

19-21 Ekim 2026
Çevrimiçi
Katılım Ücretsizdir

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

ALMANCA ÖĞRETİMİNDE DİJİTALLEŞME VE MATERYAL TASARIMINA İLİŞKİN UYGULAMALI EĞİTİM

Etkinlik Yürütücüsü: Doç. Dr. Fatma KARAMAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Yunus ALYAZ
Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY
Doç. Dr. Fatma KARAMAN
Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU
Dr. Yusuf AKYILDIZ

BAŞVURU FORMU

Son Başvuru

15.10.2026

Etkinlik web sitesi

https://almanca2237a.firat.edu.tr

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

ALMANCA ÖĞRETİMİNDE DİJİTALLEŞME VE MATERYAL TASARIMINA İLİŞKİN UYGULAMALI EĞİTİM

Etkinlik Yürütücüsü : Doç. Dr. Fatma KARAMAN

Etkinlik Tarihi :19-22 Ekim 2026

EĞİTİCİLER



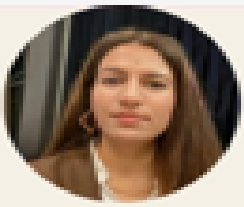
Prof. Dr. Yunus ALYAZ

Bursa Uudağ Üniversitesi



Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi



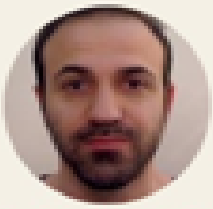
Doç . Dr. Fatma KARAMAN

Fırat Üniversitesi



Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU

Trakya Üniversitesi



Dr. Yusuf AKYILDIZ

Bursa Uludağ Üniversitesi

Daha fazla bilgi için : https://almanca2237a.firat.edu.tr

SAAT/GÜN	1. GÜN 19.10.2026	SAAT/GÜN	2. GÜN 20.10.2026	SAAT/GÜN	3. GÜN 21.10.2026
08.00- 08.45	**TANITIM VE AÇILIŞ**				
1. Ders 09:00-09:45 Ders Saati: 1	**DERS ADI:** ***Almanca Öğretimi İçin Temel Materyal Tasarımı (Temel Dijital Beceriler: Metin, Görsel, Ses, Film)***	**9. Ders 09:00 - 09:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretiminde Okuma Becerisini Geliştiren Dijital Araçlar***	**17. Ders 09:00 - 09:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Yapay Zeka Araçlarıyla Ders İçeriği Tasarımı***
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Prof. Dr. Yunus ALYAZ**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Prof. Dr. Yunus ALYAZ**
	DERS KONUSU: Temel dil becerilerine yönelik dijital materyal tasarlama: Okuma anlama etkinlikleri, çalışma yaprakları, alıştırma ve sınav oluşturma amacıyla kelime işlemcilerden (MS Word, Apple Pages, OpenOffice vd.) ve görsel düzenleme editörlerinden (MS Paint, Adobe Photoshop vd. yapay zekâ araçlarından) amaca uygun biçimde yararlanılması.		**DERS KONUSU:** Bu içerik alanında, Almanca okuma becerisinin dijital araçlar aracılığıyla daha etkileşimli ve öğrenmeyi destekleyici hale getirilmesi ele alınacaktır. Dijital ortamda sunulan okuma metinlerinin, öğrenciyi pasif alıcı konumundan çıkararak metinle aktif etkileşime sokan görevlerle nasıl desteklenebileceği üzerinde durulacaktır. Kelime bilgisi geliştirme, metin yapısını kavrama ve ana fikir belirleme gibi okuma alt becerilerinin dijital görevler yoluyla nasıl pekiştirilebileceği örnekler üzerinden açıklanacaktır. İçerik alanı, okuma öğretiminin dijital öğrenme ortamlarında pedagojik açıdan zenginleştirilmesini amaçlamaktadır.		**DERS KONUSU:** Genel amaçlı yapay zekâ uygulamaları (ChaGBT, Gemini, Grok, Claude, Co-Pilot, Mistral, Llama) ve özel amaçlı yapay zekâ uygulamaları (Vibe, TTSMp3, Open AI TTS, Adobe Podcast Audio, NotebookLM, NoteGBT ve Amazon Polly) vasıtasıyla dil öğrenimine uygun metin, görsel, metinden ses (text to speech), sesten metin (speech to text) ve podcast oluşturma ve düzenleme.
2. Ders 10:00-10:45 Ders Saati: 1	**DERS ADI:** ***Almanca Öğretimi İçin Temel Materyal Tasarımı (Temel Dijital Beceriler: Metin, Görsel, Ses, Film)***	**10. Ders 10:00 -10:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Almanca Temel Dil Becerilerine, Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Etkileşimli Ders İçeriği Hazırlama***	**18. Ders 10:00 -10:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Yapay Zeka Araçlarıyla Ders İçeriği Tasarımı***
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Prof. Dr. Yunus ALYAZ**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Prof. Dr. Yunus ALYAZ**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Prof. Dr. Yunus ALYAZ**
	DERS KONUSU: Dinleme/izleme anlama yetilerine yönelik podcast ve animasyon/film gibi işitsel görsel içerikler üretebilmek için MS PowerPoint, Google Slides, Apple Keynote, Prezi, OpenOffice vd. yazılımlardan, dijital ses kaydı oluşturma ve düzenleme araçlarından (Audacity) ve video üretme ve düzenleme araçlarından (Sony Vegas, Adobe Premiere) yararlanma.		**DERS KONUSU:** Etkileşimli ders materyalleri, alıştırma, ölçme ve değerlendirme içerikleri geliştirmek amacıyla MS/Google Forms, Adobe Indesign, Scribus, Kahoot, Canva, Adobe Express, EdPuzzle, Educaplay ve Nearpod gibi klasik uygulamalardan ve Fobizz, Coursebox ve Schul KI gibi yapay zekâ araçlarından yararlanma.		**DERS KONUSU:** Mootion, CapCut, ChatGLM, Deevid, Descript, Elai, Kling vb. yapay zekâ uygulamalarıyla Almanca öğrenimine yönelik eğitsel kısa film / animasyon oluşturma. Ders etkinlikleri çevrimiçi ortamda yapılacak ve ders içi etkinlikleri müteakiben ders dışı saatlerde uygulamalı dijital materyal geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

SAAT/GÜN	1. GÜN 19.10.2026	SAAT/GÜN	2. GÜN 20.10.2026	SAAT/GÜN	3. GÜN 21.10.2026
3. Ders 11:00-11:45 Ders Saati: 1	**DERS ADI:** ***Blender ile 3D Nesne Dünyası ve "Almanca Görsel Sözlük"***	**11. Ders 11:00 - 11:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Unity 3D Arayüzü ve "Sanal Almanca Sınıfı" Kurulumu***	**19. Ders 11:00 - 11:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Oyunlaştırma Mekanikleri: "Almanca Kelime Avı"***
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Dr. Yusuf AKYILDIZ**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Dr. Yusuf AKYILDIZ**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Dr. Yusuf AKYILDIZ**
	DERS KONUSU: Bu derste amaç karmaşık modelleme değil, 3D objelerin mantığını anlamaktır. Katılımcılar Blender arayüzünü tanıyarak hazır 3D modelleri (GLB/FBX) içe aktarmayı ve basit düzenlemeler yapmayı öğrenirler. Uygulama aşamasında adaylar; hazır bir "Elma" (Apfel) veya "Masa" (Tisch) modelinin üzerine Almanca ismini 3D metin olarak ekler, objenin dokusunu ve rengini değiştirirler. Ders sonunda, Unity'de kullanılmak üzere dışa aktarılmış (.fbx) basit bir Almanca objesi elde edilir.		**DERS KONUSU:** Öğretmen adayları kendi sanal öğrenme ortamlarını inşa etmeye başlar. İçerik kapsamında Unity sahneleri, "Terrain" (Zemin) oluşturma ve objeleri yerleştirme konuları işlenir. Uygulamada adaylar, Blender'da hazırladıkları objeyi Unity sahnesine yerleştirir ve sahneye eklenen bir "First Person Controller" (Birinci Şahıs Karakteri) sayesinde sanal odada Almanca objeler arasında yürümeyi deneyimlerler. amaçlamaktadır.		**DERS KONUSU:** Sanal ortamın gerçek bir eğitsel oyuna dönüştürüldüğü bu aşamada, puan toplama ve görev mantığı işlenir. Katılımcılar, sahne üzerinde 5 farklı objeyi artikelleri ile birlikte öğretebilecekleri küçük bir görev döngüsü tasarlarlar. Dersin çıktısı olarak bilgisayarda çalıştırılabilir (.exe) formatında basit bir "Almanca Kelime Avı" oyun taslağı hazırlanmış olur.
4. Ders 12:00 12:45 Ders Saati: 1	**DERS ADI:** ***Almanca Öğretiminde Dijital Dönüşüm: Araç Kullanımı Değil Pedagojik Tasarım Meselesi***	**12. Ders 12:00 12:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Unity ile Basit Etkileşim ve "Nesne Tanıma" Yazılımı***	**20. Ders 12:00 12:45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***VR (Sanal Gerçeklik) Entegrasyonu***
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Dr. Yusuf AKYILDIZ**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Dr. Yusuf AKYILDIZ**
	DERS KONUSU: Bu derste dijitalleşmenin Almanca öğretiminde yalnızca "teknolojik araçların artışı" olarak değil, doğrudan öğretim anlayışını dönüştüren bir paradigma değişimi olarak ele alınması hedeflenmektedir. Dijital materyallerin sınıfa rastgele eklenmesinin pedagojik değer üretmediği; aksine öğretim sürecinin amaç, yöntem, görev tasarımı ve öğrenen ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılandırılması gerektiği vurgulanacaktır. Katılımcılar, dijital dönüşümün kuramsal temellerini öğrenirken aynı zamanda Almanca derslerinde teknoloji entegrasyonunun "amaç odaklı ve bilinçli tasarım" çerçevesinde nasıl planlanması gerektiğini örneklerle tartışacaktır.		**DERS KONUSU:** Kod yazmadan veya çok basit hazır scriptlerle nesnelerle etkileşime geçilir. Ders içeriğinde Trigger (Tetikleyici) mantığı ve UI (Arayüz) elementlerinin kullanımı ele alınır. Uygulama aşamasında, öğrenci karakteri bir nesneye (örneğin der Stuhl) yaklaştığında, ekranda o nesnenin Almanca isminin ve telaffuzunun belirmesini sağlayan etkileşimli bir sistem kurulur.		**DERS KONUSU:** Yapılan çalışmanın VR gözlüğe aktarımı ve mobil uyumluluk süreçleri incelenir. İçerik; Build ayarları ve VR simülasyonu tekniklerini kapsar. Uygulamada, hazırlanan sahne VR moduna alınarak adayların, tasarladıkları bu 3D dünyada bir öğrencinin gözlükle nasıl dolaşacağını ve nesnelere dokunarak Almanca öğrenebileceğini deneyimlemeleri sağlanır.

ÖĞLEN YEMEĞİ ARASI
12.45-14.00

SAAT/GÜN	1. GÜN 19.10.2026	SAAT/GÜN	2. GÜN 20.10.2026	SAAT/GÜN	3. GÜN 21.10.2026
5. Ders **14:00-14:45** **Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Dijitalleşen Sınıfta Öğretmen Kimliği: Öğretmen Artık Ne Yapacak?***	**13. Ders** **14:00-14:45** **Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Yapay Zeka Destekli Almanca Öğretimi: Kişiselleştirilmiş Öğrenme ve Geri Bildirim Kültürü***	**21. Ders** **14:00-14:45** **Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Dijital Araçlarla Yaratıcı Yazma Çalışmaları***
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY**
	DERS KONUSU: Bu derste, dijital çağda Almanca öğretmeninin rolünün nasıl dönüştüğü ve öğretmen kimliğinin yeniden nasıl tanımlandığı ele alınacaktır. Öğretmenin artık yalnızca bilgiyi aktaran bir "anlatıcı" değil; öğrenme süreçlerini yöneten, dijital ortamları tasarlayan, öğrenci özerkliğini destekleyen ve rehberlik eden bir "öğrenme mimarı" olduğu fikri merkeze alınacaktır. Ayrıca dijital pedagojik yeterlikler, öğretmenin sınıf içi otorite anlayışındaki değişim, teknoloji karşısında öğretmenin konumu ve mesleki gelişim ihtiyacı Almanca öğretmenliği bağlamında tartışılacaktır. Böylece öğretmen adaylarının gelecekteki öğretim pratiklerine yönelik farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır.		**DERS KONUSU:** Bu derste yapay zekâ tabanlı araçların (ChatGPT, DeepL Write, LanguageTool vb.) Almanca öğretiminde nasıl pedagojik bir avantaja dönüştürülebileceği ele alınacaktır. Yapay zekânın yalnızca "metin yazdıran" bir sistem değil, öğrenciye kişiselleştirilmiş geri bildirim sunabilen, öğrenme sürecini izlenebilir hâle getiren ve öğretmenin değerlendirme yükünü destekleyen bir öğrenme bileşeni olduğu tartışılacaktır. Ayrıca yapay zekâ destekli öğrenmenin sınırları, etik riskleri (veri güvenliği, bağımlılık, akademik dürüstlük) ve öğretmenin bu süreçteki yönlendirici rolü Almanca öğretmenliği perspektifinden değerlendirilecektir. Derste amaç, öğretmen adaylarına yapay zekâyı pedagojik olarak doğru kullanma bilinci kazandırmaktır.		**DERS KONUSU:** Bu uygulama oturumunda, Almanca yazma becerisinin dijital araçlar yardımıyla süreç odaklı ve yaratıcı biçimde nasıl desteklenebileceği ele alınacaktır. Yazma sürecinin planlama, metin üretimi ve geri bildirim aşamalarında kullanılabilecek dijital araçların işlevleri açıklanacaktır. Katılımcılara, öğrencilerin fikirlerini yapılandırmalarına, kısa yazma görevleriyle metin üretmelerine ve dijital ortamda geri bildirim almalarına imkân tanıyan örnek uygulamalar sunulacaktır. Uygulama oturumu, yazma becerisinin ürün odaklı bir etkinlikten ziyade öğrenme sürecinin aktif bir bileşeni olarak ele alınmasını hedeflemektedir.
6. Ders **15:00 -15:45** **Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Materyal Tasarım İlkeleri ve Aşamaları***	**14. Ders** **15:00-15:45** **Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Dijital Dönüşümde Öğretmen Uyum Süreci: Dijital Pedagojik Dönüşümün Aşamaları***	**22. Ders** **15:00-15:45** **Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Dijital Almanca Öğretiminde Kültür, Dil ve Anlam***
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Doç. Dr. Fatma KARAMAN**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY**
	DERS KONUSU: Bu derste materyal tasarlama aşamasında dikkat edilmesi gereken ilkelerin neler olduğu ayrıntılı olarak açıklanarak materyal tasarım aşamaları örneklerle aktarılacaktır.		**DERS KONUSU:** Bu derste dijital dönüşümün öğretmenlerde yarattığı uyum süreçleri, direnç biçimleri ve dönüşüm aşamaları ele alınır. Öğretmen adaylarına, dijitalleşmenin sadece öğrenciye değil öğretmenin mesleki kimliğine ve pedagojik güvenine de etki ettiği anlatılır. Ayrıca dijital dönüşüm sürecinde öğretmenin yaşadığı kaygılar, "yetişememe hissi", teknoloji baskısı ve sürekli değişen araçlara uyum problemi tartışılır. Dersin amacı, öğretmen adaylarını gelecekte yaşayacakları bu dönüşüme hazırlamak ve çözüm odaklı bir mesleki gelişim perspektifi kazandırmaktır.		**DERS KONUSU:** Bu öğretim faaliyeti kapsamında, dijital Almanca öğretiminde dil öğretimi ile kültür aktarımının nasıl bütüncül biçimde ele alınabileceği değerlendirilmektedir. Metinler, görseller ve etkileşimli görevler aracılığıyla kültürel kodların ve gündelik dil kullanımına ait anlam örüntülerinin öğrencilere nasıl sunulabileceği ele alınacaktır. Dijital öğrenme ortamlarının, kültürü yalnızca bilgi aktarımı düzeyinde değil, karşılaştırma ve anlamlandırma süreçleri üzerinden görünür kılma potansiyeli vurgulanacaktır. Öğretim faaliyeti, dilsel beceriler ile kültürel farkındalığın birlikte geliştirilebileceği dijital öğretim senaryolarına odaklanmaktadır.

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
7. Ders 16.00-16.45 Ders Saati: 1	**DERS ADI:** ***Eğitici Materyallerin Özellikleri ve Kullanımına Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar***	**15. Ders 16.00-16.45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Dijital Çağda Almanca Öğretmenlerinin Nitelikleri***		
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Doç. Dr. Fatma KARAMAN**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Doç. Dr. Fatma KARAMAN**		
	DERS KONUSU: Bu derste eğitici materyal kavramı derinlemesine ele alınarak eğitici materyalde bulunması gereken özellikler aktarılacaktır. Hem materyal hazırlama hem de materyali derste kullanma aşamalarında öğretmenin dikkate alması gereken noktalar örneklerle açıklanacaktır.		**DERS KONUSU:** Bu derste içinde bulunduğumuz dijital çağda öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterliklerin neler olduğuna ilişkin içerik sunulacaktır.		
8. Ders 17.00-17.45 Ders Saati: 1	**DERS ADI:** ***Almanca Dersinde Etkileşim ve Katılım Artıran Dijital Araçlar***	**16. Ders 17.00-17.45 Ders Saati: 1**	**DERS ADI:** ***Almanca Öğretimine Yönelik Örnek Materyal Tasarımları ve Kullanımları***		
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: **Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY**		**DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** **Doç. Dr. Fatma KARAMAN**		
	DERS KONUSU: Bu öğretim faaliyeti kapsamında, Almanca derslerinde öğrencilerin derse aktif katılımını artırmaya yönelik dijital araçlar ele alınması hedeflenmektedir. Konuşma, dinleme/ anlama ve dolayısıyla iş birliğine dayalı etkinliklerde kullanılabilecek dijital uygulamalar üzerinden, öğrencilerin fikir üretme, görüş paylaşma ve birlikte çalışma süreçlerinin dijital ortamda nasıl yapılandırılabileceği açıklanmaktadır. Dijital araçların iletişimsel dil öğretimine sağladığı katkılar, uygulama örnekleri üzerinden görünür kılınacaktır. Öğretim faaliyeti, dijital araçların pedagojik amaçlarla planlı ve bilinçli biçimde derse entegre edilmesine odaklanmaktadır.		**DERS KONUSU:** Bu derste öğrencilerin yaş faktörüne bağlı olarak içinde bulundukları fiziksel, zihinsel ve duyuşsal gelişim özelliklerinin farklılık göstermesi nedeniyle öğretim ortamlarında kullanılabilecek örnek materyal tasarımları ve kullanımları aktarılacaktır.		
Toplam Ders	**8**		**8**		**6**

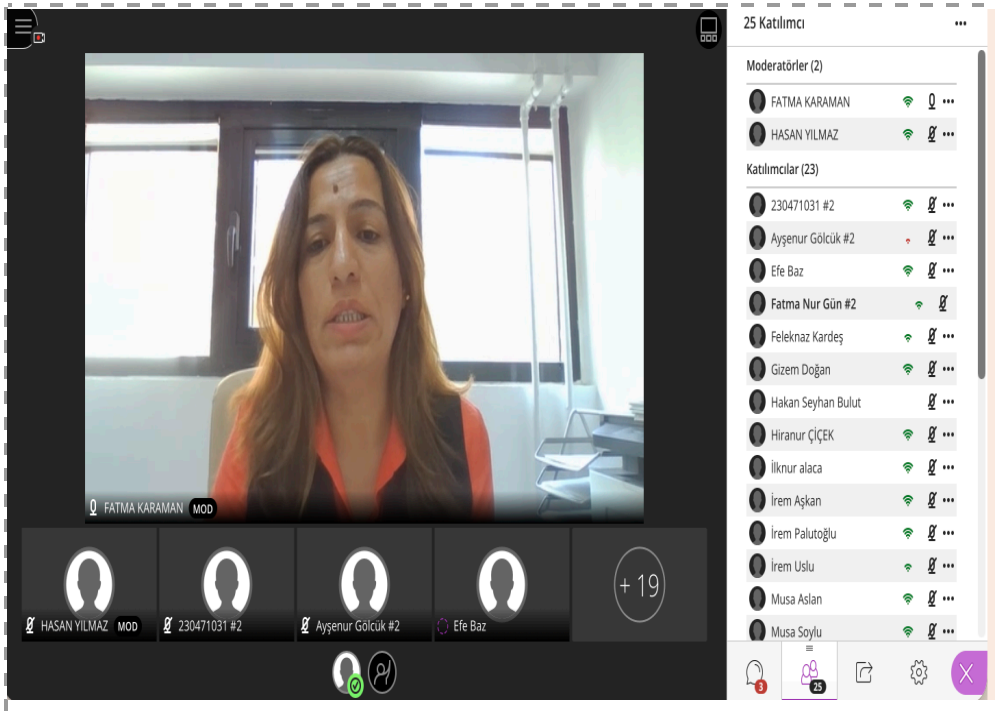
TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

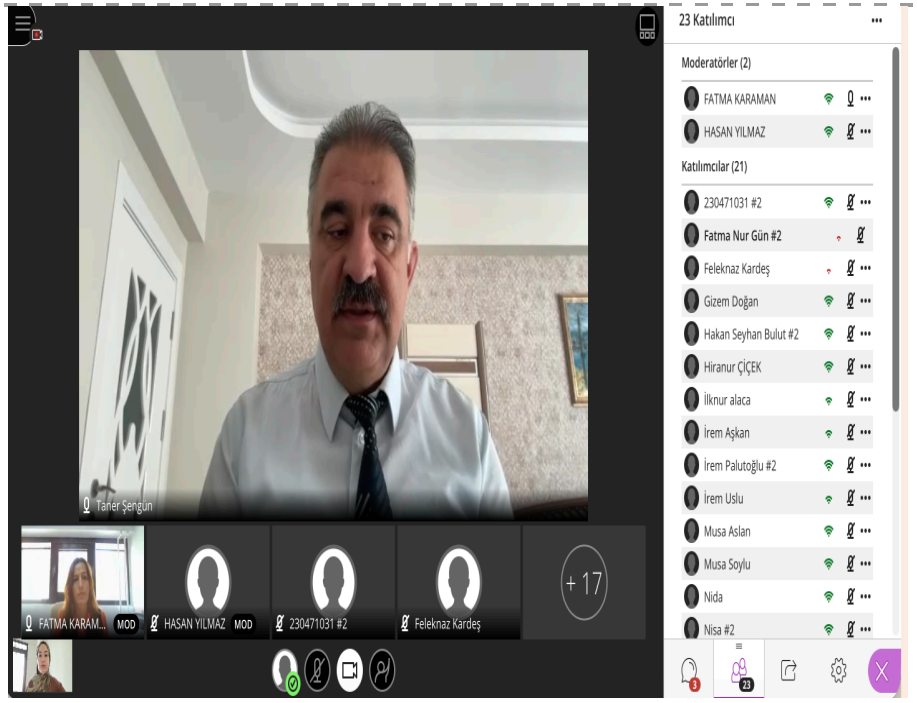
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Etkinlik adı: Almanca Öğretiminde Dijitalleşme ve Materyal Tasarımına İlişkin Uygulamalı Eğitim	
Tarih: 19 Ekim 2026	**Konuşmayı Yapan:** Doç. Dr. Fatma KARAMAN ve Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN
Görevi / Unvanı: Proje Yürütücüsü – Doç. Dr. Fatma KARAMAN Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı – Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN	**Platform / Saat:** Fırat Üniversitesi Resmi Çevrim içi Uygulama Platformu Collaborate / 08.00

TANITIM VE AÇILIŞ OTURUMU

AÇILIŞ OTURUMUNA AİT EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



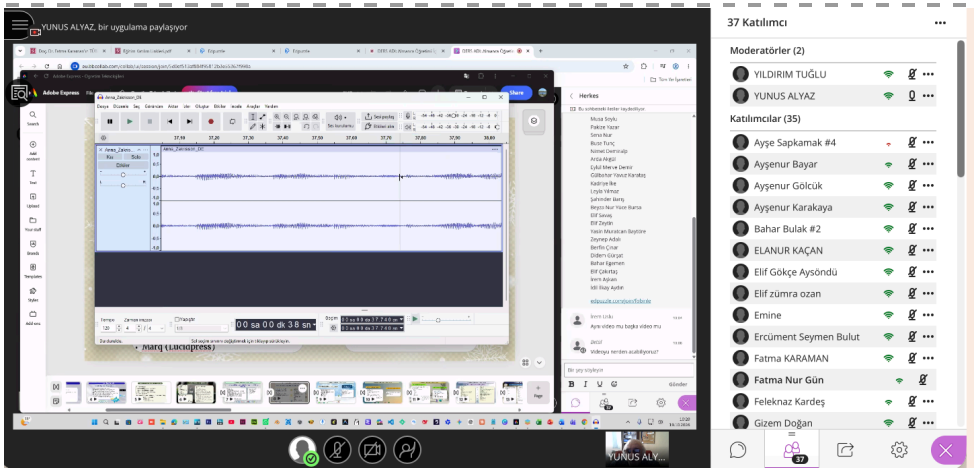


TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

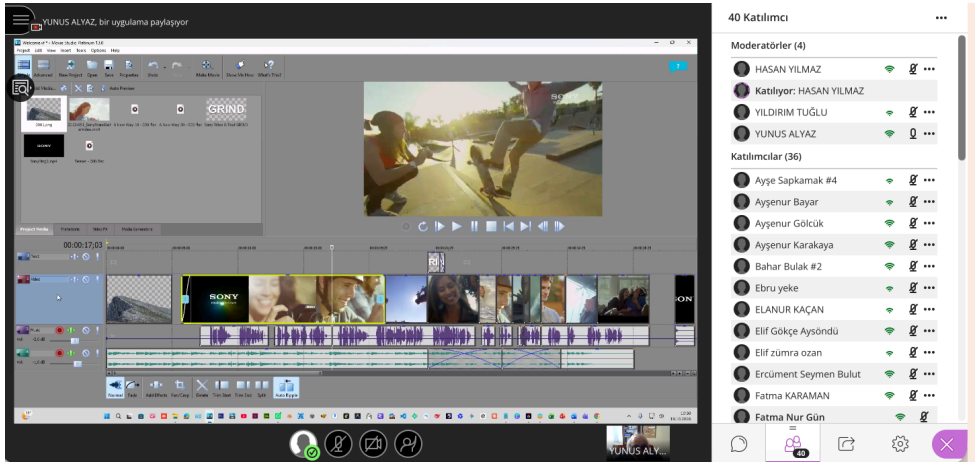
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Tarih: 19 Ekim 2026	**Oturum:** 2. Oturum (2. Ders)
Dersin Adı: *Almanca Öğretimi İçin Temel Materyal Tasarımı (Temel Dijital Beceriler: Metin, Görsel, Ses, Film)*	**Öğretim Elemanı:** Prof. Dr. Yunus ALYAZ / Bursa Uludağ Üniversitesi
Ders Saati / Süresi: 10.00-10.45 / 45 Dakika	**Platform / Bağlantı (isteğe bağlı):** https://eu.bbcollab.com/guest/886317858cd44fef865746502821403e

EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Ders / Oturum Bilgisi



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Dersin Yürütülmesi

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

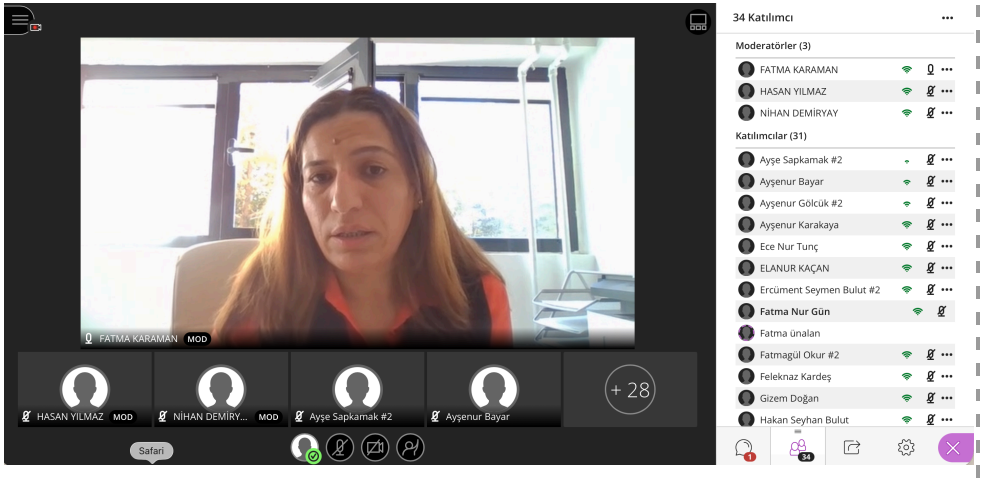
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Tarih: 19 Ekim 2026	**Oturum:** 7. Oturum (7. Ders)
Dersin Adı: *Eğitici Materyallerin Özellikleri ve Kullanımına Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar*	**Öğretim Elemanı:** Doç. Dr. Fatma KARAMAN / Fırat Üniversitesi
Ders Saati / Süresi: 16.00-16.45 / 45 Dakika	**Platform / Bağlantı (isteğe bağlı):** https://eu.bbcollab.com/guest/58423205cd5f43a1bf0b4l79dca0300

EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Ders / Oturum Bilgisi



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Dersin Yürütülmesi

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Tarih: 19 Ekim 2026	**Oturum:** 8. Oturum (8. Ders)
Dersin Adı: *Almanca Dersinde Etkileşim ve Katılım Artıran Dijital Araçlar*	**Öğretim Elemanı:** Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY/ Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi
Ders Saati / Süresi: 17.00-17.45 / 45 Dakika	**Platform / Bağlantı (isteğe bağlı):** https://eu.bbcollab.com/guest/992672ae2d61449387da1db73e5d19b7

EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Ders / Oturum Bilgisi



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Dersin Yürütülmesi

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

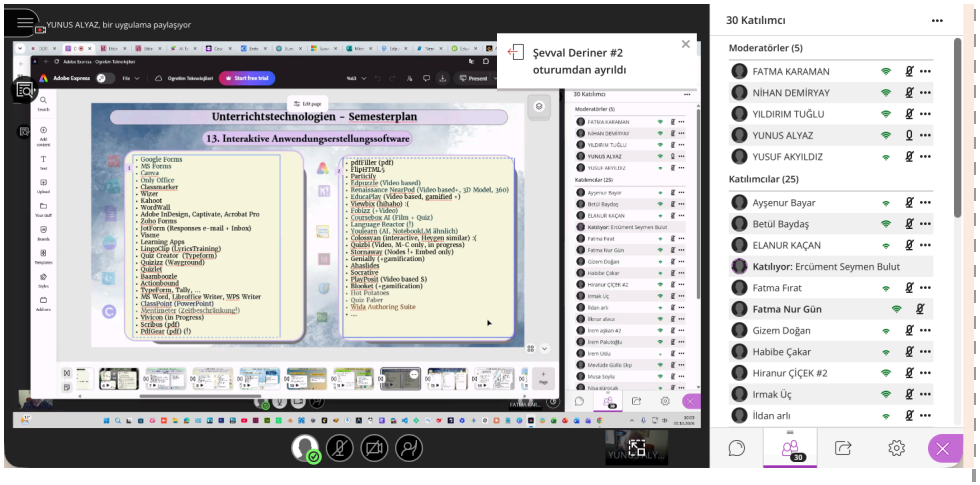
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Tarih: 20 Ekim 2026	**Oturum:** 2. Oturum (10. Ders)
Dersin Adı: Almanca Temel Dil Becerilerine, Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Etkileşimli Ders İçeriği	**Öğretim Elemanı:** Prof. Dr. Yunus ALYAZ / Bursa Uludağ Üniversitesi
Ders Saati / Süresi: 10.00-10.45 / 45 Dakika	**Platform / Bağlantı (isteğe bağlı):** https://eu.bbcollab.com/guest/df9cad6becfe4cddbe71d57a975f5b5f

EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Ders / Oturum Bilgisi



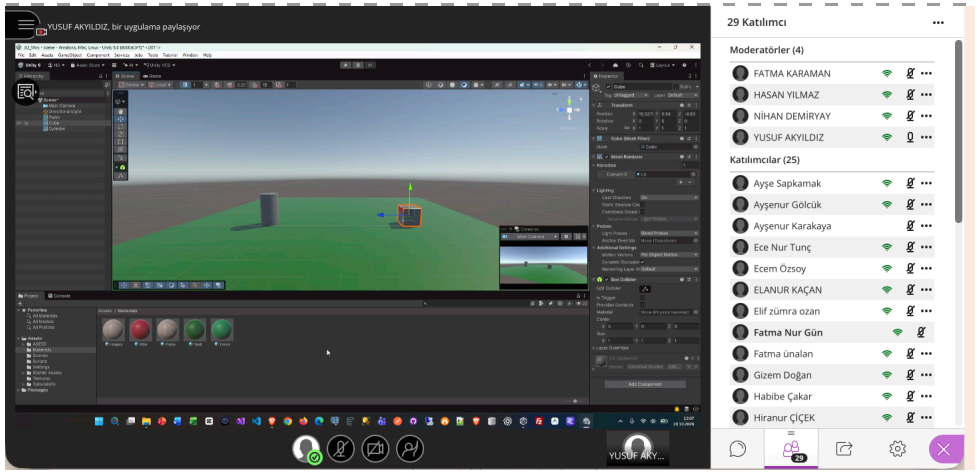
EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Dersin Yürütülmesi

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

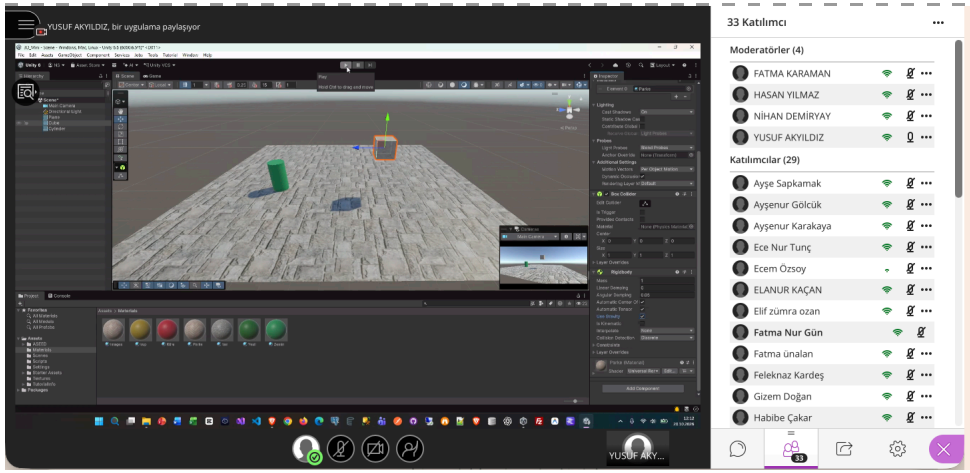
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Tarih: 20 Ekim 2026	**Oturum:** 4. Oturum (12. Ders)
Dersin Adı: *Unity ile Basit Etkileşim ve "Nesne Tanıma" Yazılımı*	**Öğretim Elemanı:** Dr. Yusuf AKYILDIZ / Bursa Uludağ Üniversitesi
Ders Saati / Süresi: 12.00-12.45 / 45 Dakika	**Platform / Bağlantı (isteğe bağlı):** https://eu.bbcollab.com/guest/c7a37305bed643edb5c21e9e163b66bc

EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Ders / Oturum Bilgisi



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Dersin Yürütülmesi

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

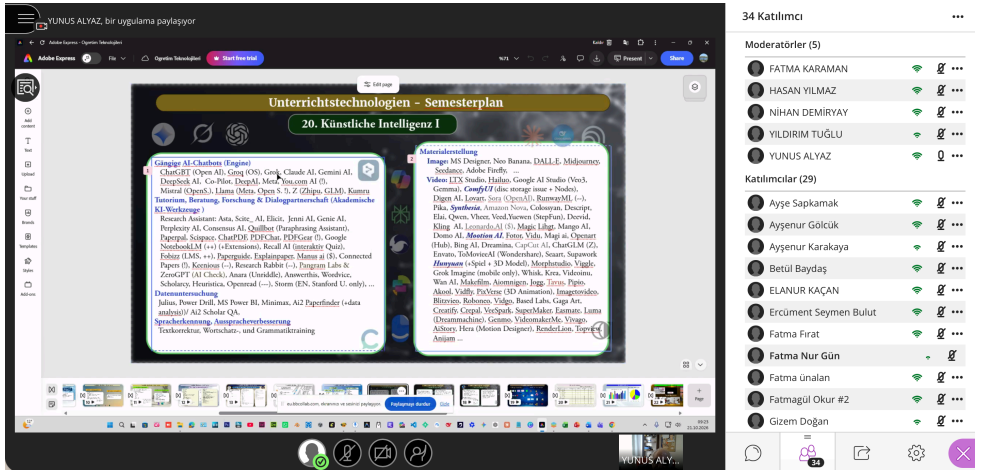
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU

Tarih: 21 Ekim 2026	**Oturum:** 1. Oturum (17. Ders)
Dersin Adı: *Yapay Zekâ Araçlarıyla Ders İçeriği Tasarımı*	**Öğretim Elemanı:** Prof. Dr. Yunus ALYAZ (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Ders Saati / Süresi: 09.00-0945 / 45 Dakika	**Platform / Bağlantı (isteğe bağlı):** https://eu.bbcollab.com/guest/ef3cdc055aa0487l614c5e2879e1e45

EKRAN GÖRÜNTÜLERİ



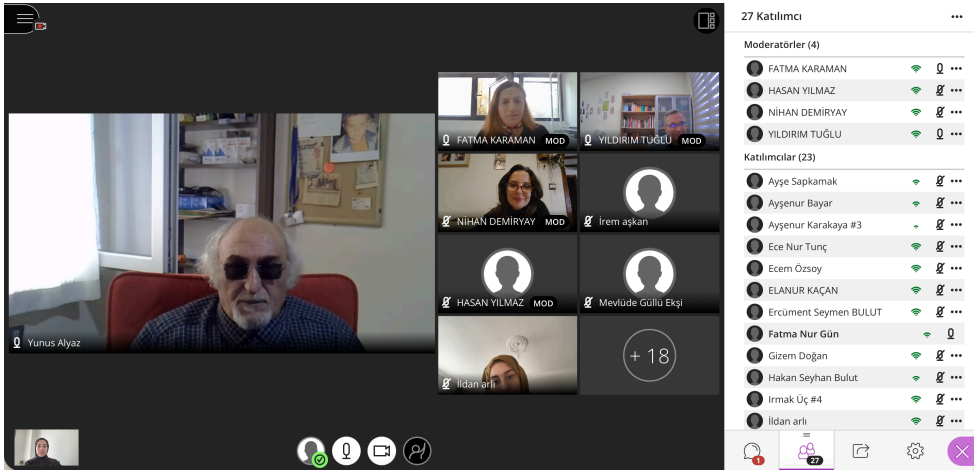
EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Ders / Oturum Bilgisi



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Dersin Yürütülmesi

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

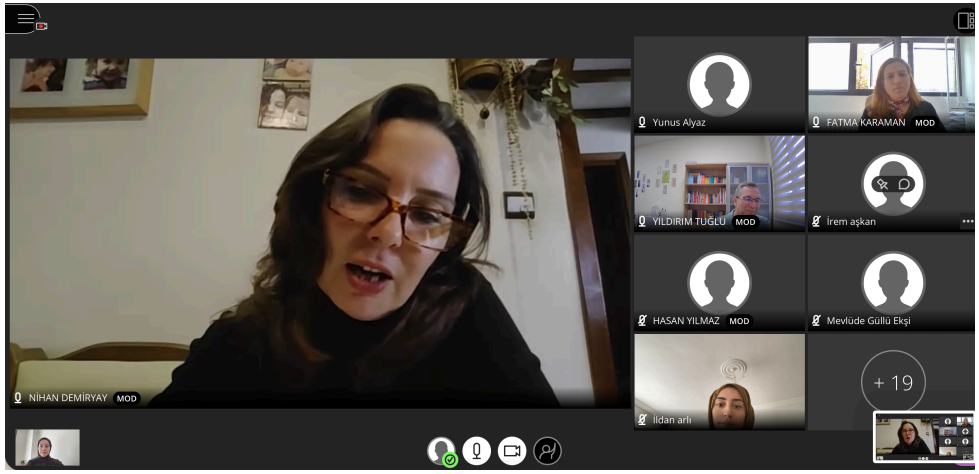
ÇEVRİM İÇİ DERS KATILIM VE KANIT FORMU



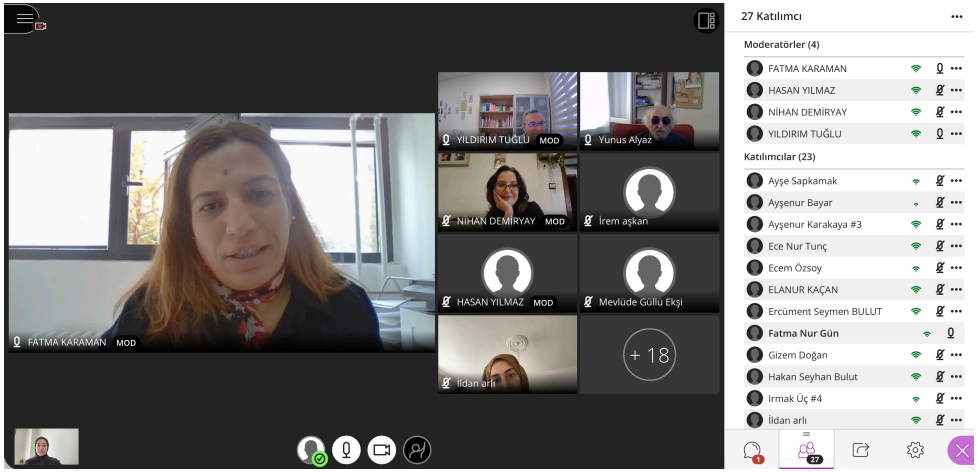
EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 1 – Prof. Dr. Yunus ALYAZ



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 3 – Doç. Dr. Yıldırım TUĞLU



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 2 – Prof. Dr. Nihan DEMİRYAY



EKRAN GÖRÜNTÜSÜ 4 – Doç. Dr. Fatma KARAMAN

T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

TEŞEKKÜR BELGESİ

Sayın Prof. Dr. Yunus Alyaz

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri kapsamında,
Fırat Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilen
"Almanca Öğretmeni Adaylarına Almanca Öğretiminde Dijitalleşme ve Materyal Tasarımına İlişkin Uygulamalı Eğitim"
adlı projeye sunduğunuz değerli bilgi, deneyim ve katkılarınız için
teşekkür ederiz.

19-21 Ekim 2026
Çevrim İçi

Doç. Dr. Fatma Karaman
Proje Yürütücüsü