Fakültesi Ek Binası (6.000 m^2)
- Yeni Bir Kreş ve Ana Okulu (4000 m^2)
- İlahiyat Fakültesi (20000 m^2)
- Cami ve Külliyesi (5000 m^2)
- Tekstil Mühendisliği Binası (8.000 m^2)
- Palyatif Bakım Evi (4.000 m^2)
- Acil Servis Ünitesi(12.000 m^2)
- Olimpik Yüzme Havuzu (5.000 m^2)
- Spor Alanları Kompleksi: Futbol, Basketbol, Voleybol, Su Sporları Merkezi vb. (10.000 m^2)
- Ring Yol Ulaşım Ağı
- İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı Fiziki Gerçekleşme Oranı 1200 m^2)
- Makine Mühendisliği Laboratuvarı Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı (2500 m^2)
- Uzay ve Havacılık Fakültesi
- Çarşı, Alışveriş Merkezi ve Ticari Alanlar (15.000 m^2)
- Akademik ve İdari Personel İçin Lojmanlar (60.000 m^2)
- Emekli Öğretim Üyeleri İçin Konaklama Alanları ve Lokal (2000 m^2)
- Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Öğrencilerinin, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kalacağı Lojman ve Yurt Binaları ile Sosyal Alanlar (10.000 m^2)
- Katlı Otopark Yapımı (24.000 m^2)
- İtfaiye ve Afet Yönetim Merkezi Binası ve Toplanma Alanları (3.000 m^2)

Burada tanımlanan hedeflerin fiziki gerçekleşmeleri yine 2014-2018 stratejik planı çerçevesinde kısaca özetlenebilmektedir.

Tablo 15: 2016 Yılı Üniversitemizde Yapılması Planlanan Yatırımların Fiziki Gerçekleşme Oranları

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2014	2015	2016
1	Rektörlük Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,00	0,00	0,17
2	Mennan Pasinli MYO Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,46	0,55	1,00
3	Merkezi Derslikler Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,00	0,00	0,35
4	İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,50
5	Makine Müh. Laboratuvarı Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,50
6	Et ve Süt İşleme Ünitesi Yeni Binasının Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,16	0,90	1,00
7	Sağlık Yüksekokulu Yeni Binası Tamamlanma Oranı	Oran	0,00	0,90	1,00
8	Ziraat Fakültesi Seralarının Tamamlanma Oranı	Oran	0,00	0,60	1,00
9	Çeşitli Ünitelerin Etüd Proje İşlerinin Tamamlanma Oranı	Oran	0,76	1,00	1,00
10	Tekstil Mühendisliği Derslik ve İdari Hizmet Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,14
11	Ziraat Fakültesi Laboratuvar Binasının Tamamlanma Oranı	Oran	0,00	0,00	0,42
12	Çevre Mühendisliği Bölümü Ek Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,00	0,00	0,57
13	Diş Hekimliği Fakültesi Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,00	0,00	0,18
14	Büyük Onarım İşlerinin Nakdi Gerçekleşme Oranı	Oran	0,00	0,80	1,00
15	Mimarlık Fakültesi Ek Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,12
16	Hukuk Fakültesi Binası Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,12
17	Cami ve Külliyesinin Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,18
18	Kampüs İçi Ring Yollarının Tamamlanma Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,10
19	Katlı Otopark Yapımı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,10
20	SUAM ve ARUAM Binalarında Yangın Güvenliği Kriterlerinin Tamamlanma Oranı	Oran	0,00	0,00	0,30
21	Spor Bilimleri Fakültesi Dersliklerinin Tamamlanma Oranı	Oran	0,00	0,00	0,18
22	Atletizm Pisti Tribün Kompleksi Fiziki Gerçekleşme Oranı	Oran	0,00	0,00	1,00
23	Olimpik Yüzme Havuzu (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,12
24	Spor Alanları Kompleksi (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,12
25	Akademik ve İdari Personel Lojmanları Fiziki Gerçekleşme Oranı(Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,10
26	Doktora, Yüksek Lisans Öğrencilerinin, Yabancı Uyruklu ve Mezun Öğrencilerin Kalacağı Lojman ve Konaklama Alanlarının Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,13
27	Çarşı, Alışveriş Merkezi ve Ticari Alanların Fiziki Gerçekleşme Oranı(Bağış)	Oran	0,00	0,00	0,12
28	Palyatif Bakım Evinin Fiziki Gerçekleşme Oranı (Bağış)	Oran	0,00	0,00	1,00

Tablo 15'te görüldüğü gibi 28 hedeften 8'inin 2016 yılı içerisinde, geriye kalan hedeflerin ise 2016-2021 stratejik plan çerçevesinde tamamlanması planlanmaktadır. Şu an itibariyle üzerinde çalışıldığından verileri buraya aktaramadık.

Kısaca geçmişten günümüze Bursa'da yükseköğretimin serüvenini ve Uludağ Üniversitesi'nin bugünkü durumunu resmetmeye çalıştık. Üniversiteler biryandan kendi oluşumlarını tamamlayıp gelişimlerini sürdürürken, bir yandan da ulusal ve küresel problemlere çare üretmek durumundadırlar. Uludağ Üniversitesi olarak tarihten gelen gücümüz ile yaşadığımız çağda oluşan evrensel değerleri alıp birlikte değerlendirdiğimizde önemli işler başarabileceğimizi söyleyebiliriz. Kendimize ait sosyal dokumuzu, kimliğimizi, kişiliğimizi ve kültürümüzü korumakla beraber dünyadaki bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimi dikkate alarak geleceğe doğru uzun soluklu hedefler belirleyip bu hedeflerin arkasından koşabiliriz.