DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
YAYINLARI - 1038
ÇOCUK KİTAPLARI - 269

Genel Koordinatör
Prof. Dr. Mehmet Emin ÖZAFŞAR

Yayın Yönetmeni
Dr. Yüksel SALMAN

Koordinasyon
Yunus AKKAYA

Proje:
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanlığı

İçerik Danışmanları
Doç. Dr. İsmail SAĞLAM
Yrd. Doç. Dr. Bilal YORULMAZ

Hazırlayanlar:
Abdurrahman TOPRAK
Aynur BULUT
Ayşe Şeyma AKALIN
Ayşegül GÖZERİ
Dr. Z. Nezahat CİHANDİDE
Elif Aydın VURAL
Elif ERPİK
Fatma KOTAN
Zeynep Özli ÖZDEMİR

Resimleyen/Kapak/Grafik & Tasarım
Fatma Hande SOYYİĞİT

Düzelti
Reşan Yıldırım BAYRAK

Son Okuma
H. Duran NAMLI

1. Baskı, Ankara 2014

Eser İnceleme Komisyon Kararı: 02.08.2013/34
ISBN 978-975-19-6045-0
2014-06-Y-0003-1038
Sertifika No: 12930

Baskı
Korza Yay. Basım Tic. A.Ş.
Tel: (0 312) 342 22 08

© Diyanet İşleri Başkanlığı

İletişim
Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı
Tel: (0 312) 295 72 93 - 94
Faks: (0 312) 284 72 88
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr



2015

Kur'an kursları etkinlik kitabı-2



4-6 Yaş Grubu

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

Sunuş

Günümüz toplumunda ve eğitim sistemlerinde çocuğun öz yetenekleri ve hayal gücü ile olayları yorumlaması, yapılan çalışmaları tasarlaması son derece önemli bir beceri olarak karşımıza çıkmaktadır. Üretmek, tasarlamak her bireyde bulunabilen bir beceridir. Ancak bu beceri kişiden kişiye farklılık gösterir. Olaylara kendince bakış ve yaklaşım çocuğun hayatının ilk yıllarında oldukça yoğun bir şekilde görülmektedir. Toplumun gelişmesinde itici güce sahip olan çocuklarda bu becerinin geliştirilmesi için yaşamlarının ilk yıllarında ve eğitim sürecinde bu kabiliyete gereken önem verilmelidir.

Yapılan araştırmalar çocuğun bütün yetenek ve kabiliyetini, olaylara ve konulara yaklaşımını bir oyun içerisinde daha iyi sergileyeceğini ortaya koymaktadır. Zira çocuk oyun içerisinde kurallara uymayı, iletişim kurmayı ve kendini ifade etmeyi öğrenir. Pedagojik bir yaklaşımla ve çocukların yaş evresi dikkate alınarak belirlenmiş olan konuların çeşitli etkinlikler ve oyunlar içerisinde işlenmesi, aynı zamanda onların bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimine de katkı sağlayacaktır.

Elinizdeki "Etkinlik Kitabı-2" Başkanlığımızın cami ve Kur'an kurslarında 4-6 yaş grubu çocuklara yönelik düzenleyeceği Kur'an ve temel dini bilgiler eğitiminde kullanılmak üzere hazırlanmış bir çalışmadır.

Etkinlik Kitabı-2'de gözetilen öncelikli amaç, çocukların eğitim süresince dînî ve ahlaki değerleri anlayarak ve oyun içerisinde yaşayarak öğrenmesidir. Çocukların bu eğitimde bilgiyi yaşayarak öğrenebilmeleri için hedeflenen kazanımların drama, eğitsel oyun, örnek olay inceleme, analoji, hikâye, şiir, şarkı, sanatsal etkinlik vb. yöntemlerle verilmesine dikkat edilmiştir.

Etkinlik Kitabı-2, Öğretici Kitabı-2'nin bir eki olarak hazırlanmıştır. Bu şekilde öğretici, derslerini daha aktif ve çocuğu eğitimin merkezine koyarak işleyecektir. Çocuğun oyun içerisinde eğlenerek, severek öğrenmesi, dikkatini vermesi, etkin olması ve öğrenmekten zevk alması öğreticinin de işini kolaylaştıracak ve eğitim sürecini daha verimli hale getirecektir. Etkinlik Kitabı-2'de çocukların velilerinin de aktif katılımını sağlayan yönergeli etkinliklerin olması, anne ve babaları çocuklarının eğitimine verdikleri katkı sebebiyle mutlu edecektir.

Etkinlik Kitabı-2'nin hazırlanmasında ve basım aşamasına kadar tüm süreçlerde emeği geçen herkese teşekkür ediyor, öğreticilerimize ve sevgili çocuklarımıza başarılar diliyoruz...

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

içindekiler

Dini Bilgiler-2 7

1 Allah'ı Seviyorum ünitesi etkinlikleri 7

2 Peygamberimi Seviyorum ünitesi etkinlikleri 41

3 Dinimi Seviyorum ünitesi etkinlikleri 59

4 Kitabımı Seviyorum ünitesi etkinlikleri 71

5 Kâinatı Seviyorum ünitesi etkinlikleri 79

6 İnsanları Seviyorum ünitesi etkinlikleri 97

7 Vatanımı Seviyorum ünitesi etkinlikleri 111

8 Bayramlarımızı Seviyorum ünitesi etkinlikleri 125

9 Dini Mekânlarımızı Seviyorum ünitesi etkinlikleri 143





Kur'an-ı Kerim-2..... 164

1 Kur'an Harflerini Tanıma ve Ezber ünitesi etkinlikleri... 164

2 Lafzatullah'ı Tanıma ve Ezber ünitesi etkinlikleri..... 223



DİNÎ BİLGİLER-2
ALLAH'I SEVİYORUM
KAZANIMLAR

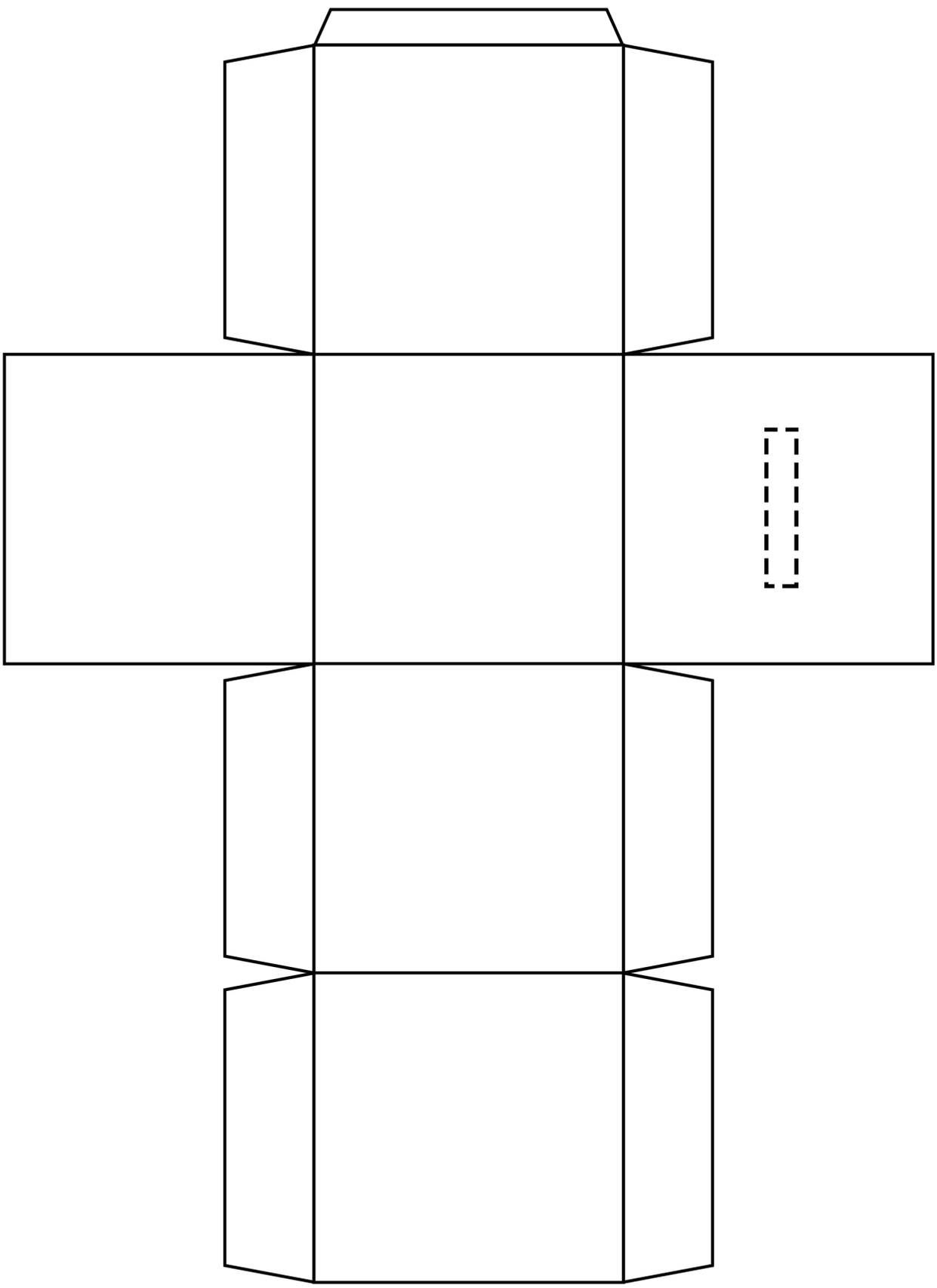
1. Allah'ın var olduğunu ve bir olduğunu söyler.
2. Allah'ın, bütün varlıkları yarattığını ve onların rızkını verdiğini söyler.
3. Allah'ın, bütün varlıkları sevdiğini ve onlara değer verdiğini söyler.
4. Allah'ın bizleri, kendisini bilmemiz ve tanımamız için yarattığını ifade eder.
5. Allah'ı sevdiğini ve O'na güvendiğini söyler.
6. Allah'ın, her şeyi insanlar için yarattığını söyler.
7. Allah'ın her şeye merhamet ettiğini söyler.
8. Allah'a, verdiği her şey için teşekkür eder.
9. Allah'ın her şeyi işittiğini gördüğünü ve bildiğini söyler.
10. Duanın Allah ile iletişim vasıtası olduğunu söyler.

Allah'ı Seviyorum Çünkü…
(Performans Ödevi)
Ek-P1

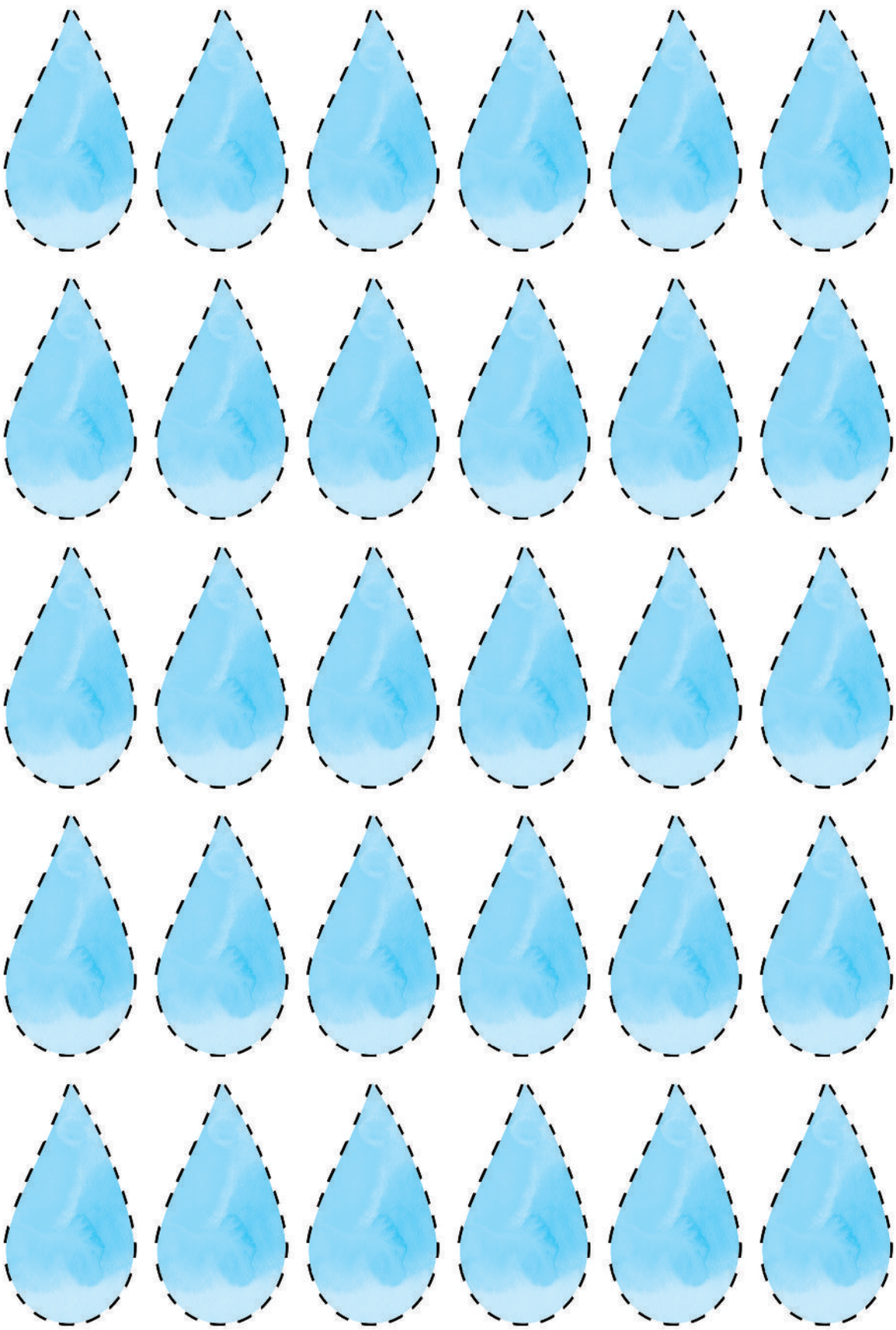
SAYIN VELİ,

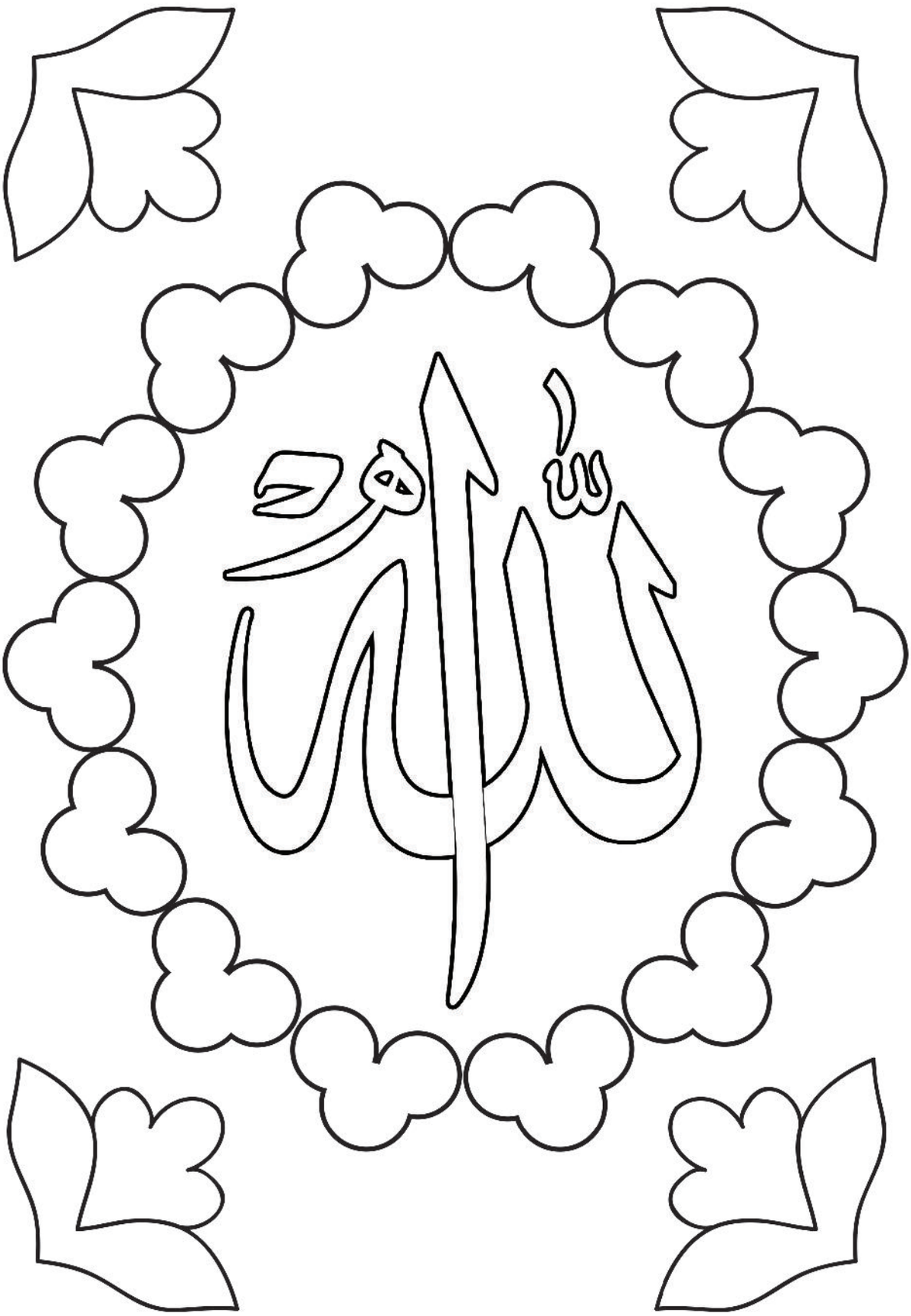
Bu hafta performans ödevi olarak "Allah'a Teşekkür" konulu bir kayıt yapmanızı istiyoruz.
Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta boyunca evde çocuğunuzdan Allah'ı neden sevdiğini, Allah'a neler için teşekkür ettiğini ve Allah'a nasıl dua ettiğini söylemesini ve sizin bunu sesli veya görüntülü olarak kayıt altına almanızı istiyoruz.
Bunun için öncelikle çocuğunuzla Allah'ın bütün varlıkları yarattığı, sevdiği, onlara değer verdiği ve onların rızkını verdiği konusunda konuşmanızı rica ediyoruz.
Kayıtlarınızı tamamladığınızda bunları çocuğunuzla birlikte inceleyebilirsiniz. Haftanın sonunda kaydettiğiniz ses ve görüntüleri kursa getirmenizi istiyoruz.
Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.
Kullanılan Materyaller: Kayıt Cihazı (Cep Tel, Kamera vs.)

Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D1



Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D2

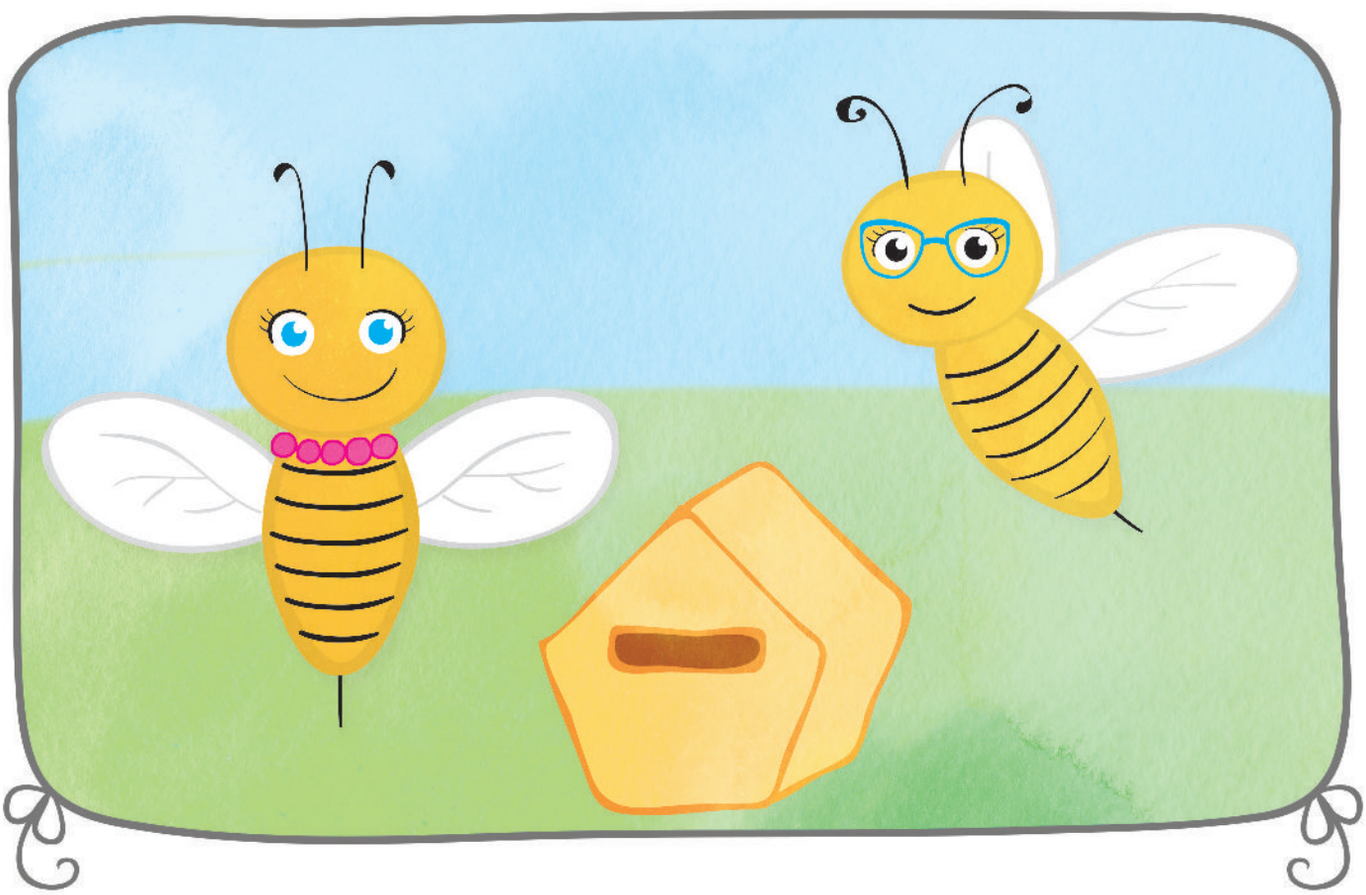


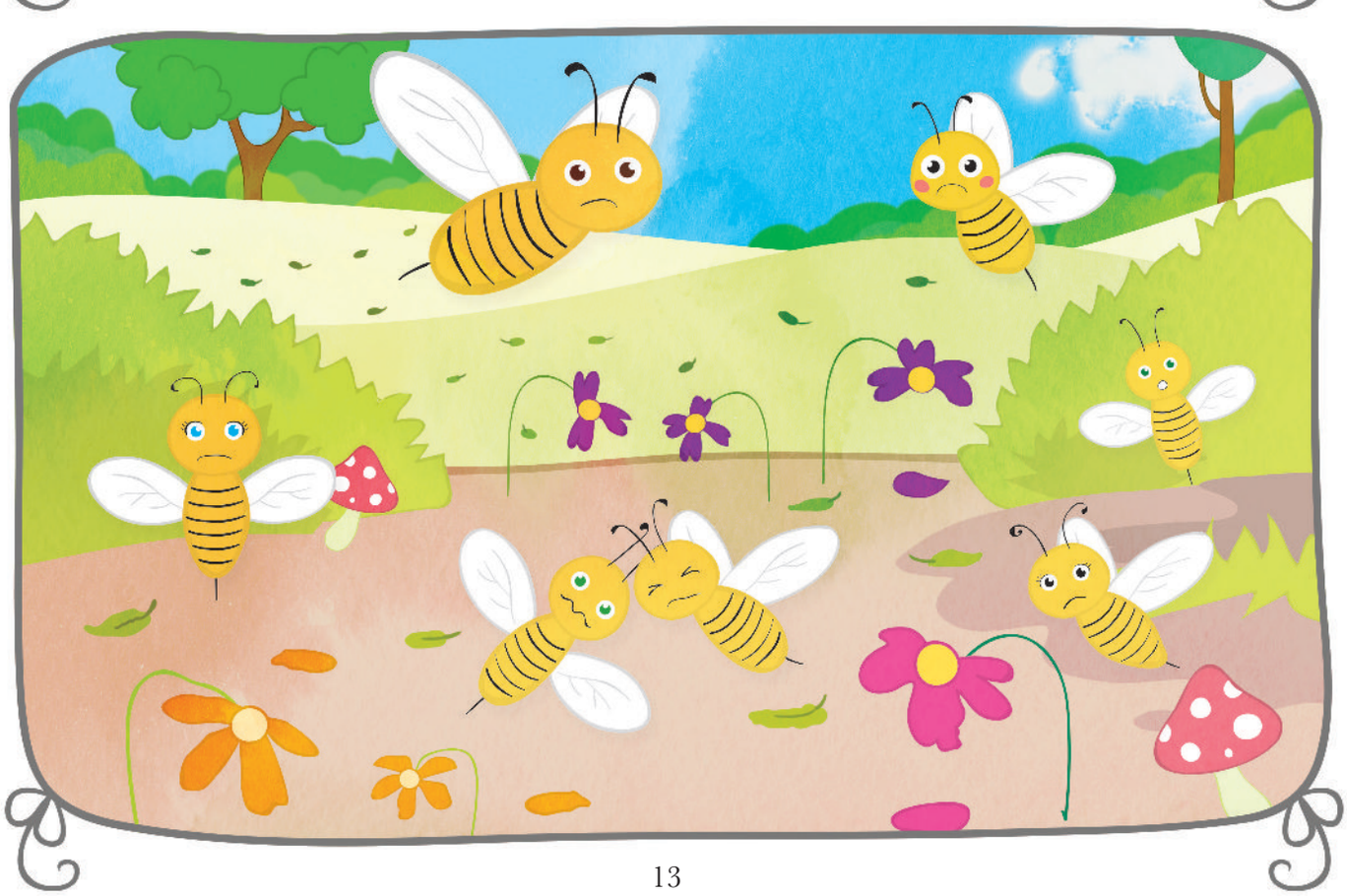


İki Kraliçe Arı Hikâyesi
Ek-2



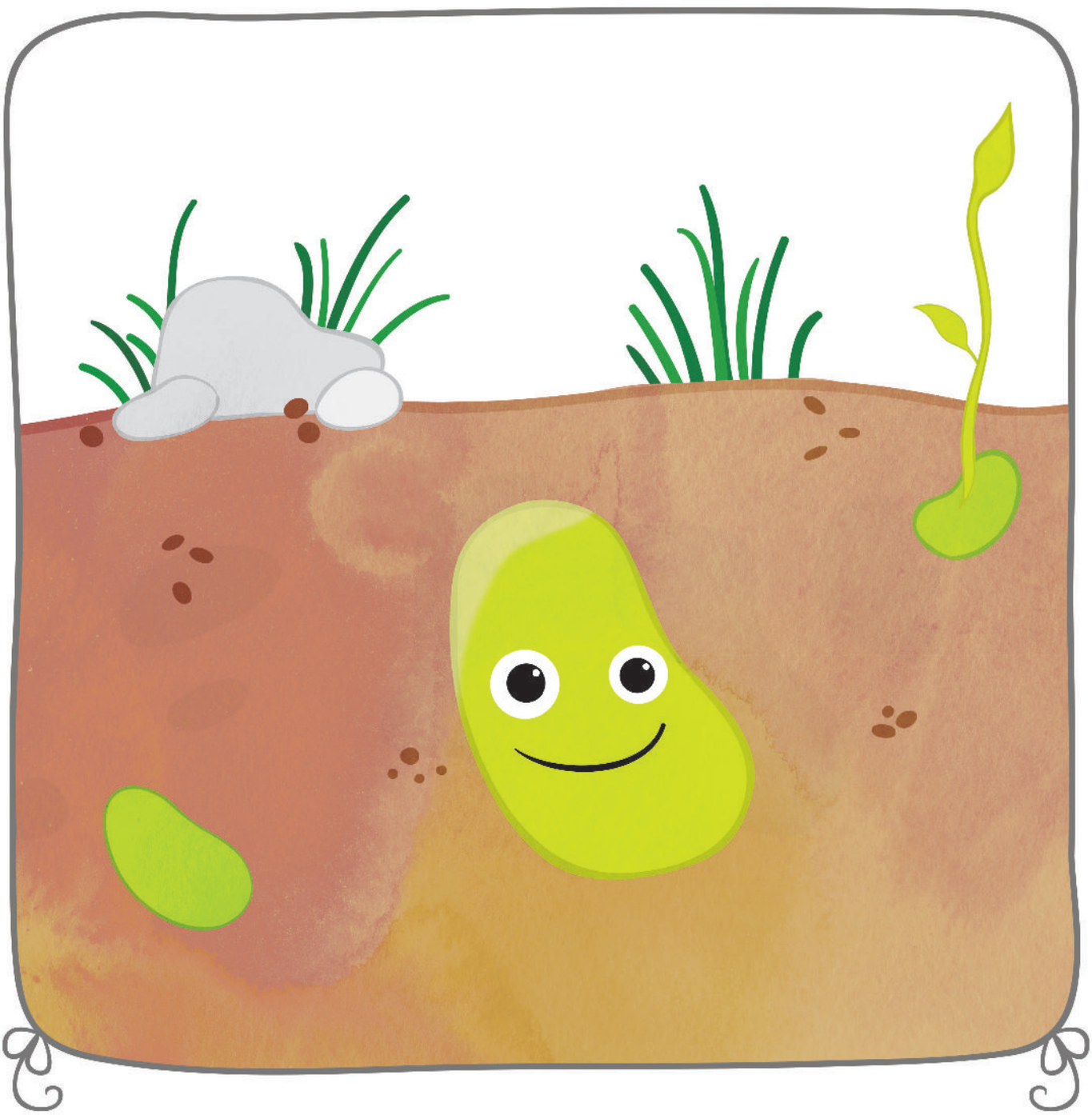
İki Kraliçe Arı Hikâyesi Ek-3, Ek-4

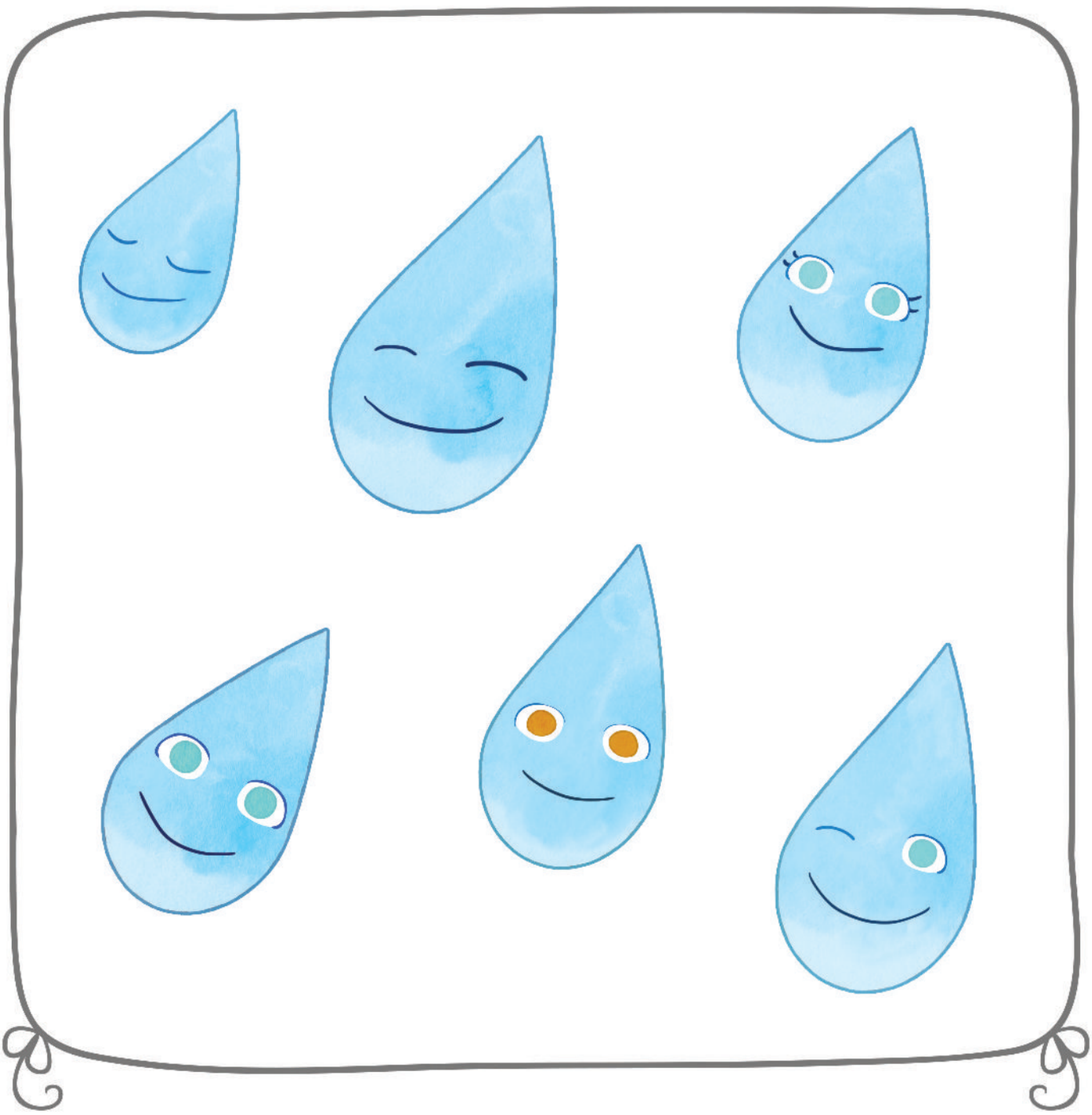




İki Kraliçe Arı Hikâyesi
Ek-5









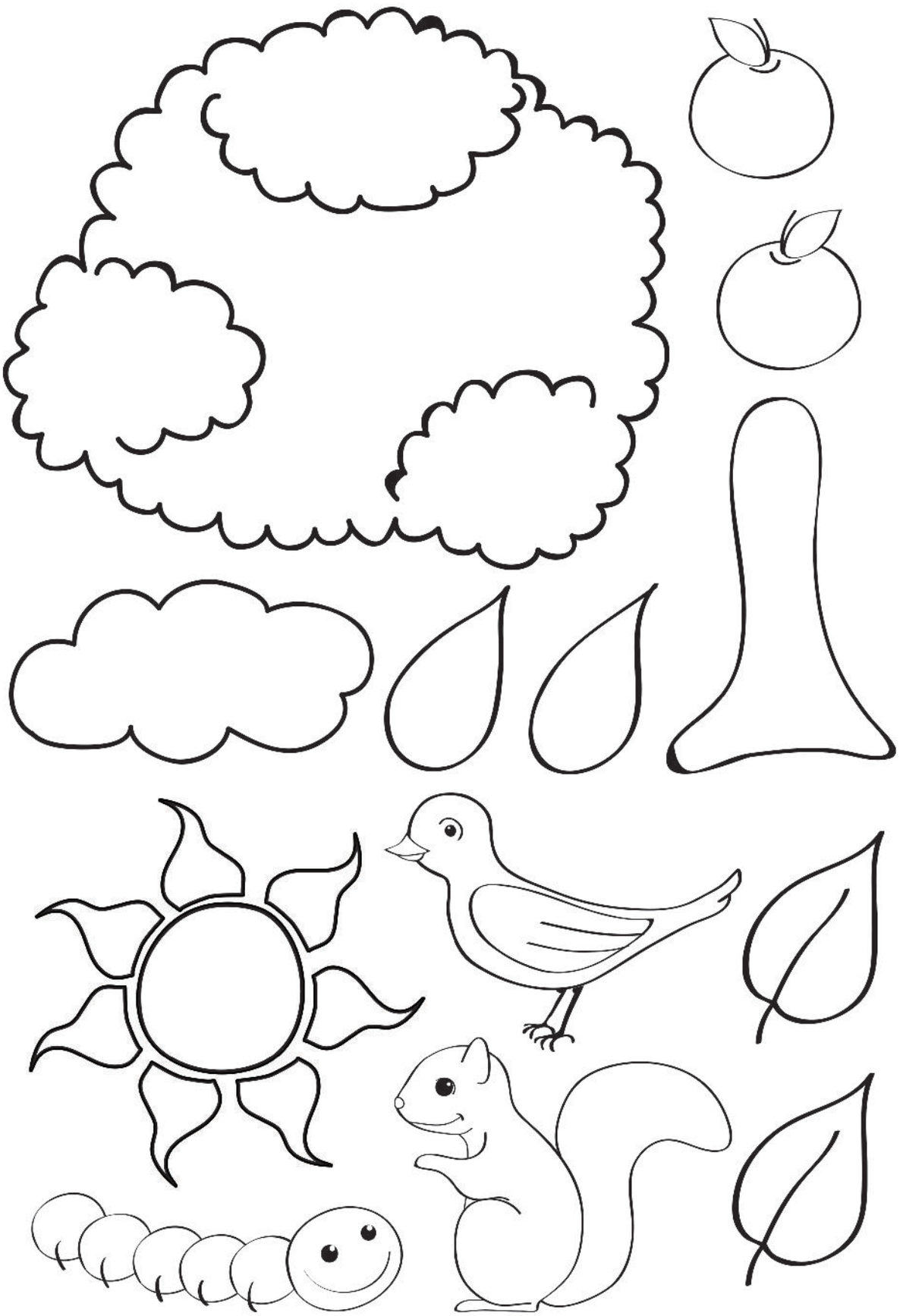


Minik Tohumun Büyüme Draması Ek-10





Rızık Zinciri
Ek-12



Akıllı Karınca ile Bilgin Ağaç Hikâyesi Ek-13



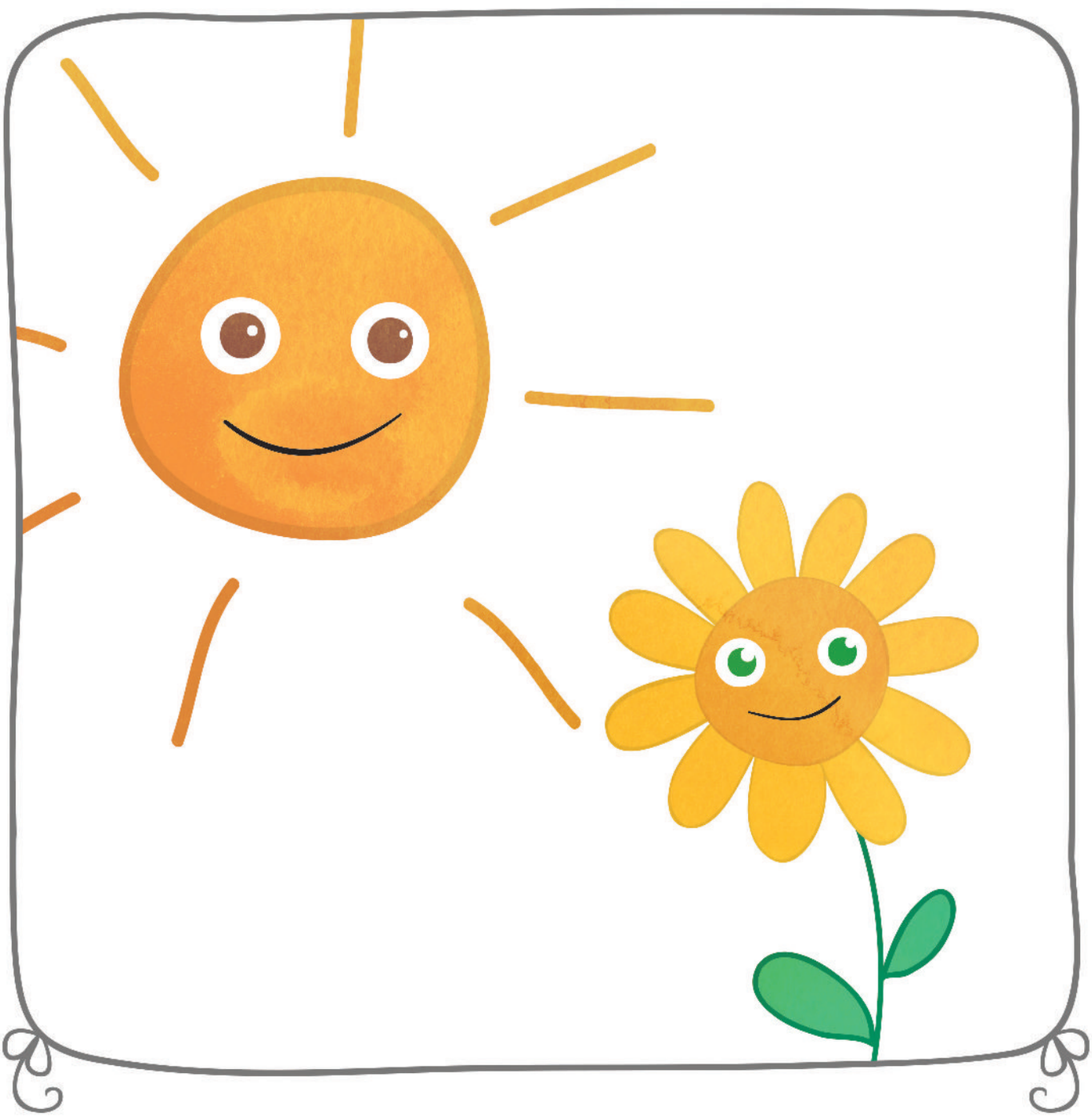


Karagöz ve Hacivat
Ek-15





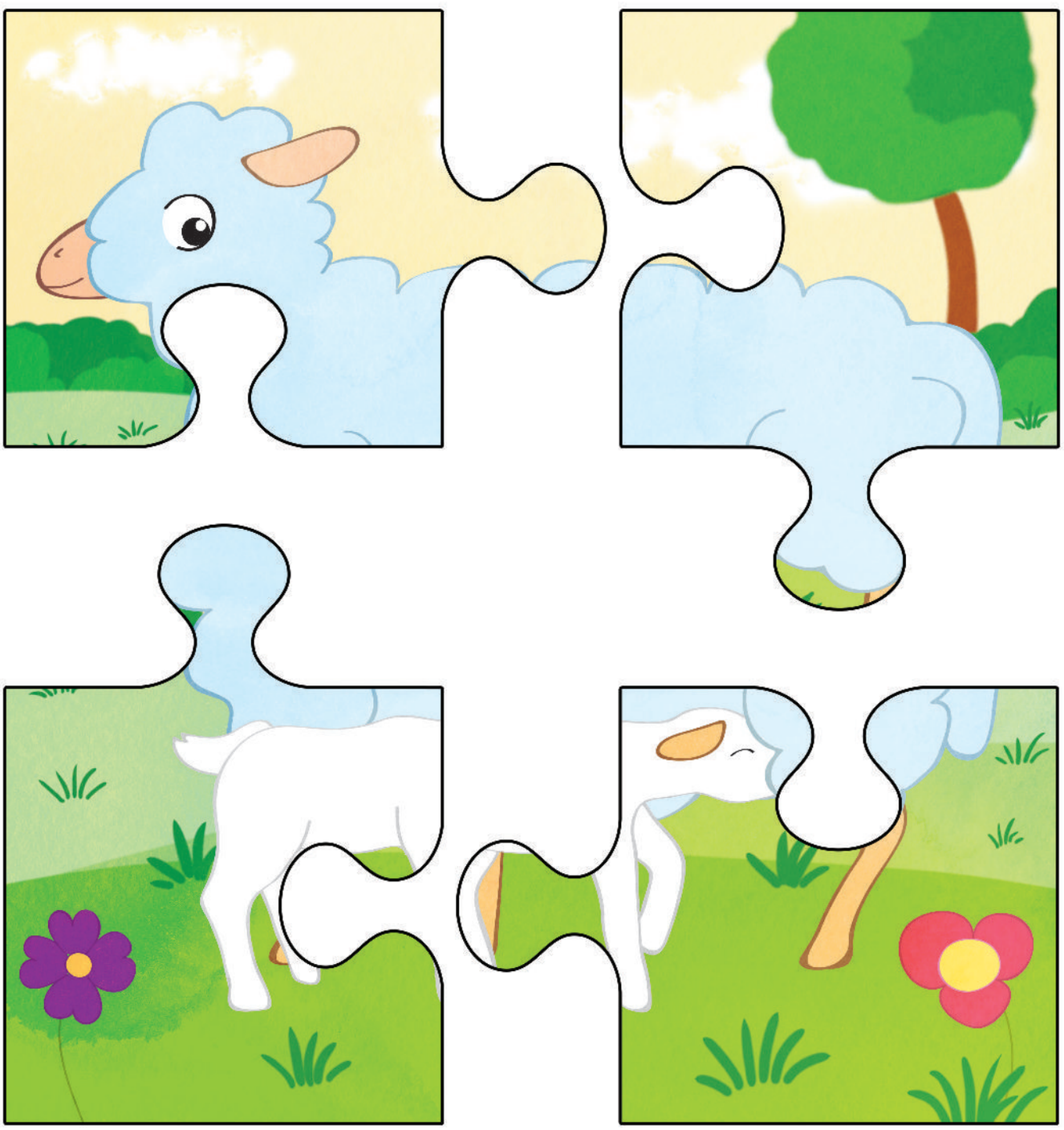
Her Şey İnsanın Hizmetinde Draması Ek-17



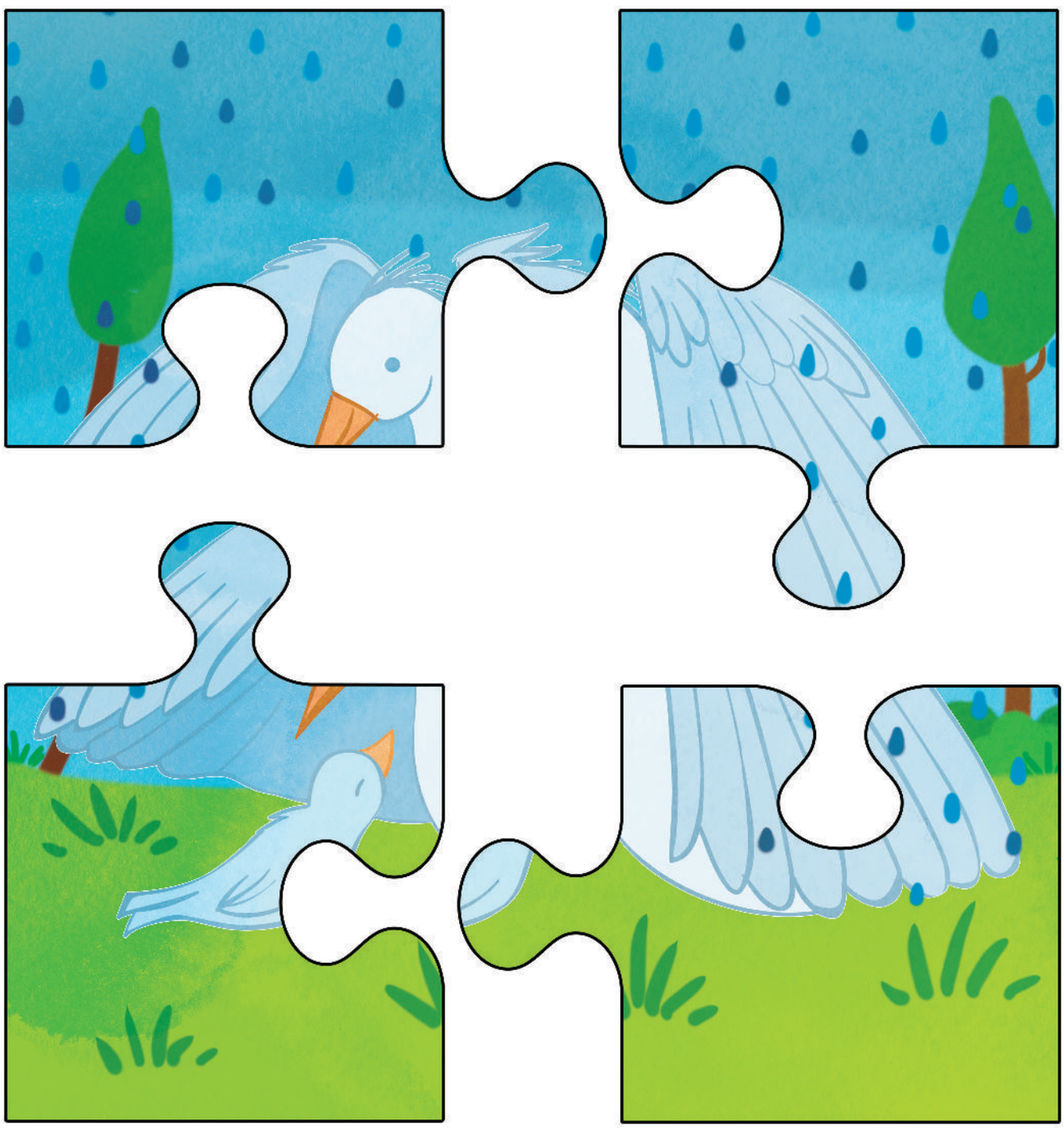
Her Şey İnsanın Hizmetinde Draması
Ek-18

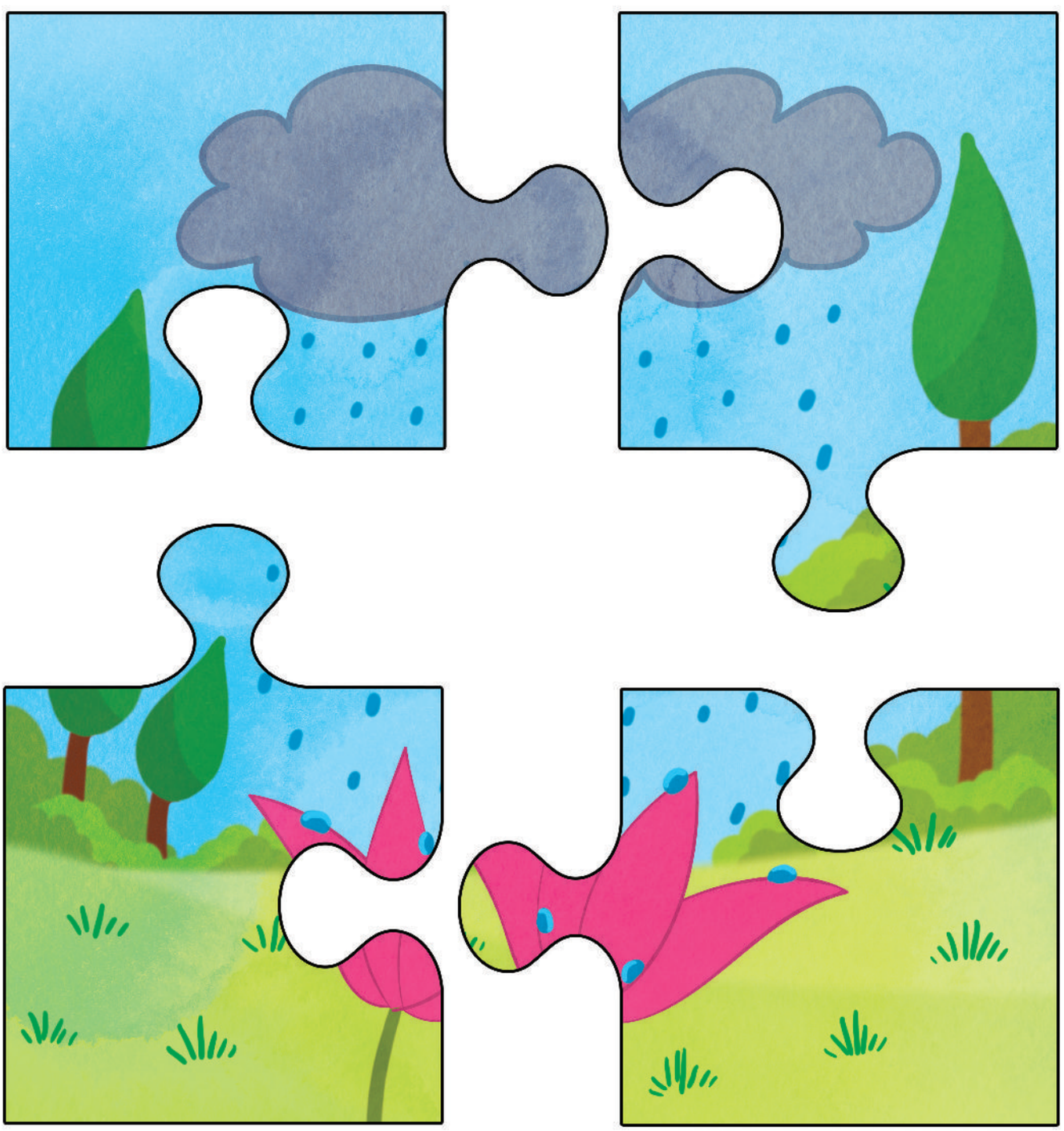




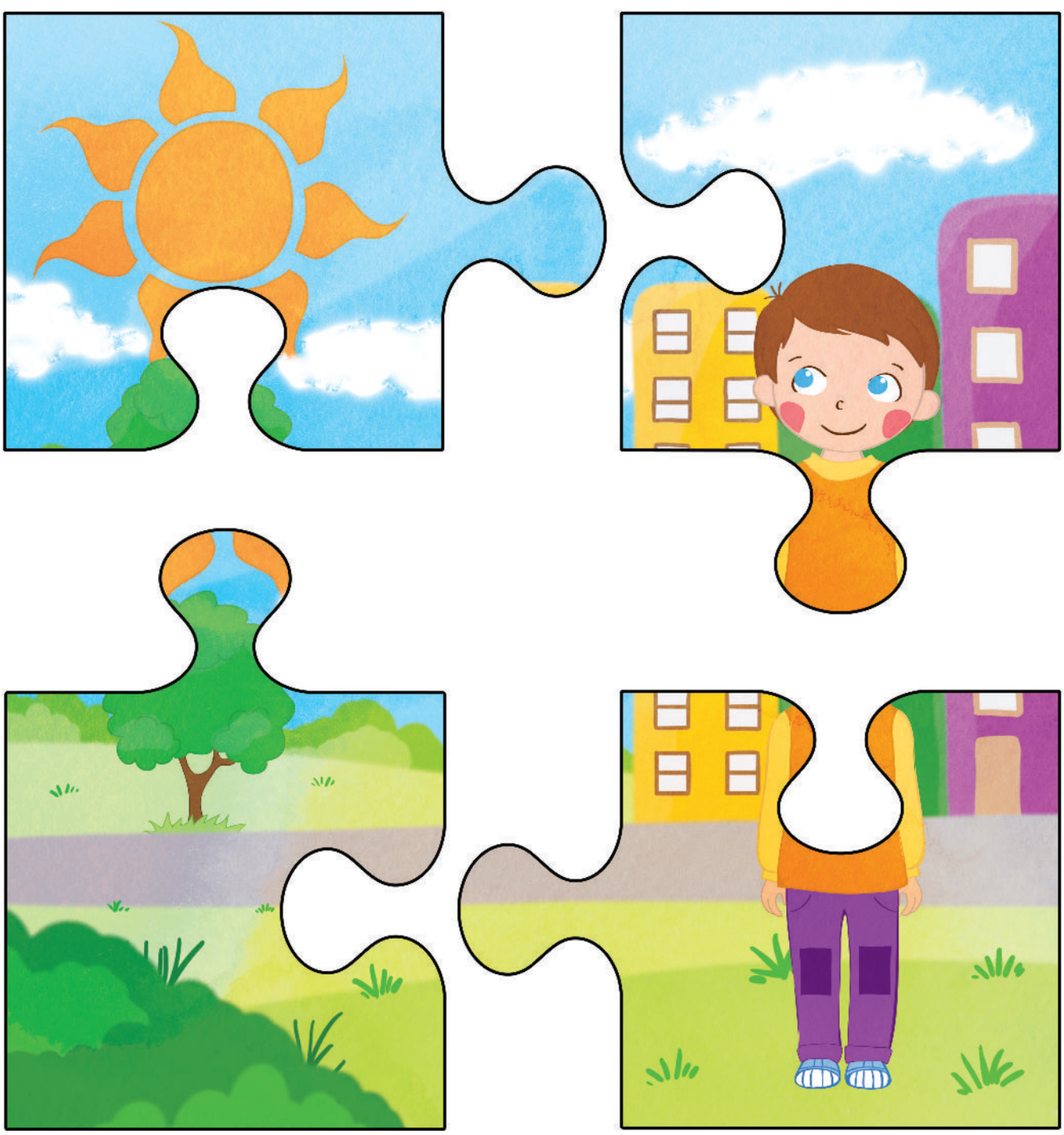


Merhamet Keşfine Çıkıyoruz
Ek-20

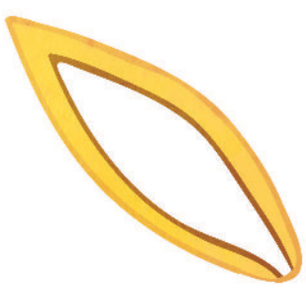


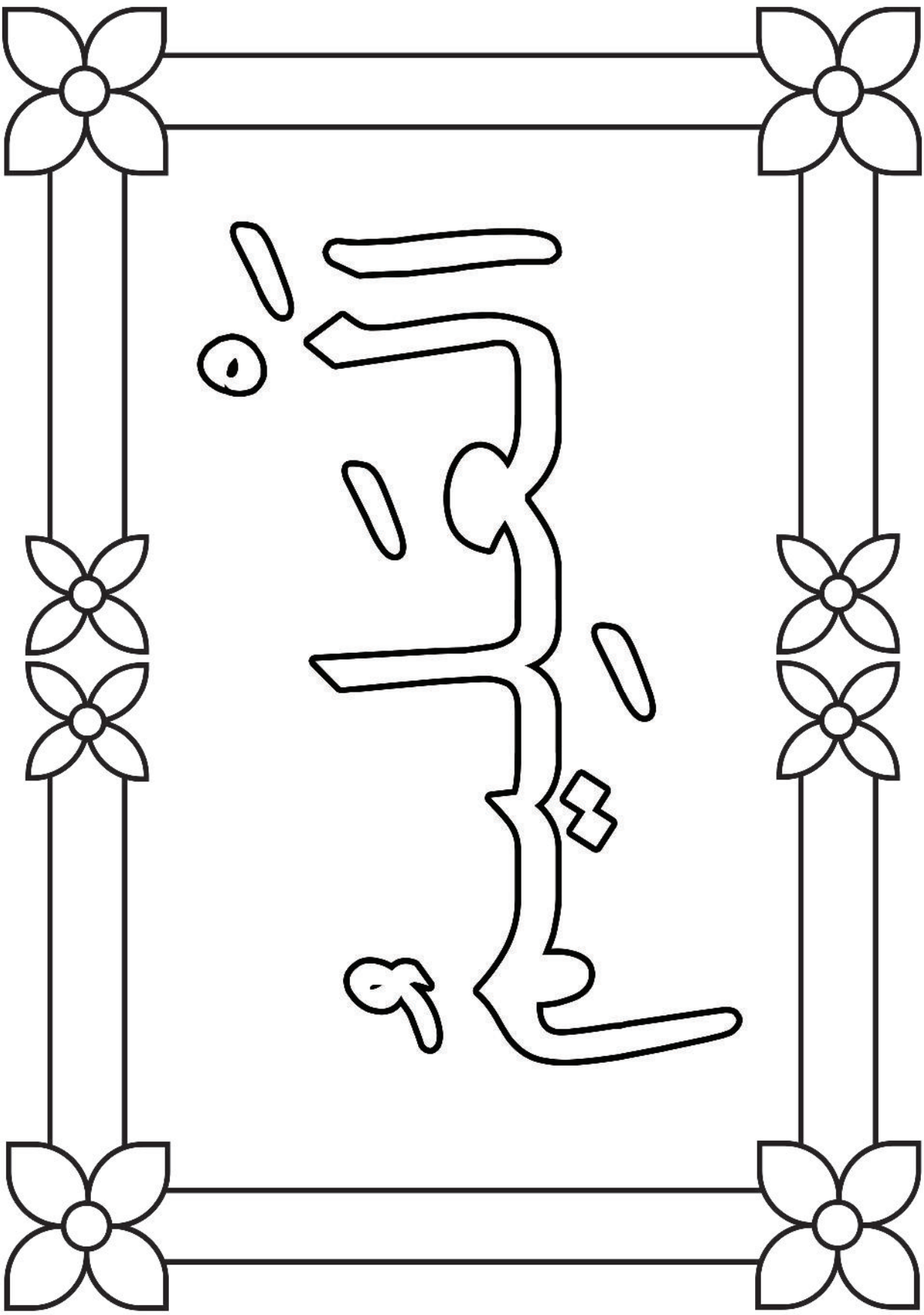


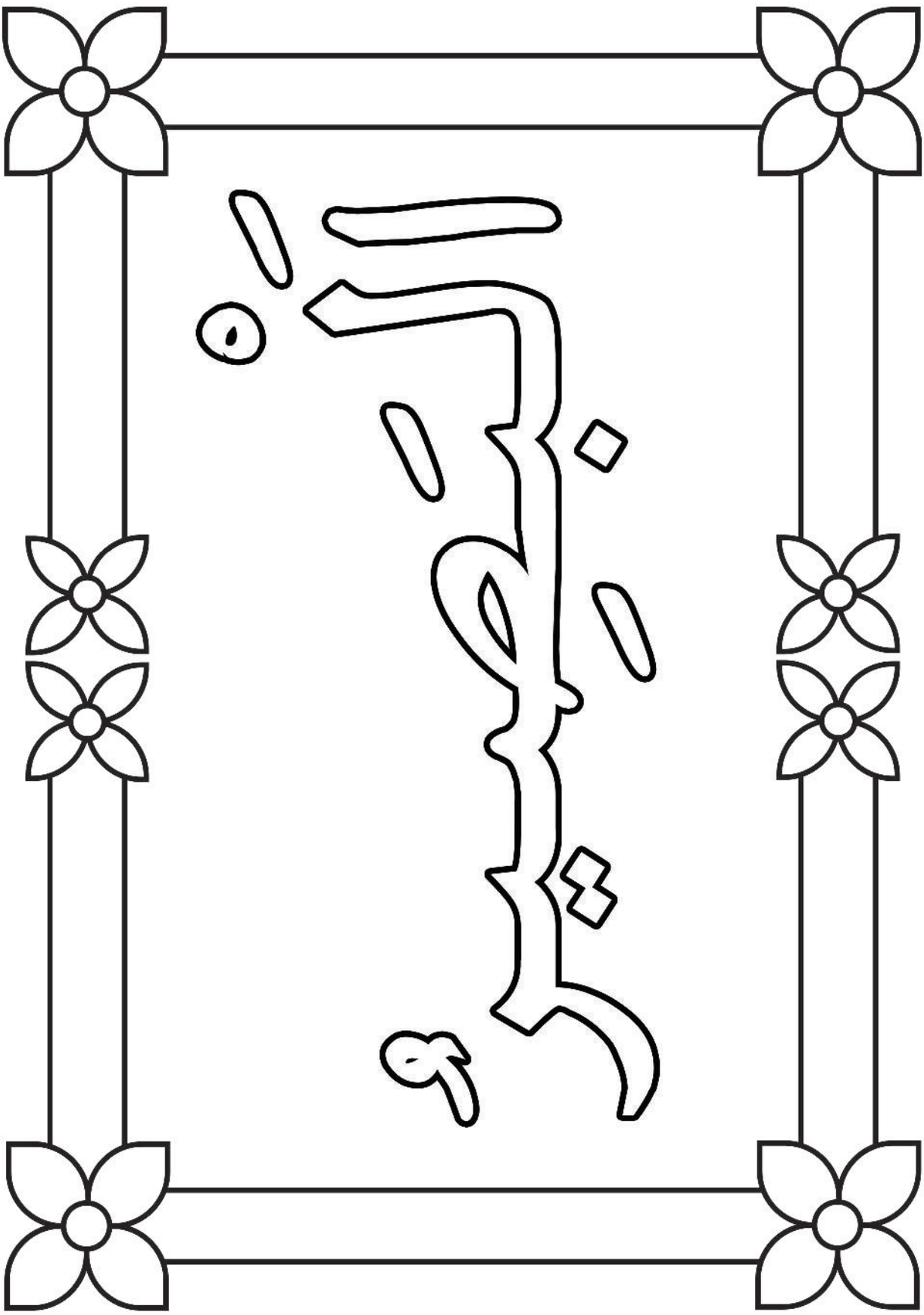
Merhamet Keşfine Çıkıyoruz
Ek-22

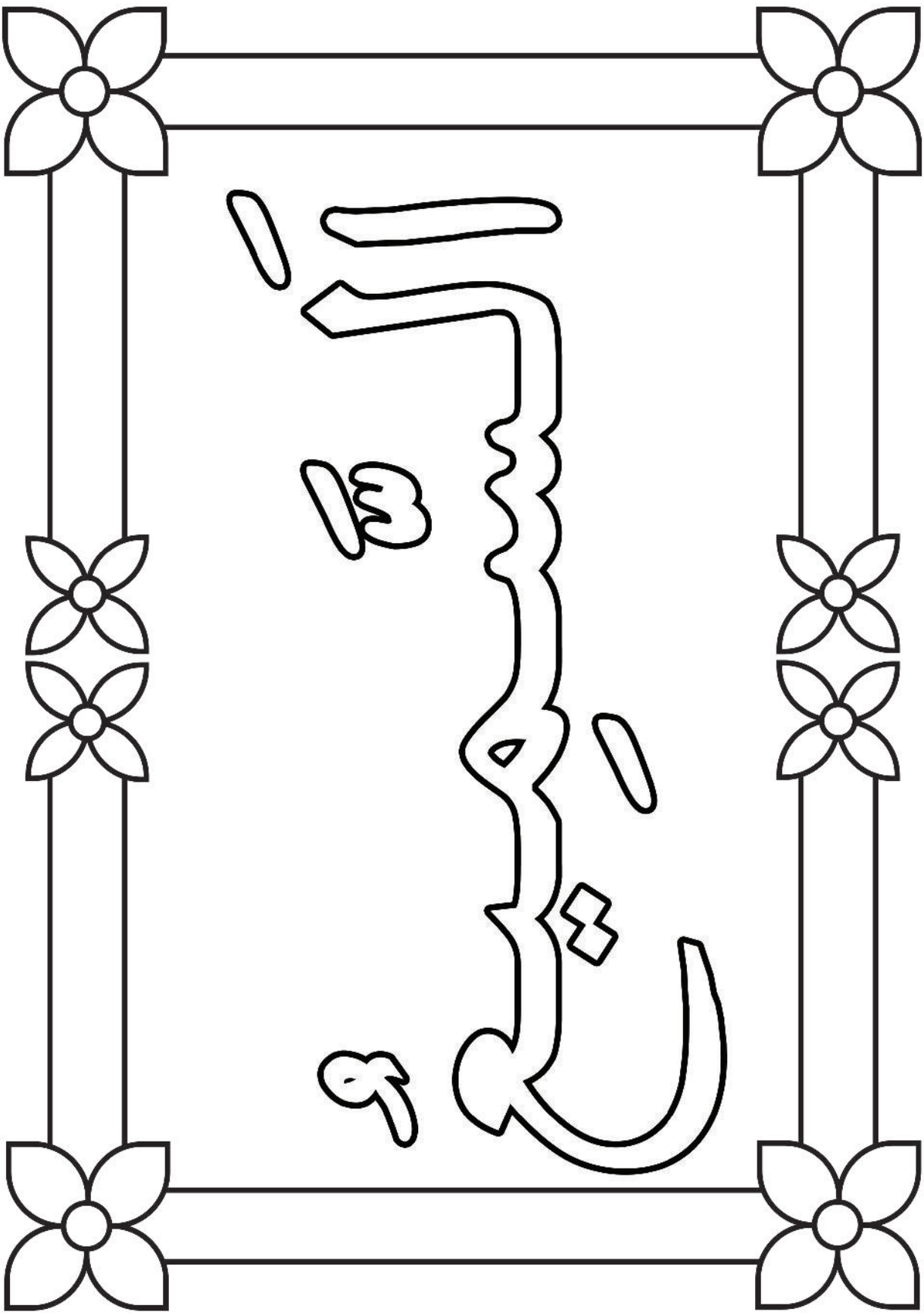






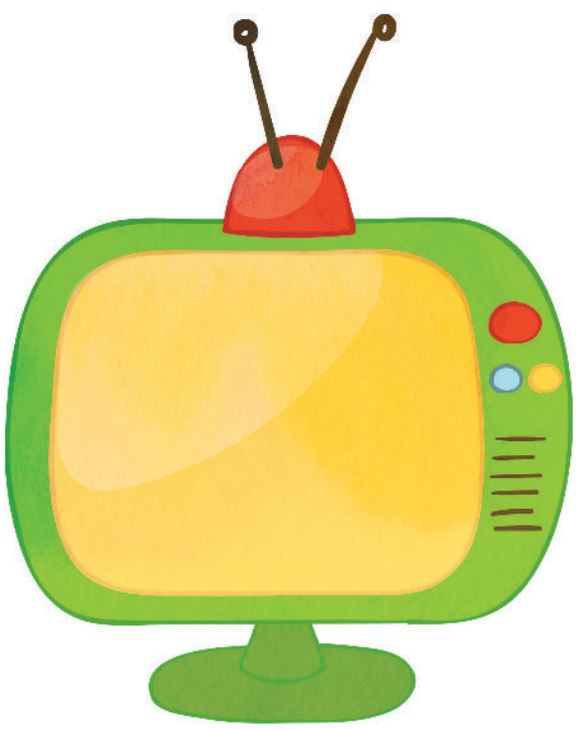






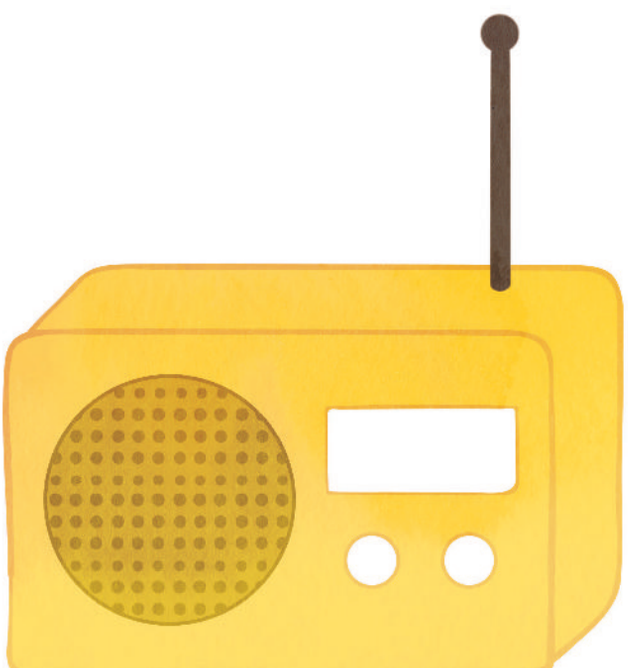
Habersiz Kalma Draması Ek-28





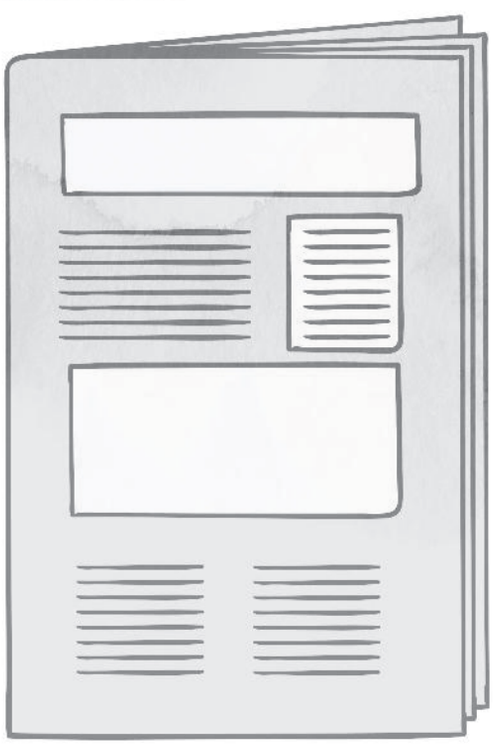
Habersiz Kalma Draması Ek-29



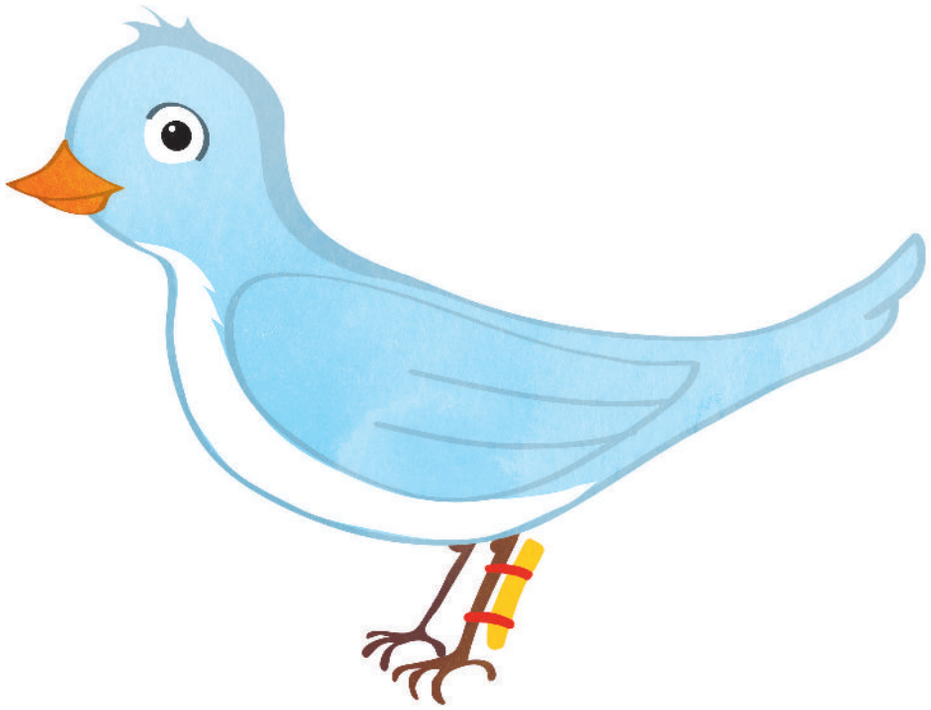


Habersiz Kalma Draması Ek-30





Habersiz Kalma Draması Ek-31





DİNÎ BİLGİLER-2
PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. Peygamberlerin niçin gönderildiğini anlar.
2. Peygamberimizin doğum yeri ve tarihini söyler.
3. Peygamberimizin çocukluğunu ve ailesini bilir.
4. Peygamberimizin bütün varlıkları sevdiğini, onlara değer verdiğini söyler.
5. Peygamberimizin merhametli ve güvenilir bir insan olduğunu ifade eder.
6. Peygamberimizin doğru ve dürüst bir insan olduğunu bilir.
7. Peygamberimizin temizliğe önem verdiğini söyler.
8. Peygamberimizin nazik bir insan olduğunu söyler.
9. Peygamberimizin ismi zikredildiğinde salâvat getirir.
10. Son peygamberin Hz. Muhammed olduğunu bilir.

Peygamberimin Sözlerini Öğreniyorum Ek-P2

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak çocuklarınıza aşağıdaki hadis-i şerifleri ezberleterek öğretmenizi istiyoruz. Bunun için öncelikle önümüzdeki bir hafta boyunca çocuğunuza hadisleri birkaç kez okuyunuz, daha sonra birkaç kez siz okuduktan sonra tekrar etmesini isteyiniz, son olarak birkaç kez sizinle birlikte aynı anda okumasını isteyiniz.

Çocuğunuzun hadis-i şerifleri aklında daha iyi tutabilmesi için performans ödevi olarak hadis-i şeriflerden birisiyle ilgili resim yapmasını isteyiniz.

Haftanın sonunda çocuğunuz hadis-i şerifleri ezberlediğinde çocuğunuzu bu başarısından dolayı ödüllendirebilirsiniz.

Performans ödevinizi …… tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Hadisler:

Sizin en iyiniz ahlakı en güzel olanınızdır. (Buhari, Edeb, 39; Müslim, Fezâil, 68; Tirmizi, Birr, 47; Ahmet b. Hanbel, c. 2, s. 250.)

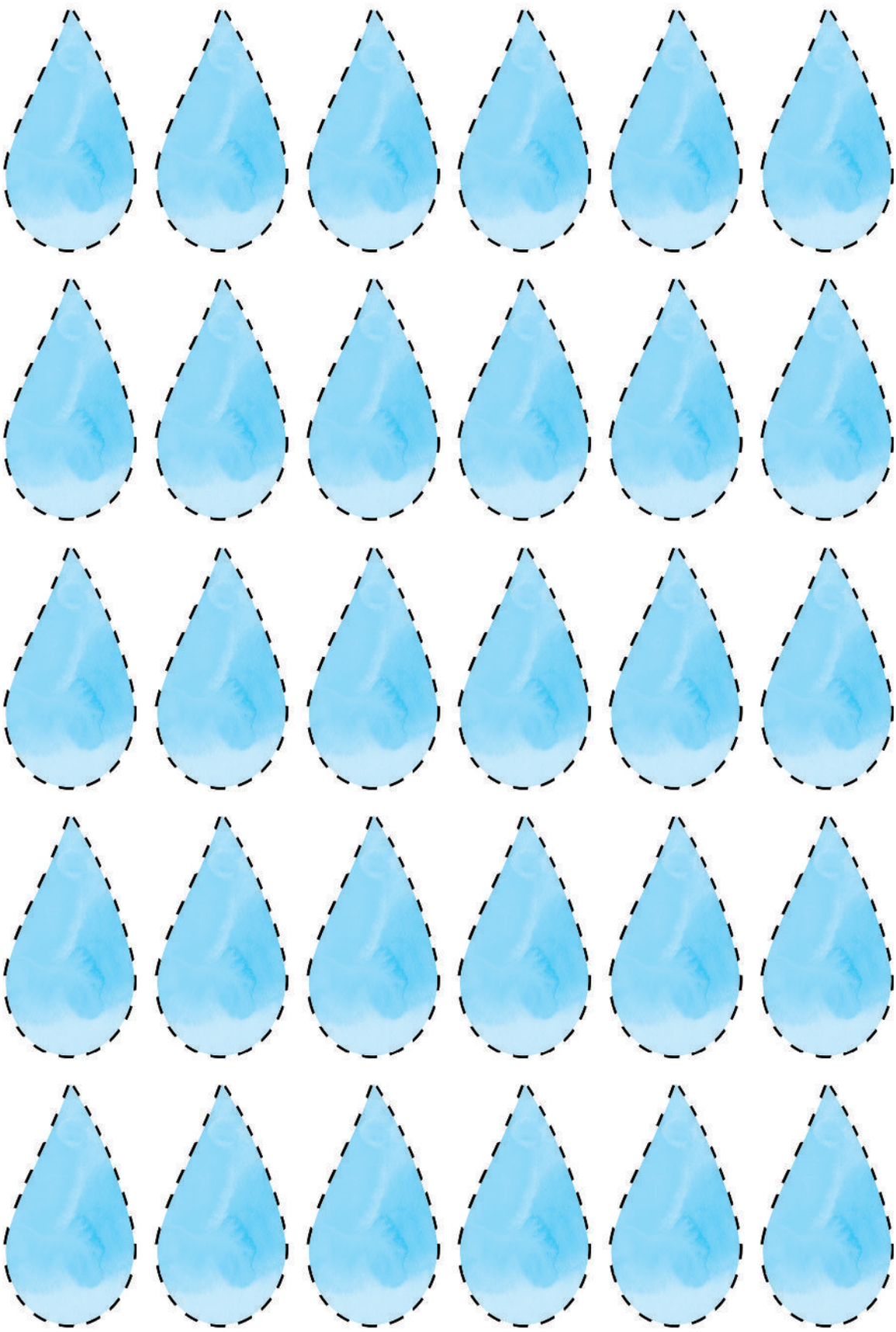
Gülümsemek sadakadır. (Tirmizi, Birr, 36.)

Mümin müminin kardeşidir. (Müslim, Nikah, 56; Birr, 32. Buhari, Mezalim, 3; Ebu Davud, Edeb, 40 ve 56; Tirmizi, Birr, 18.)

Güzel söz sadakadır. (Buhari, Edeb, 34; Sulh, 11; Cihad, 72, 128; Müslim, Zekat, 56; Ebu Davud, Tatavvu, 12; Edeb, 160.)

Temizlik imandandır. (Müslim, Taharet, 1.)

Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D3

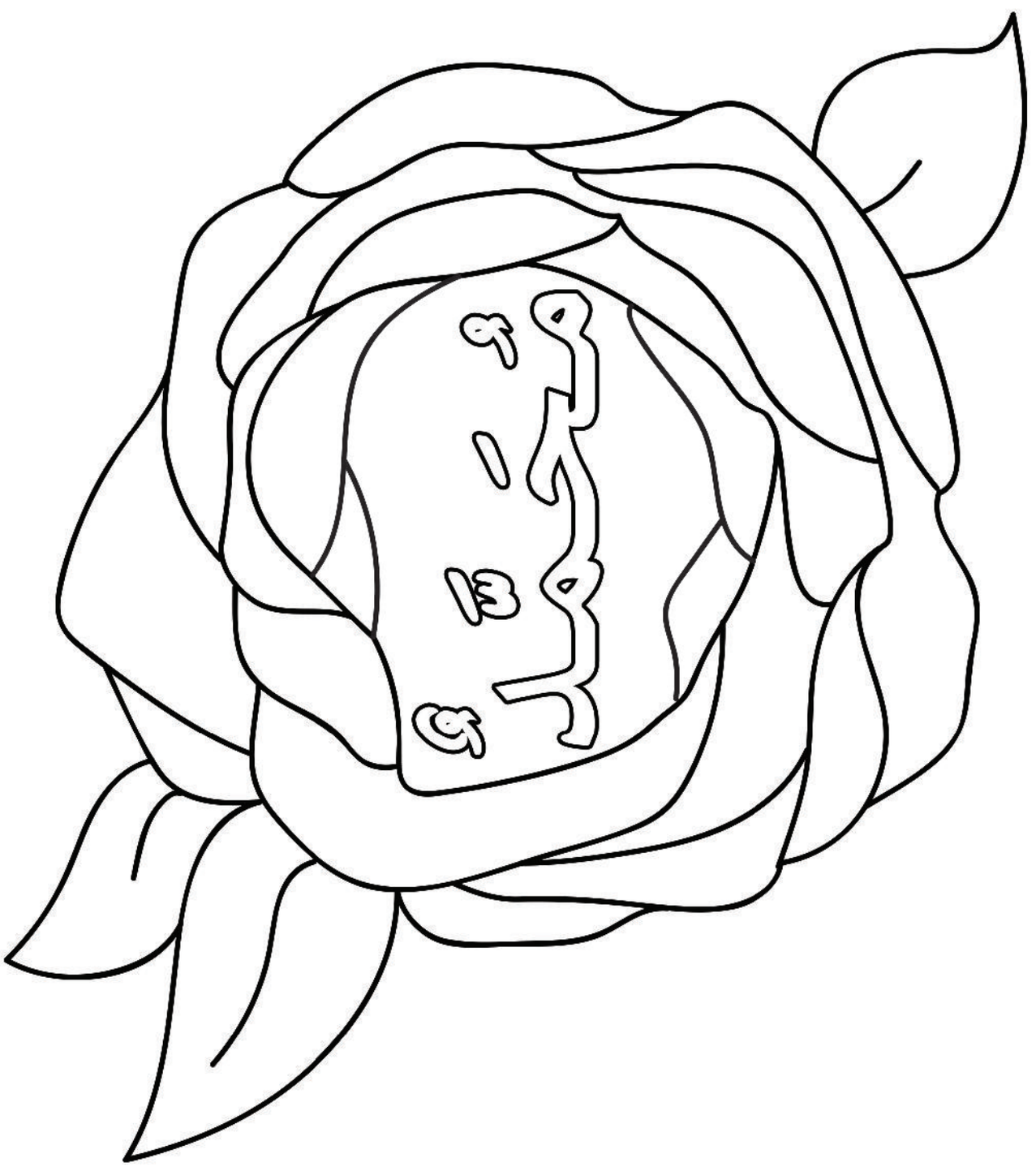


Kuş Sarayı Hikâyesi
Ek-32, Ek-33

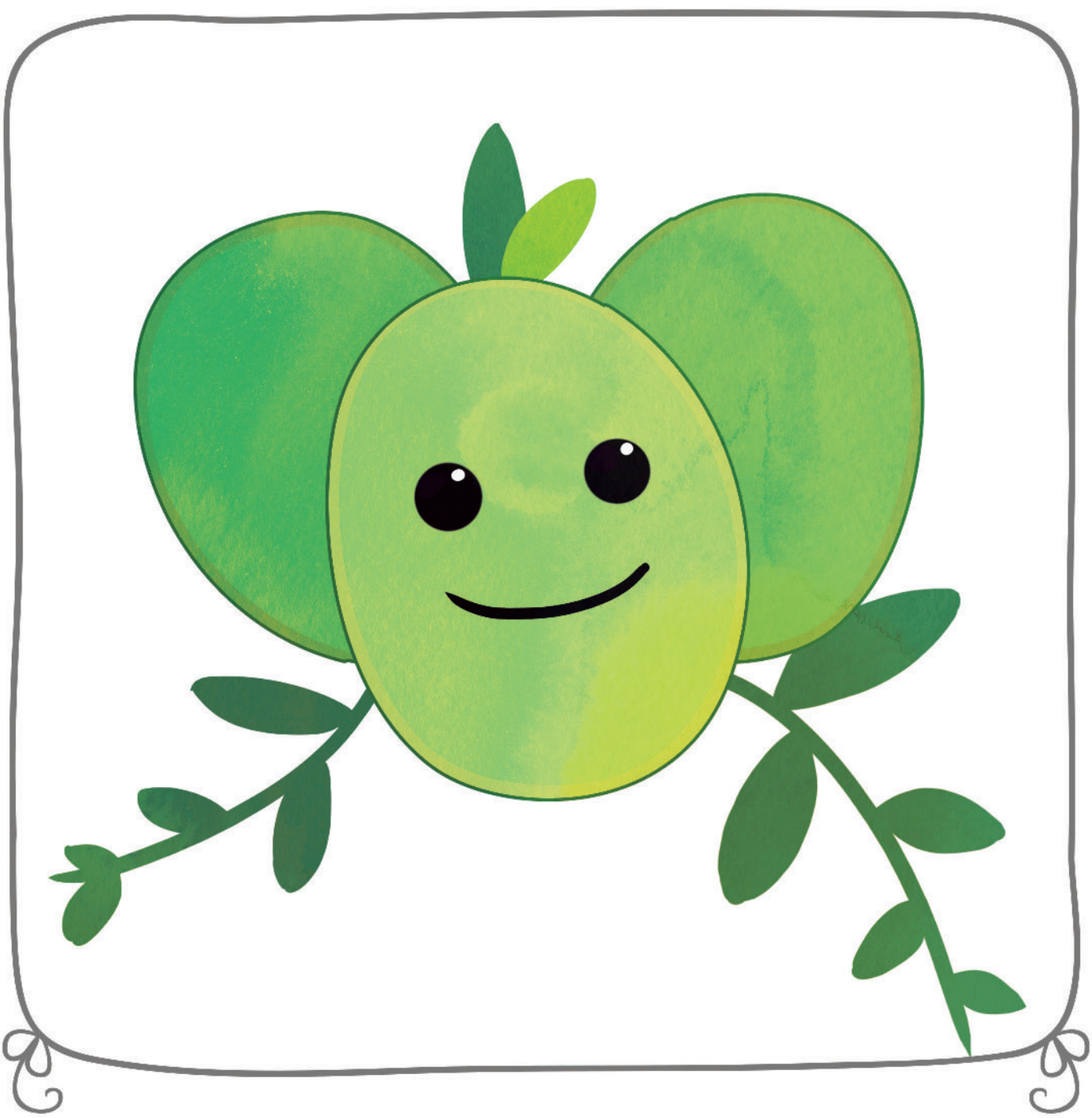




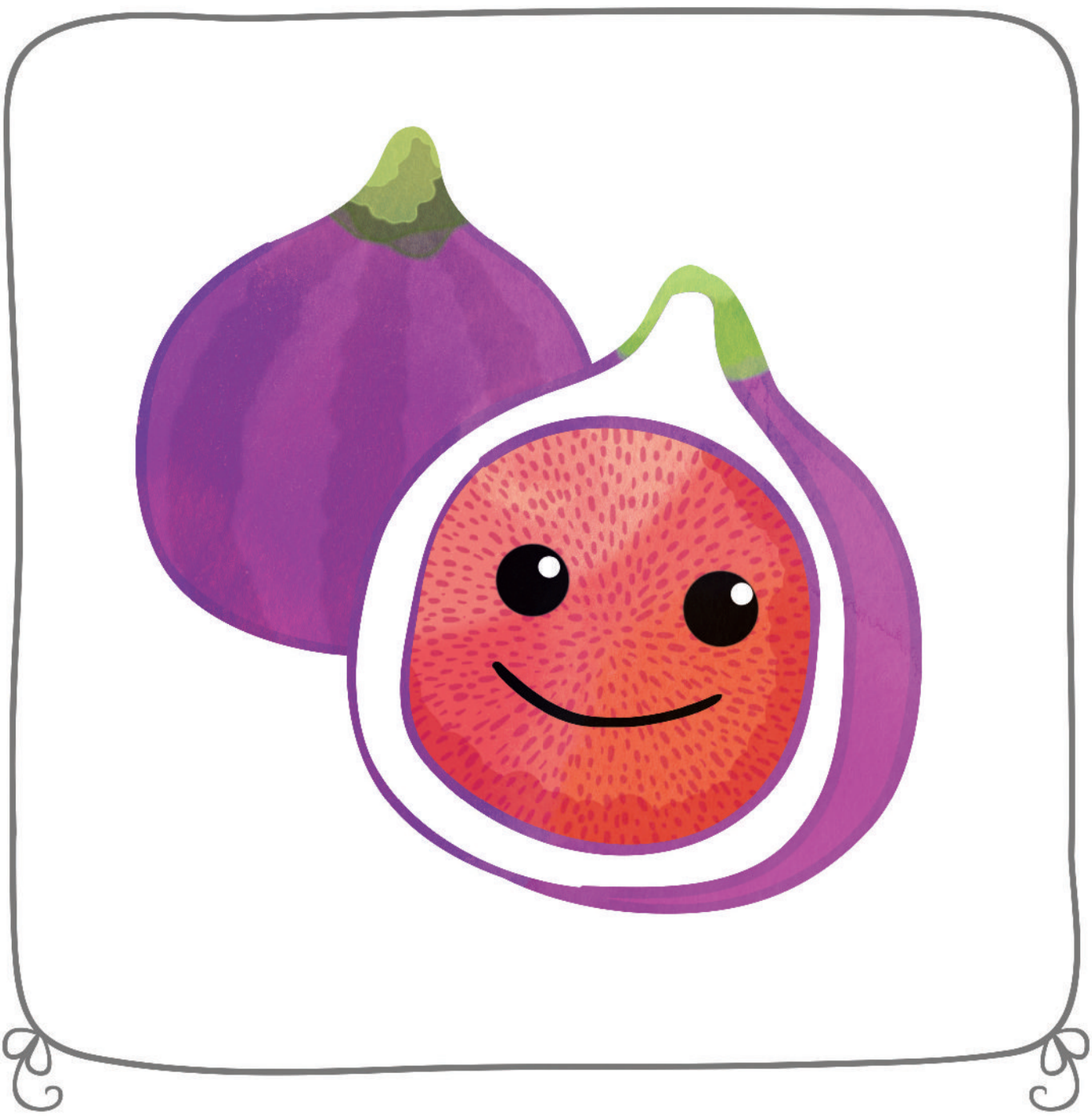
Güller Çiçek Açtı Oyunu Ek-34



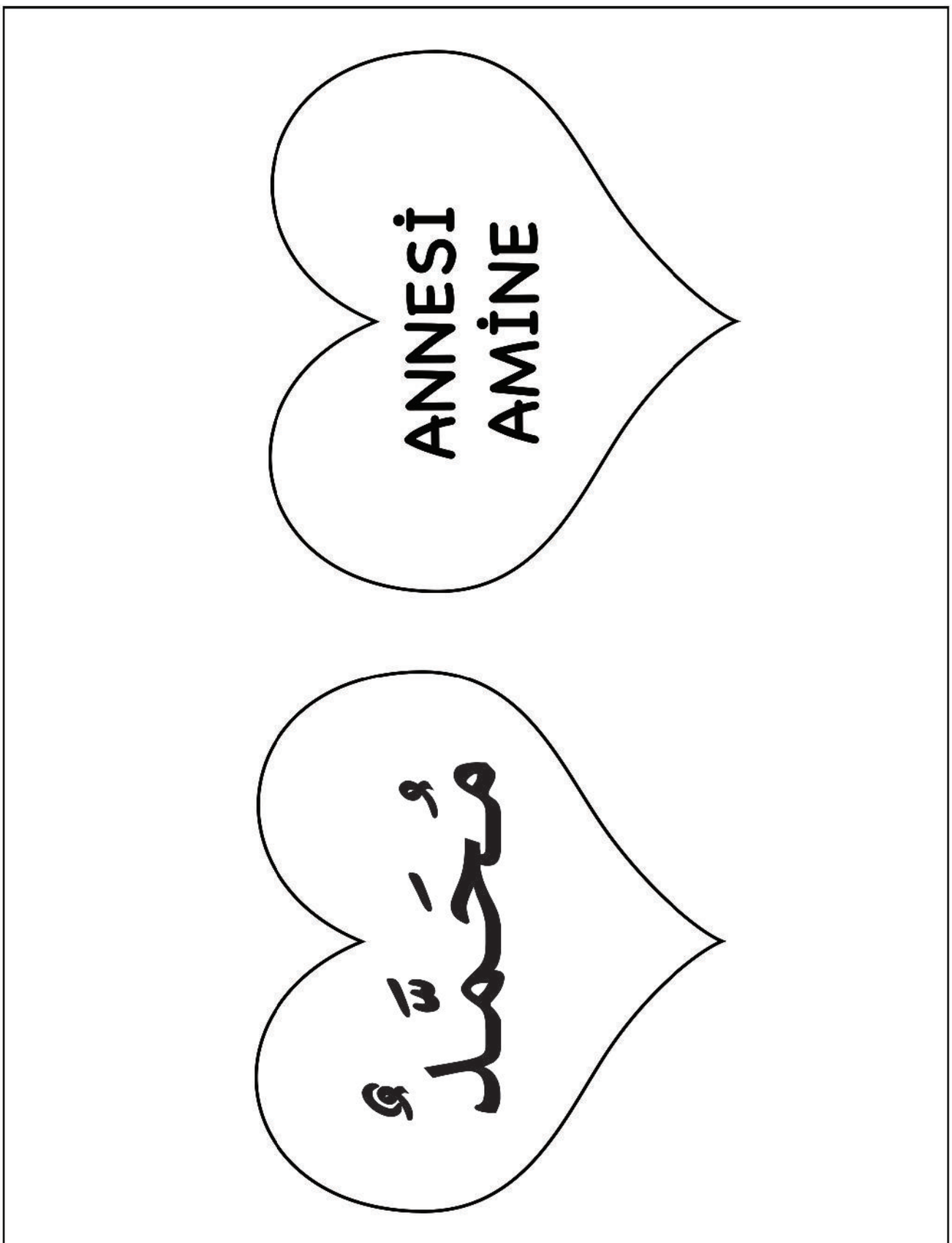
Canım Peygamberim (s.a.s.)
Ek-35

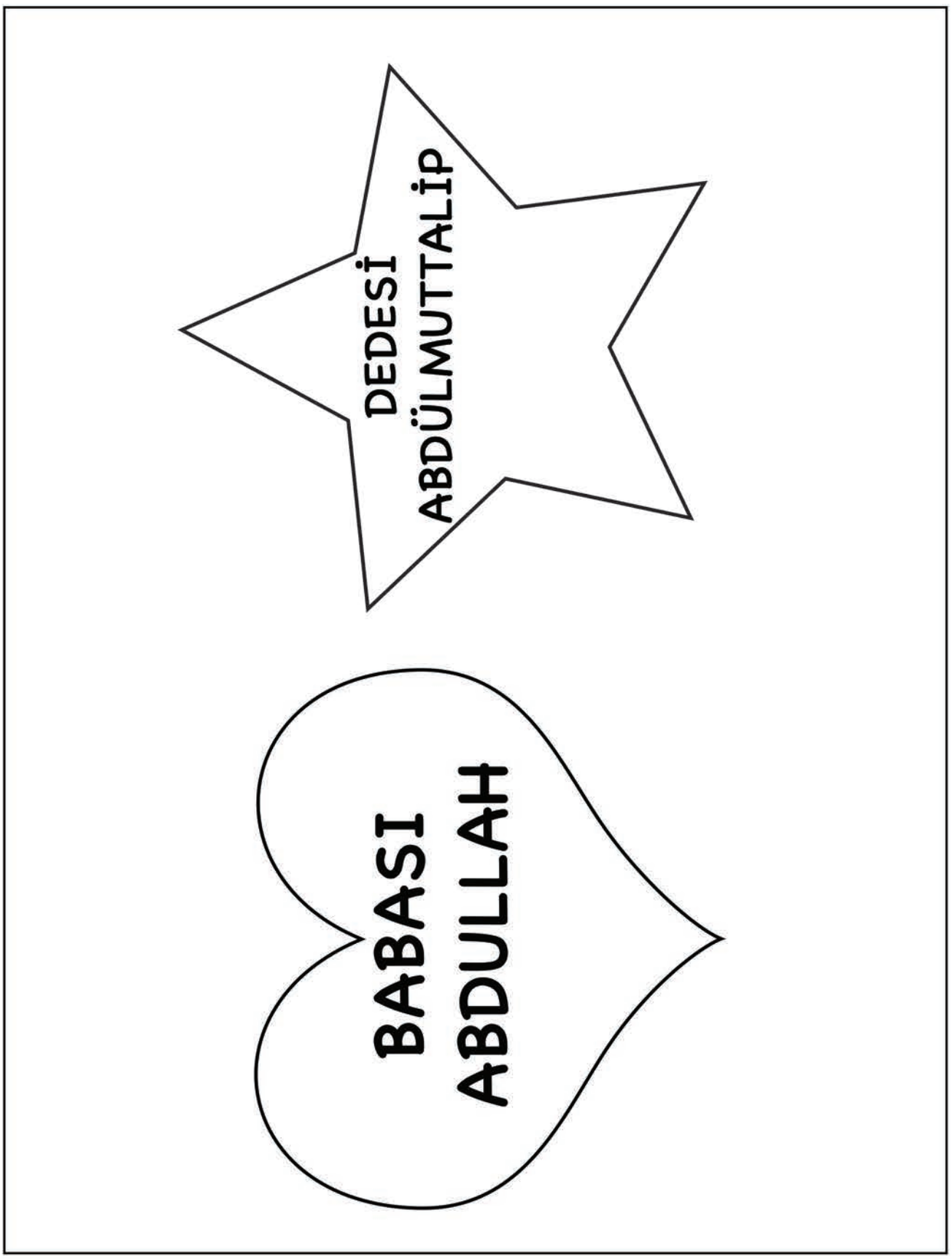


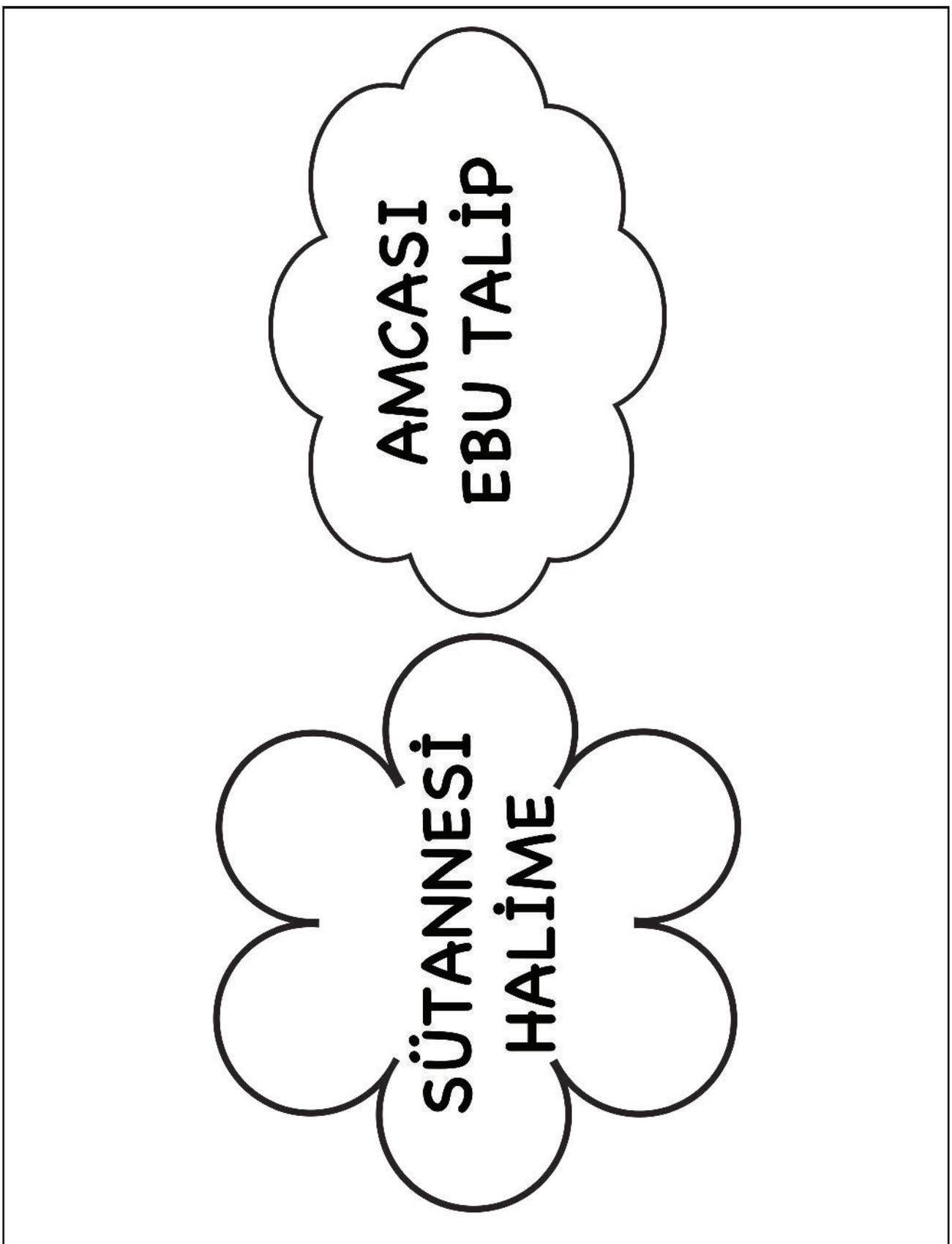
Canım Peygamberim (s.a.s.)
Ek-36



Peygamberim (s.a.s.)'in Ailesini Tanıyorum
Ek-37



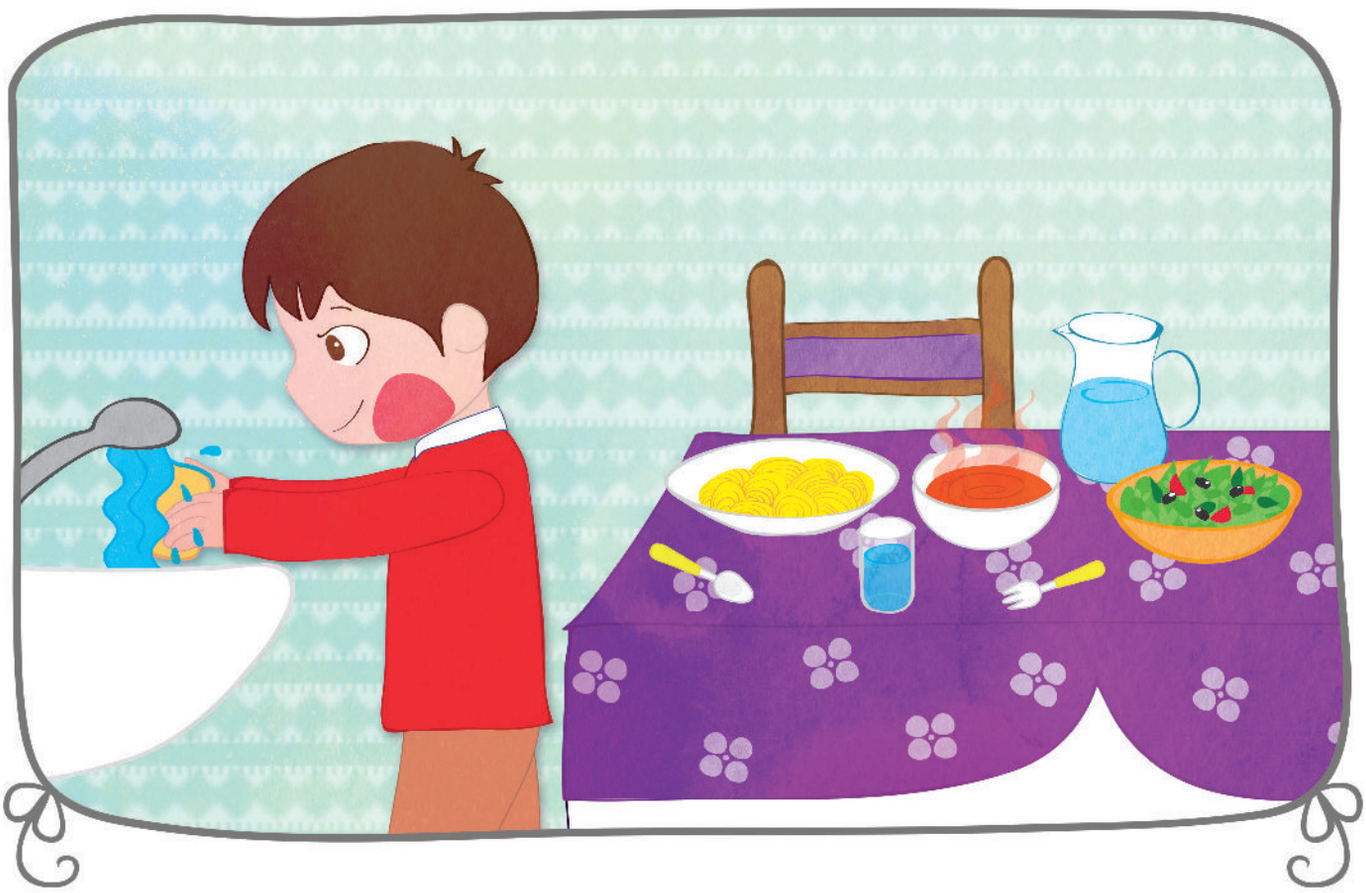

DEDESİ
ABDÜLMUTTALİP
BABASI
ABDULLAH


AMCASI
EBU TALİP
SÜTANNESİ
HALİME

Peygamberimiz (s.a.s.) Herkese Değer Verirdi
Ek-40



Temizlik Halkaları
Ek-41





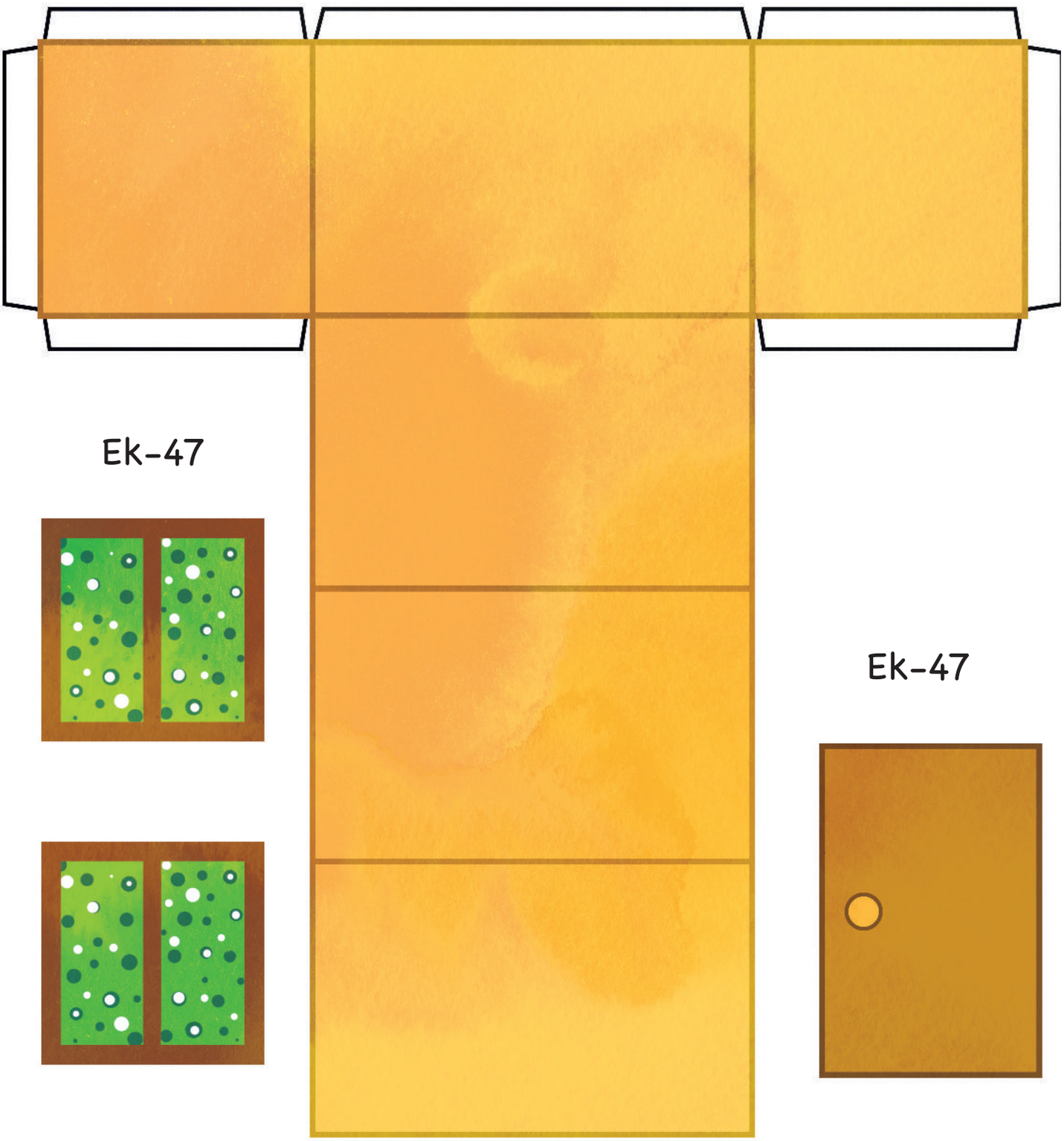
Temizlik Halkaları
Ek-42







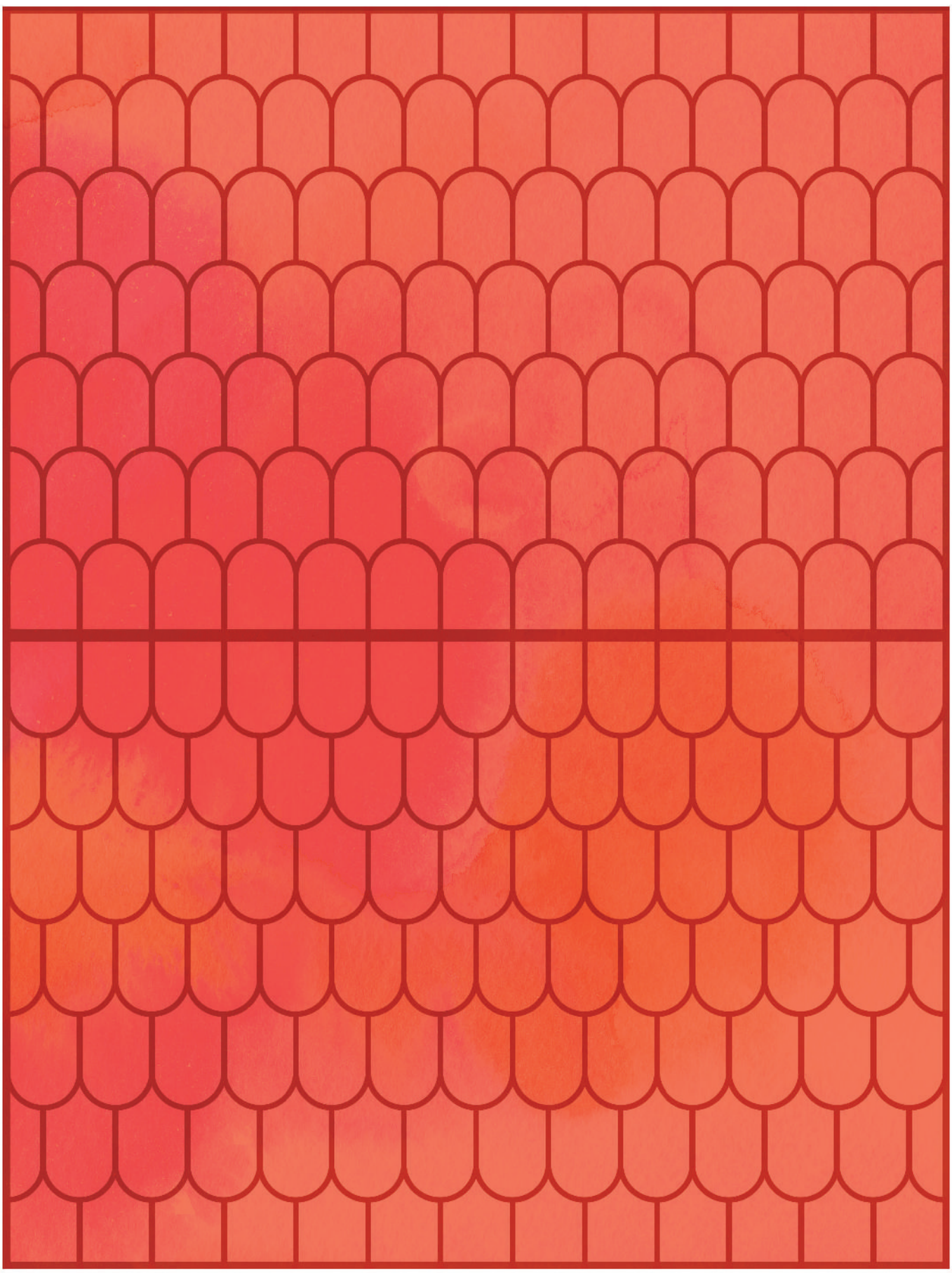
Ek-45



Ek-47

Ek-47

Ek-46



DİNÎ BİLGİLER-2
DİNİMİ SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. İslam kavramının anlamını söyler.
2. Dinimizin İslam olduğunu söyler.
3. İslam'ın kolaylık dini olduğunu söyler.
4. İslam'ın sevgi ve barış dini olduğunu söyler.
5. Dinimizin insana değer verdiğini ifade eder.
6. Dinimizin temizliğe verdiği önemi kavrar.
7. Namaz ibadetinin İslam dininin temeli olduğunu söyler.
8. Namaz ibadetinin dua ve şükür olduğunu söyler.
9. Orucun insana sabrı öğrettiğini söyler.
10. Dinimizin sadaka ile yardımlaşmayı sağladığını bilir.

Minik Şairlerden Şiir Kitabı
Ek-P3

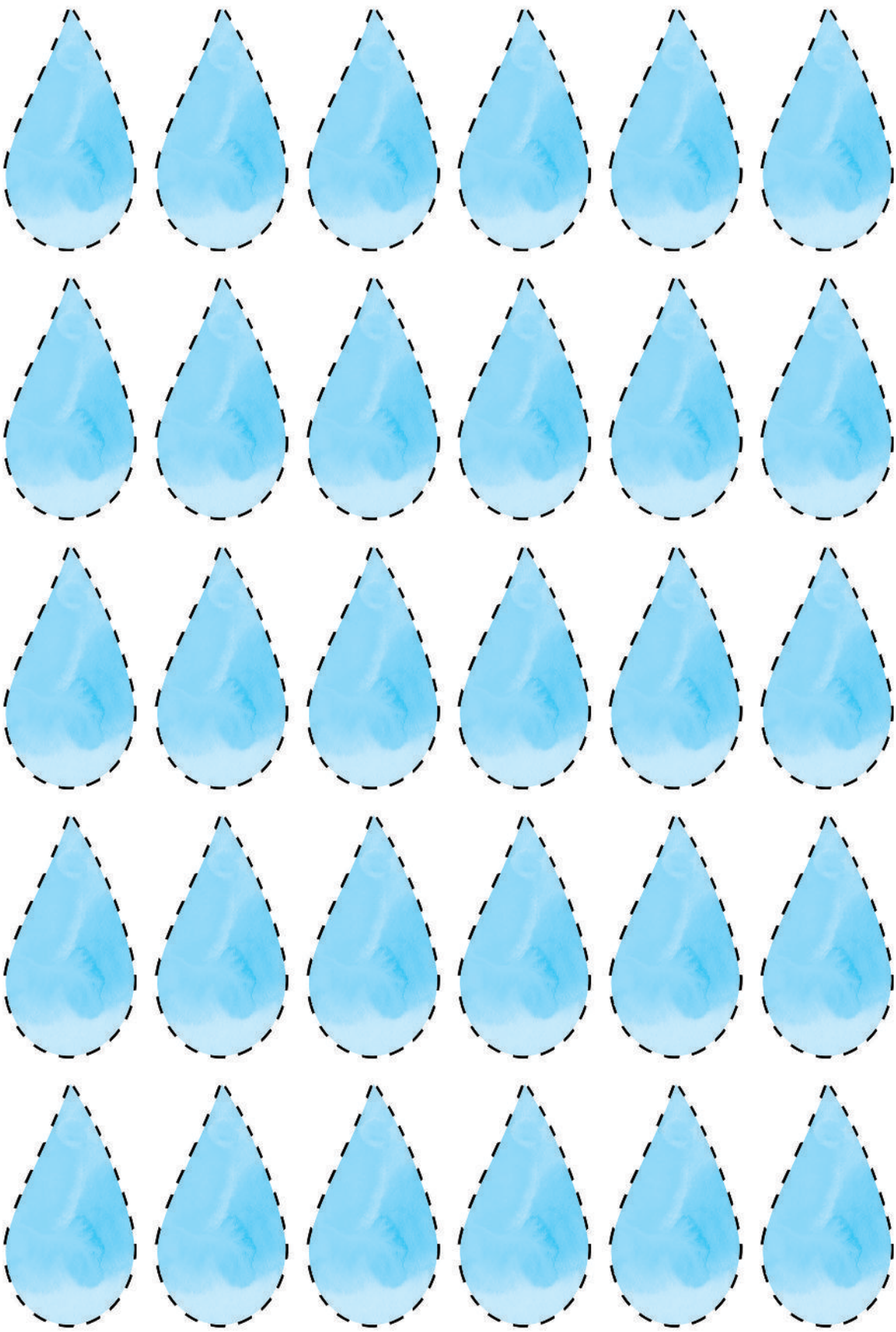
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Şiir Kitabı" oluşturmamız gerekmektedir. Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta içerisinde evde çocuğunuzla konuşarak, çocuğunuzun "Dinimiz İslam" ile ilgili bir şiir oluşturmasını ve sizin de bu şiiri yazarak kursa göndermenizi istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzla İslam dini ve özellikleri hakkında sohbet etmenizi ve onu şiir yazma konusunda yüreklendirmenizi istiyoruz. Şiirin kafiyesiz ya da anlamsız olmasına aldırmadan çocuğunuzu yüreklendirmenizi ve söylediklerini yazmanızı istiyoruz. Daha sonra yazdıklarınızı kursa göndermenizi istiyoruz.

Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D4



İslam Kolaylık Dinidir Hikâyesi Ek-48



İslam Kolaylık Dinidir Hikâyesi Ek-49





İslam Kolaylık Dinidir Hikâyesi Ek-51

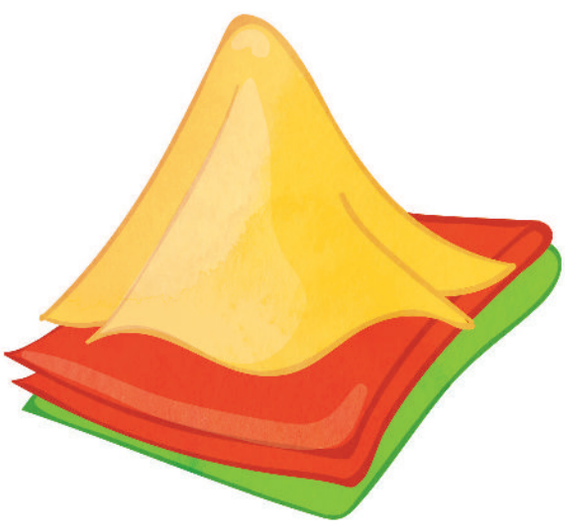





Deterjan



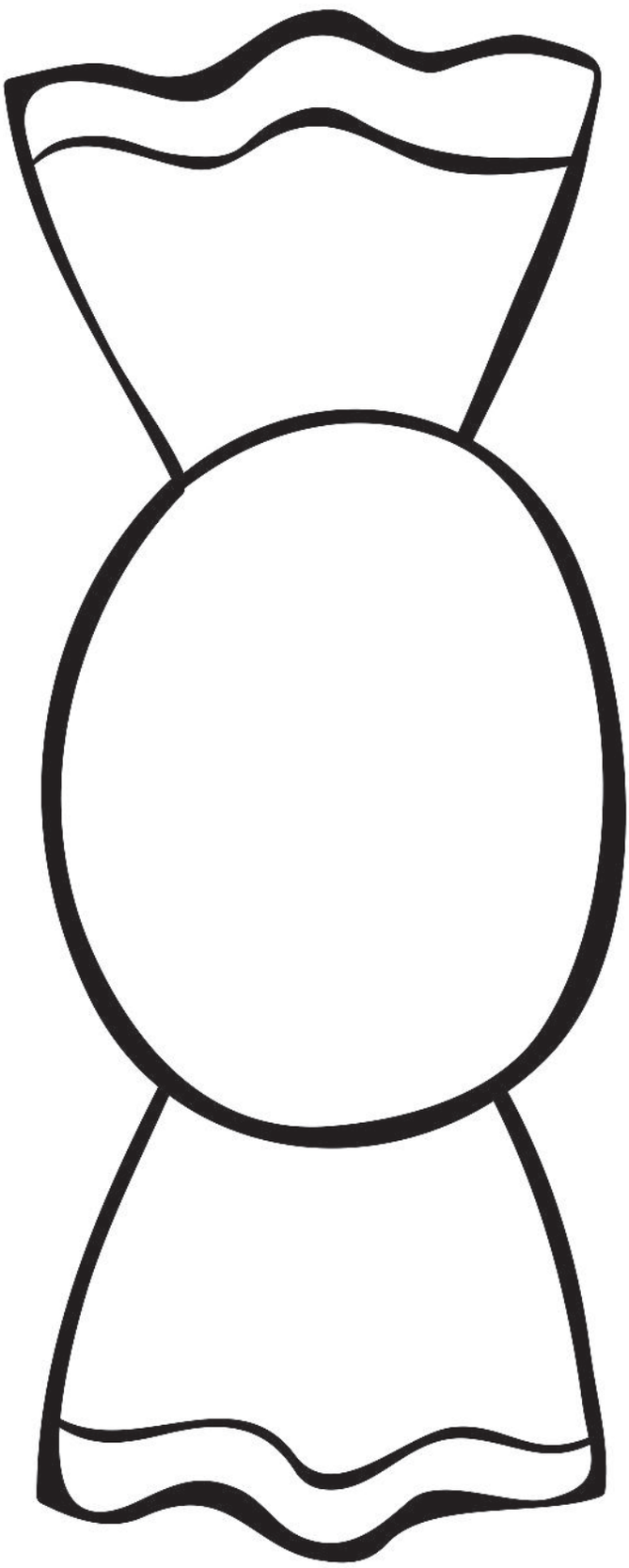






Camimiz Çiçek Açacak Hikâyesi Ek-54





DİNÎ BİLGİLER-2
KİTABIMI SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın sözleri olduğunu söyler.
2. Kutsal kitabımızın Kur'an-ı Kerim olduğunu söyler.
3. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatında rehber olduğunu söyler.
4. Kur'an-ı Kerim'de insanların uyması gereken kuralların olduğunu söyler.
5. Kur'an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin insana huzur verdiğini söyler.
6. Kur'an-ı Kerim'in Allah'ı bize tanıtan bir kitap olduğunu kavrar.
7. Kur'an-ı Kerim okunurken saygıyla dinlendiğini söyler.
8. Kur'an-ı Kerim'i eline aldığında özen göstermesi gereken bir kitap olduğunu söyler.
9. Kur'an-ı Kerim'i okumanın Allah'ın hoşuna giden bir davranış olduğunu kavrar.
10. Namaz ibadetinde Kur'an-ı Kerim'den ayetler okunduğunu bilir.

Kitabımı Tanıyorum
Ek-P4

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Kur'an Tanıma Çemberi" yapmanızı istiyoruz.

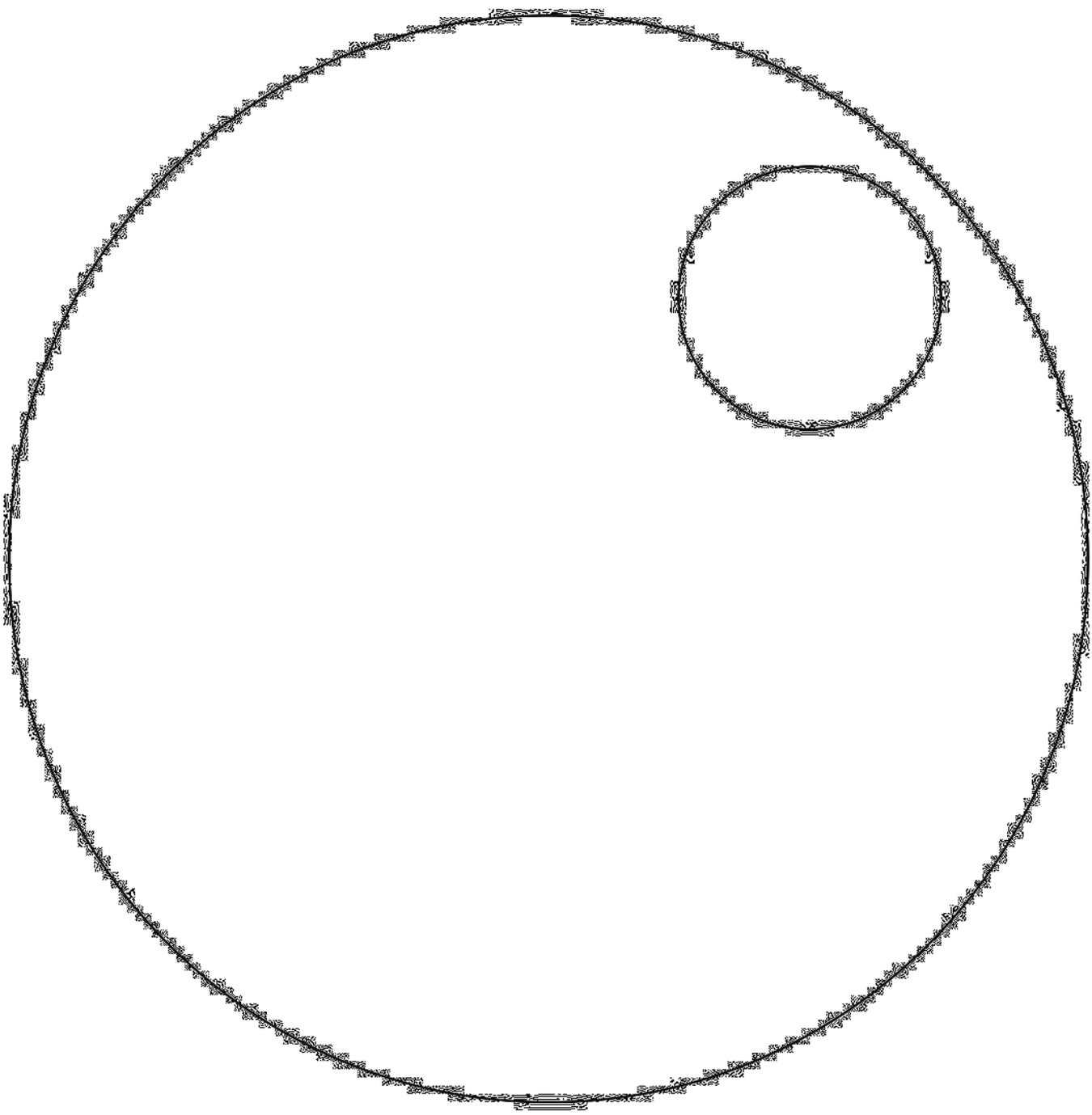
Bunun için öncelikle çocuğunuzla Kur'an'ın nerede nazil olduğu, ona nasıl davranmamız gerektiği, Kur'an-ı Kerim okunurken ne yapmamız gerektiği ve Kur'an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin bize neler hissettirdiği üzerine sohbet ederek birlikte bir Kur'an-ı Kerim'i incelemenizi rica ediyoruz.

Daha sonra Ek-P4a ve Ek-P4b'deki büyük daireleri çocuğunuzla birlikte kesmenizi istiyoruz. Fon kartonuna aynı ebatta iki adet daire çizerek çocuğunuzun onları da kesmesine yardım etmenizi istiyoruz. Ek-P4a ve Ek-P4b'yi çocuğunuzla birlikte daha sağlam olması için fon kartonuna yapıştırmanızı istiyoruz.

Ek-P4a'da olan dairedeki küçük yuvarlağı keserek oymanızı ve Ek-P4a'yı Ek-P4b'nin üzerine somunlu küçük bir vida ile tutturmanızı istiyoruz. Böylece çocuğunuzun Kur'an Tanıma Çemberini hazırlamış olacaksınız.

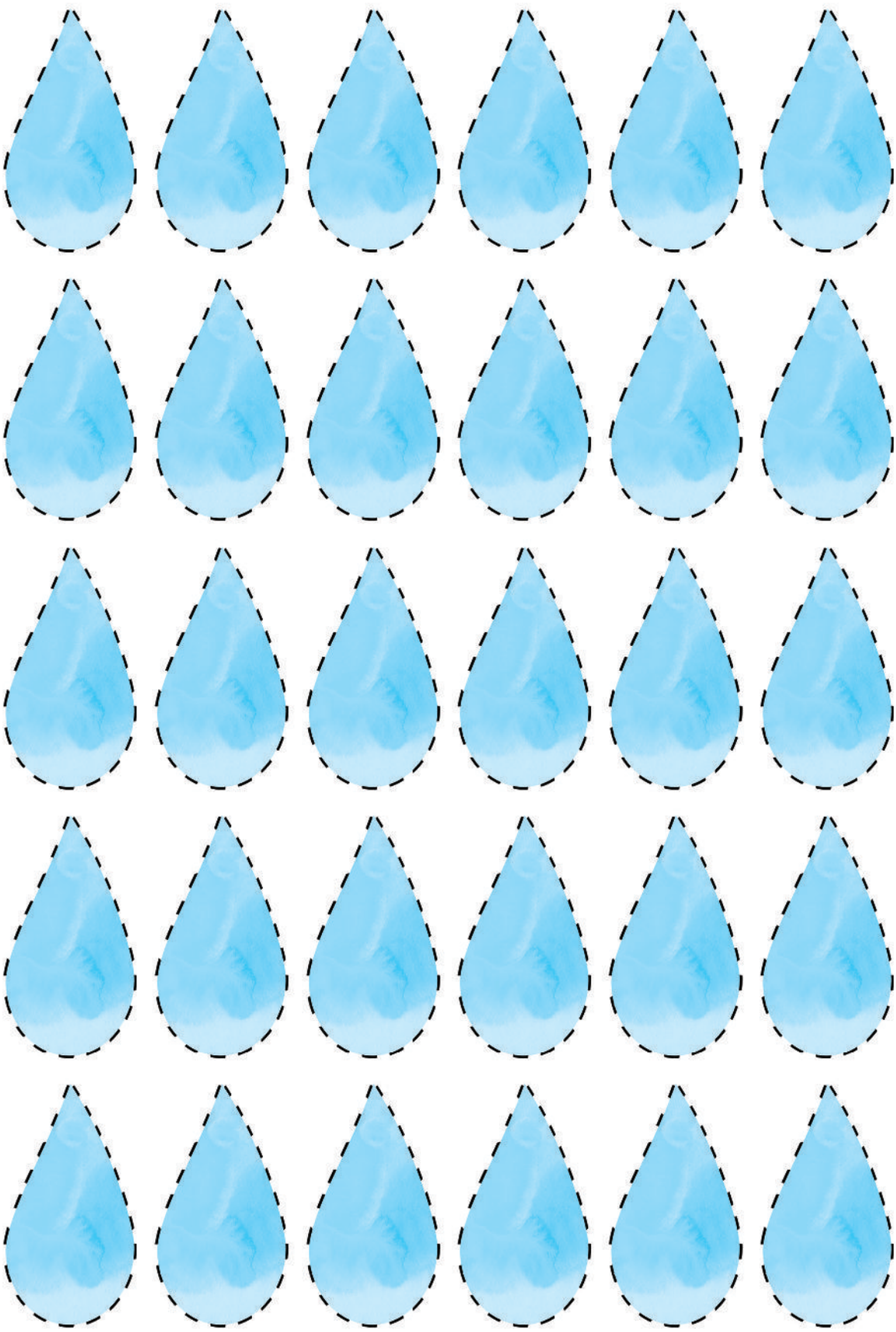
Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kitabımı Tanıyorum
Ek-P4a

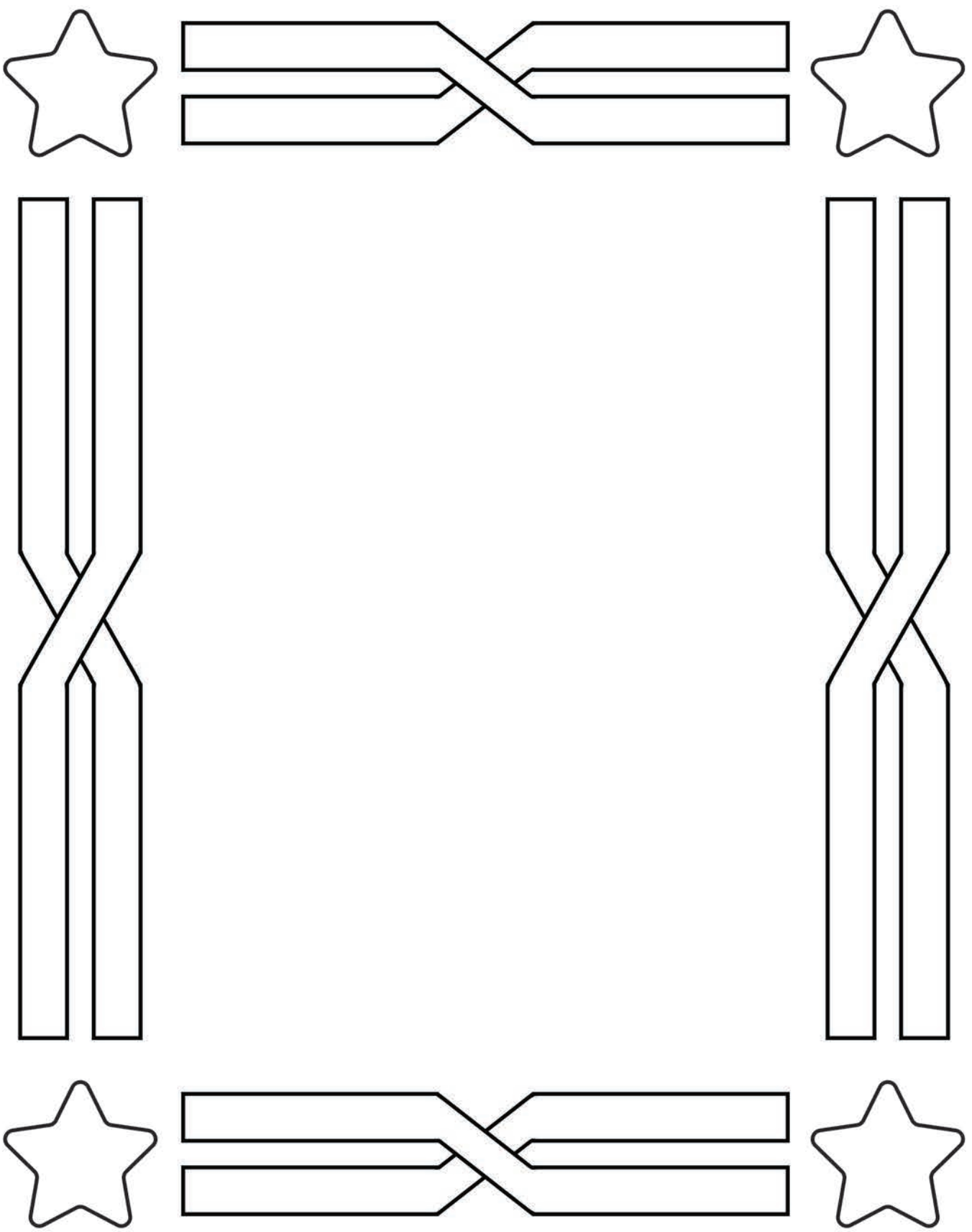



اللهُ
اِقْرَأْ
مُحَمَّدٌ

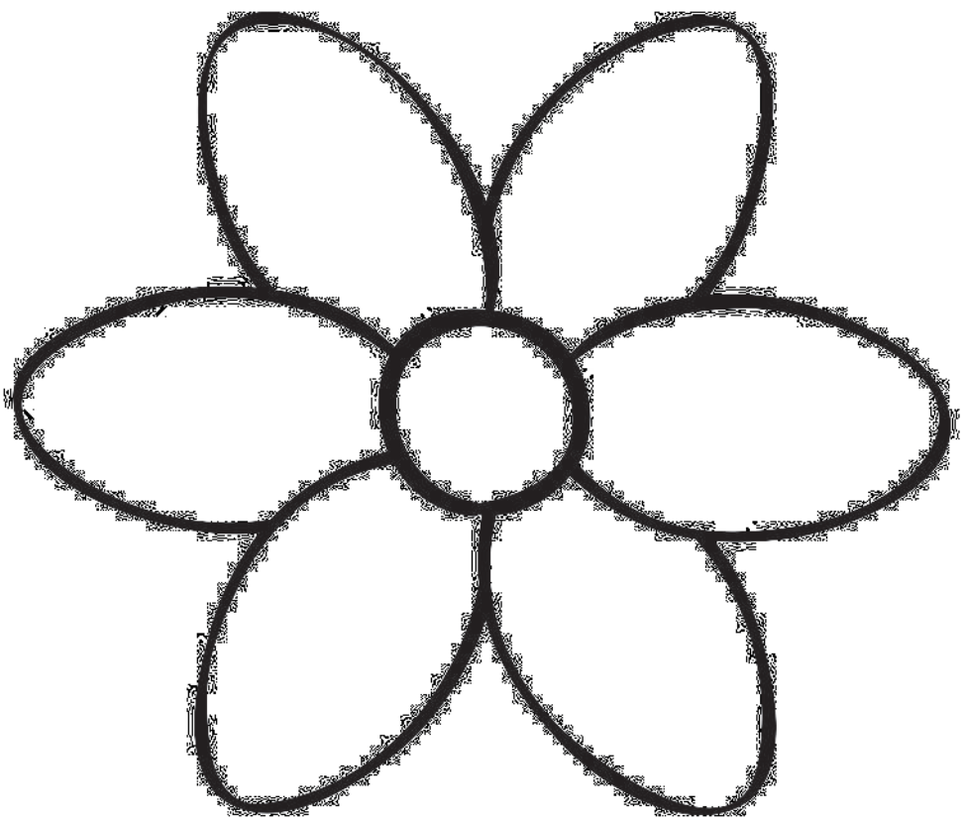
Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D5



Beni Tanı Oyunu
Ek-56



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ
الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



DİNÎ BİLGİLER-2
KÂİNATI SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. Allah'ın kâinatı insan için yarattığını kavrar.
2. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını bilir.
3. Allah'ın kâinattaki her şeye bir görev verdiğini anlar.
4. Yaratılan her şeyi yaratandan ötürü sevdiğini söyler.
5. Allah'ın yaratılan her şeye sevgi ve merhametle davrandığını söyler.
6. Çevreyi temiz tutar.
7. Varlıkları korur.
8. Allah'ın verdiği nimetleri israf etmez.
9. Kâinattaki düzeni koruması gerektiğini bilir.
10. Kâinattaki her varlığın bize Allah'ı anlattığını söyler.

Doğayı Seviyorum, Kirletmiyorum Ek-P5

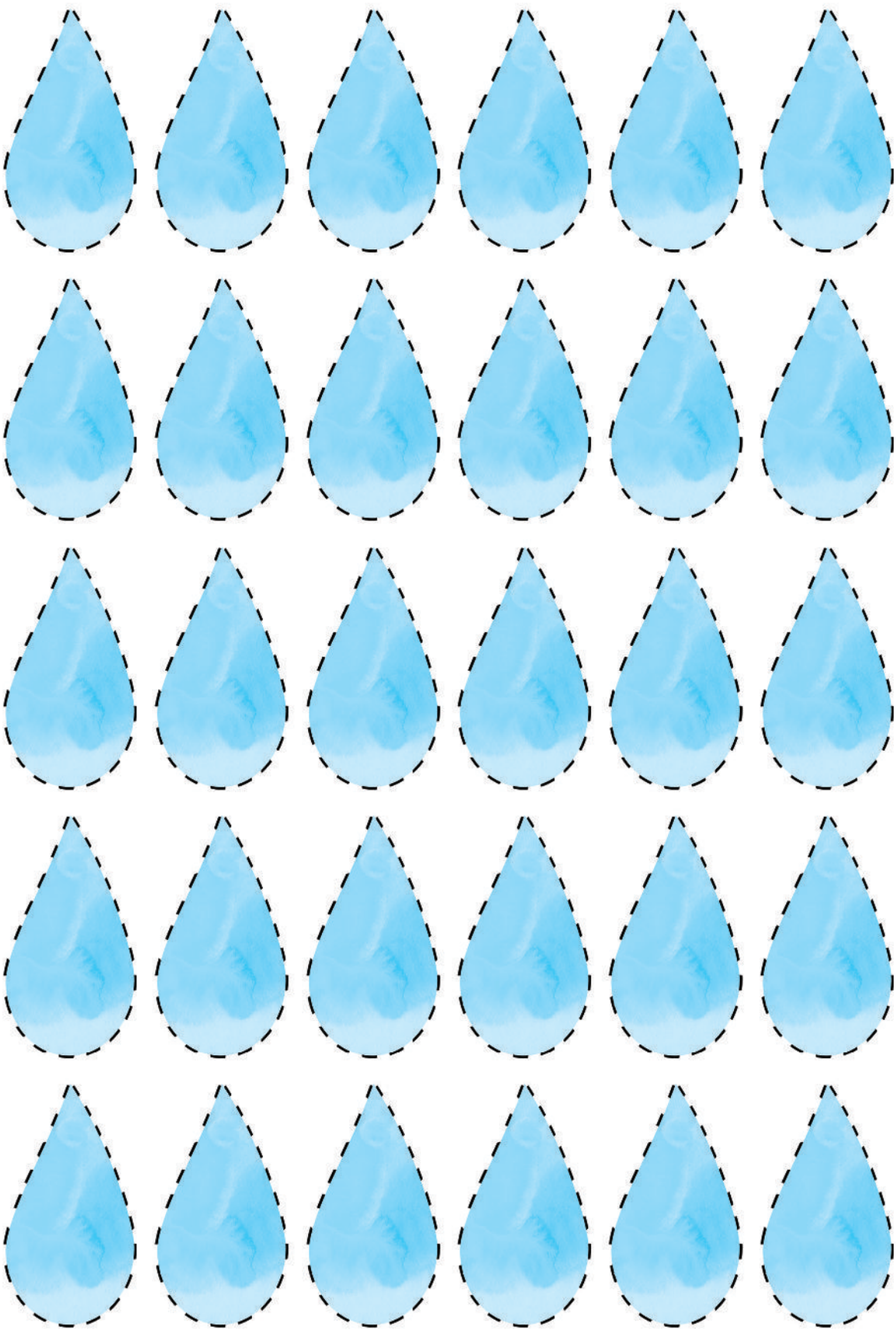
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak sınıfta gerçekleştireceğimiz piyes için çocuğunuzun rolüne uygun birer kostüm oluşturmamız gerekmektedir. Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta içerisinde evde çocuğunuzla birlikte fon kartonundan çocuğunuzun rolü olan ……’…a uygun bir kostüm hazırlamanızı istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzun rolüne uygun renkli fon kartonları almanızı ve çocuğunuzun piyes esnasında üzerine giyebileceği, giysilerine yapıştırabileceği, yüzüne takabileceği ya da başına takabileceği bir kostüm tasarlamanızı istiyoruz. Kostümü tasarlarken çocuğunuzla fikir alışverişinde bulunabilir, internet üzerinden bulduğunuz hazır resimleri kullanabilirsiniz. Daha sonra hazırladığınız kostümleri kursa göndermenizi istiyoruz.

Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D6

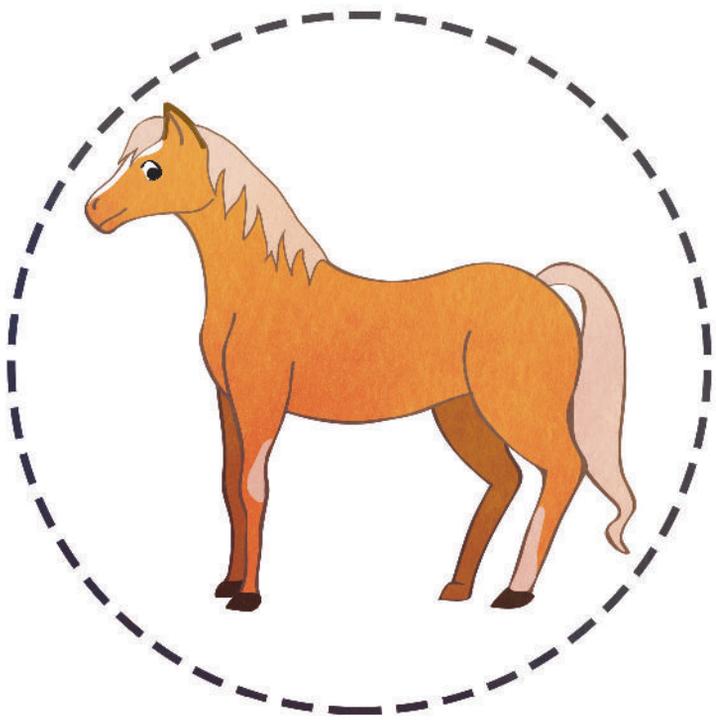






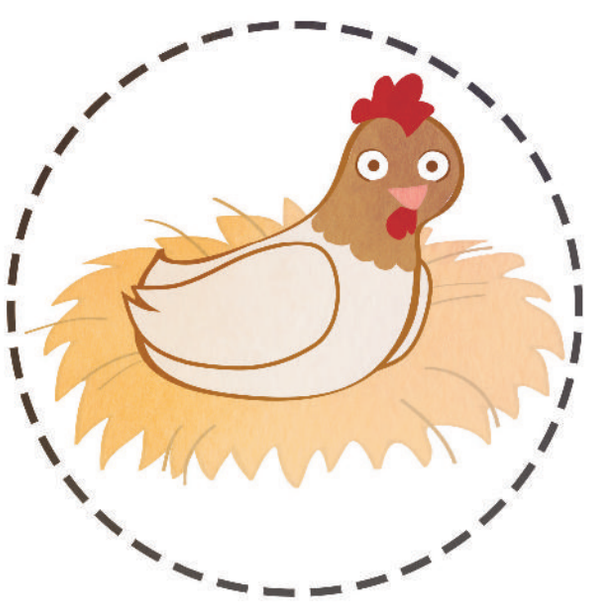


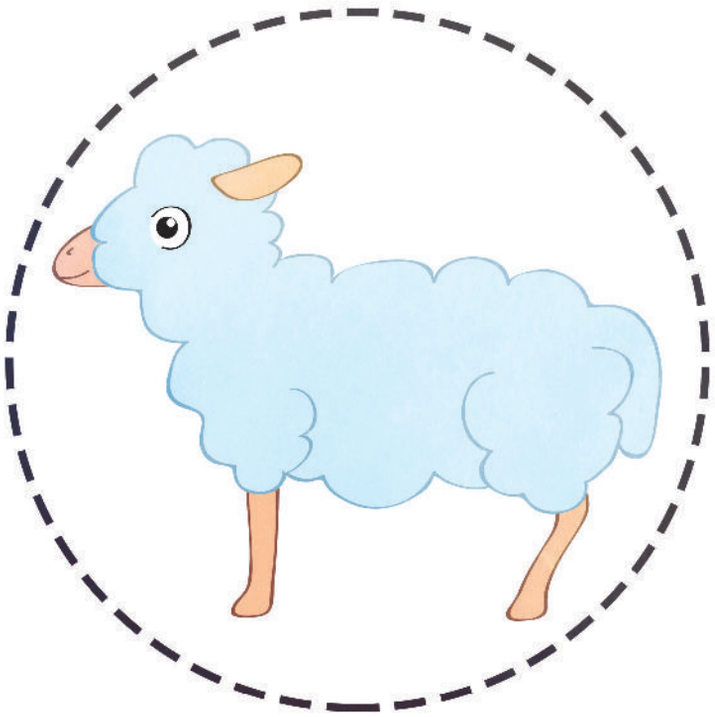




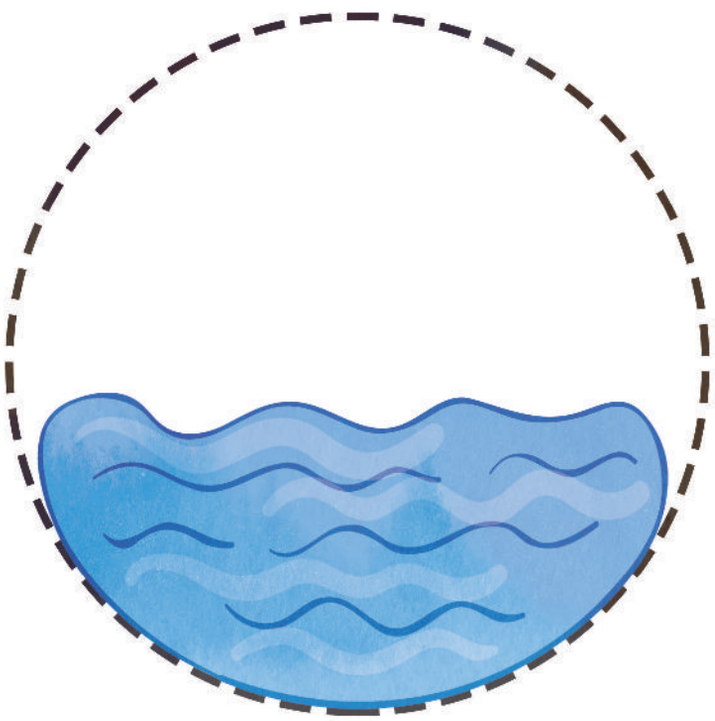


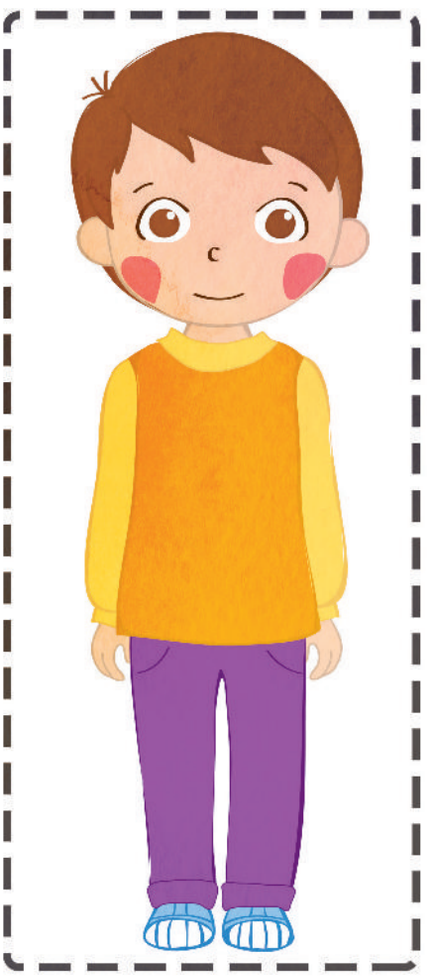


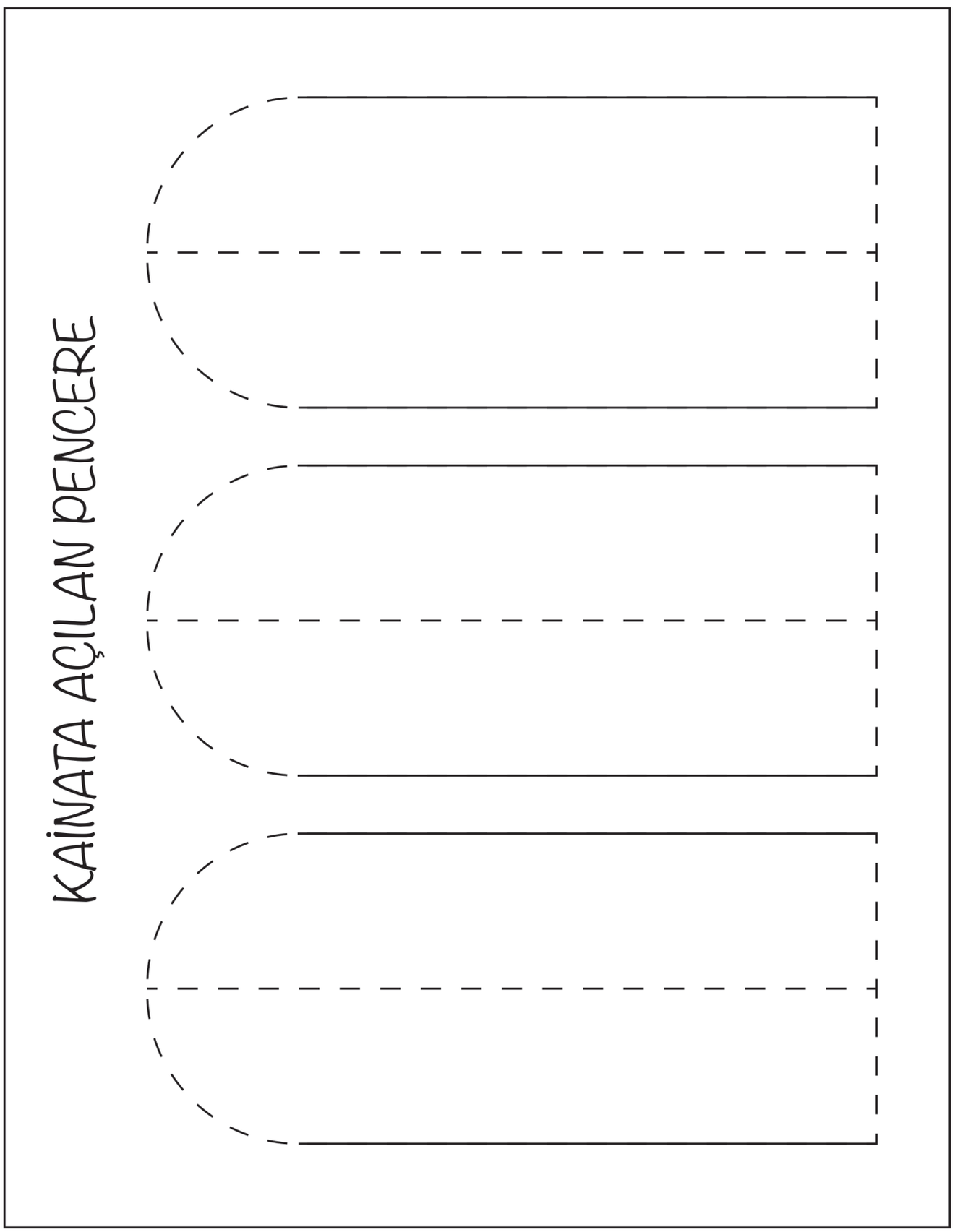


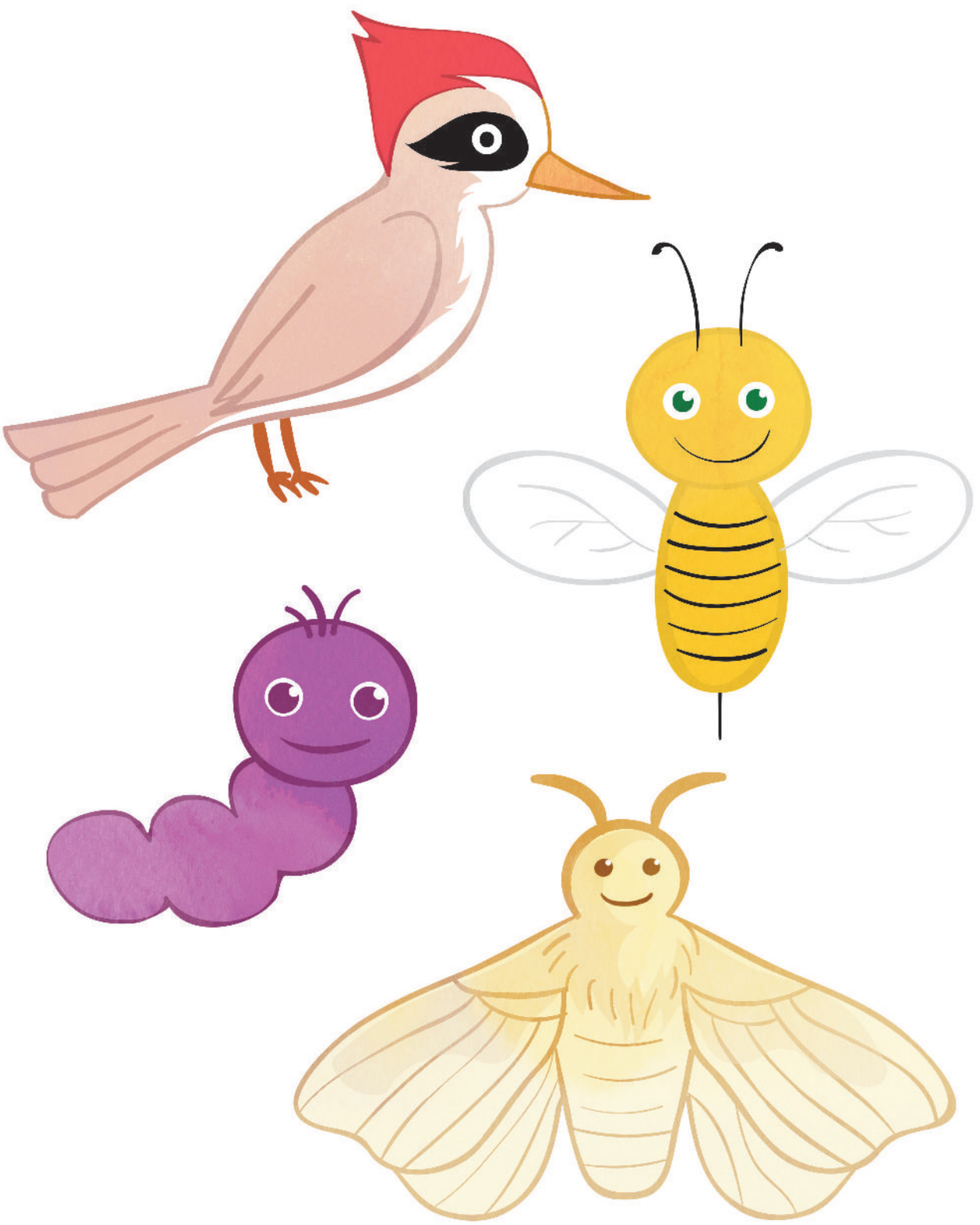









KAİNATA AÇILAN PENCERE



İyi Bak Güzel Bırak
Ek-62

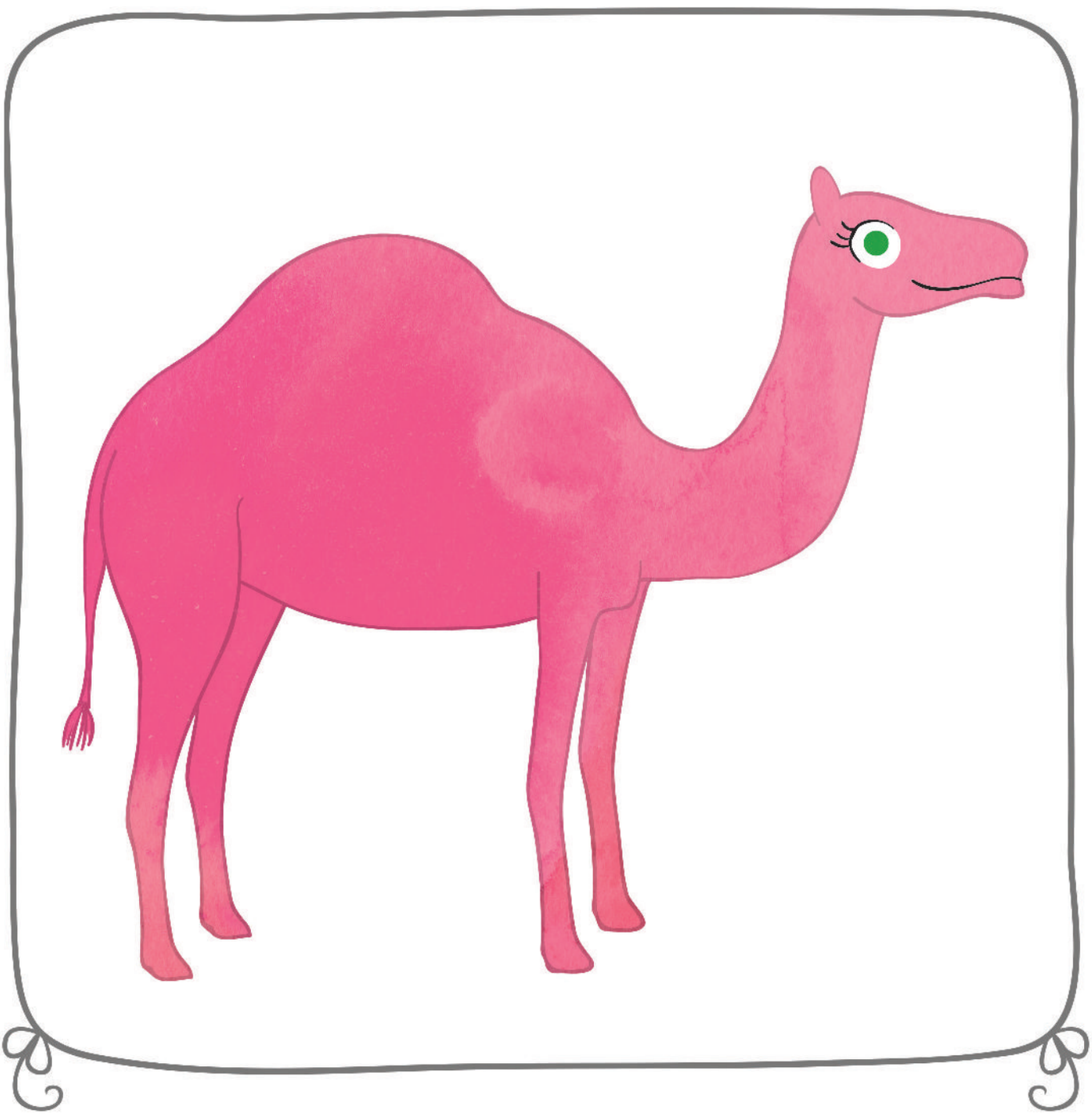


İyi Bak Güzel Bırak
Ek-63

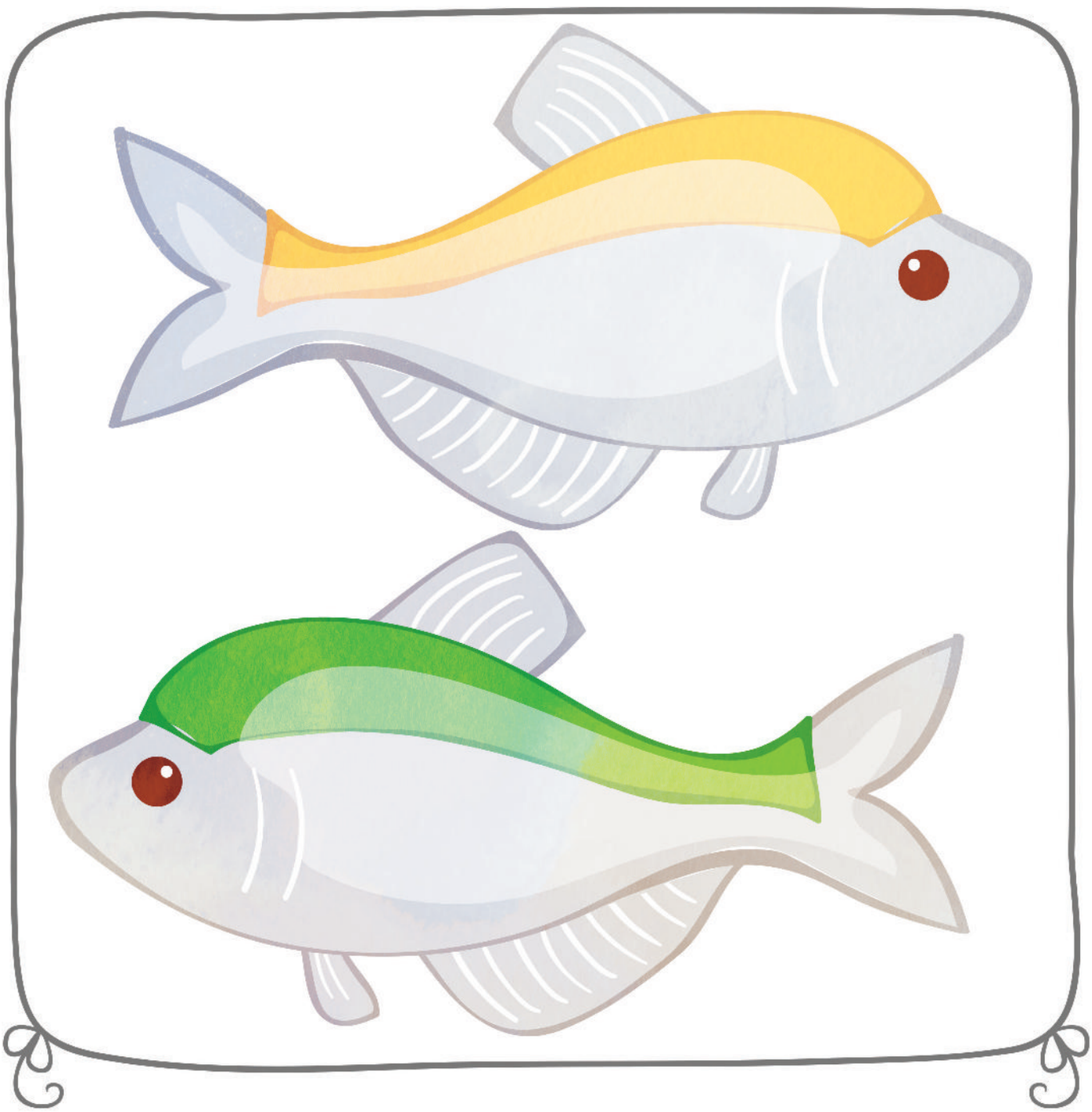


Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması
Ek-64

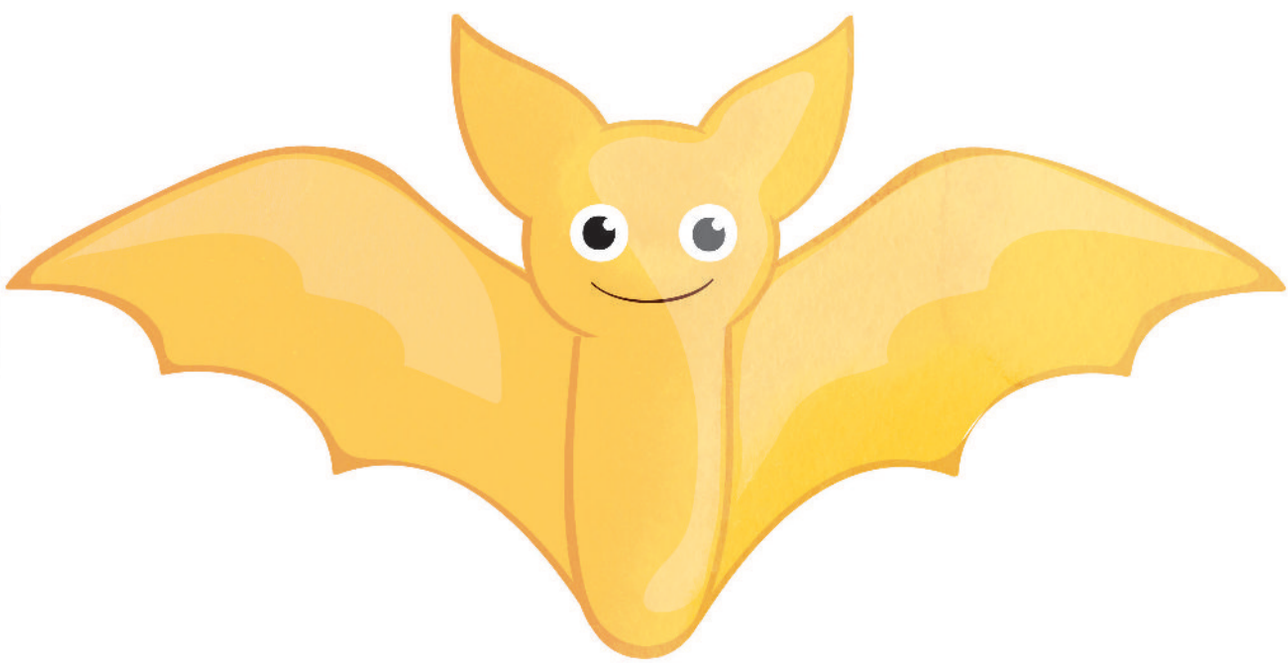




Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması
Ek-66

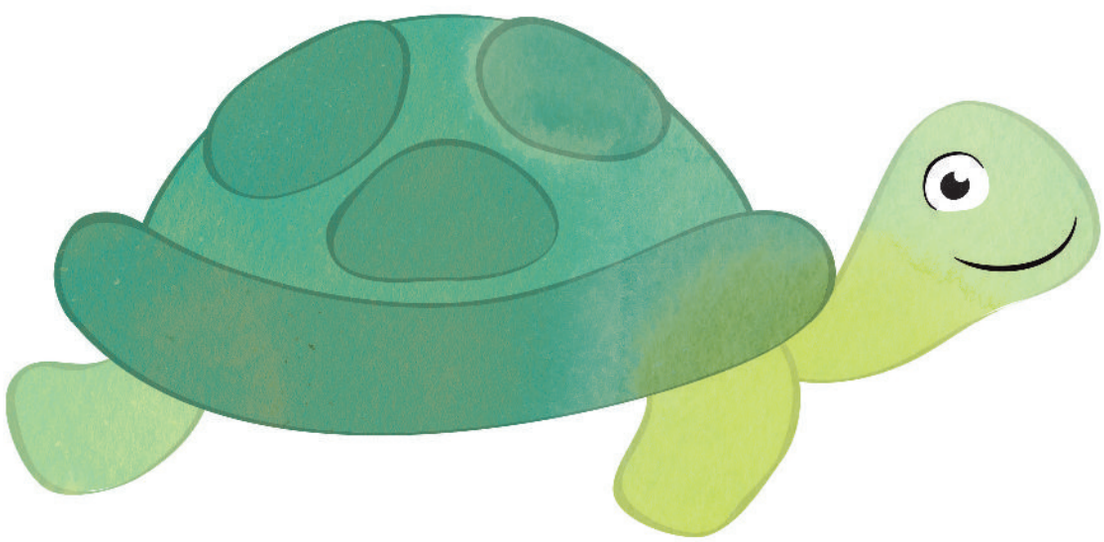


Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması
Ek-67









DİNÎ BİLGİLER-2
İNSANLARI SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. Allah'ın bütün insanları farklı yarattığını söyler.
2. İnsanların birbiriyle kardeş olduklarını bilir.
3. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduğunu kavrar.
4. Ailenin önemli olduğunu bilir.
5. Arkadaşlık kurmanın önemli olduğunu ifade eder.
6. İnsanlar arasında yardımlaşmanın önemli olduğunu kavrar.
7. Arkadaşlarını sever.
8. Aile bireylerine yardım eder.
9. Farklı dil ve renkte insanların var olduğunu söyler.
10. Tüm insanların eşit haklara sahip olduğunu söyler.

Sevgi Çemberi
Ek-P6

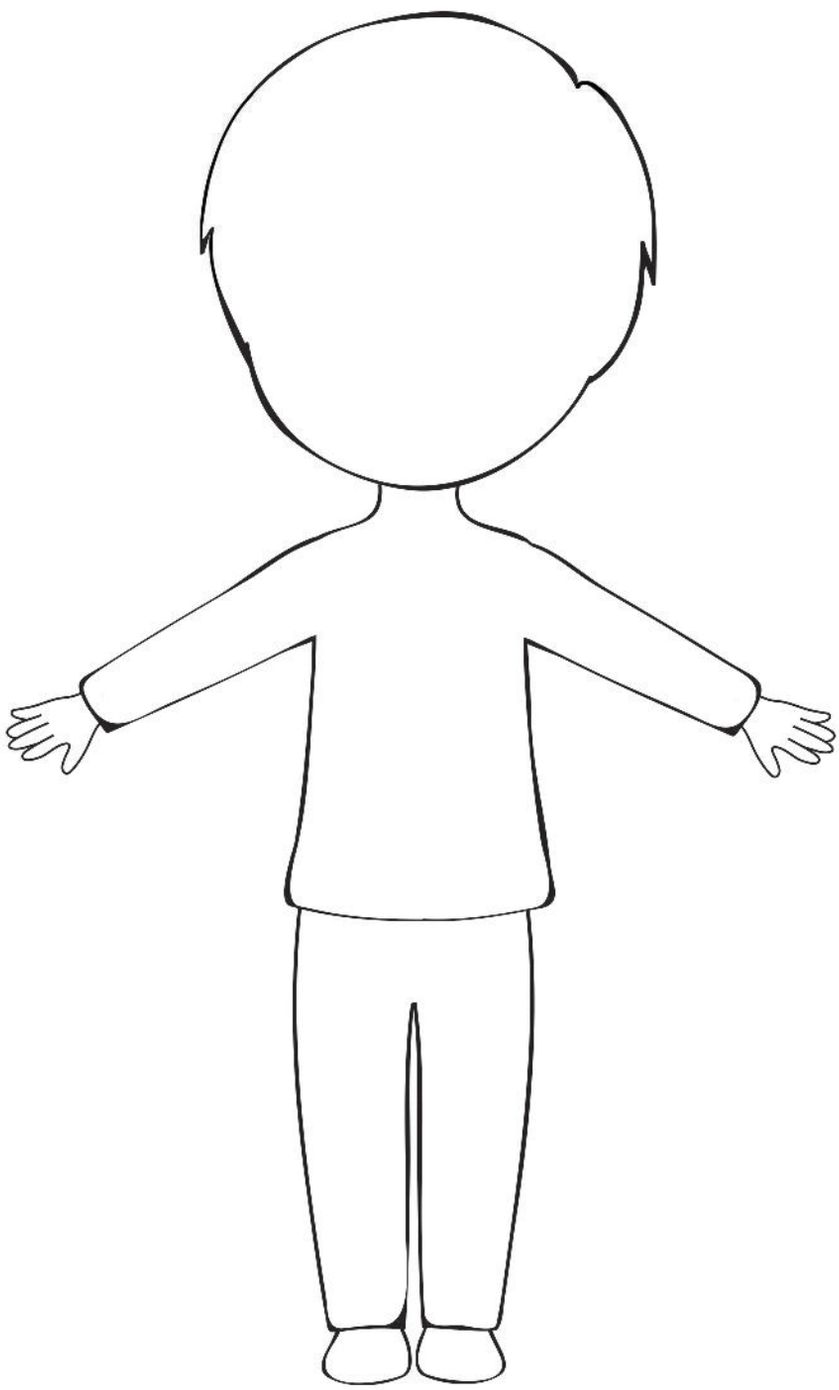
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Sevgi Çemberi" yapmamız gerekmektedir. Bunun için önce evde çocuğunuzla birlikte Ek-P6a'daki insan resmini dış çizgilerinden keserek resmi bir kartona yapıştırınız. Daha sonra çocuğunuza kimin resmini yapmak istediğini sorarak, kumaş ve yün iplerle o kişinin özelliklerine göre resmi tamamlayınız.

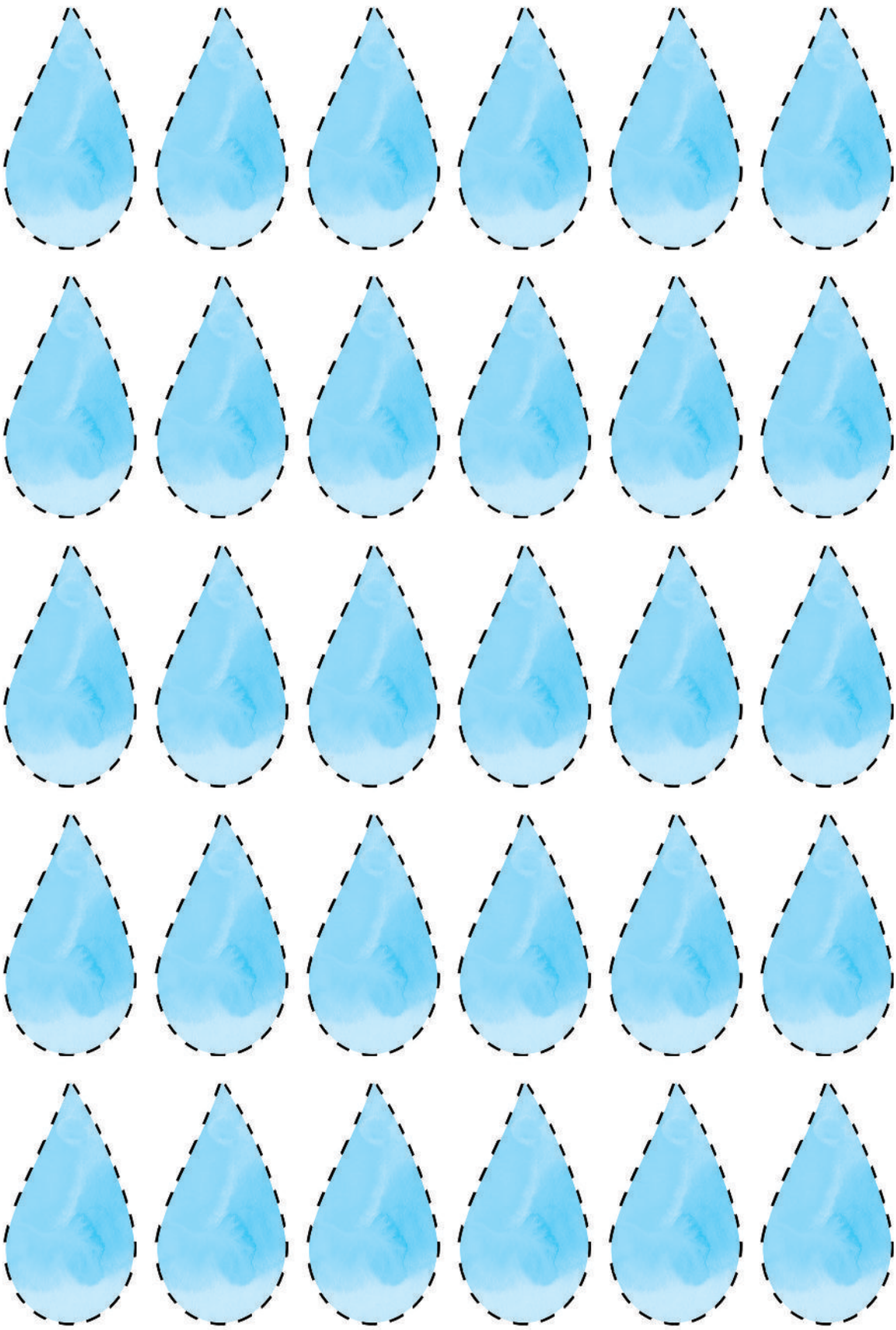
Ayrıca çocuğunuzun konuya hazırlıklı gelmesi için sevdiği insanlar, bu insanları neden sevdiği, bu insanları kimin yarattığı ve bu insanların birbirlerine benzeyen ve birbirinden farklı özellikleri konusunda konuşmanızı rica ediyoruz.

Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Sevgi Çemberi
Ek-P6a



Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D7

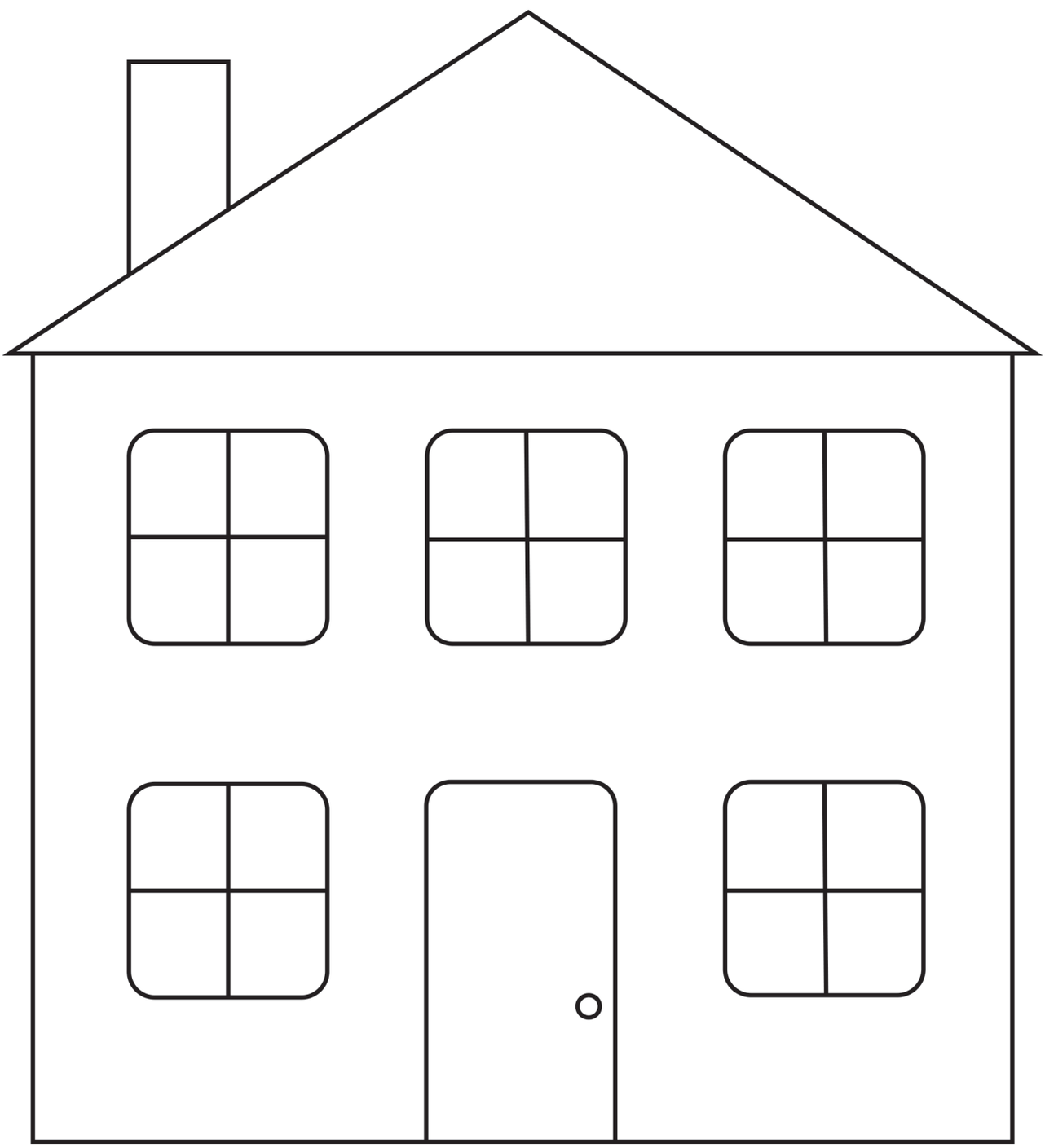


Arı Zuzz Hikâyesi
Ek-71, Ek-72





Benim Evim Benim Ailem
Ek-73



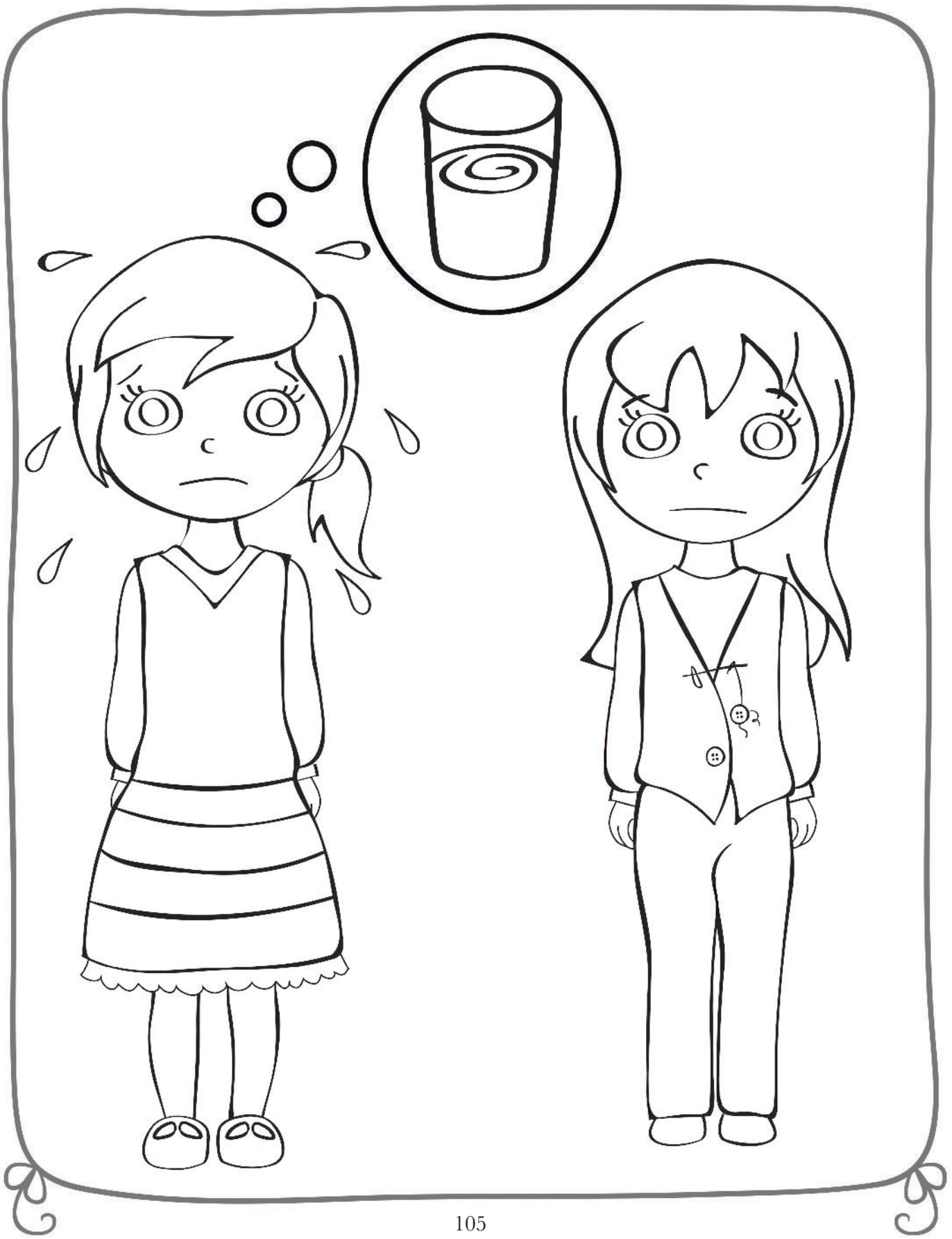
Yardımlaşma Ne Güzel Şey
Ek-74



Yardımlaşma Ne Güzel Şey
Ek-74a



Yardımlaşma Ne Güzel Şey
Ek-74b



Uçan Balonla Seyahat Draması
Ek-75



Uçan Balonla Seyahat Draması
Ek-76



Uçan Balonla Seyahat Draması
Ek-77



Uçan Balonla Seyahat Draması
Ek-78



DİNÎ BİLGİLER-2
VATANIMI SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. Vatan kavramını tanımlar.
2. Vatanını sevdiğini ifade eder.
3. Vatanı sevmenin vatan için çalışmak olduğunu anlar.
4. İsraf etmemenin vatana karşı görevlerinden biri olduğunu bilir.
5. Çevreyi korumanın vatana karşı görevlerinden biri olduğunu bilir.
6. Vatandaşların birbirlerine sevgi ve saygı göstermeleri gerektiğini bilir.
7. İnsanların bir vatanının olmasının önemli olduğunu söyler.
8. Vatanın özgürce yaşanılan bir yer olduğunu söyler.
9. İslam büyüklerinin vatanlarını sevdiğini söyler.
10. İstanbul'un Fethi, Çanakkale Savaşı gibi tarihi günlerin önemini kavrar.

Vatanım İçin Çalışıyorum
(Performans Ödevi)
Ek-P7

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak "Vatanım İçin Çalışıyorum" planlaması yapmanızı istiyoruz. Bunun için bu hafta sonu çocuğunuzla birlikte yaşadığınız şehrin tarihi bir yerini ziyaret etmeniz gerekmektedir.

Öncelikle ziyaretiniz esnasında çocuğunuzla vatan kavramı, vatanımızı neden sevdiğimiz, vatanımızın bizim için neden önemli olduğu, vatanımız için neler yapabileceğimiz konularında sohbet ediniz.

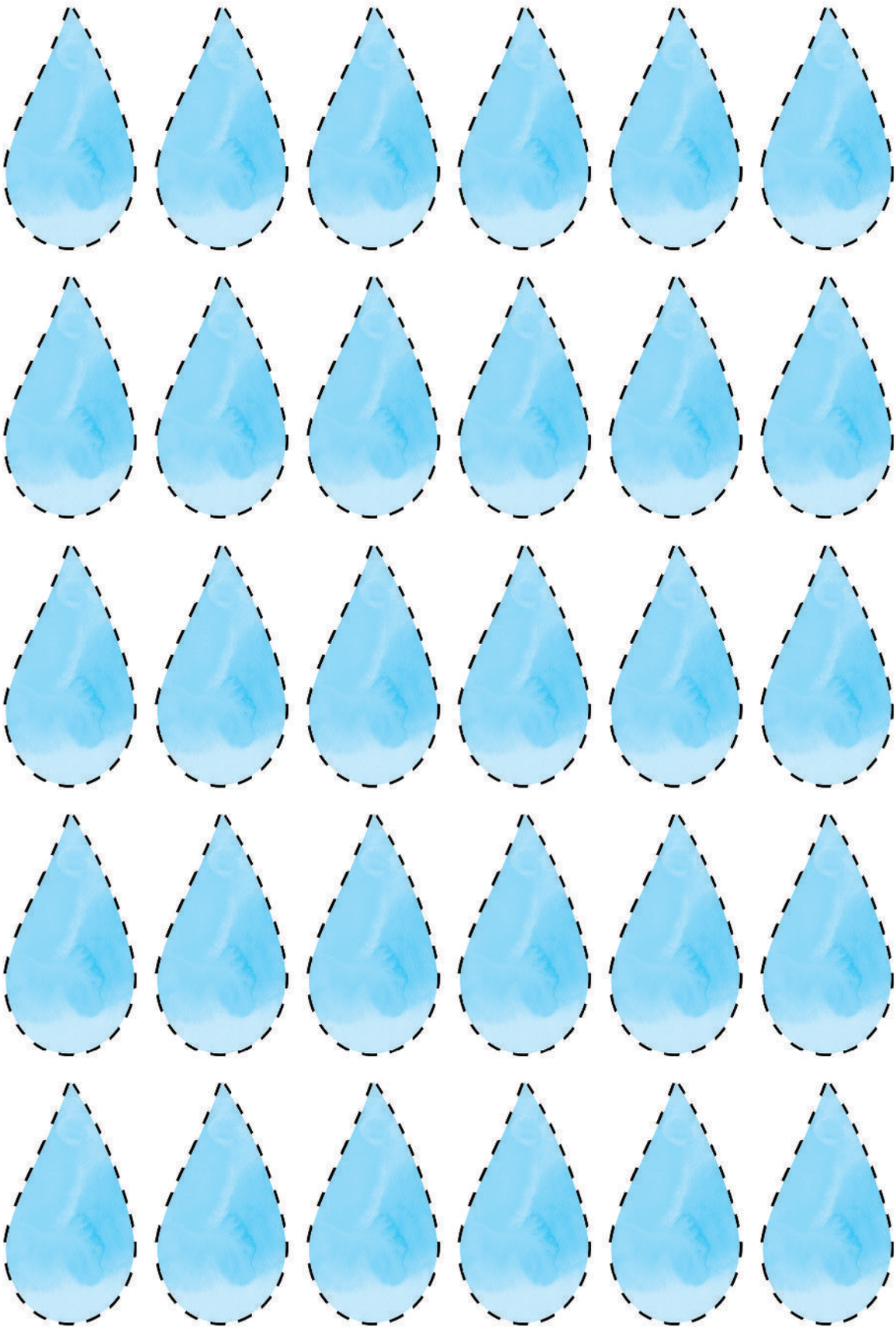
Ziyaret ettiğiniz yeri çocuğunuzla birlikte inceleyerek, orada sizin gördüğünüz ve hoşunuza gitmeyen şeyleri not alınız. İmkânınız varsa bunların resimlerini çekerek kursumuza gönderiniz. Sonrasında orayı güzelleştirmek vb. için neler yapılabileceğini çocuğunuzla birlikte düşününüz. Çocuğunuzun bu konudaki fikirlerini dinlemeniz ve onu bu konuda desteklemeniz gerekmektedir.

Daha sonra çocuğunuzdan ziyaret ettiği mekânda neler gördüğünü anlatan bir resim çizmesini isteyerek siz de çocuğunuz resmi çizerken ona hatırlatmalarda bulununuz. Çocuğunuz resmini tamamladıktan sonra ona bu mekanın nasıl olması gerektiğini sorarak yeni bir resim daha çizmesini isteyiniz.

Son olarak çocuğunuzun çizdiği bu iki resmi kursumuza gönderiniz.

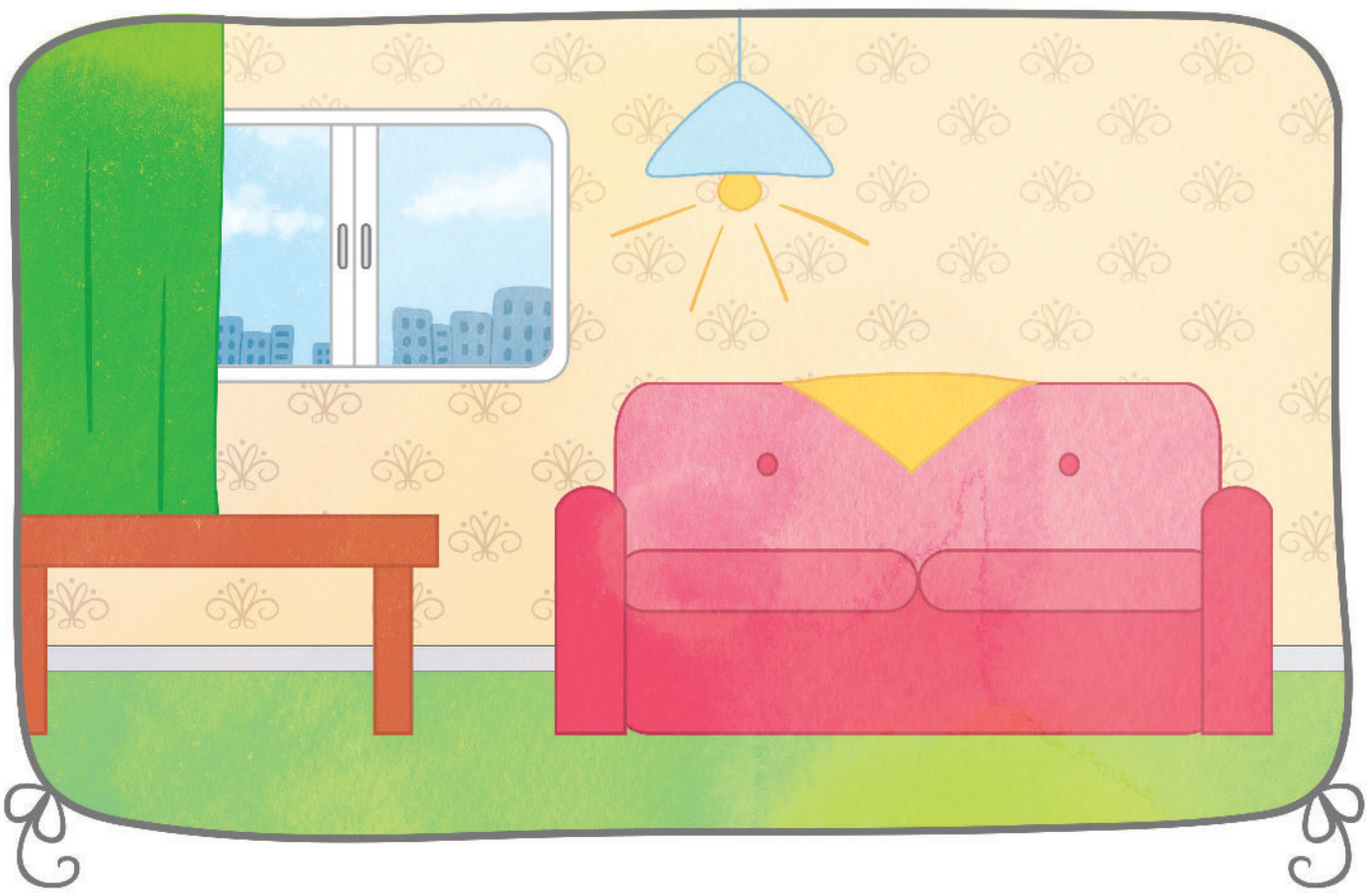
Performans ödevinizi bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

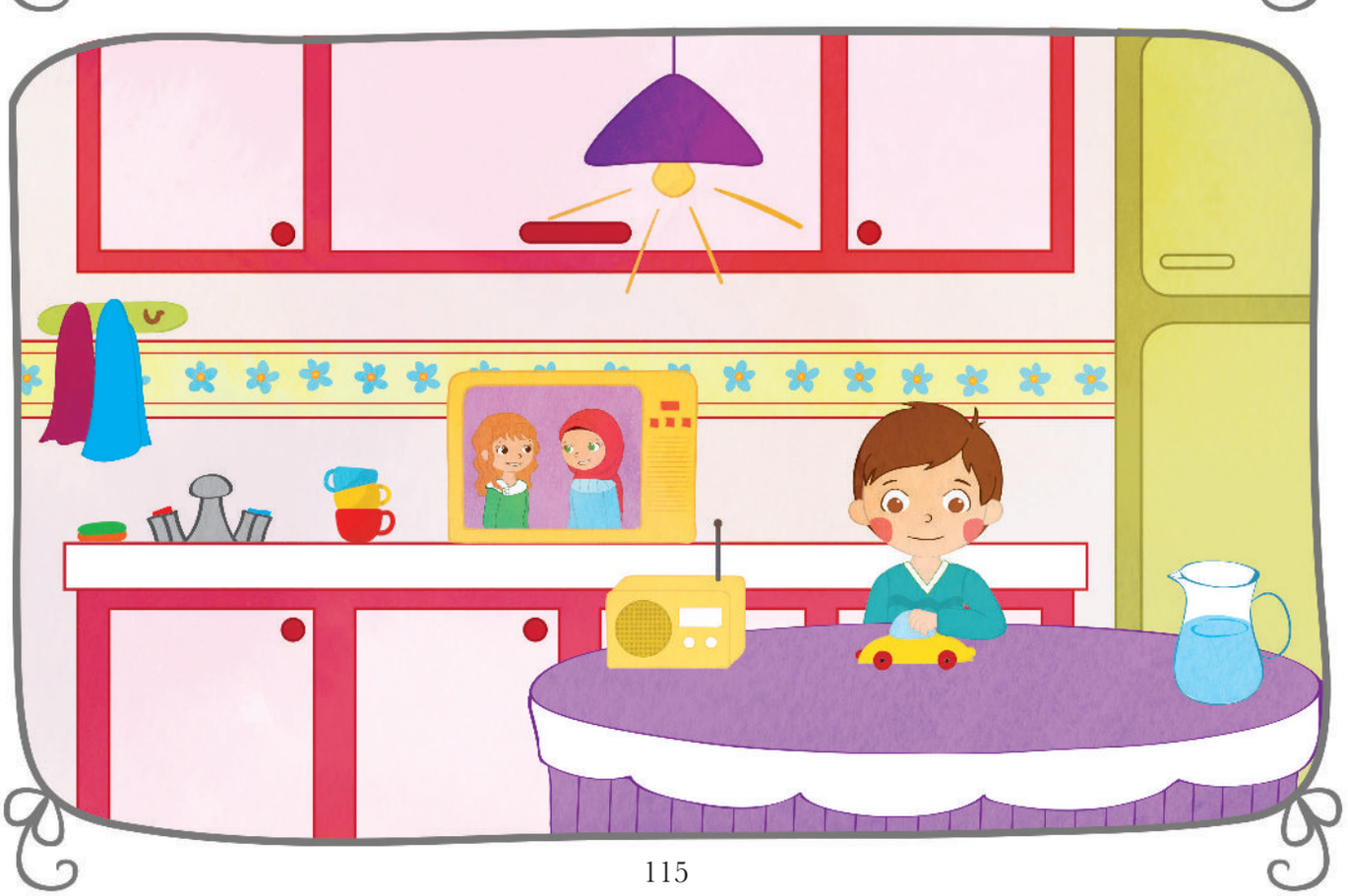
Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D8



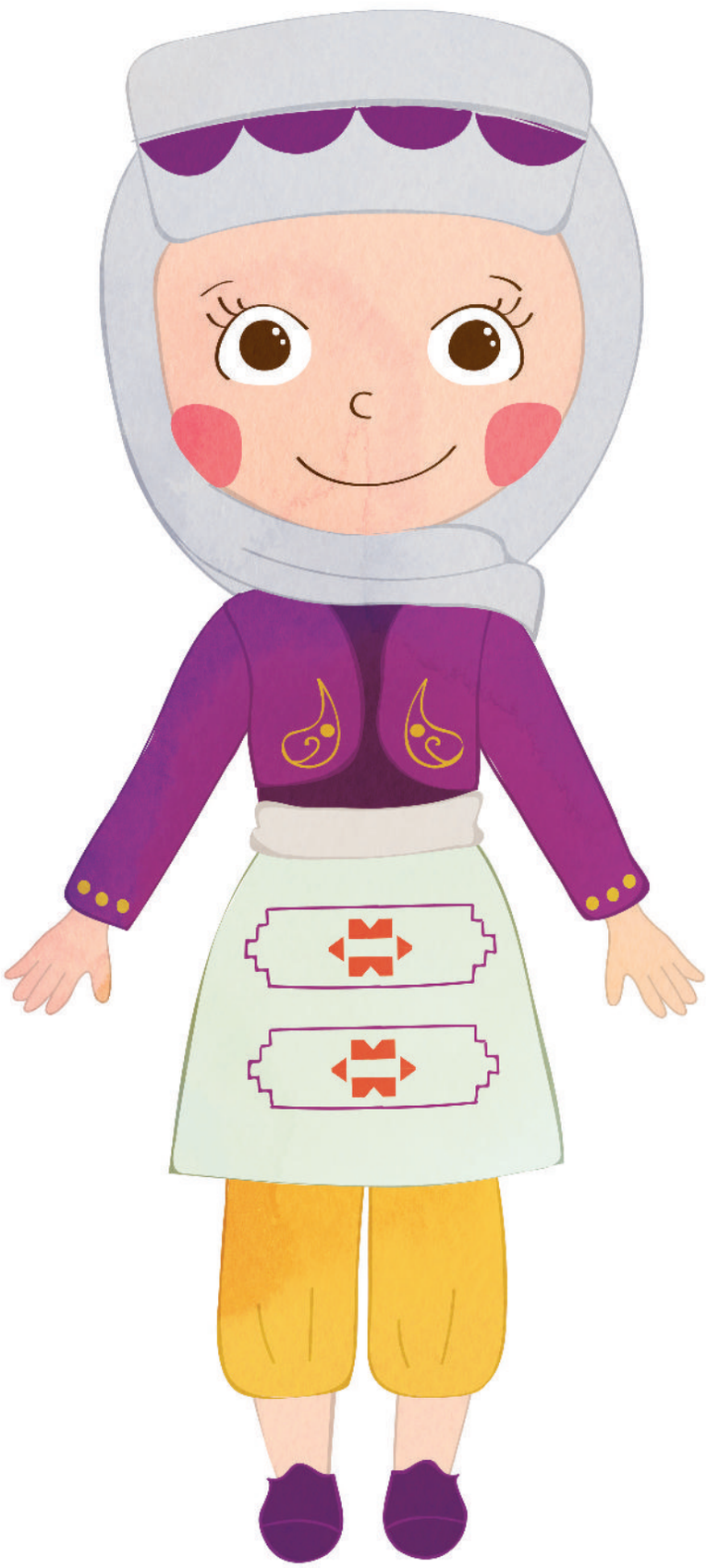
Vatanımı Seviyorum, İsraf Etmiyorum
Ek-79



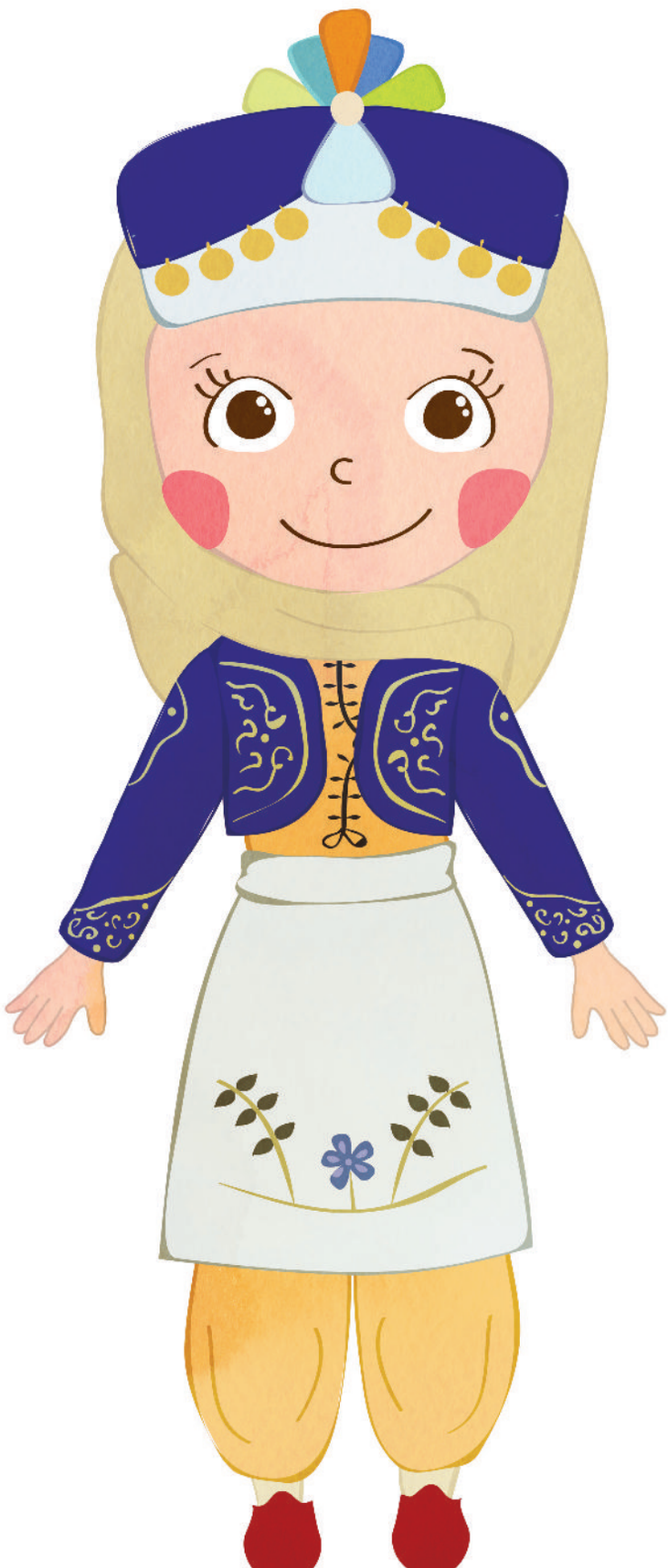












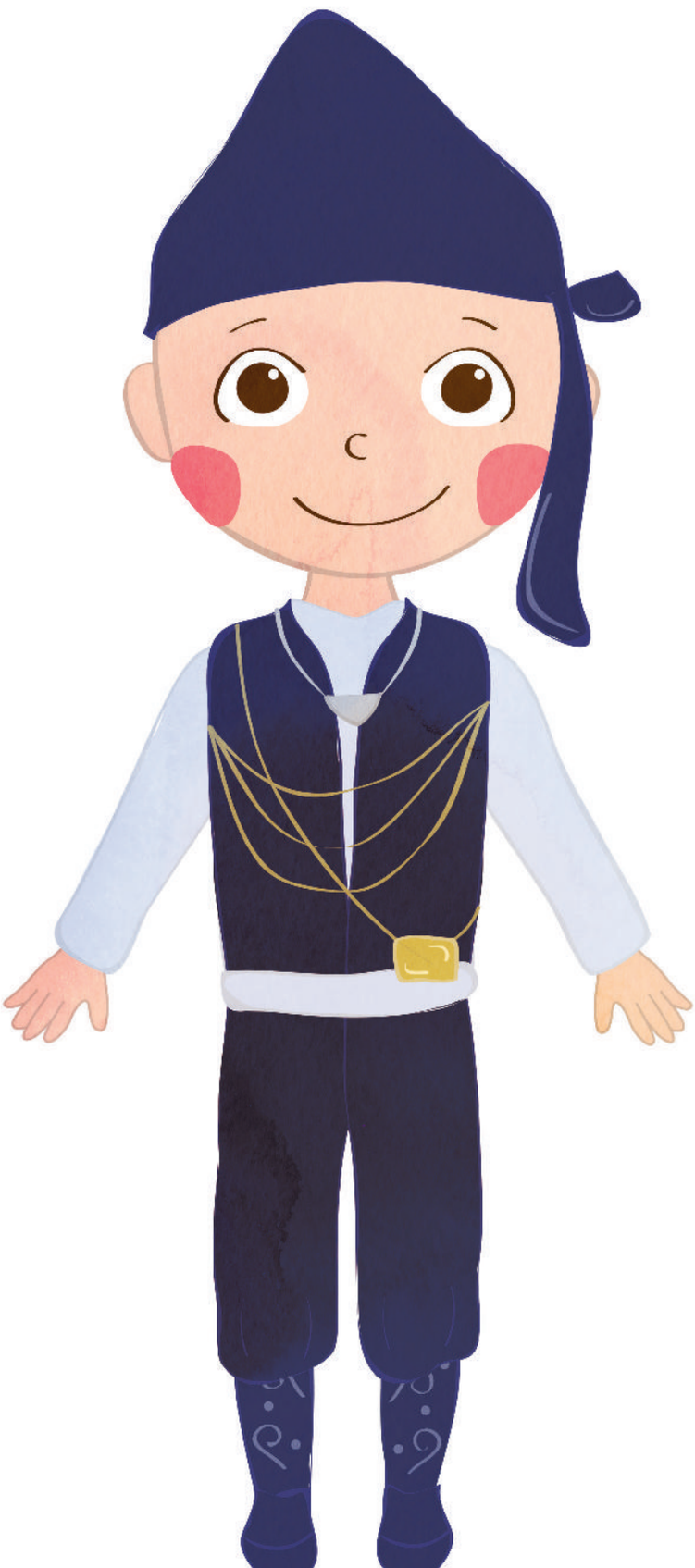


Küçük Seyyah Draması
Ek-86

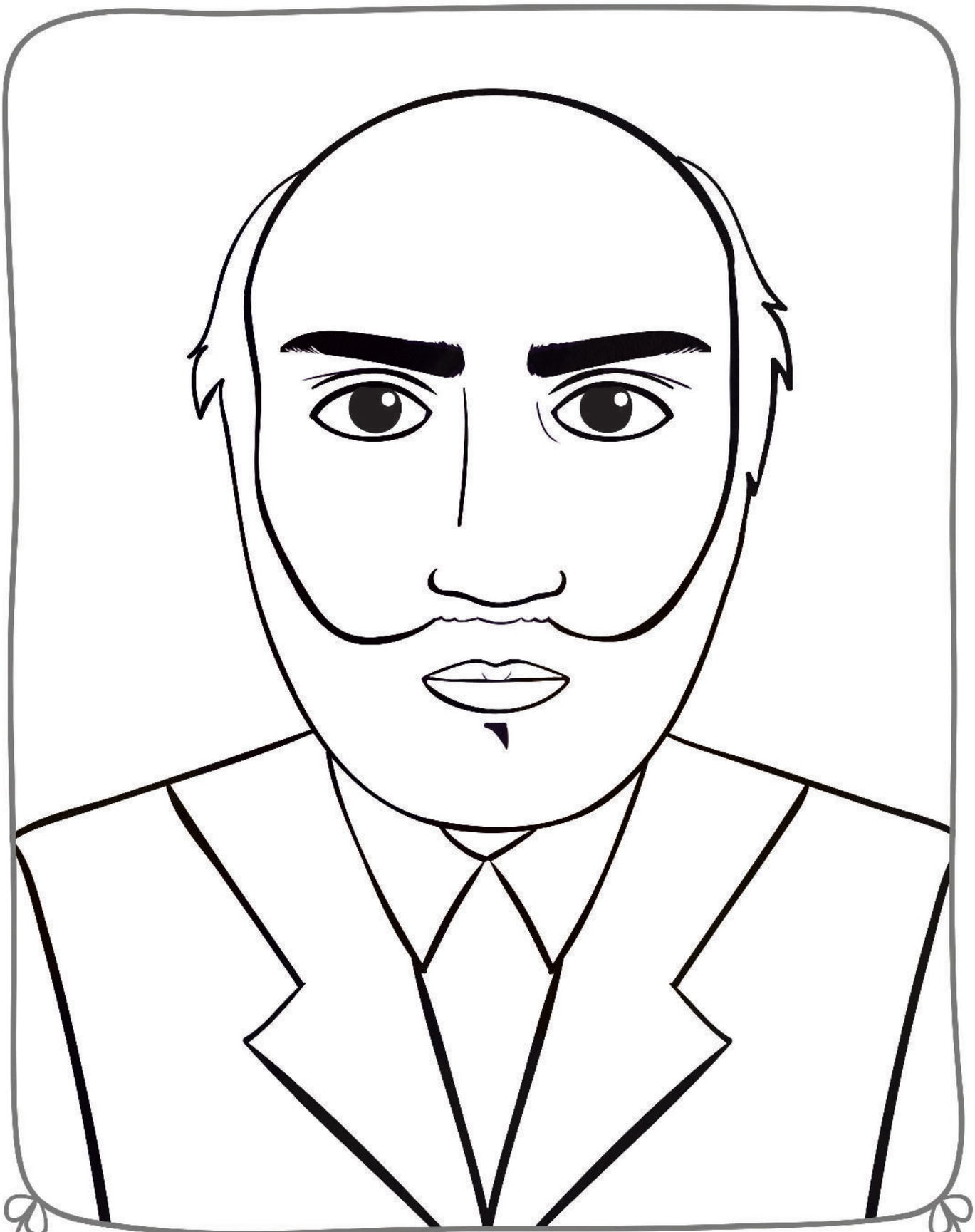




Küçük Seyyah Draması
Ek-88



İstiklal Şairimiz Draması Ek-89



DİNÎ BİLGİLER-2
BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM
KAZANIMLAR

1. Bayramların Müslümanları bir araya getirdiğini ve kaynaştırdığını söyler.
2. Bayramların sevinçleri çoğalttığını bilir.
3. Bayramların yardımlaşmaya ve paylaşmaya vesile olduğunu söyler.
4. Ramazan ve Kurban Bayramı'nın Müslümanların dini bayramları olduğunu söyler.
5. Bayramlarda insanların mutlu olduğunu fark eder.
6. Kur'an-ı Kerim'in Kadir Gecesi'nde indiğini söyler.
7. Peygamberimizin doğduğu günün Mevlid Kandili olarak kutlandığını bilir.
8. Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu söyler.
9. Özel gün ve gecelerin Müslümanlar için önemli olduğunu söyler.
10. Özel gün ve gecelerde Müslümanların birbirlerini tebrik ettiğini bilir.

Bayramlaşma-Kandil Albümü
(Performans Ödevi)
Ek-P8

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Bayramlaşma-Kandil Albümü" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden bayram-kandil boyunca evde çocuğunuzu takip ederek bir albüm hazırlamanızı istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzla aile içindeki bireylere nasıl bayramlaşabilecekleri-kandil kutlayabilecekleri konusunda konuşmanızı istiyoruz.

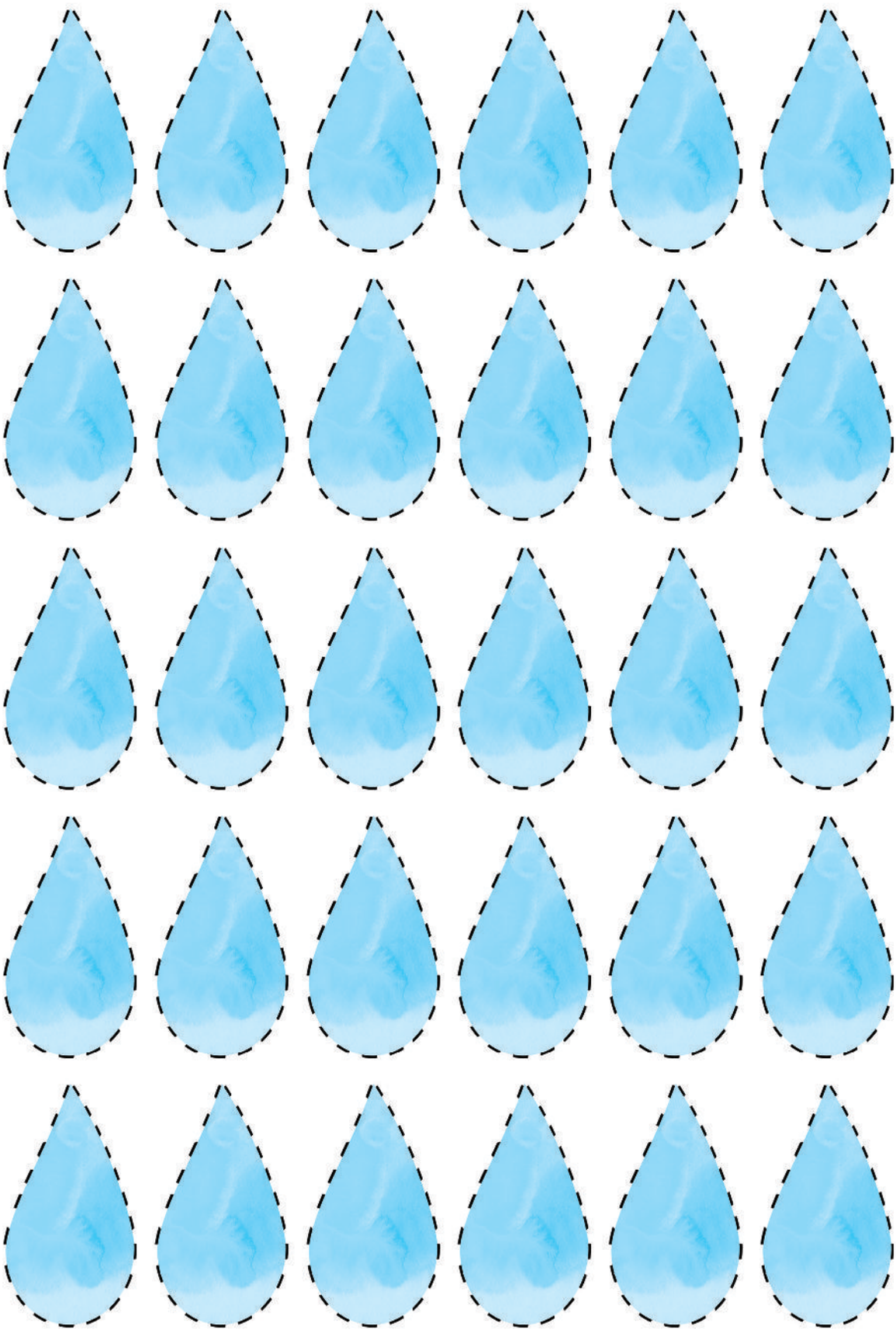
Daha sonra bayram-kandil boyunca çocuğunuzun aile bireyleriyle bayramlaşmasının-kandil kutlamasının fotoğraflarını çekmenizi istiyoruz. Haftanın sonunda resimleri çıkartarak bir albüm oluşturmanızı ve kursa göndermenizi istiyoruz.

Resim çekme imkânınızın olmaması durumunda çocuğunuzun bayramlaşmalarının-kandil kutlamalarının resmini çizmesini isteyebilir ve bu resimlerden bir albüm oluşturabilirsiniz.

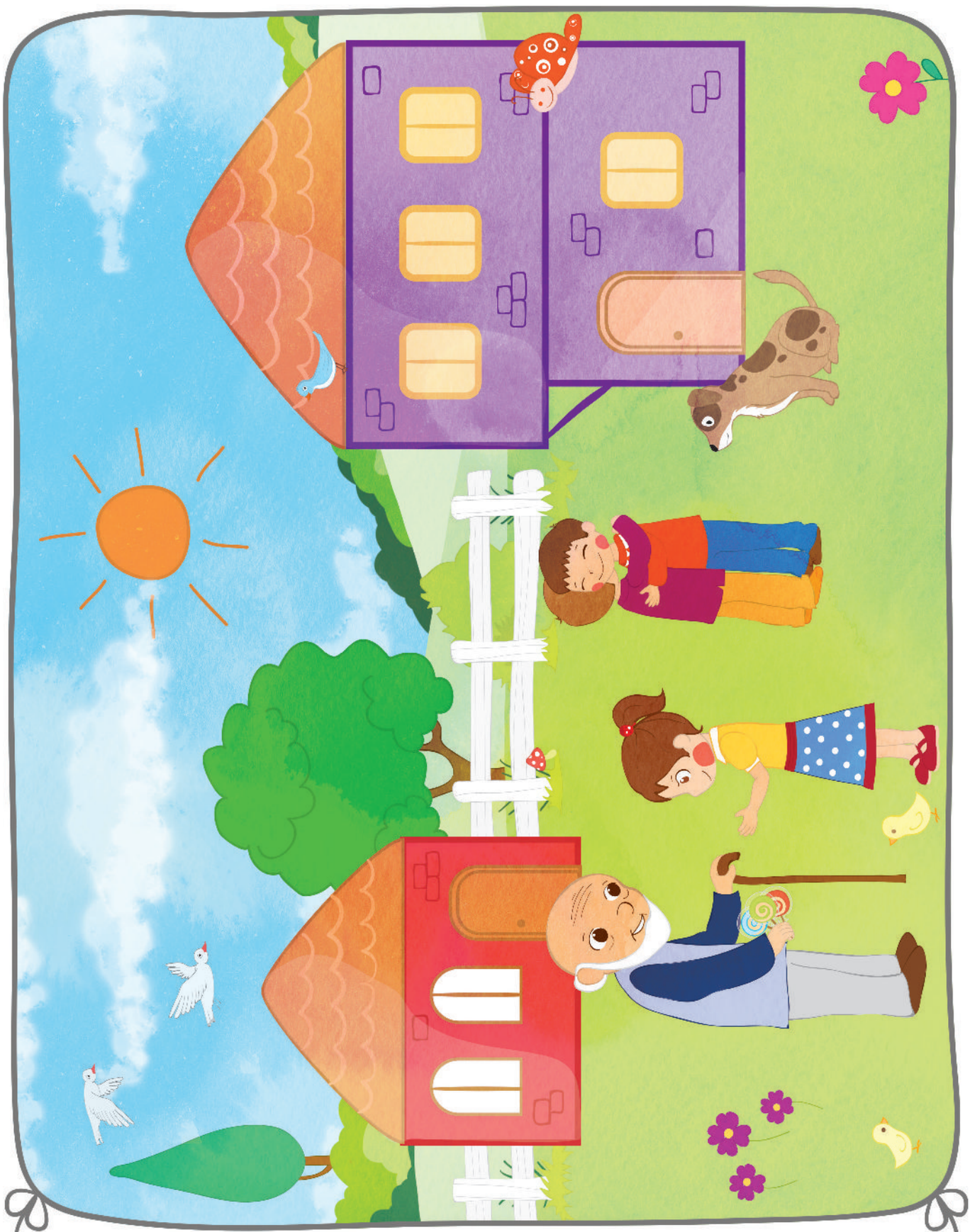
Albümünüz tamamlandığında resimleri çocuğunuzla birlikte inceleyerek kimlerle, nasıl bayramlaştığının-kandil kutlaması yaptıklarının hatırlamasını sağlayabilirsiniz.

Performans ödevinizi bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

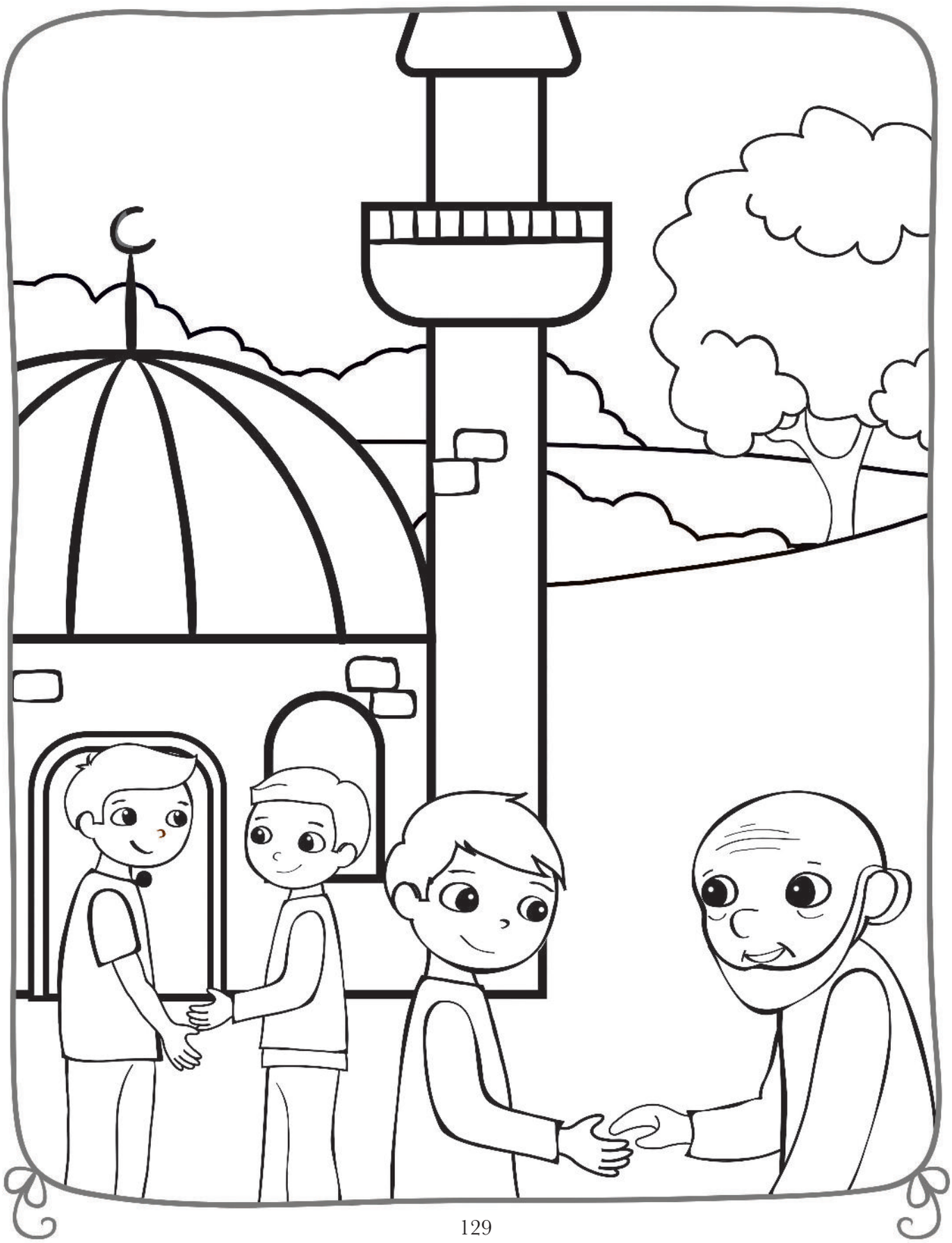
Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D9



Köyde Bayram Hikâyesi Ek-90

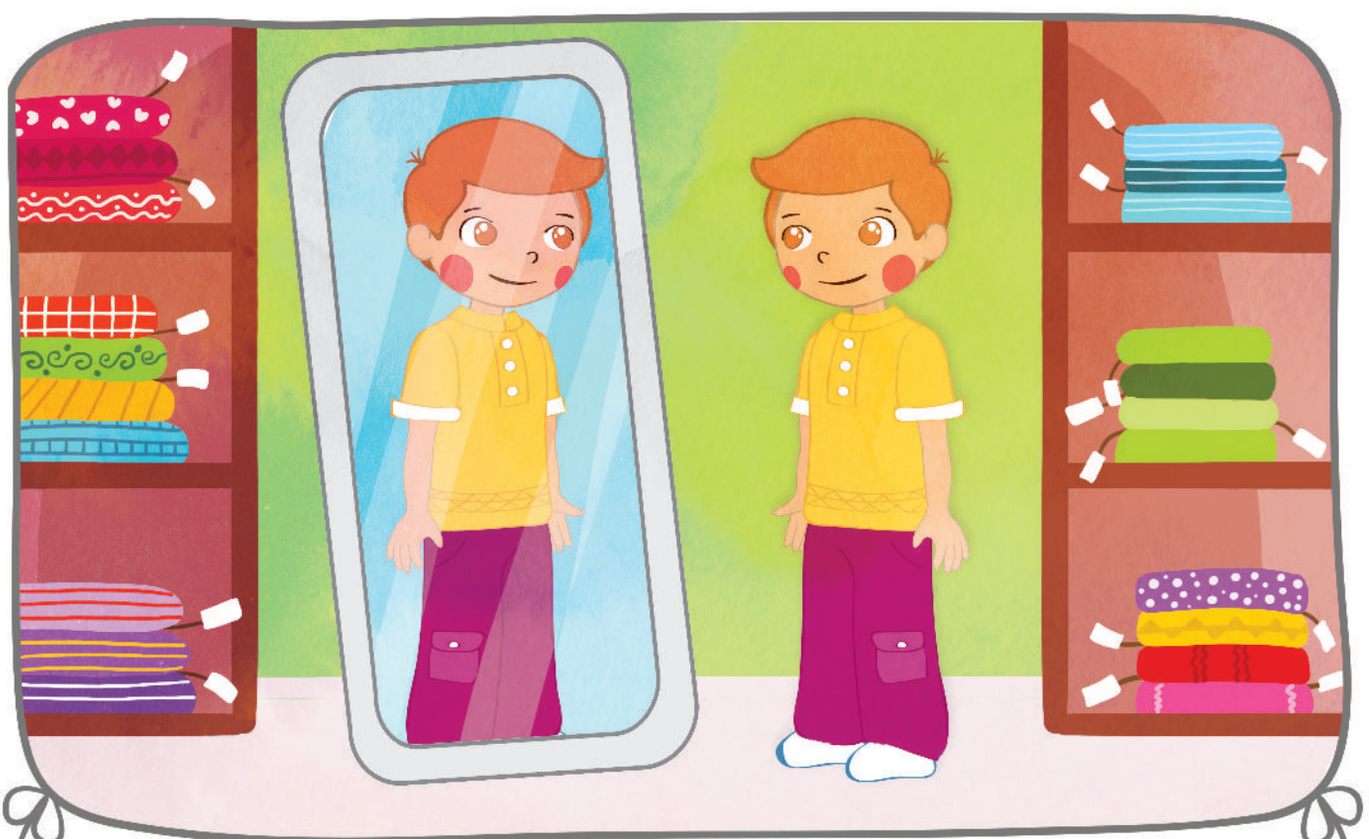


Bayramlaşalım
Ek-91

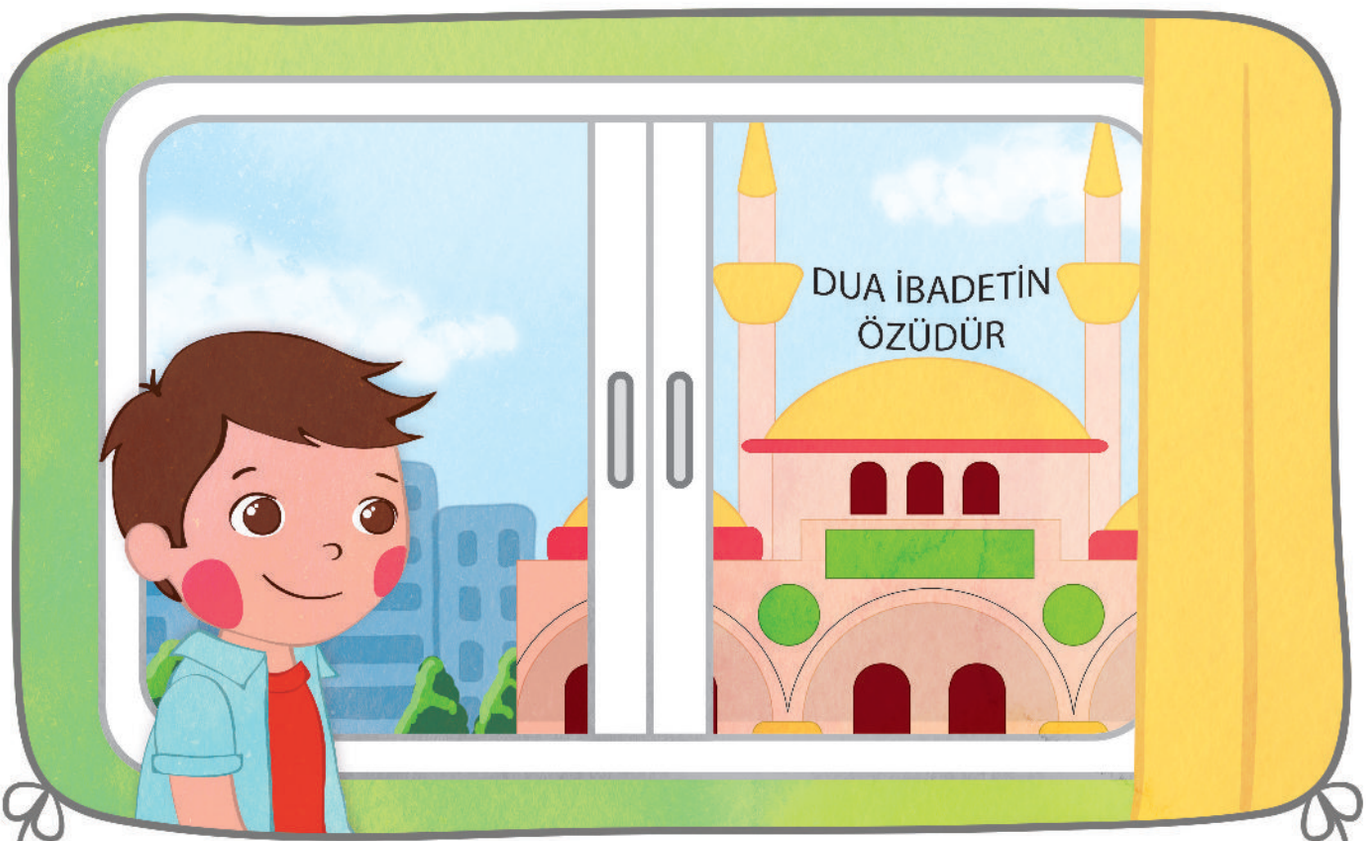


Bayramları Tanı Oyunu
Ek-92



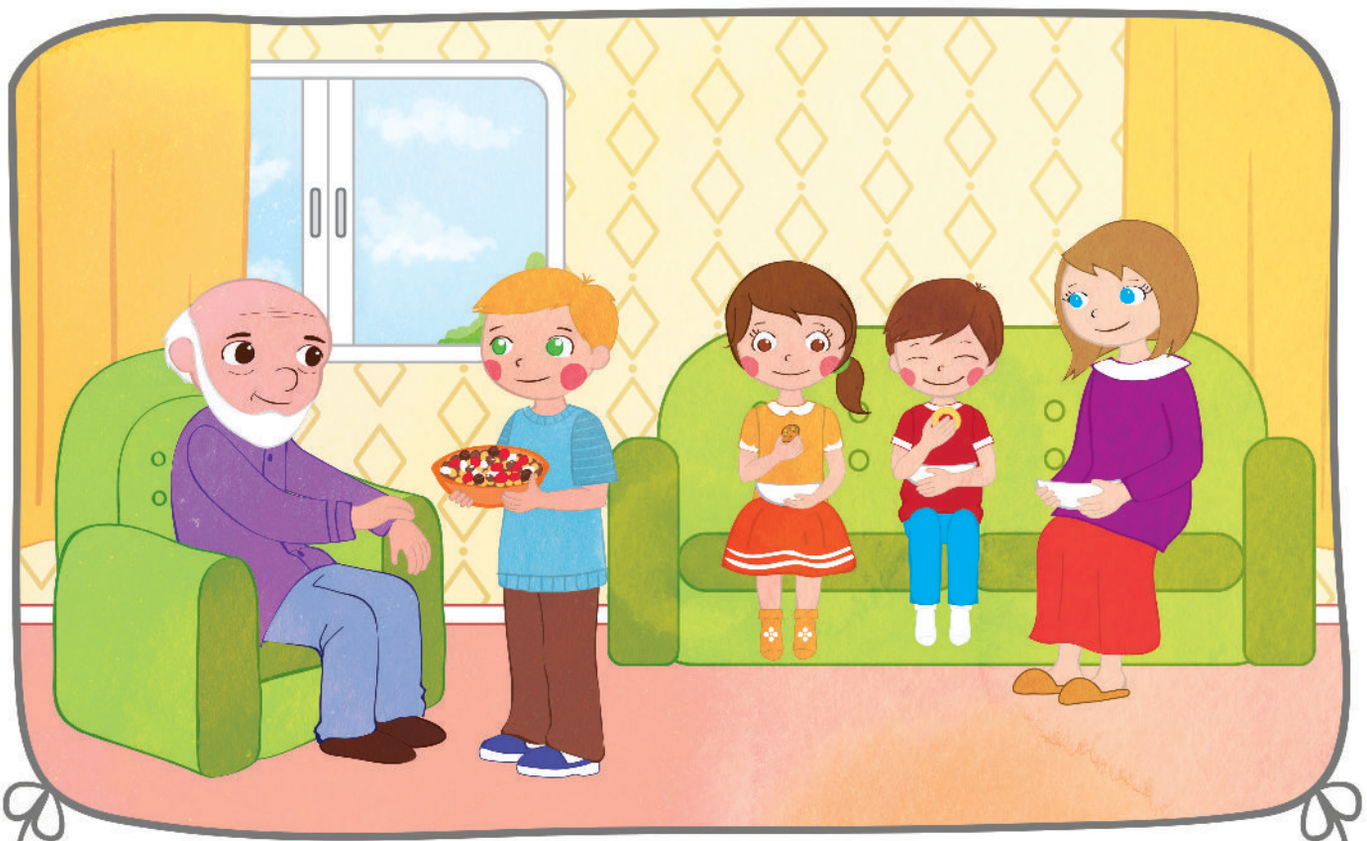


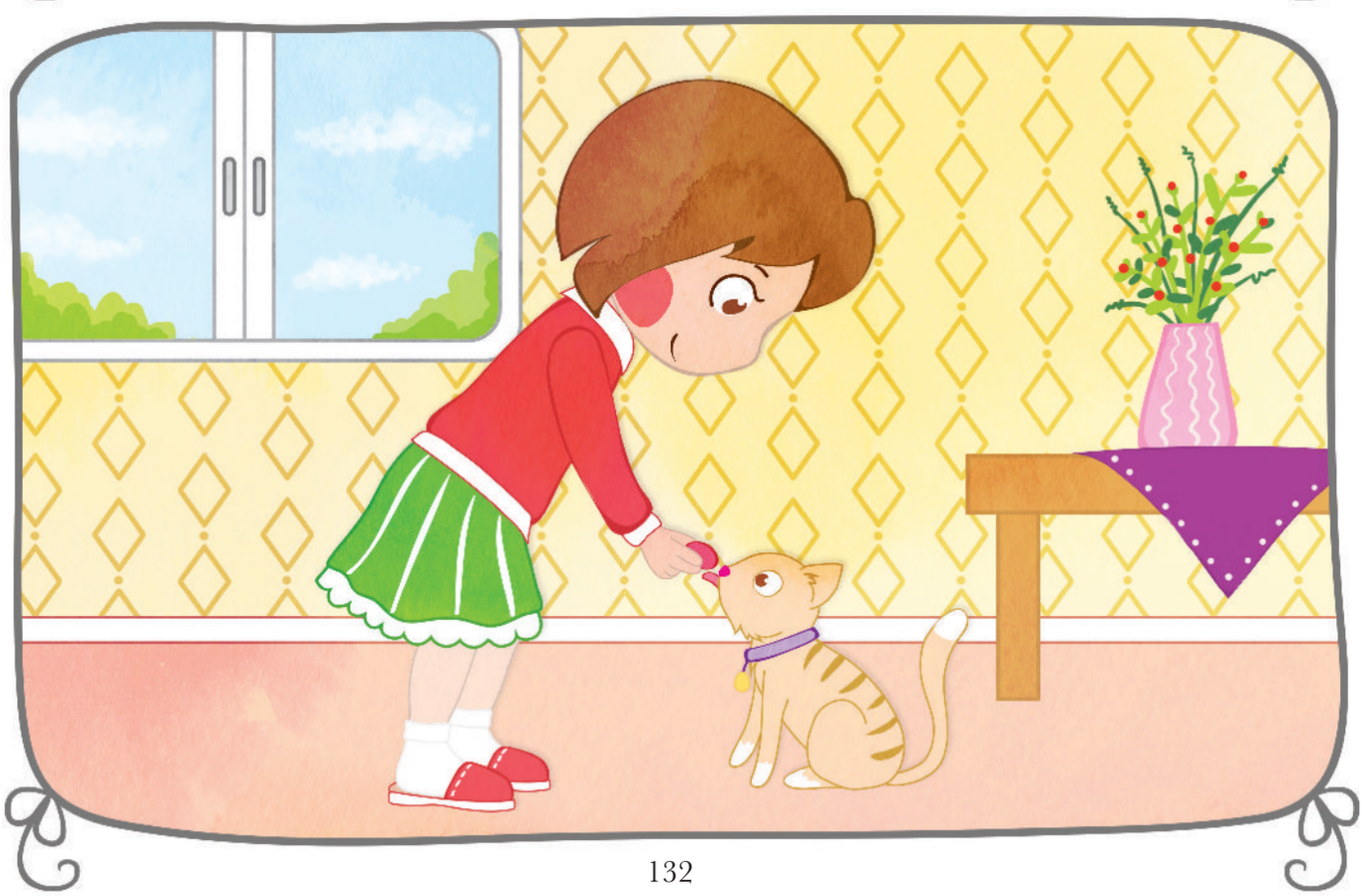
Bayramları Tanı Oyunu
Ek-93





Bayramları Tanı Oyunu
Ek-94



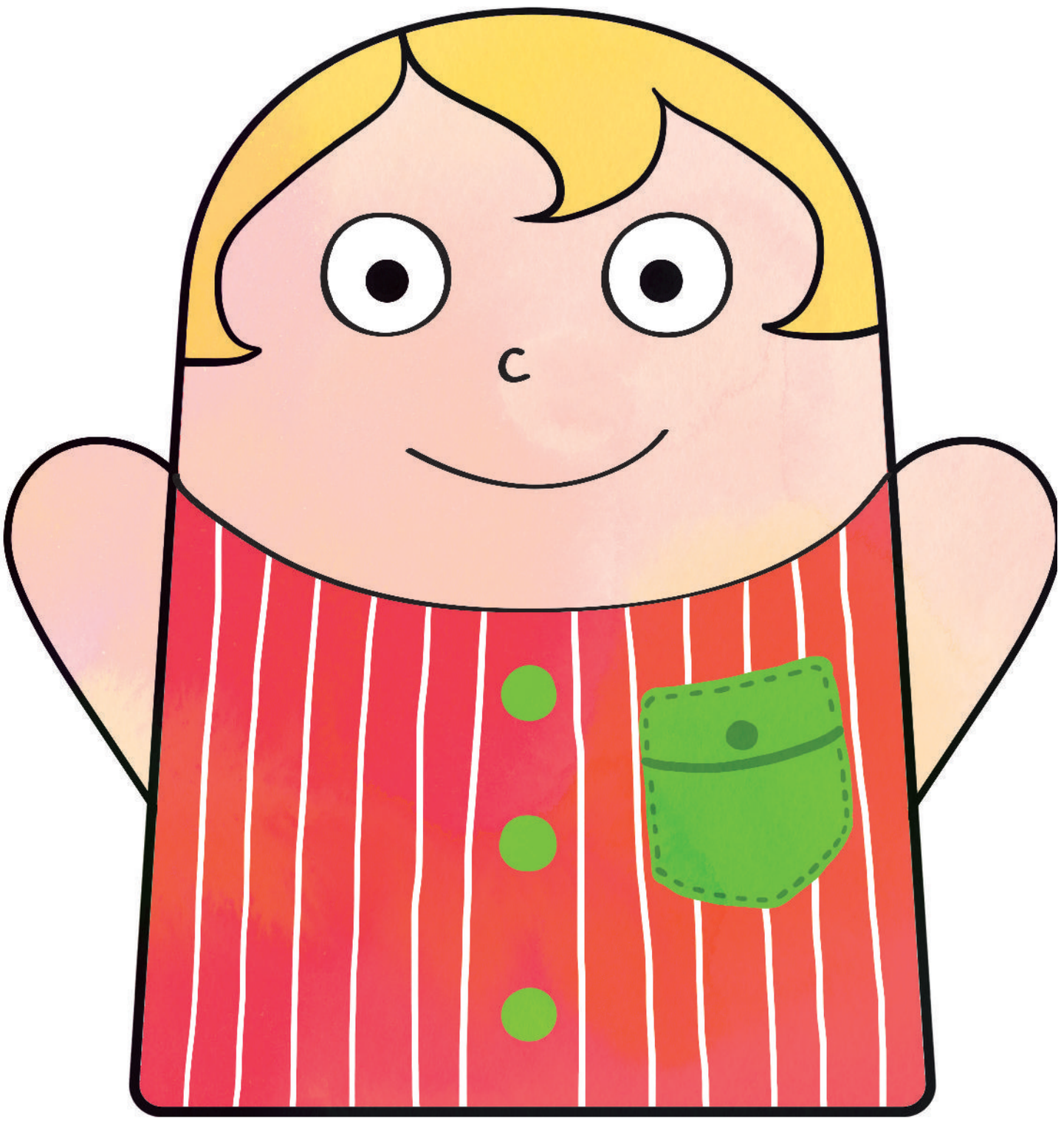


Bayramları Tanı Oyunu
Ek-95

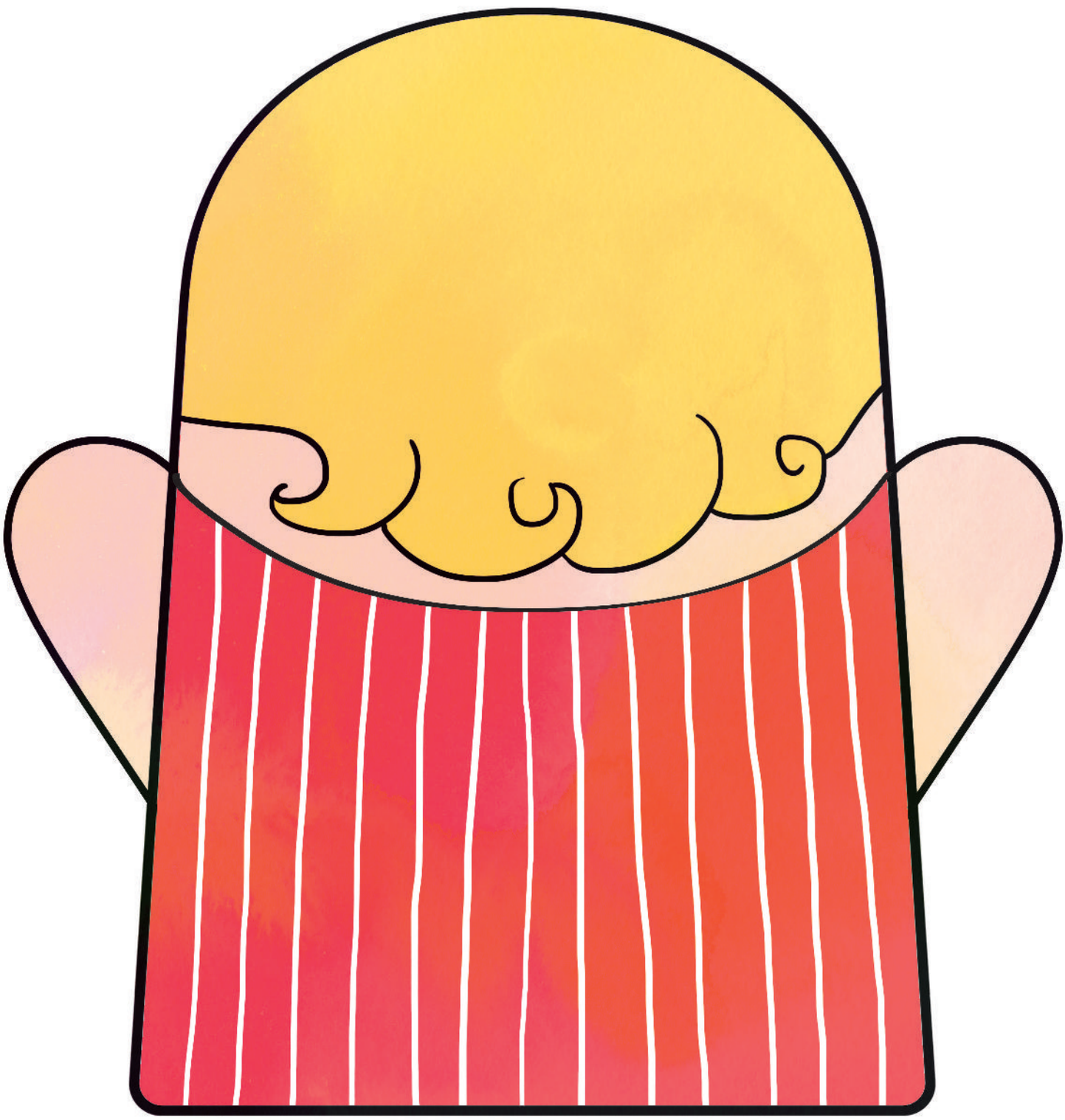




Kadir Gecesi Draması
Ek-96



Kadir Gecesi Draması
Ek-96a



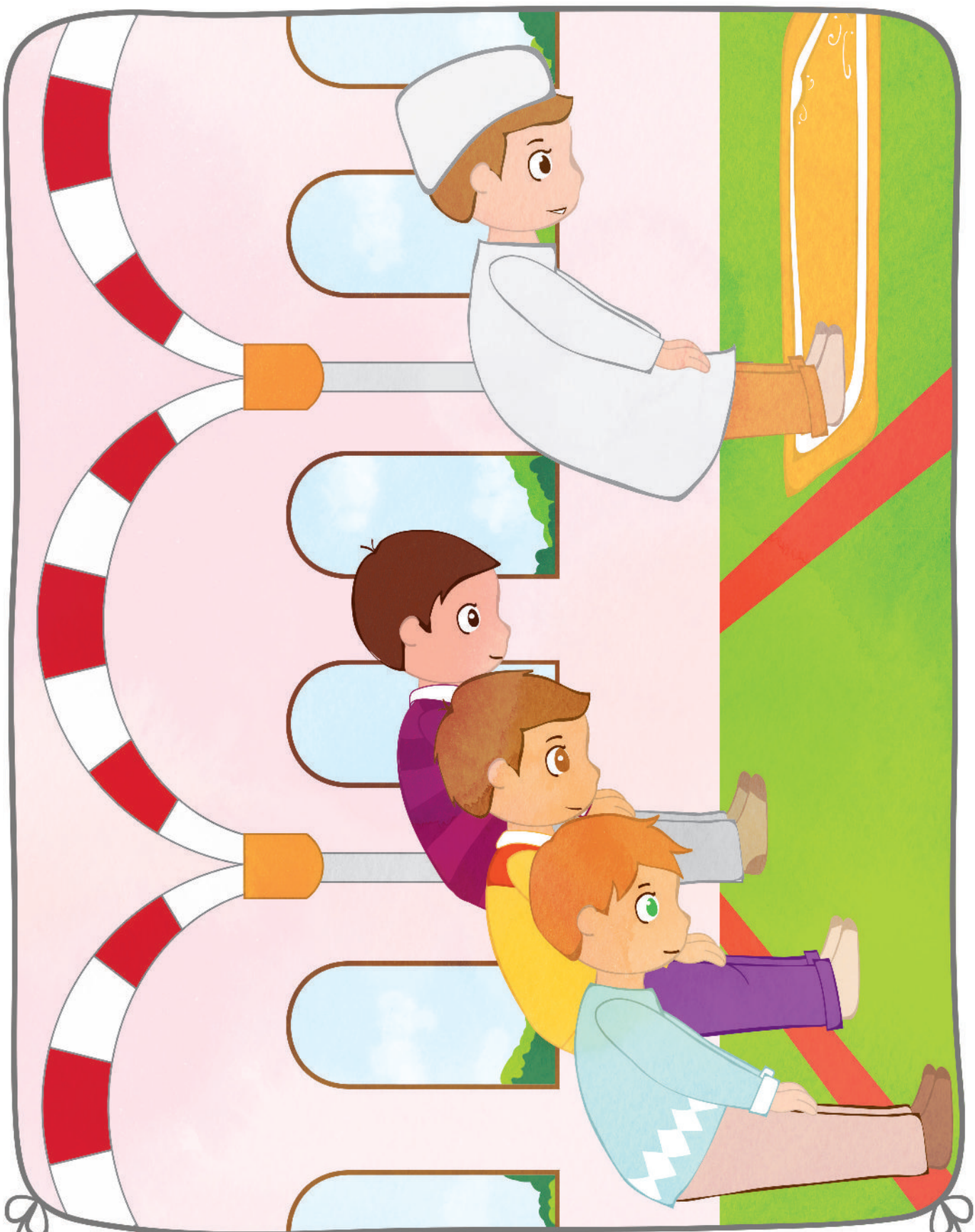
Kadir Gecesi Draması
Ek-97



Kadir Gecesi Draması
Ek-97a



Günlerin Terazisi Oyunu Ek-98



Kadir Gecesi Draması
Ek-99





Günlerin Terazisi Oyunu Ek-101



Bayramlar Birlikte Güzel
Ek-102



DİNÎ BİLGİLER-2

DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM

KAZANIMLAR

1. Kâbe'nin Müslümanların kıblesi olduğunu söyler.
2. Kâbe'nin Mekke'de olduğunu ve kimin tarafından yapıldığını bilir.
3. Hacca ve umreye gidenlerin Kâbe'yi ziyaret ettiğini söyler.
4. Mescidi Nebevi'nin Müslümanlar için önemli olduğunu söyler.
5. İbadet mekânlarının insanlara huzur ve ferahlık verdiğini bilir.
6. Mescidi Aksa'nın Kudüs'te olduğunu ve Müslümanların ilk kıblesi olduğunu söyler.
7. Ülkemizde bulunan camilere örnekler verir.
8. Caminin içindeki ve dışındaki bölümlerinin ne işe yaradığını bilir.
9. Camide ibadet eden insanları rahatsız etmez.
10. Ezanın namaza bir çağrı olduğunu bilir, ezanı dinler ve ezan duasını okur.

Camilerimizi Tanıyorum
(Performans Ödevi)
Ek-P9

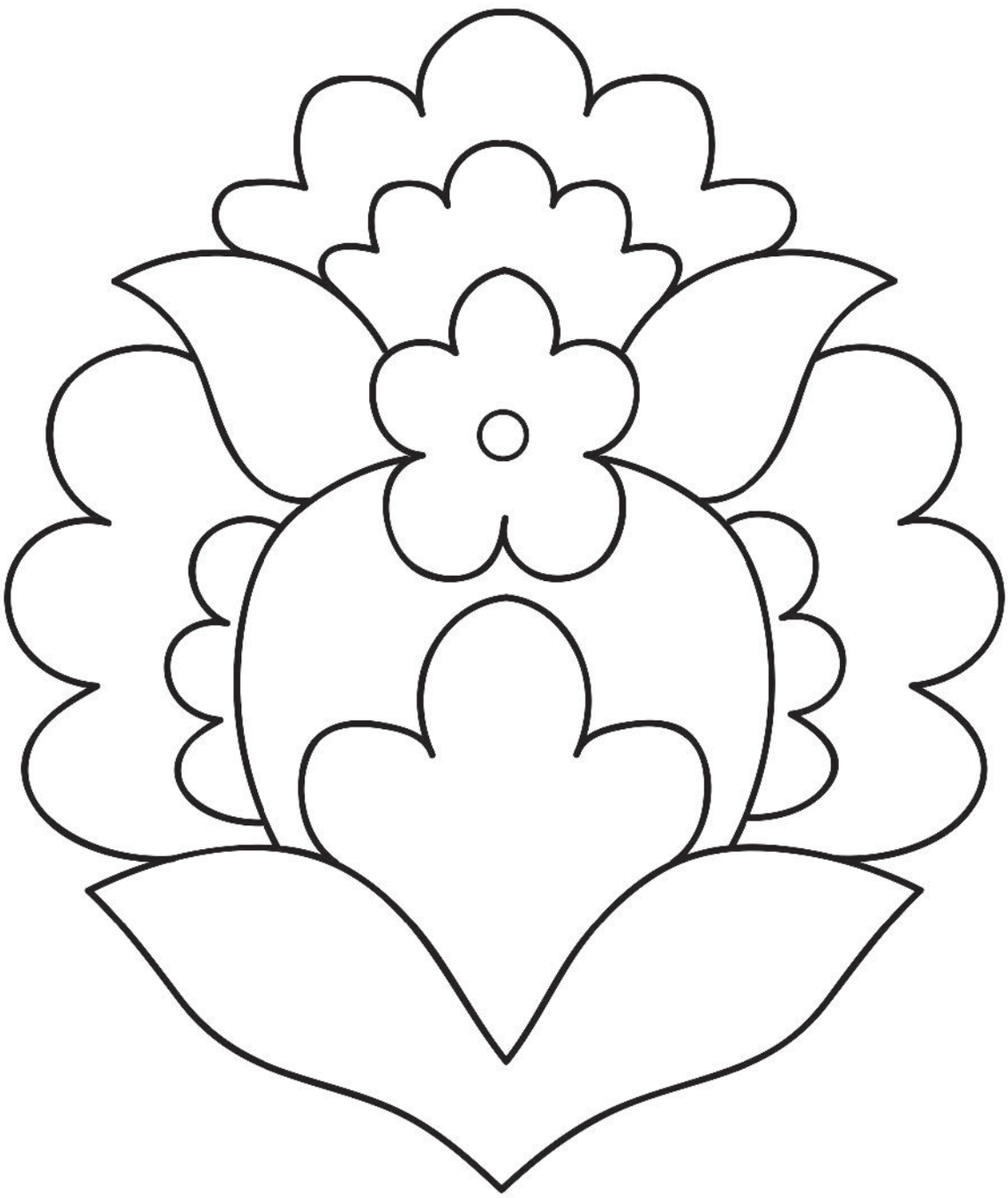
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Cami Ziyareti" gerçekleştirmenizi istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte ziyaret edebileceğiniz bir ya da birkaç camiye gitmenizi ve caminin iç ve dış yapısını birlikte incelemenizi istiyoruz. İnternet imkânı olanlar ek olarak şehir dışında bulunan camilere ait görselleri de çocuklarıyla inceleyebilirler.

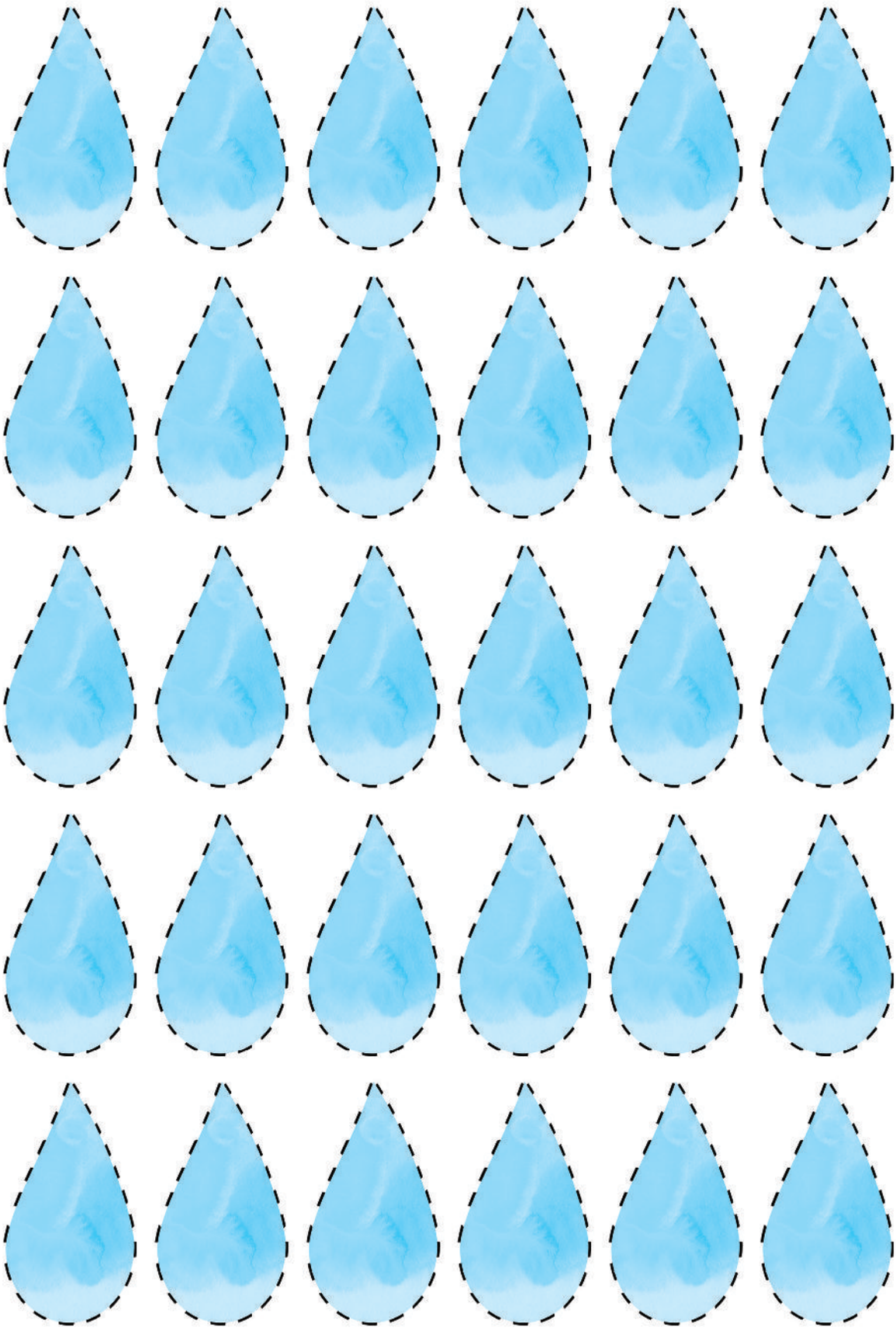
Bunun için öncelikle camiye gitmeden önce çocuğunuzla camilerin özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz, mihrap, kubbe, minare, minber vs. terimlerinin ne anlama geldiğini izah edebilirsiniz. Çocuğunuzun gittiğiniz caminin iç yapısını, süslemelerini, dış yapısını dikkatlice incelemesini ve bunlarla ilgili fikirlerini sizinle paylaşmasını isteyiniz.

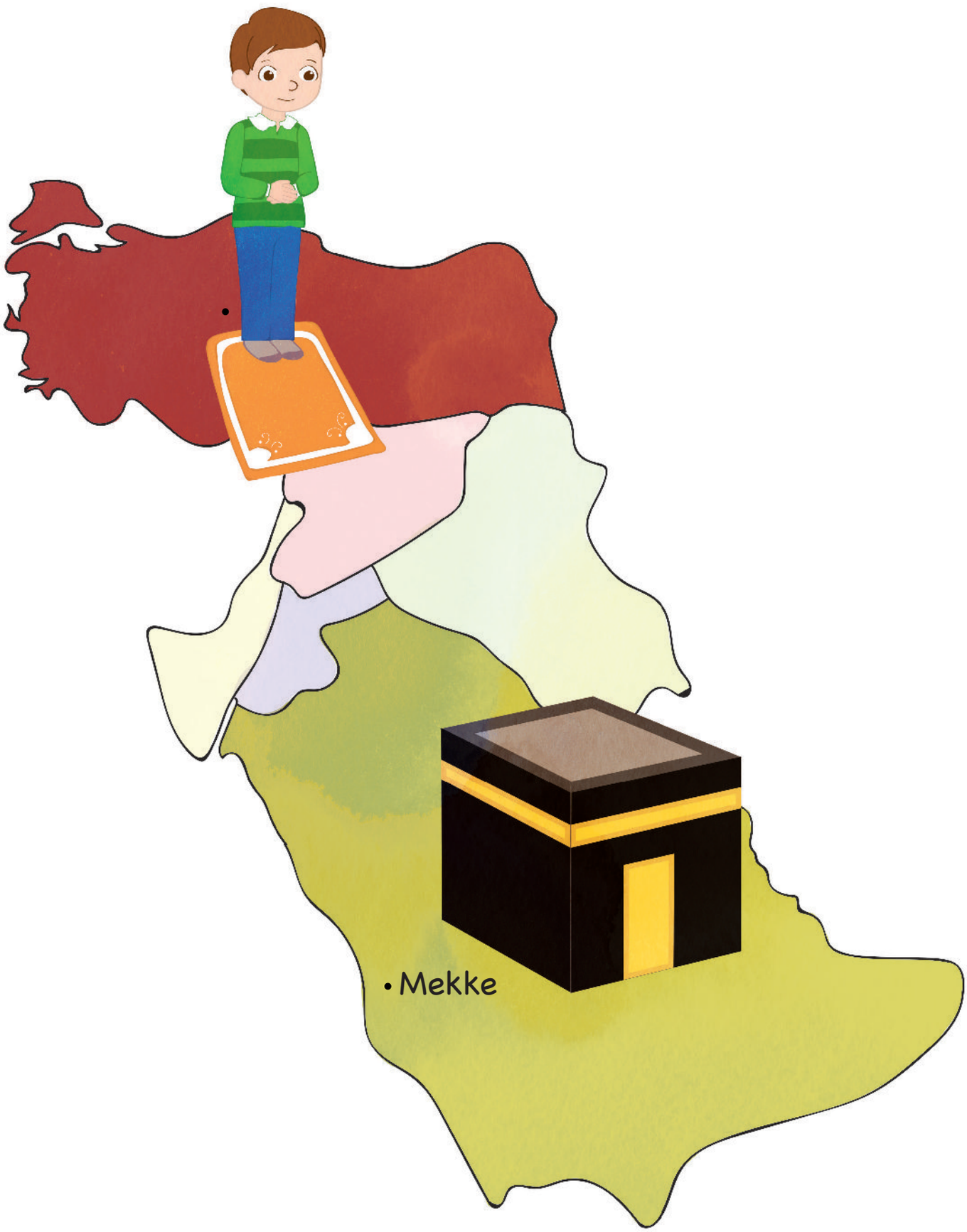
Daha sonra çocuğunuzdan ekte gönderilen çini deseni resmini tamamlamasını ve boyamasını istemenizi ve tamamlanan resmi kursa göndermenizi rica ediyoruz.

Performans ödevinizi bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.



Damlaya Damlaya Göl Olur
(Proje Ödevi)
Ek-D10

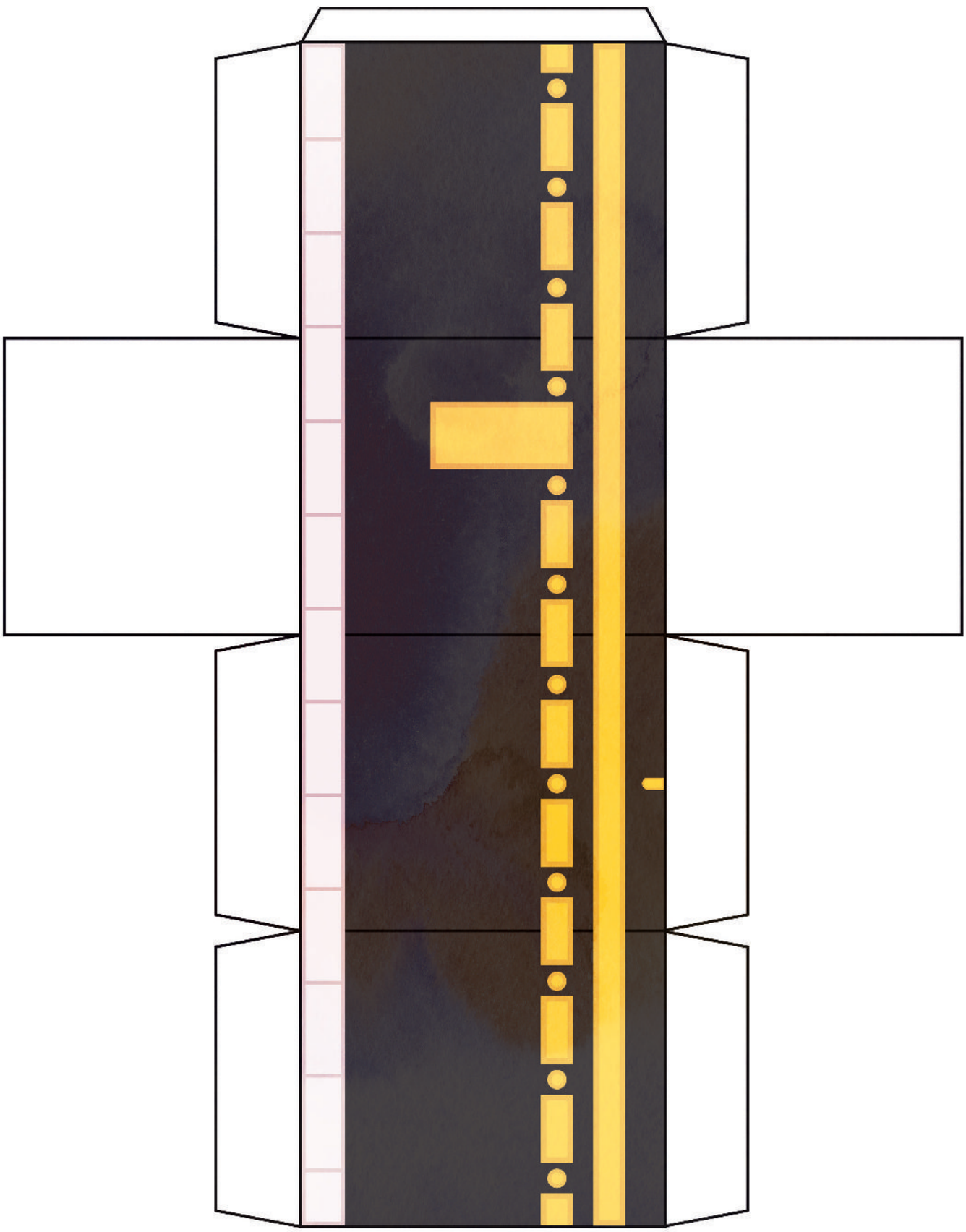



Mekke

Kıbleni Bul
Ek-104



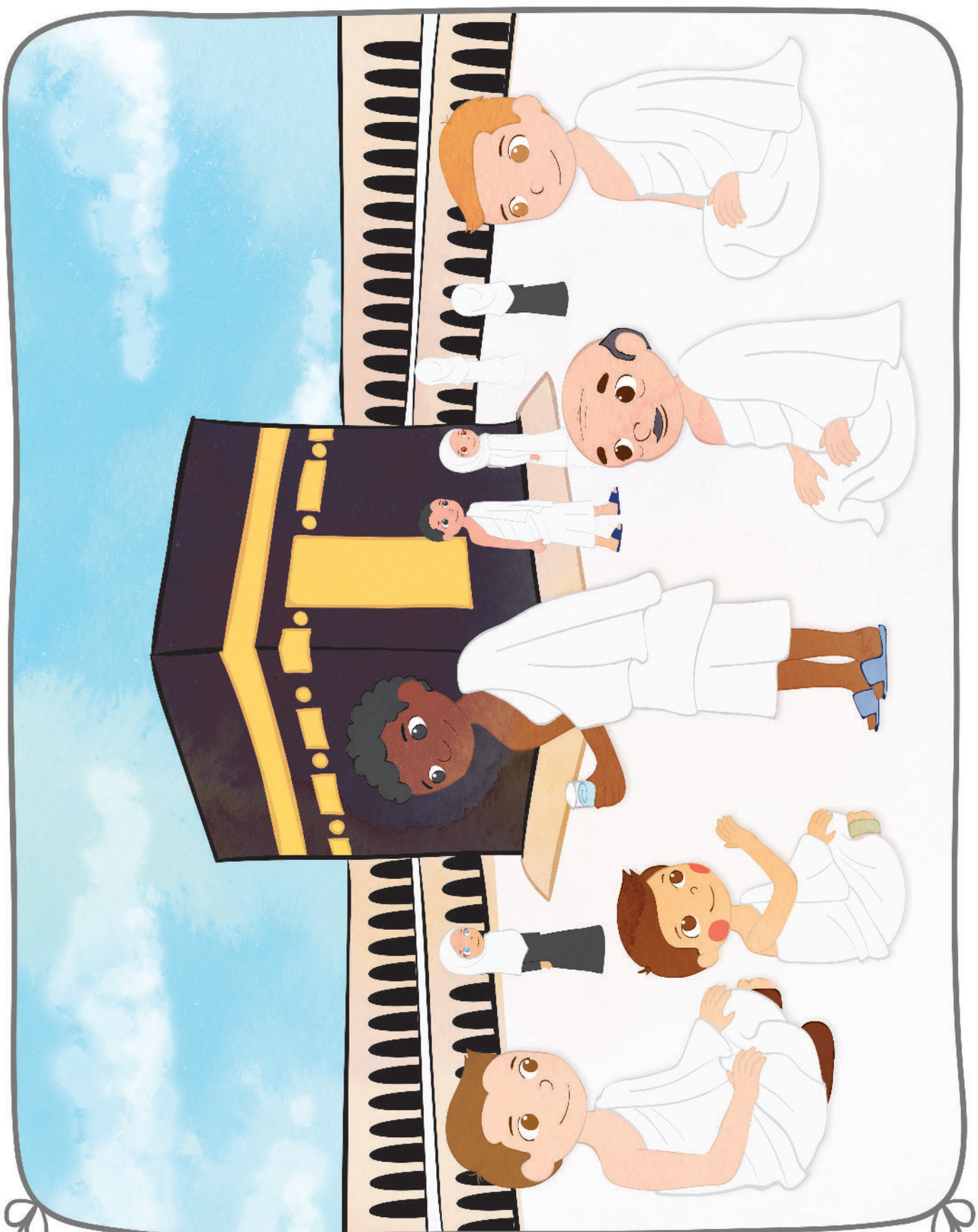
Güzel Kâbe'm
Ek-105



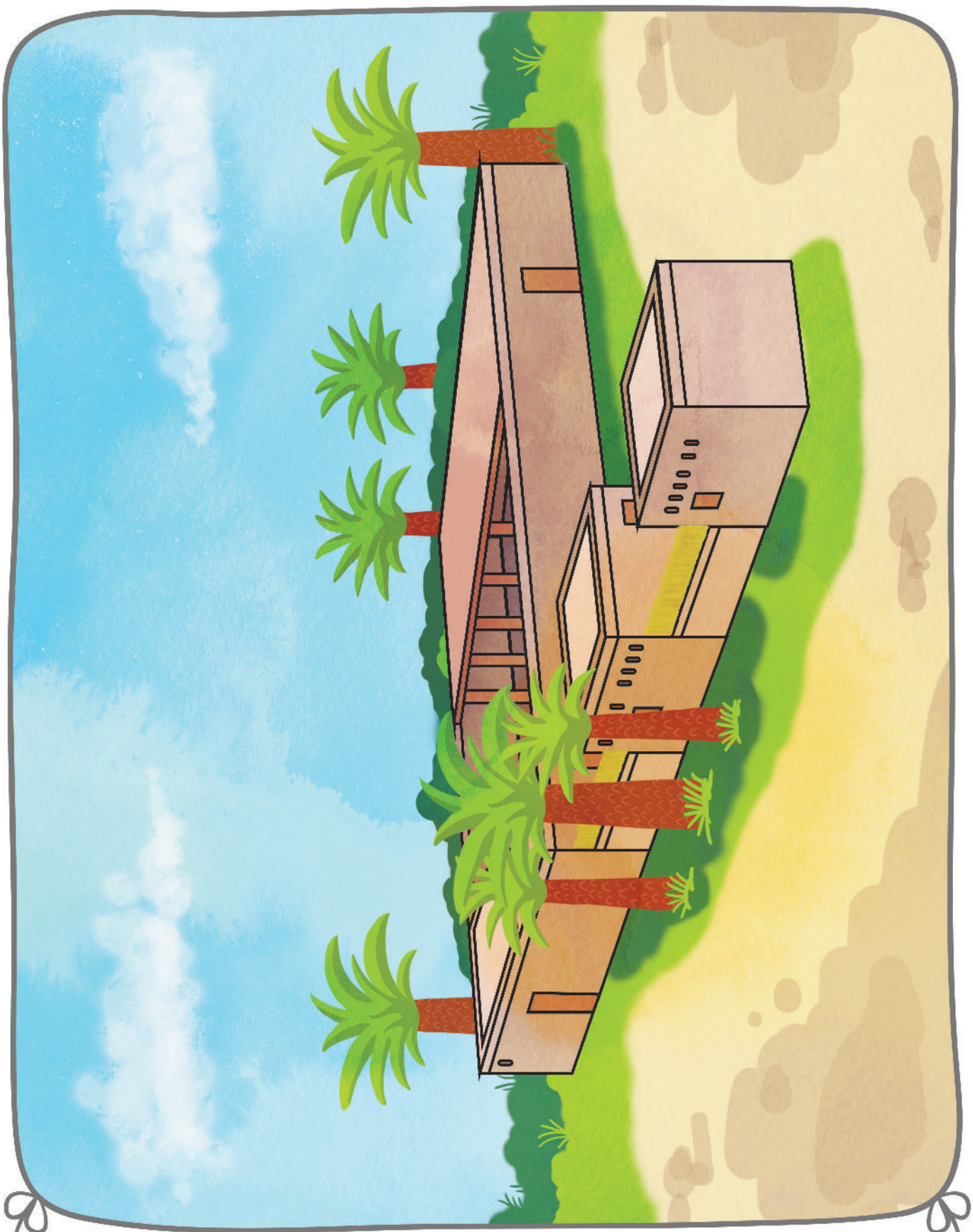
Küçük Hacı Hikâyesi
Ek-106

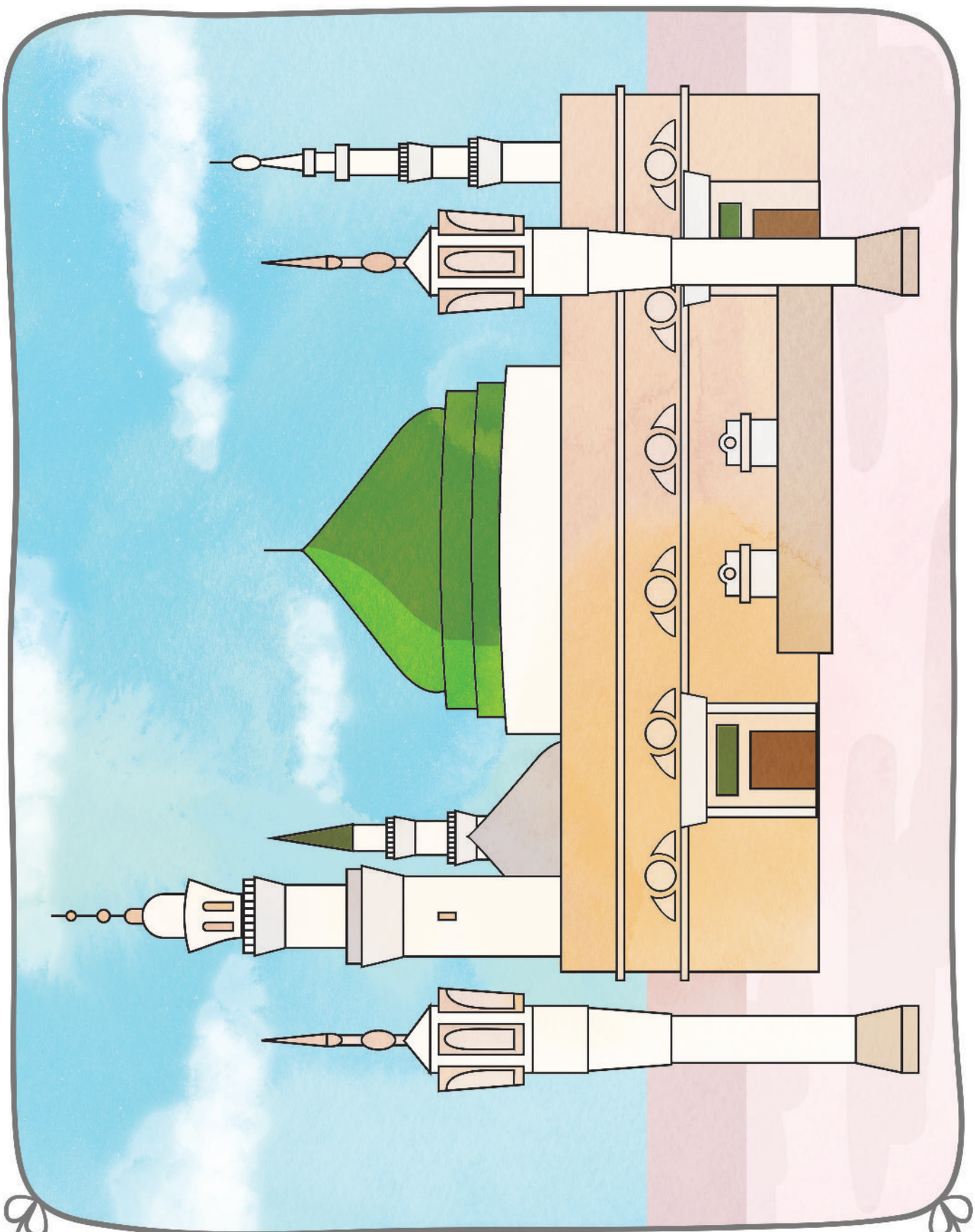


Küçük Hacı Hikâyesi
Ek-107

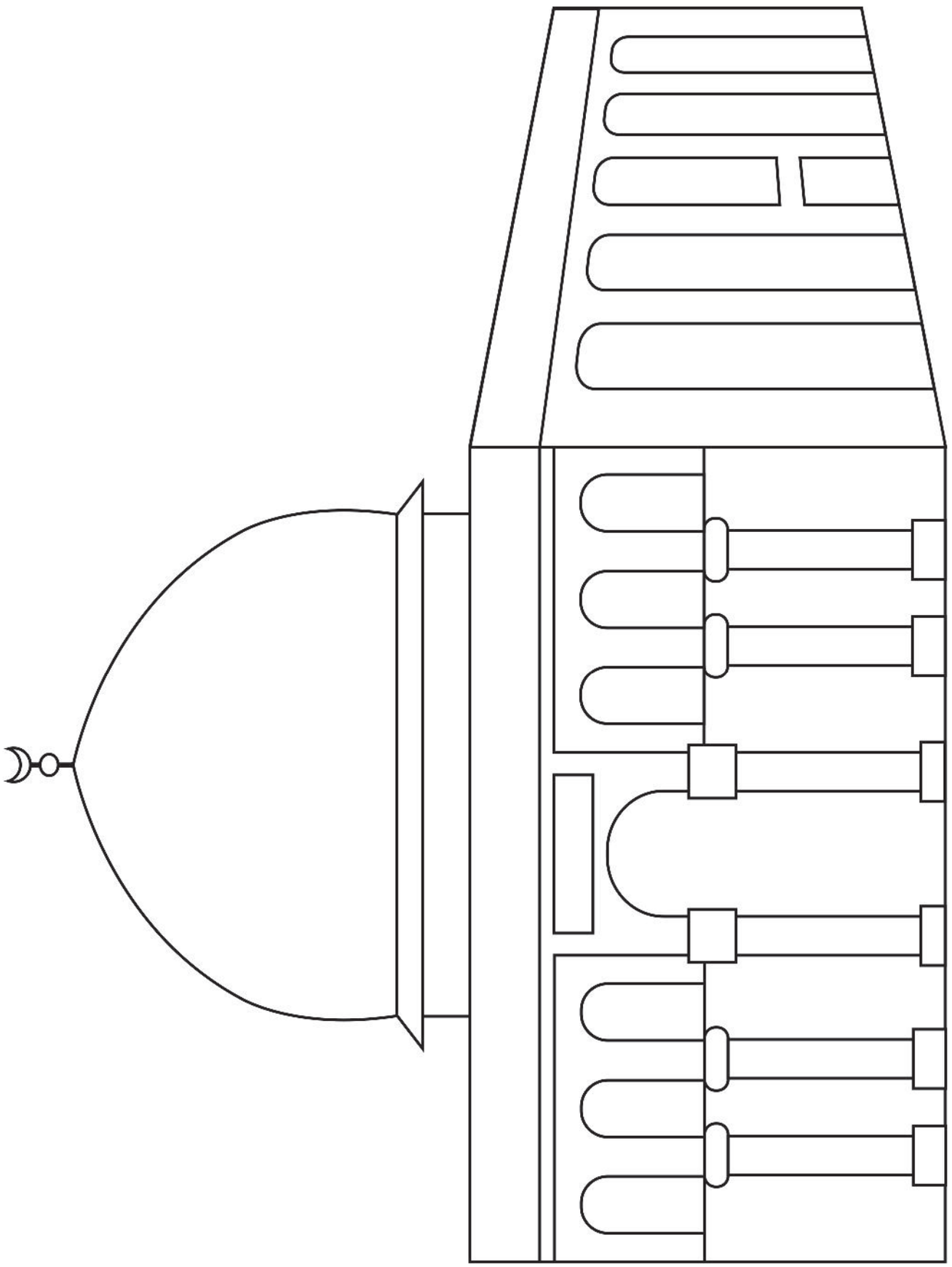


Suffa Okulu
Ek-108

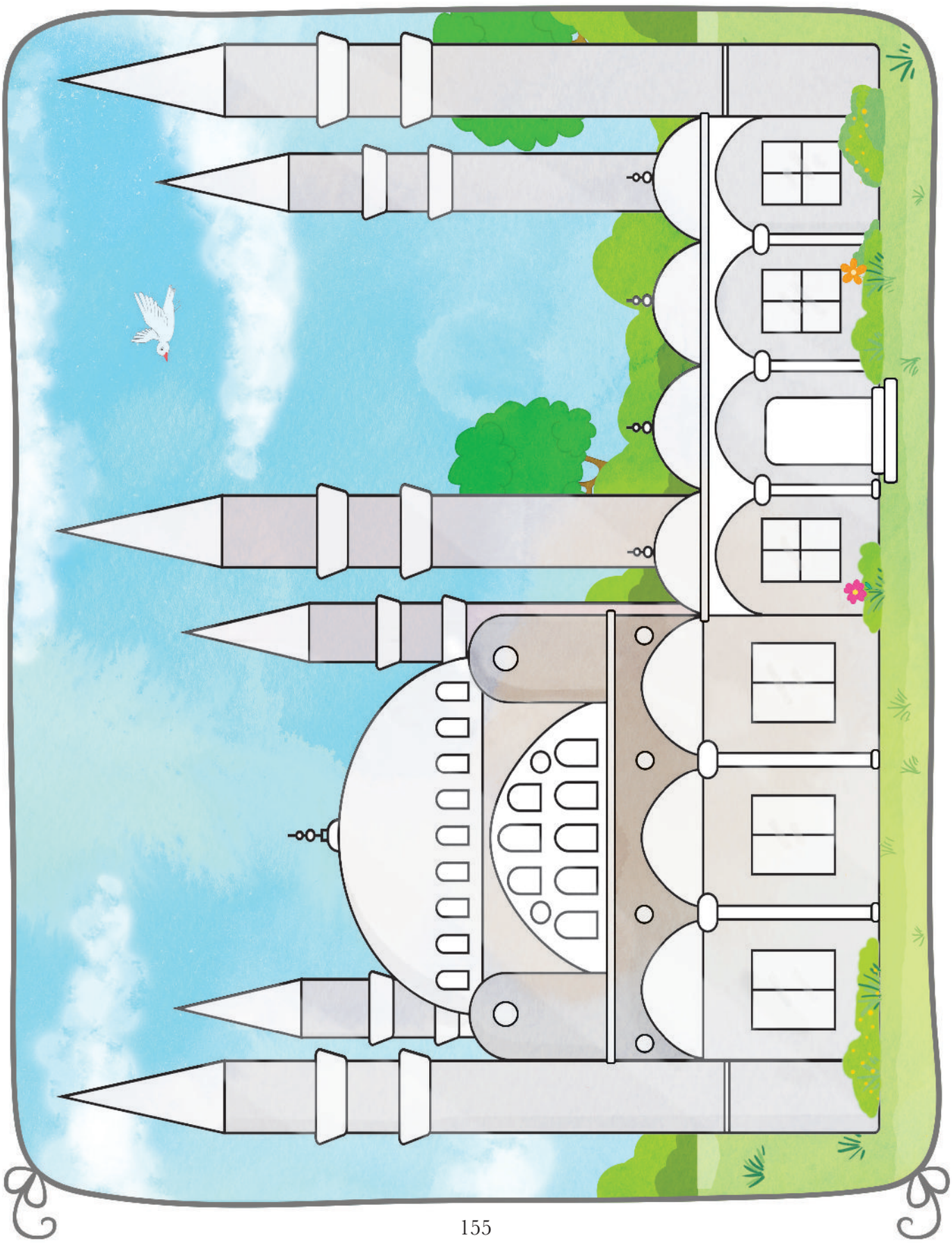




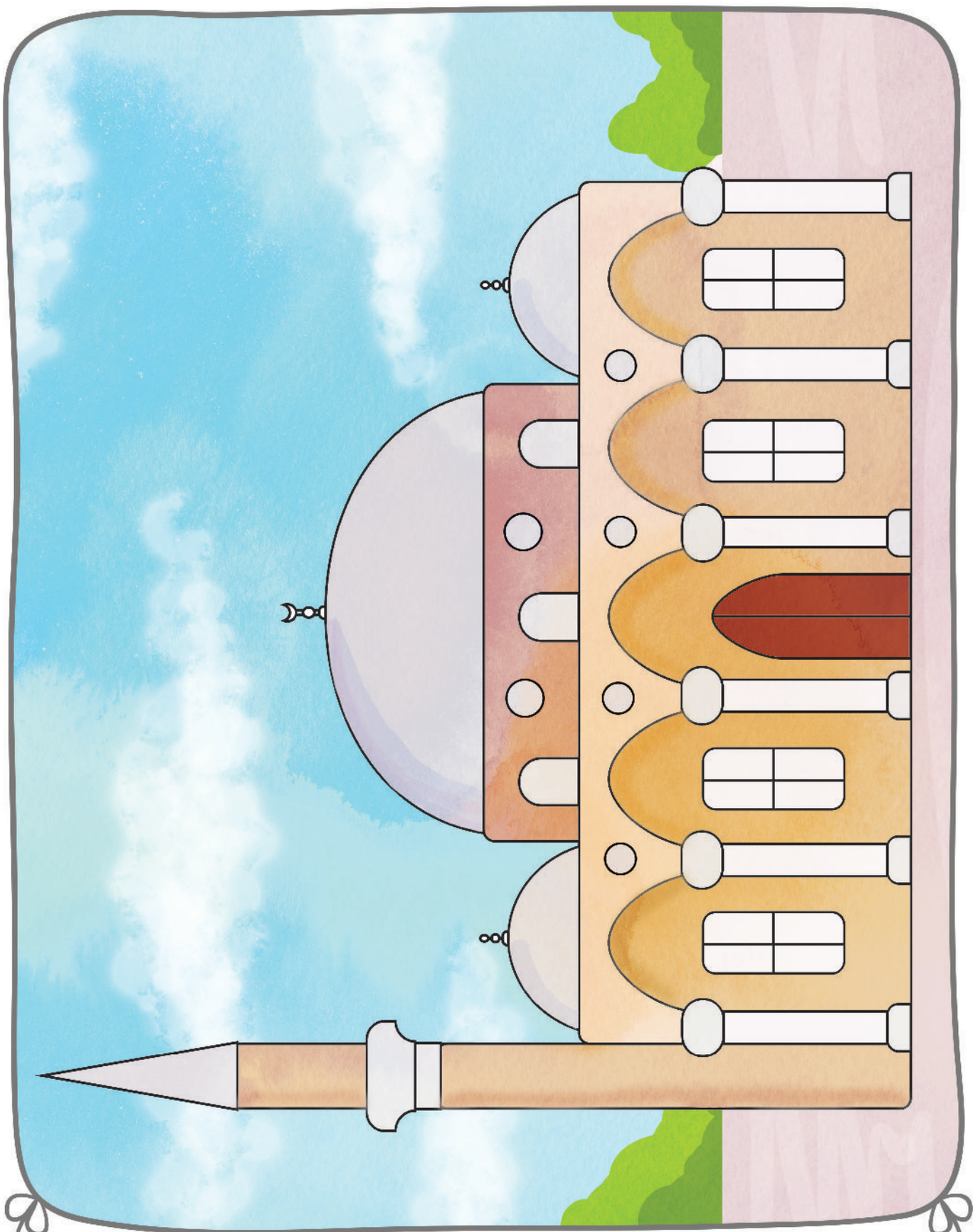
Mescid-i Aksa
Ek-110

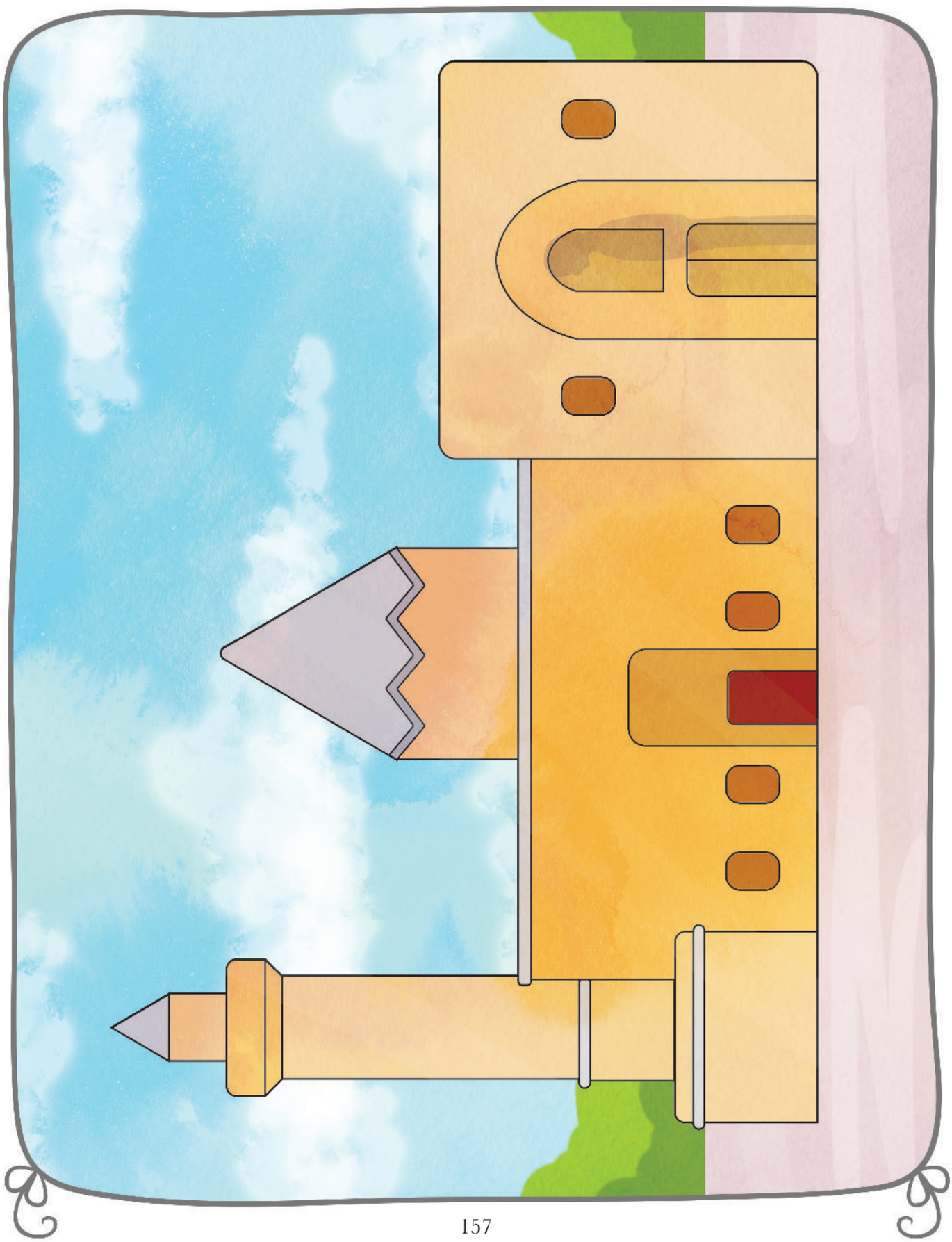


Çuf Çuf Camiye Draması Ek-111

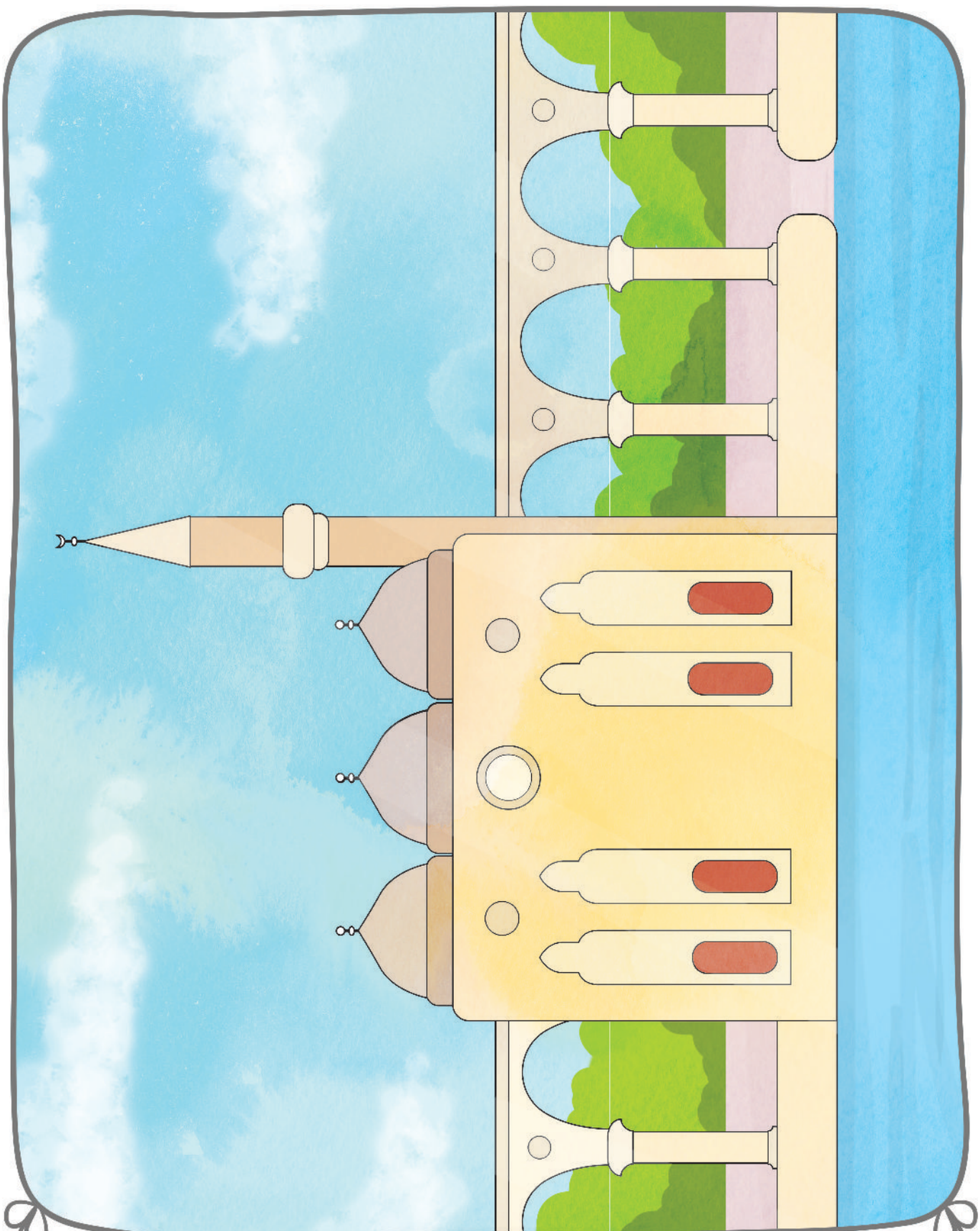


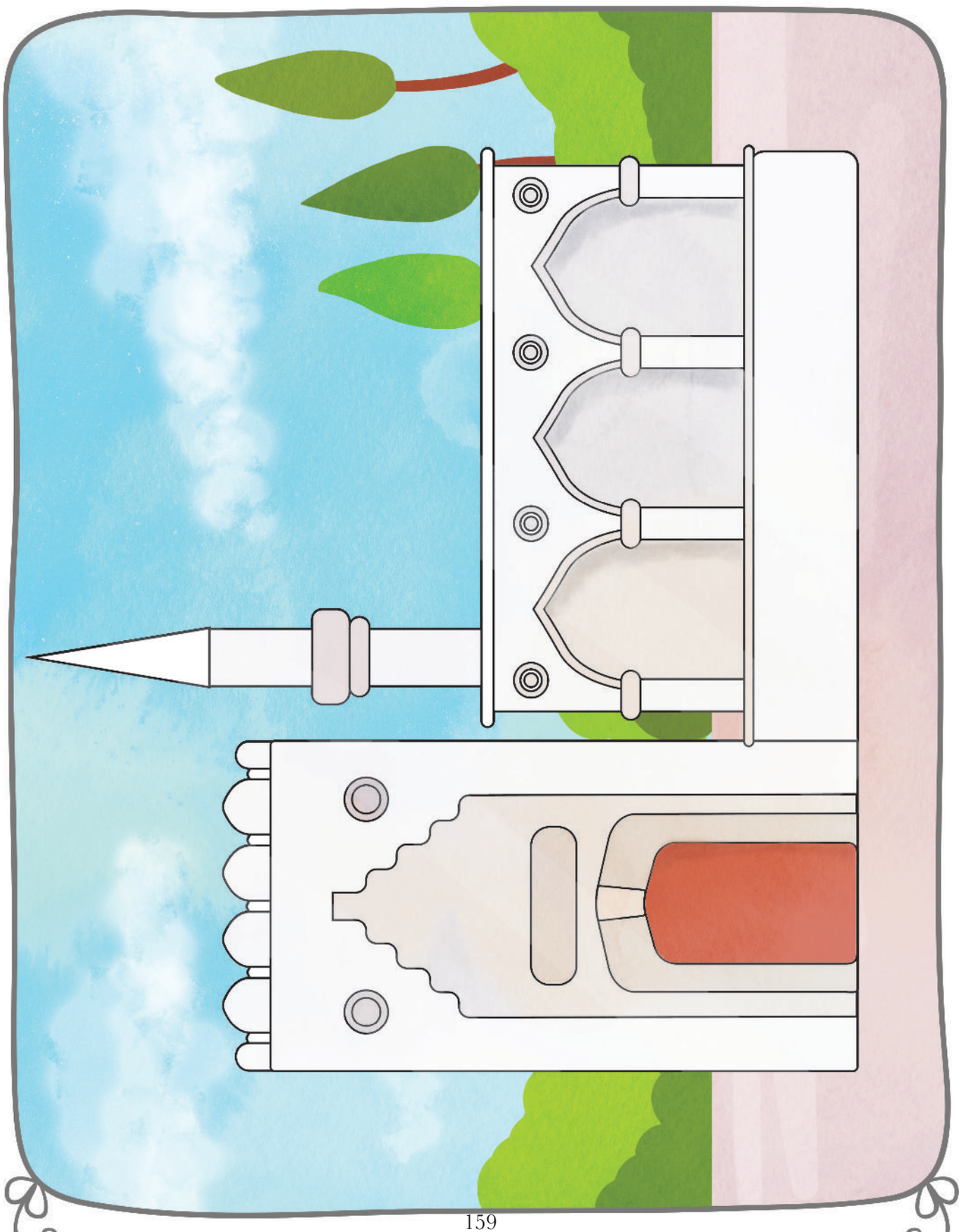
Çuf Çuf Camiye Draması
Ek-112

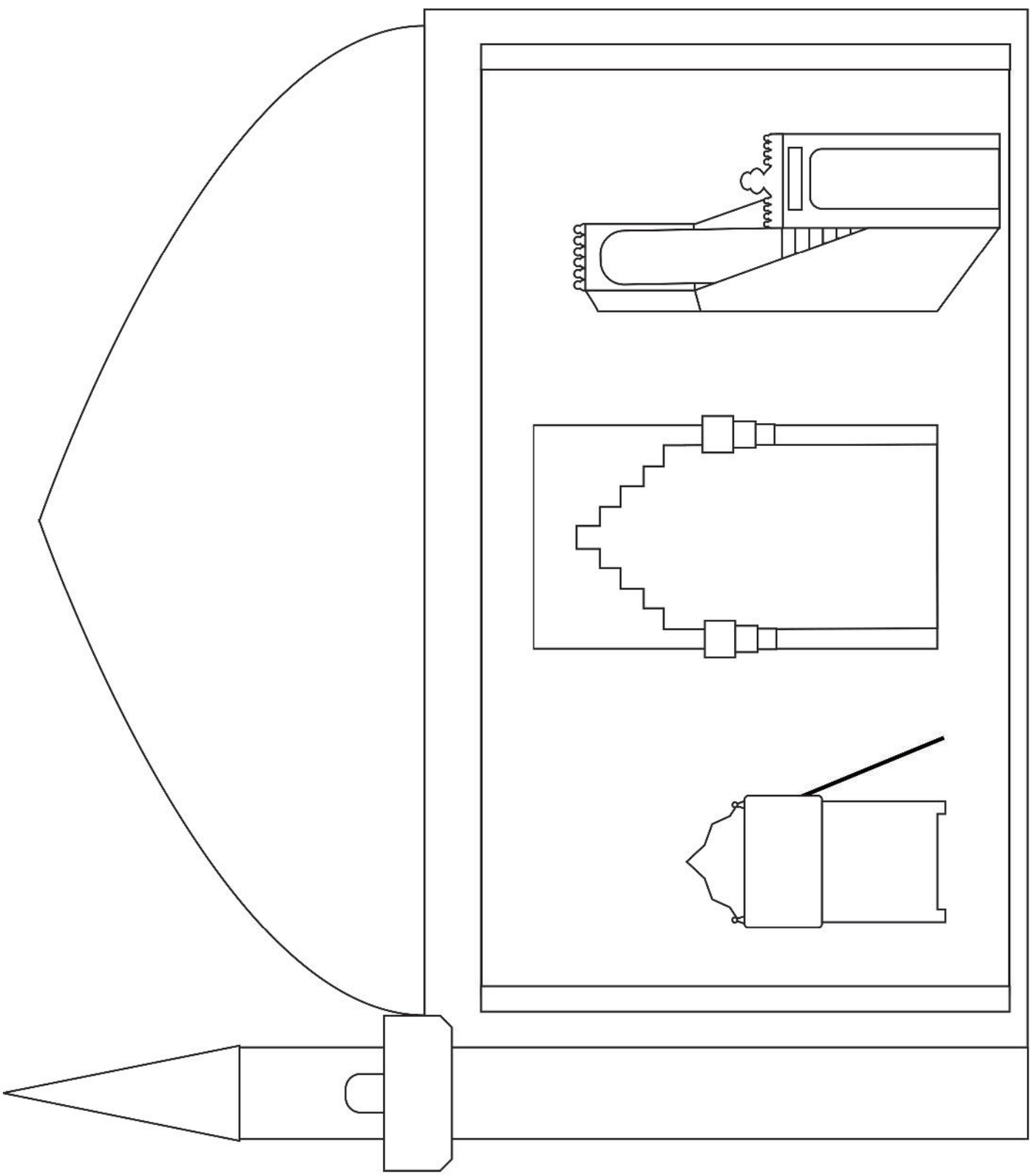


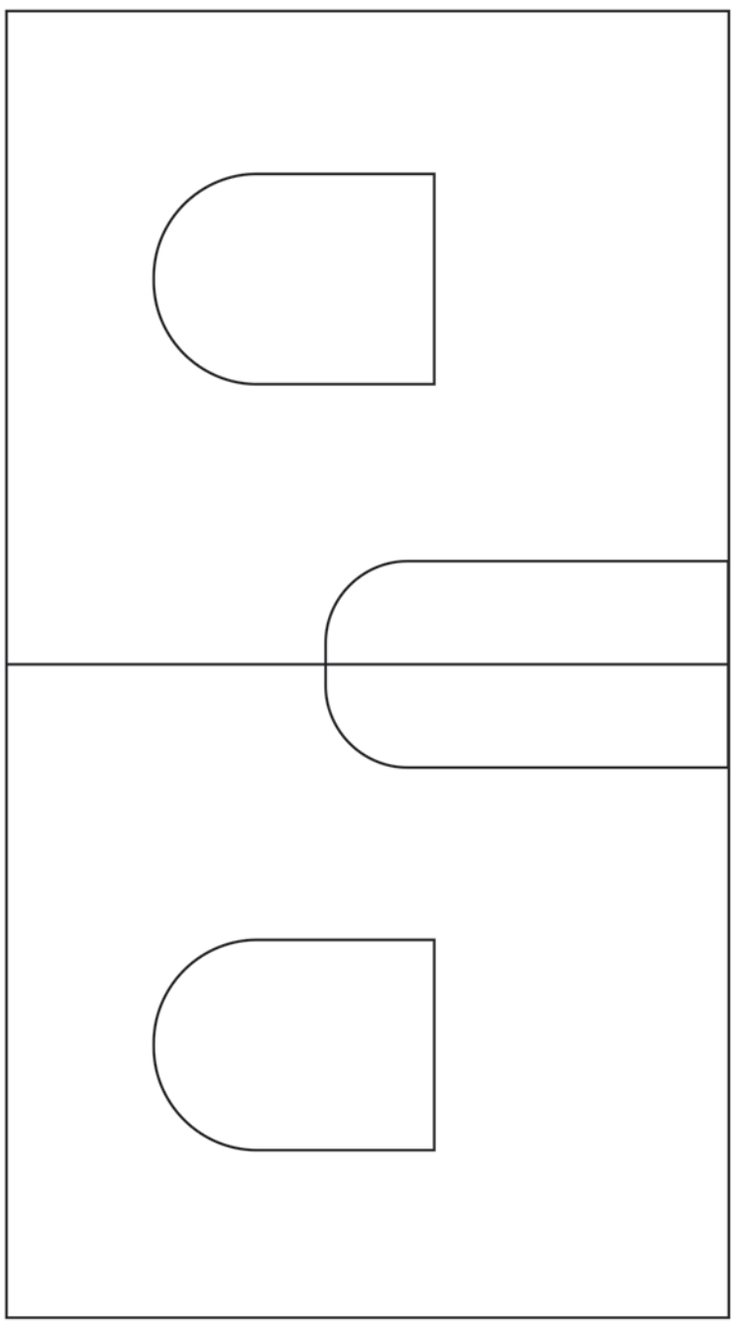


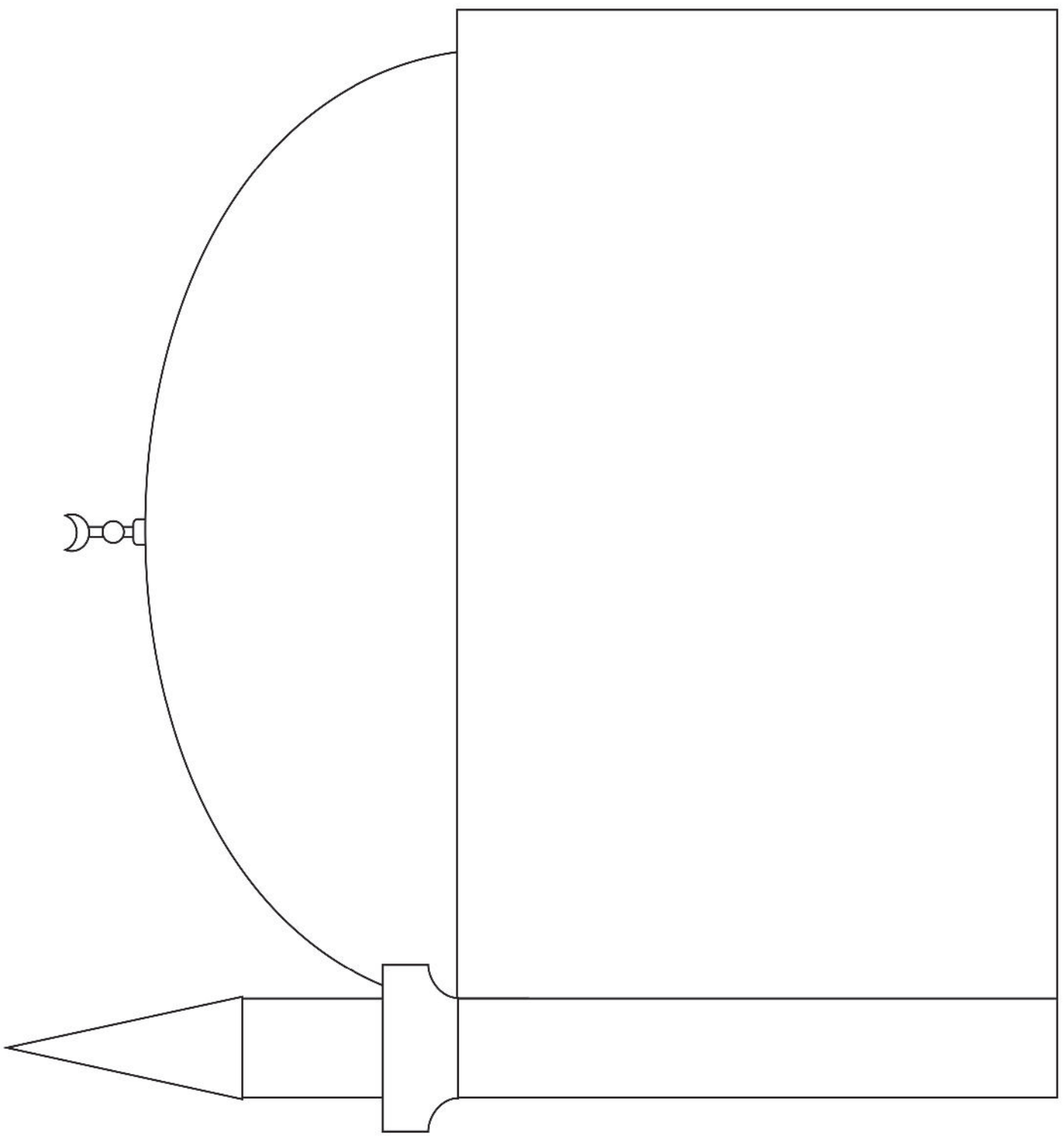
Çuf Çuf Camiye Draması Ek-114











Namaz Kılanlara Saygılıyım
Ek-118

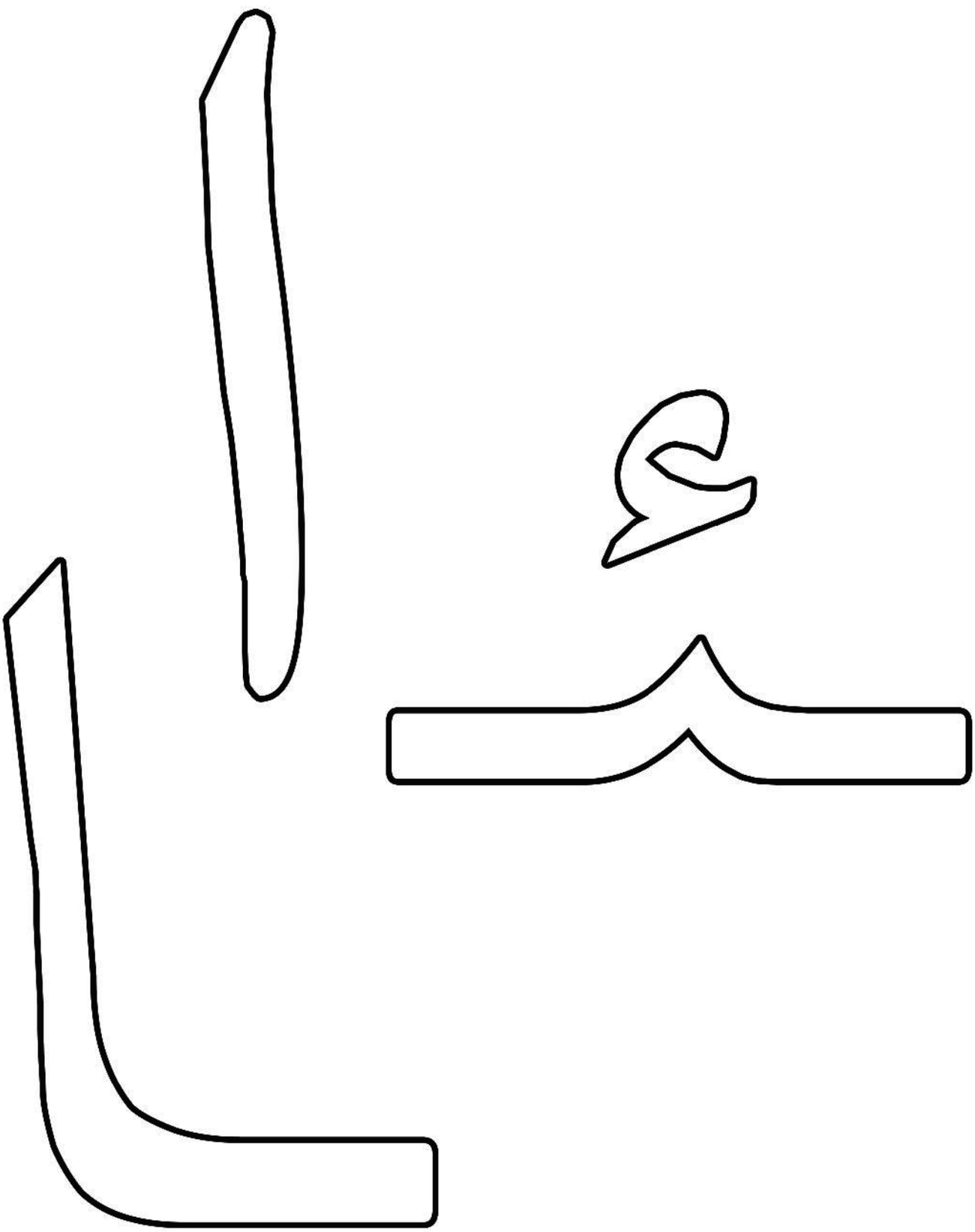


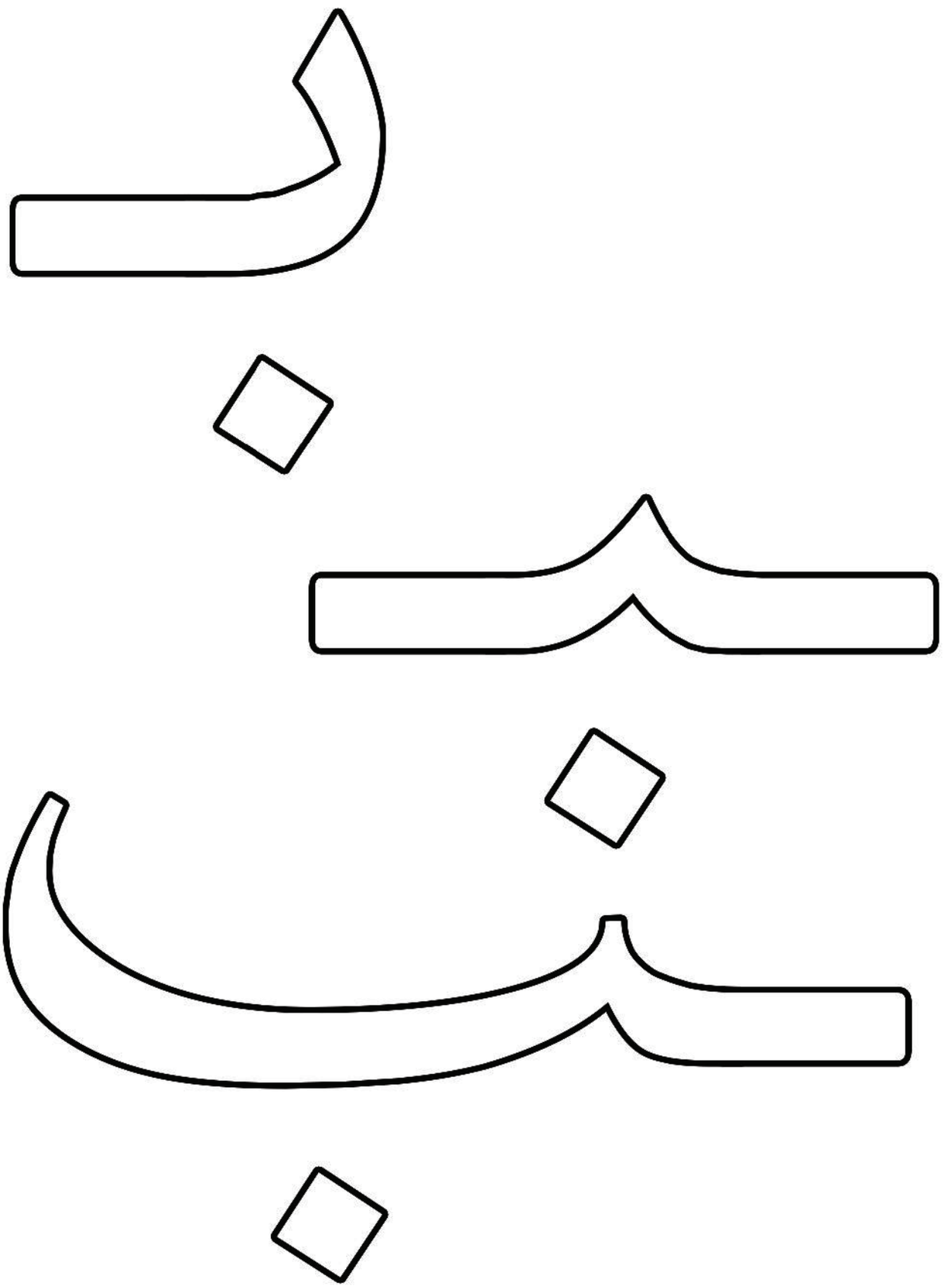
KUR'AN-I KERİM-2

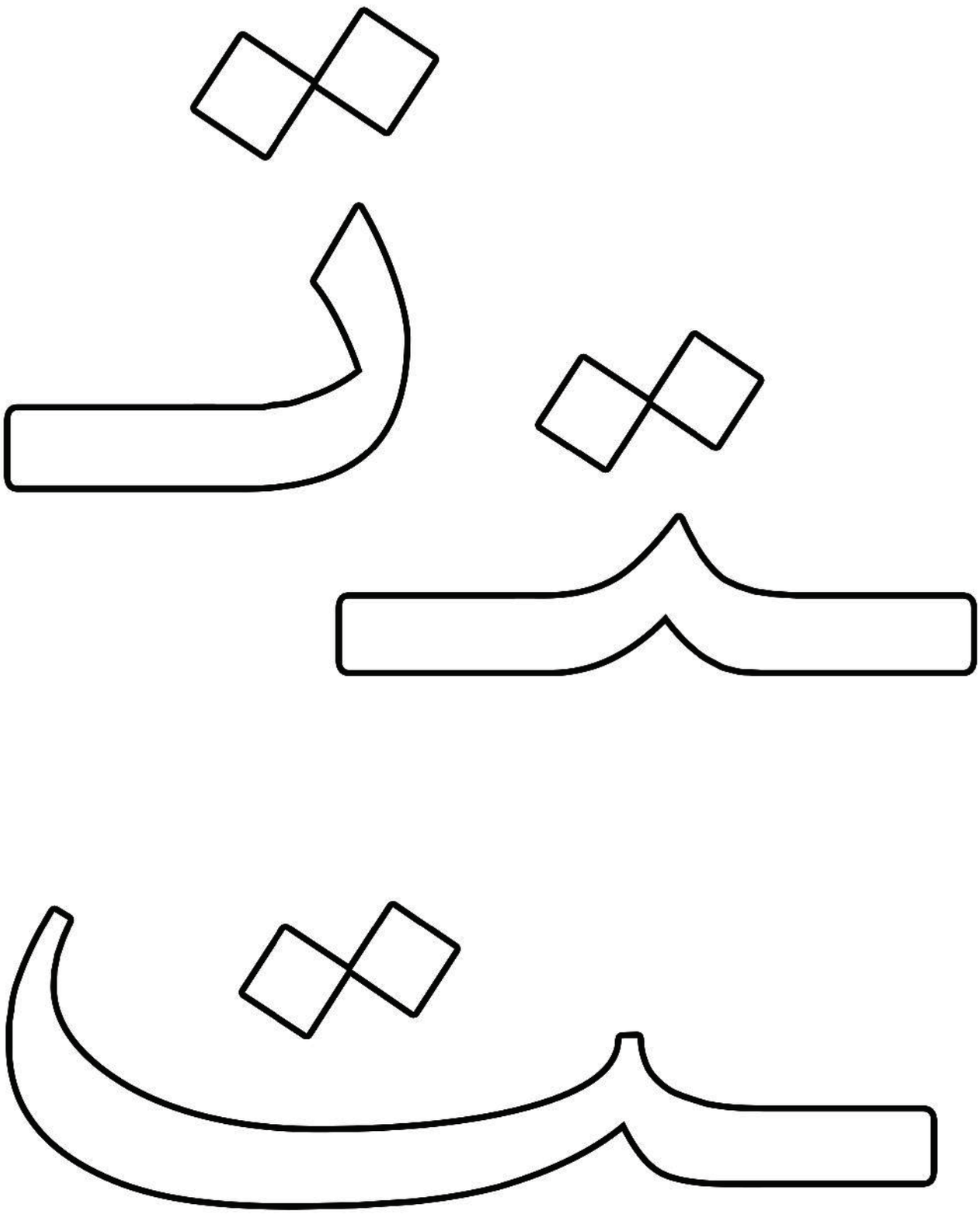
Kur'an Harflerini Tanıma ve Ezber

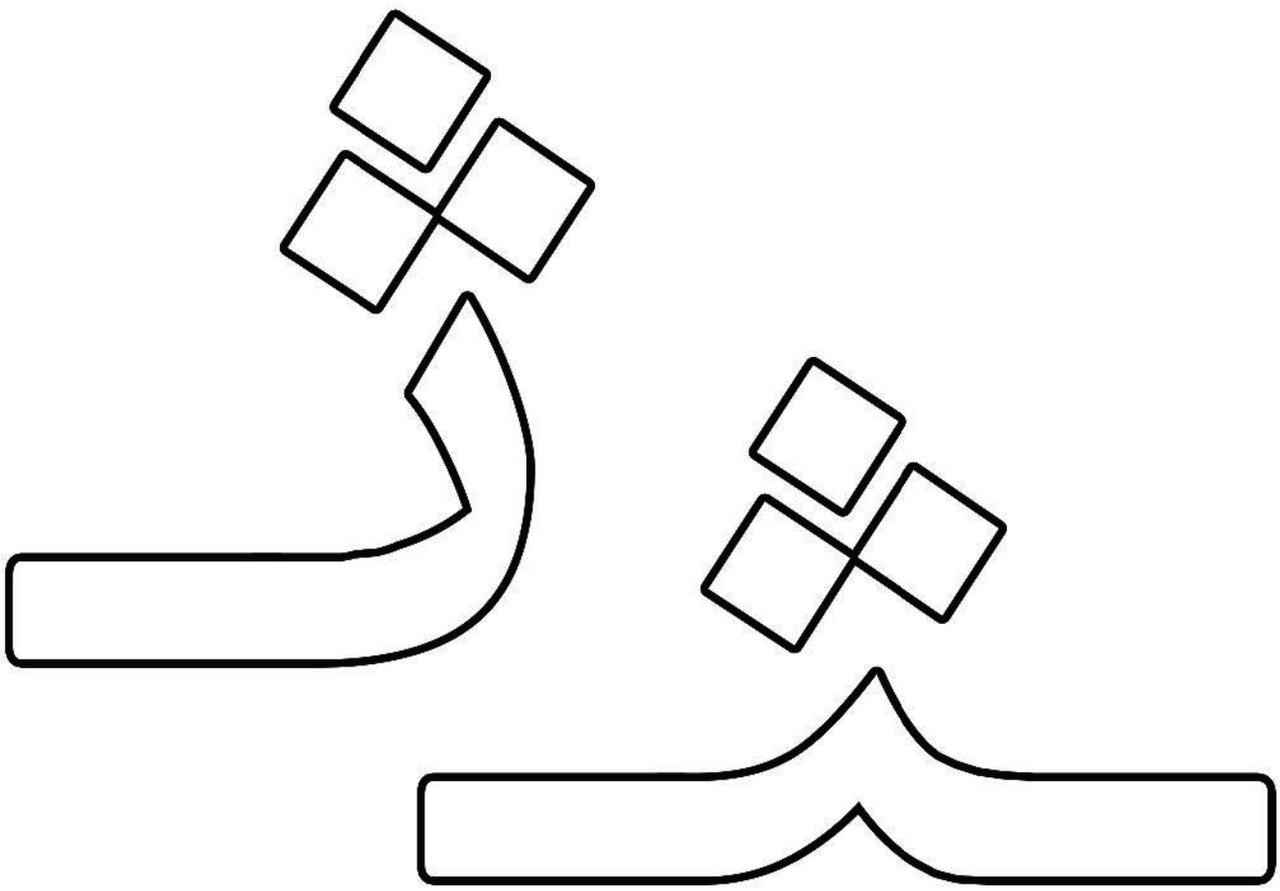
KAZANIMLAR

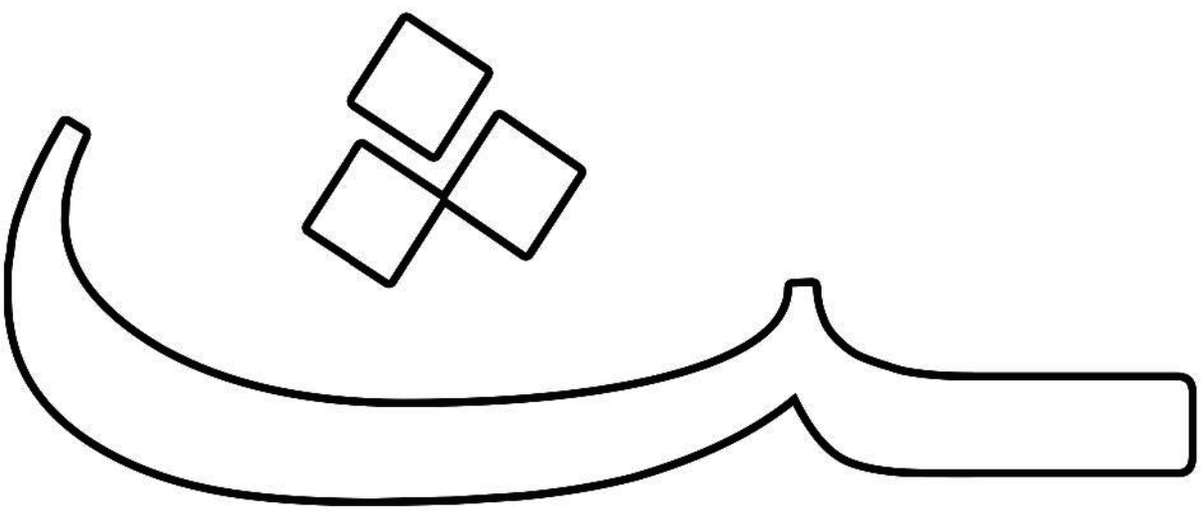
1. Kur'an harflerinin isimlerini, şekillerini ve seslerini hatırlar.
2. Kur'an harflerinin baştaki şekillerini tanır.
3. Kur'an harflerinin ortadaki şekillerini tanır.
4. Kur'an harflerinin sondaki şekillerini tanır.
5. Başarı Duası'nı tekrar eder.
6. Salâvat Duaları'nı tekrar eder.
7. Nas Sûresi'ni ezberden okur.

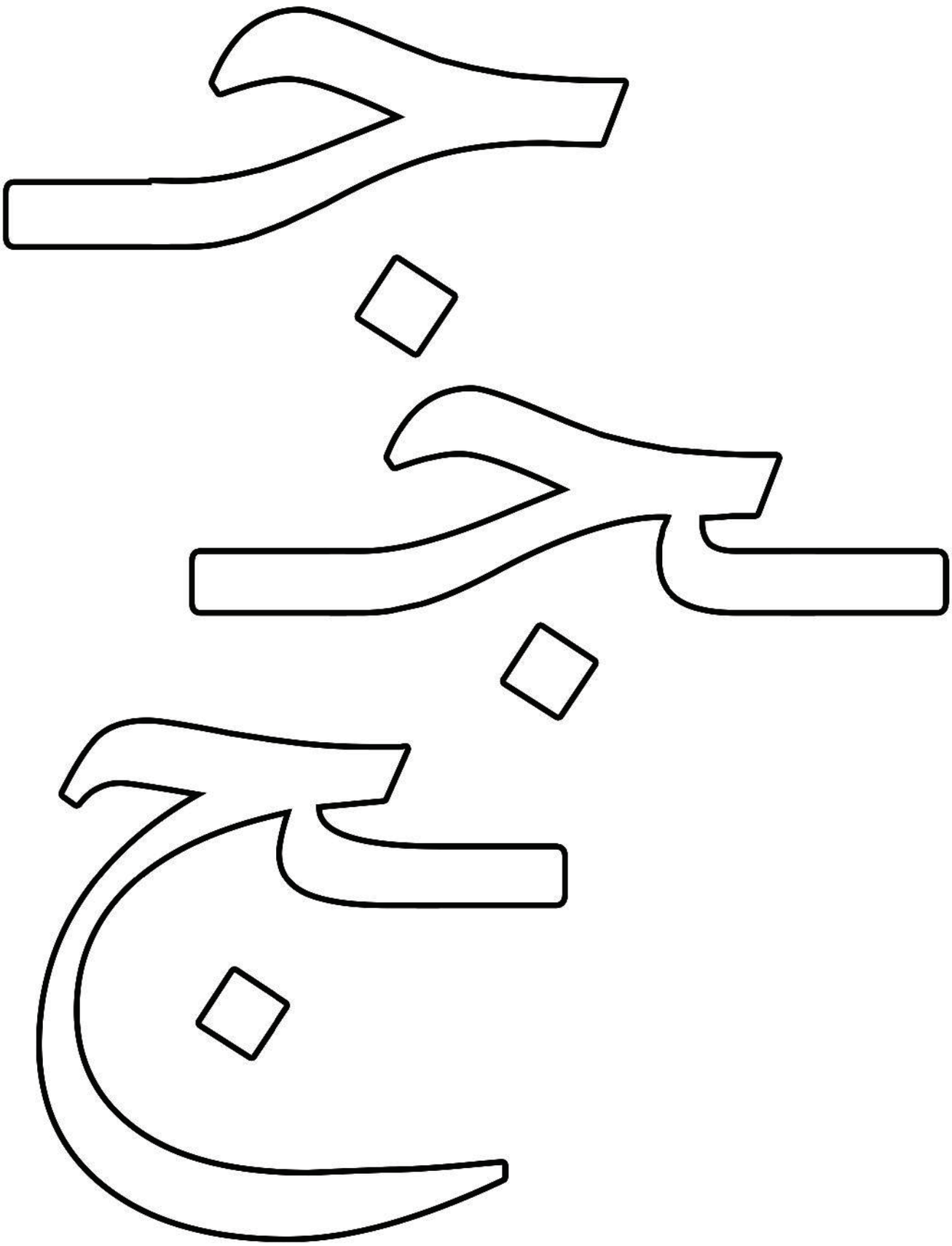


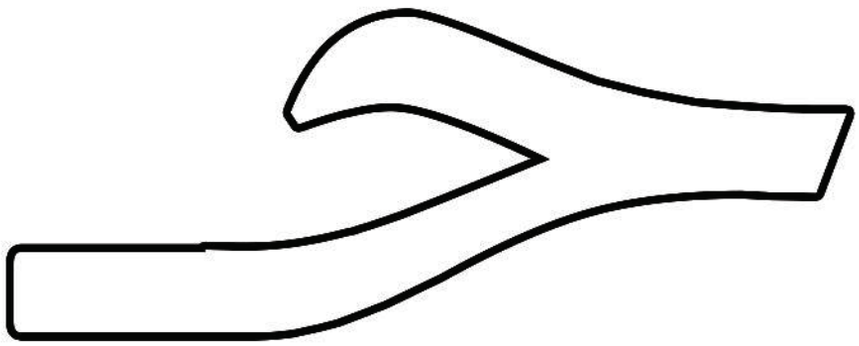


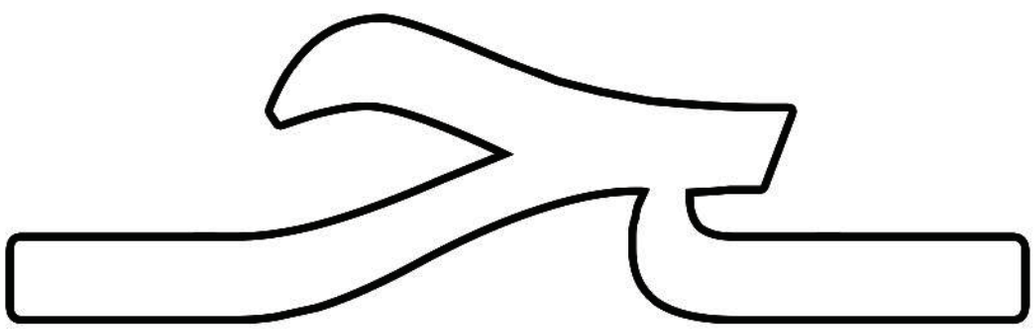


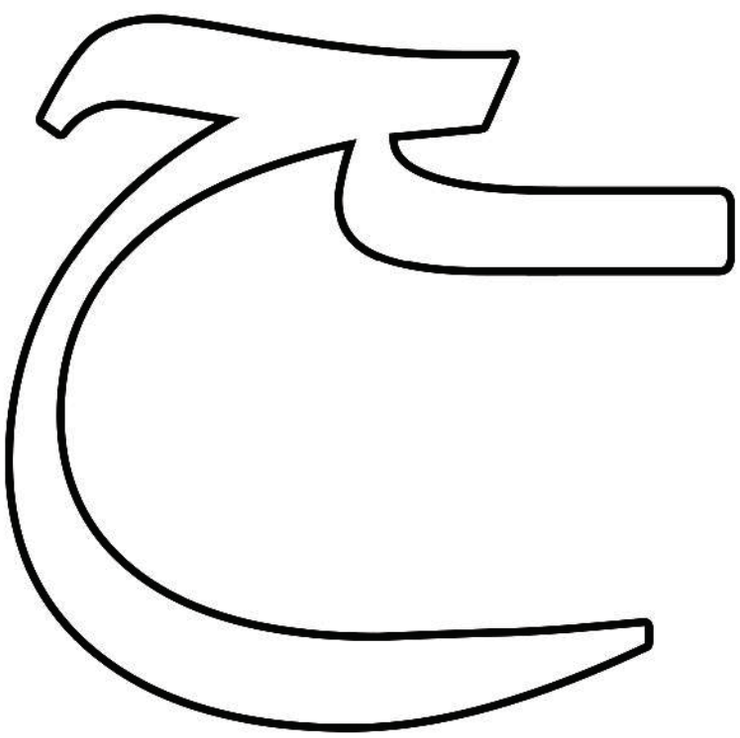


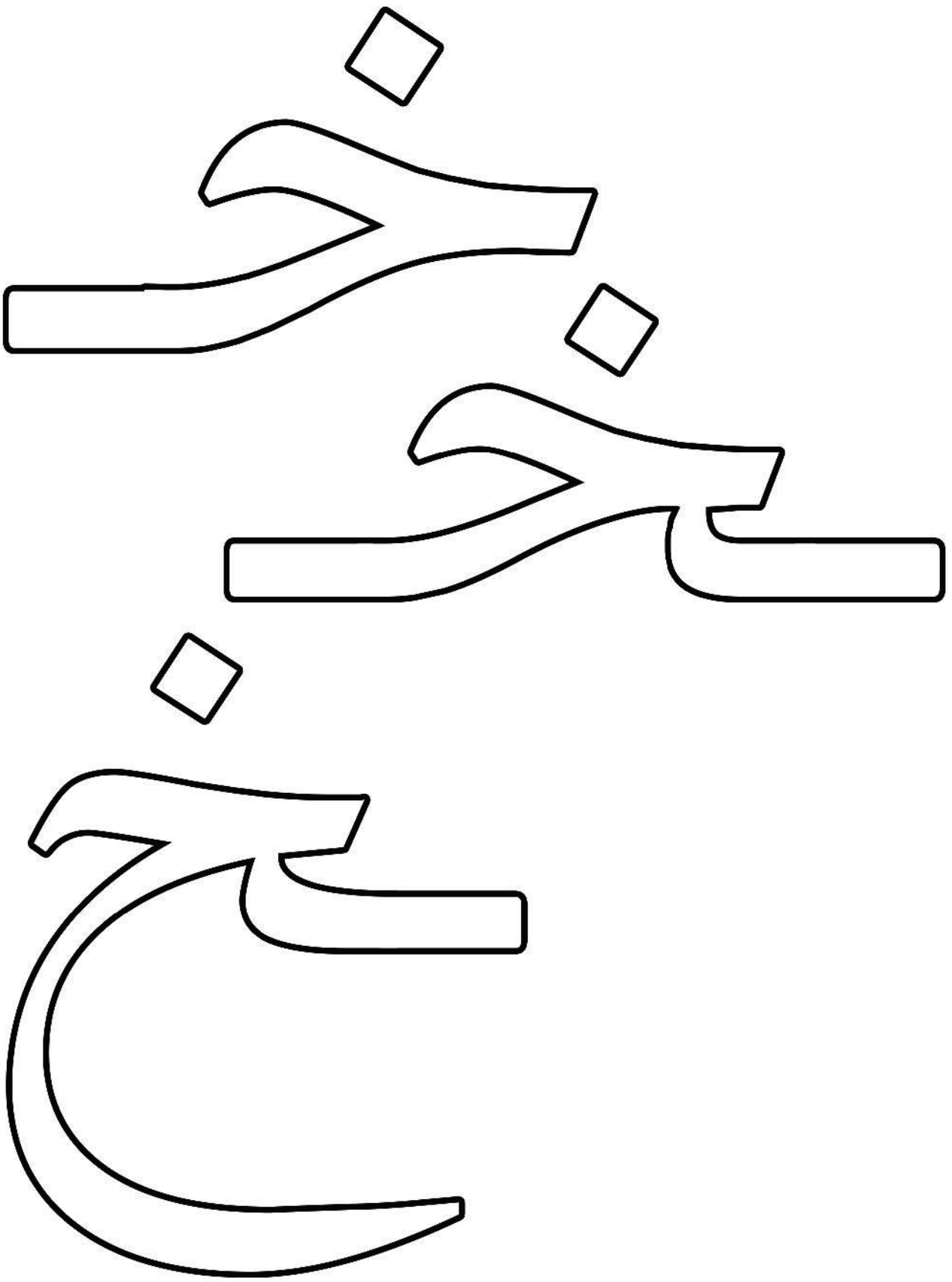


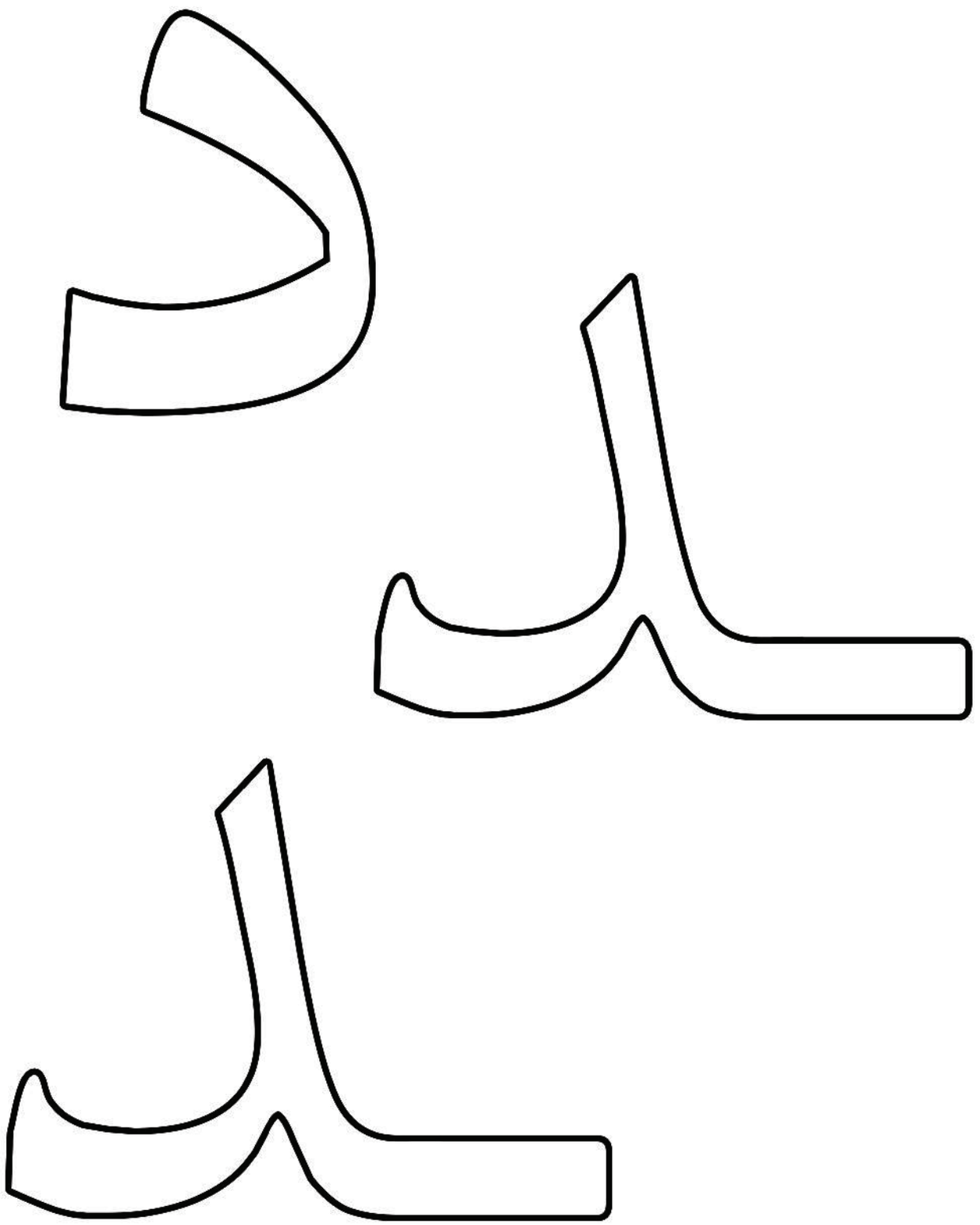


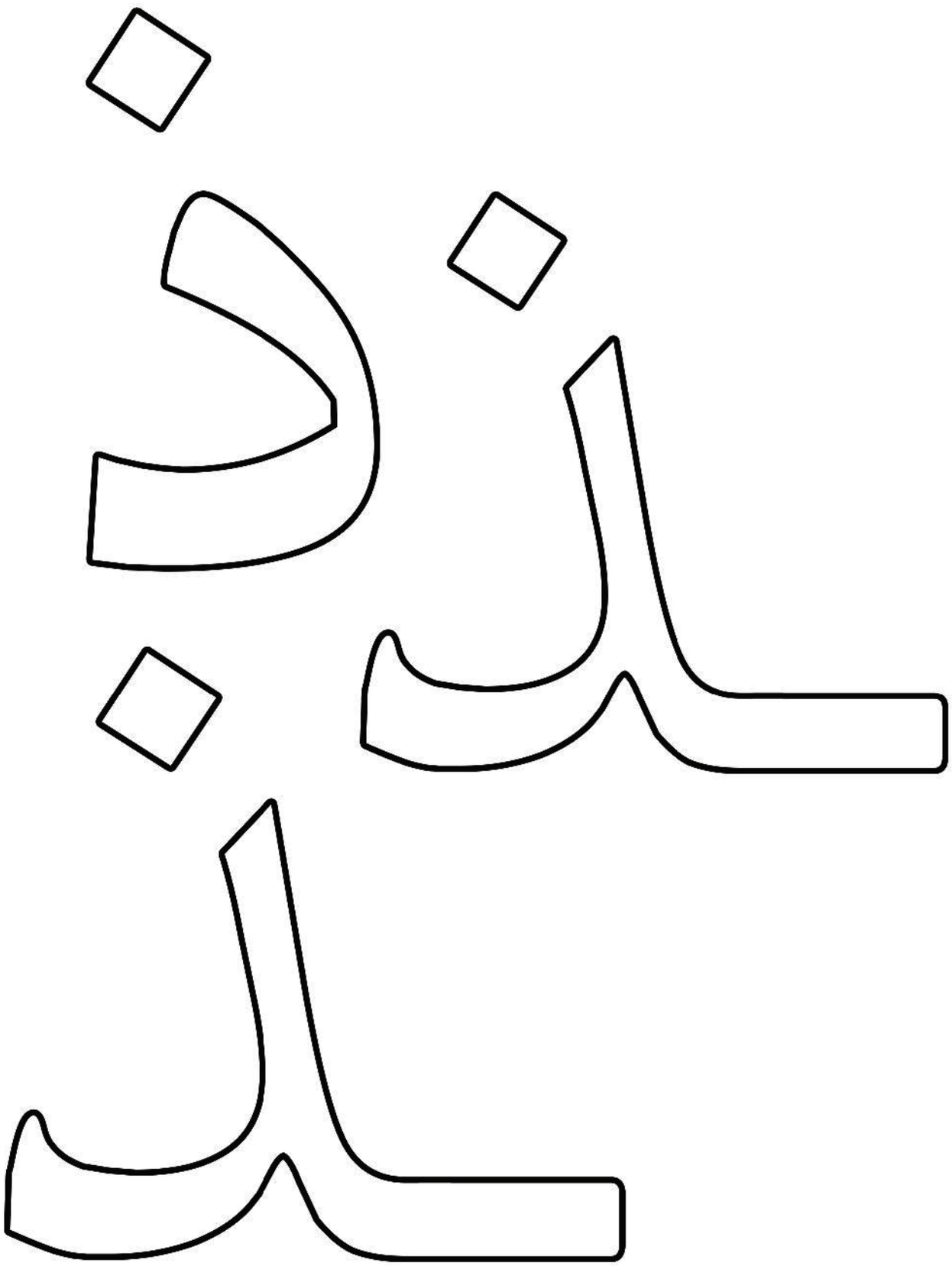


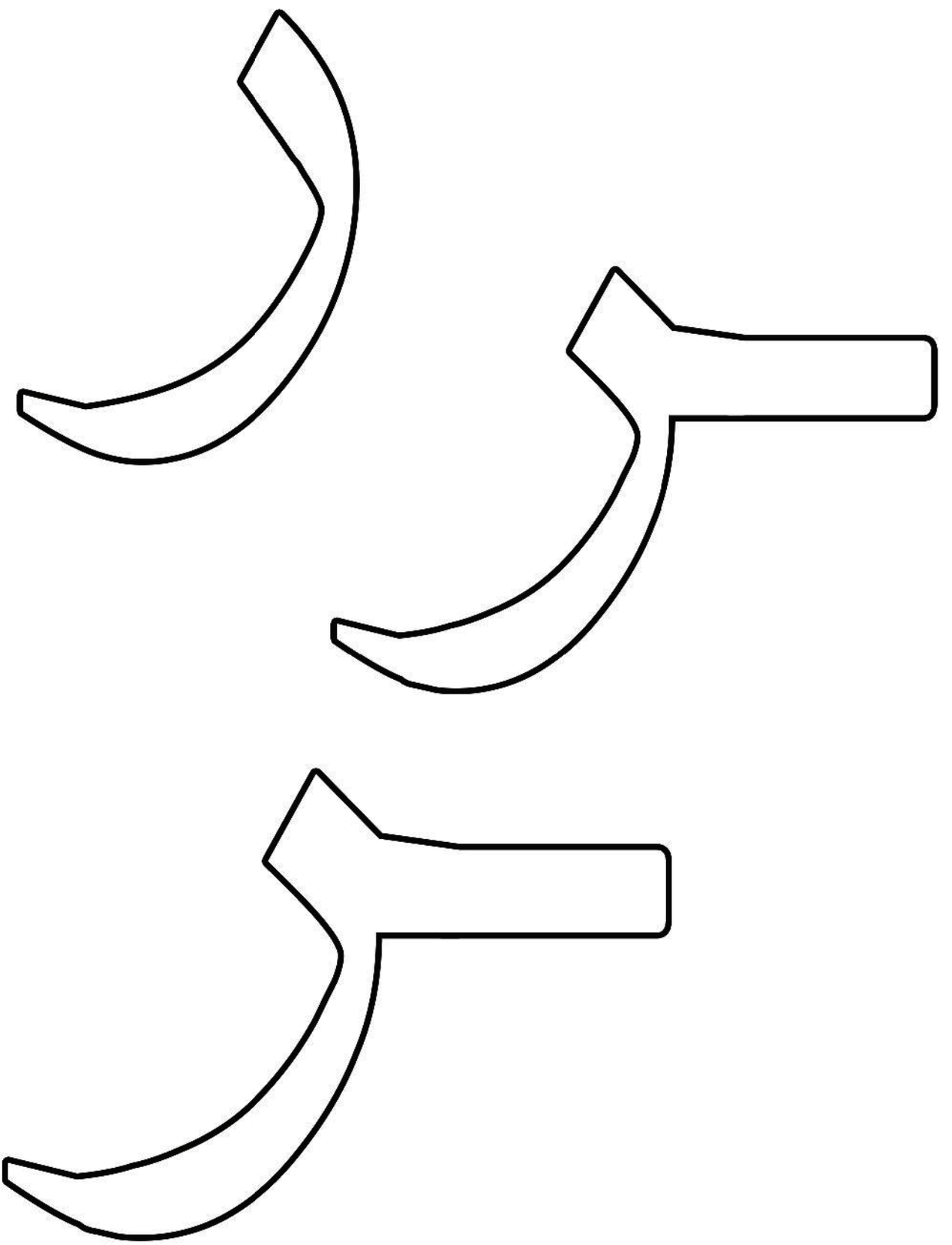


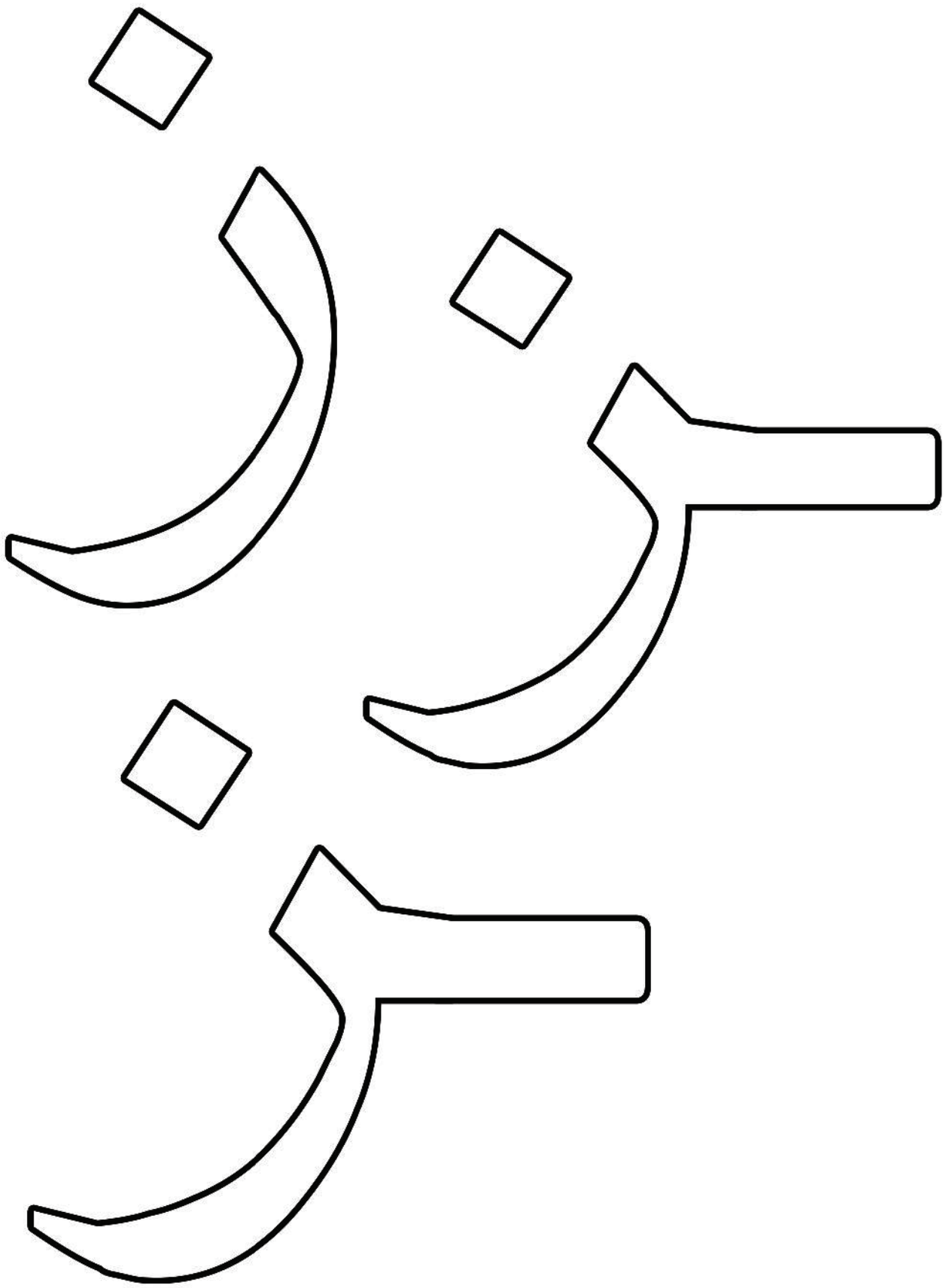


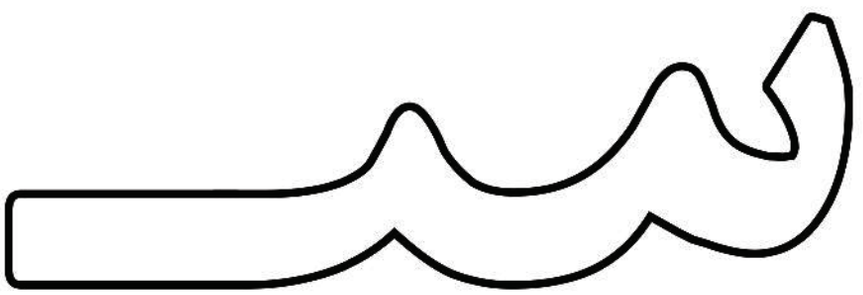


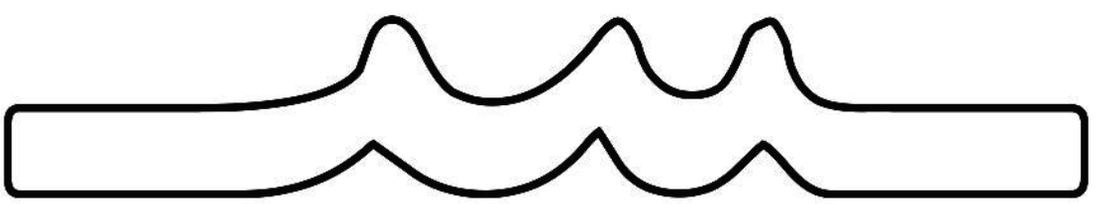


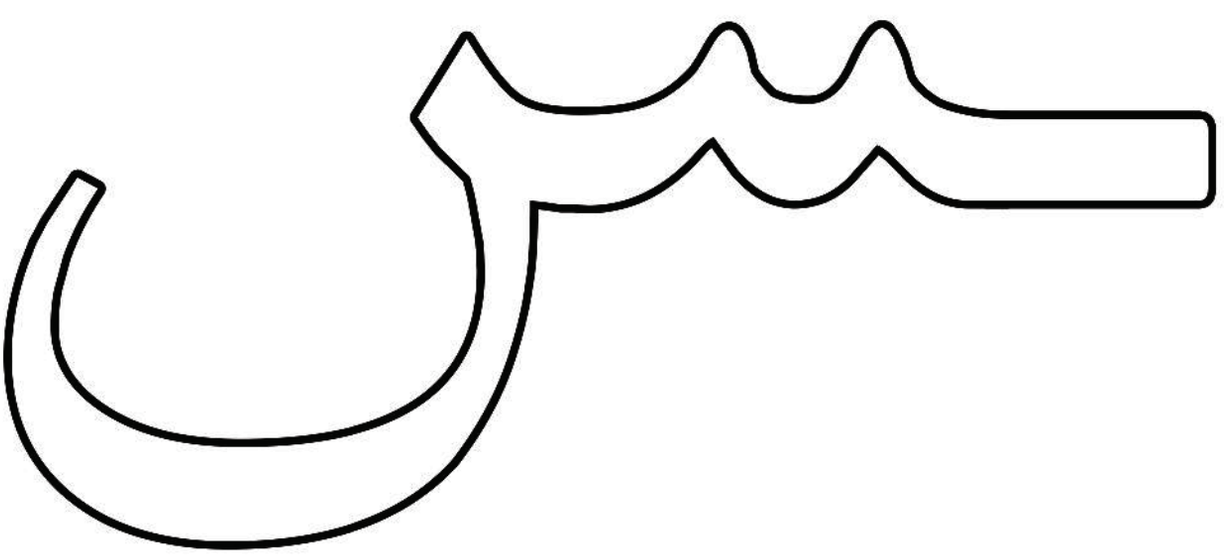


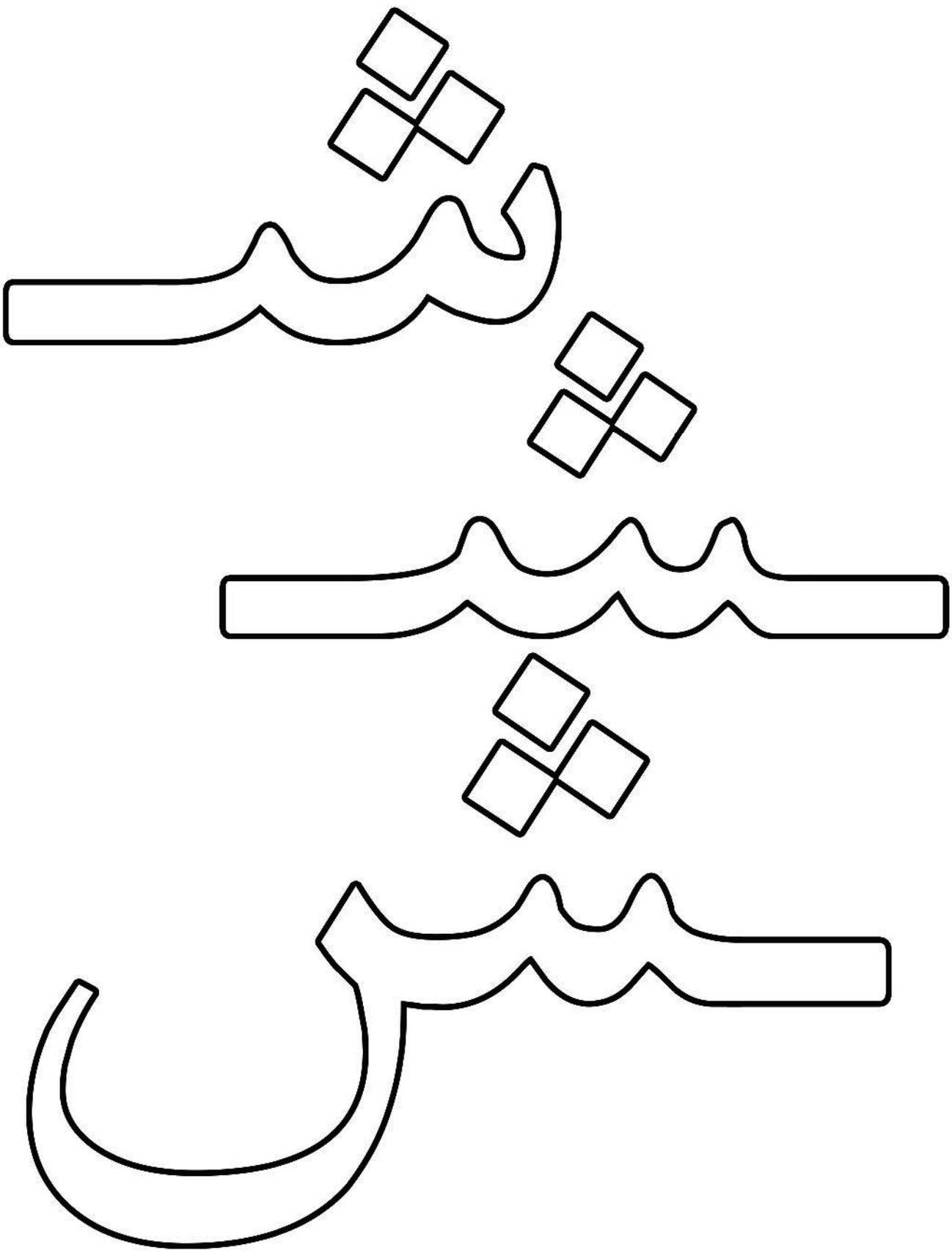


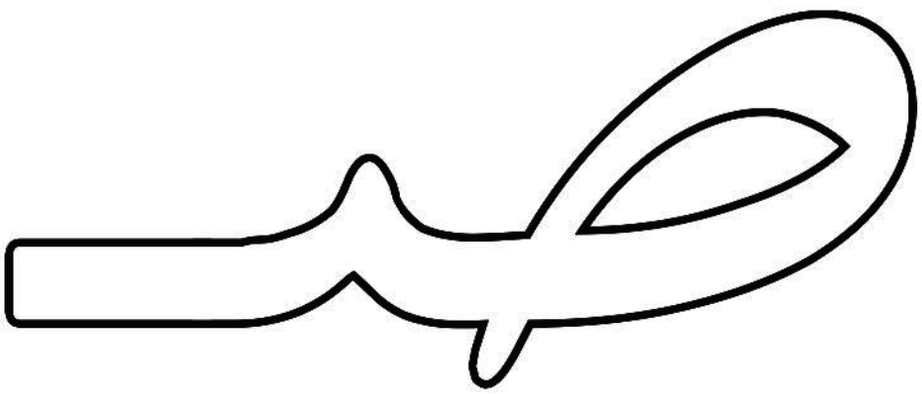


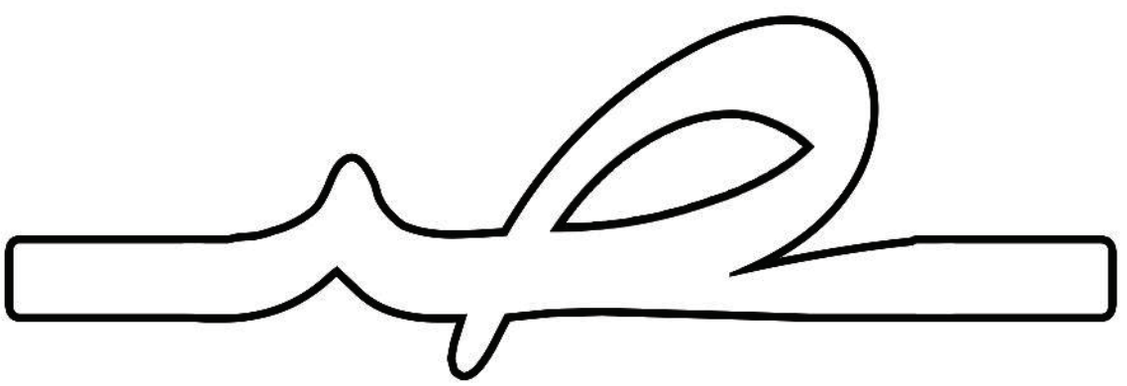


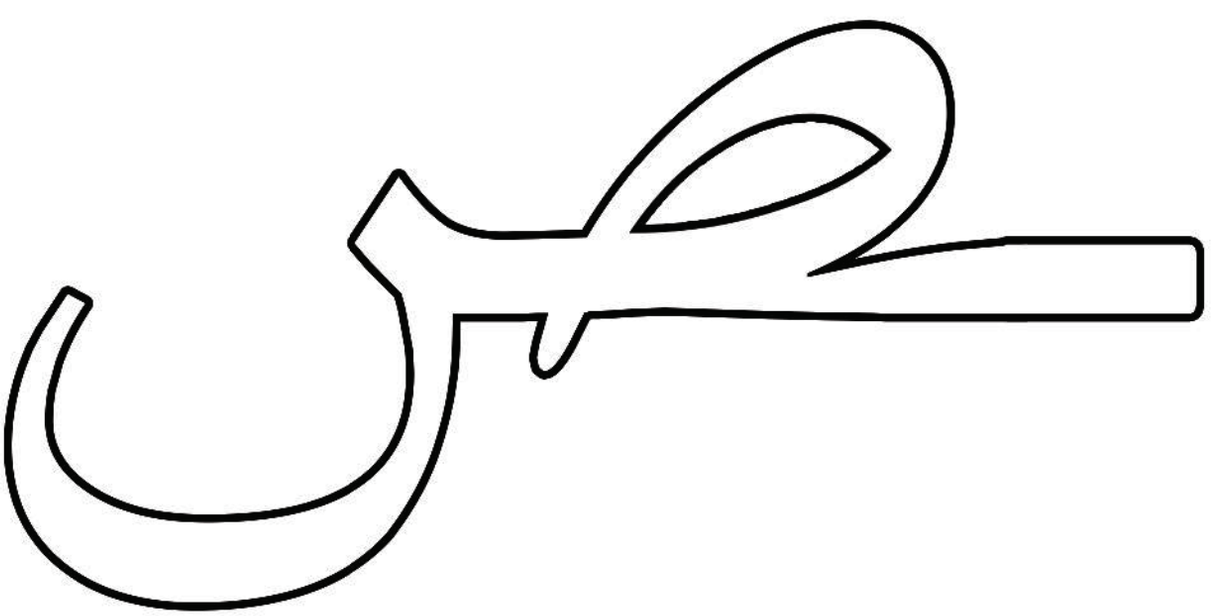


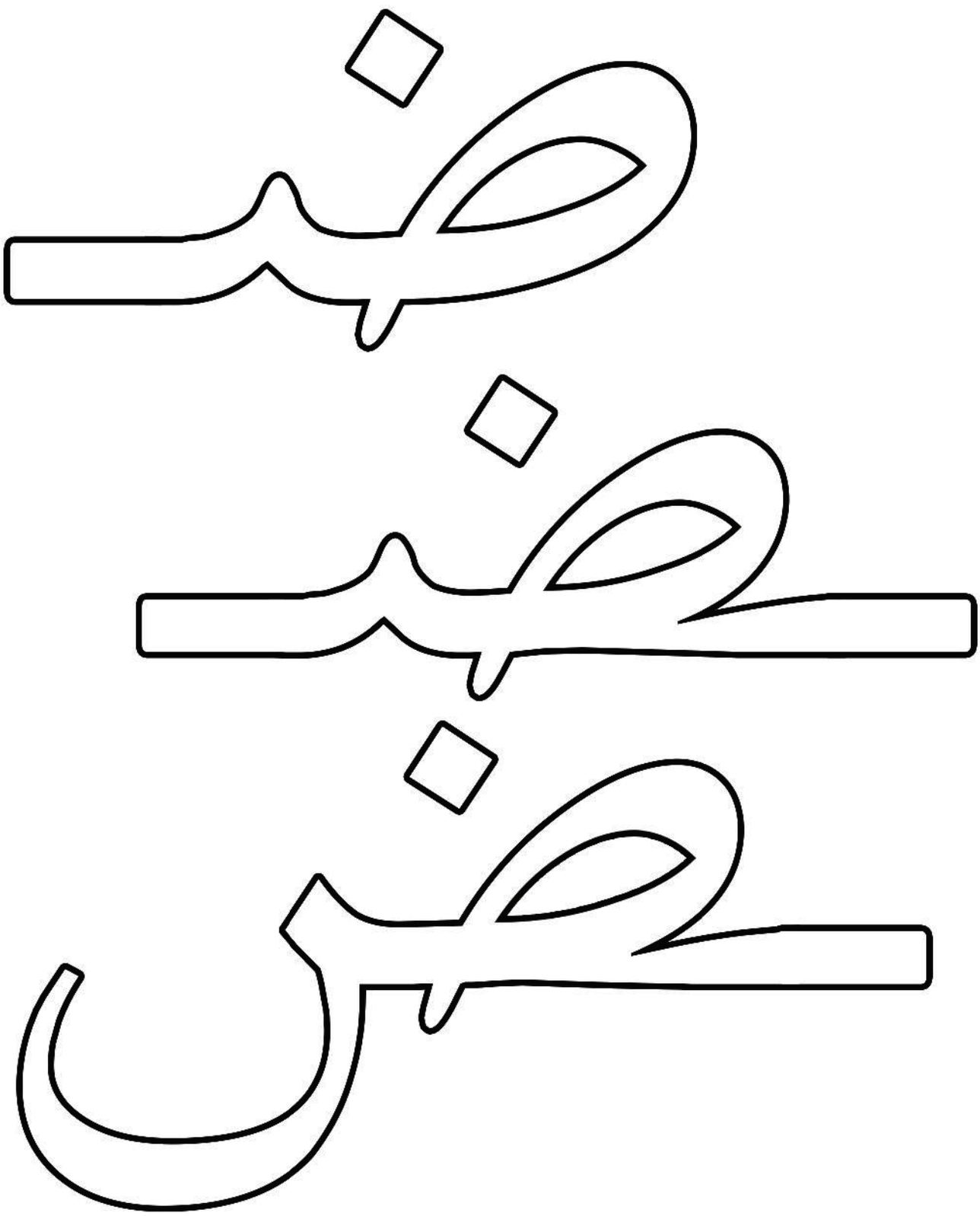


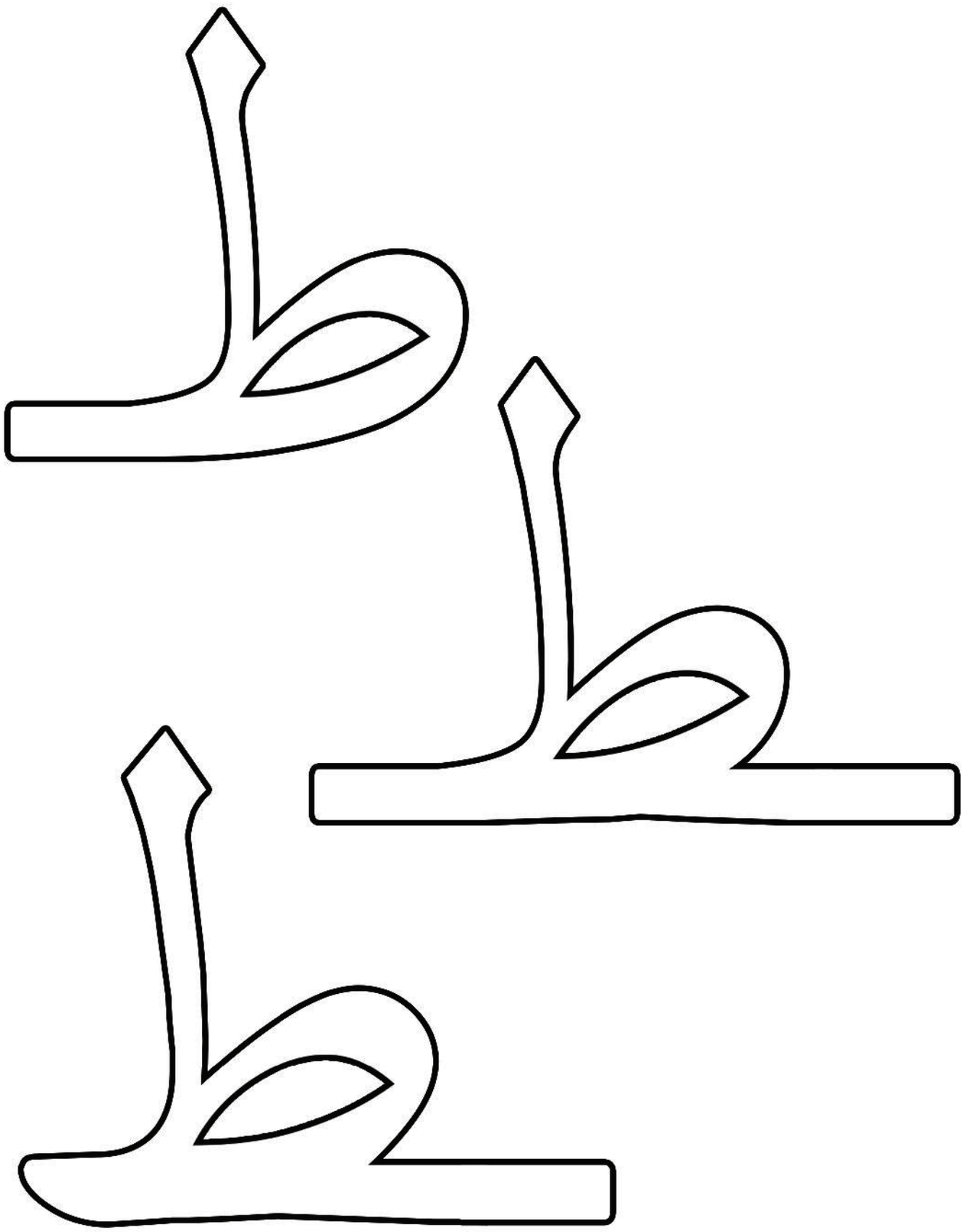


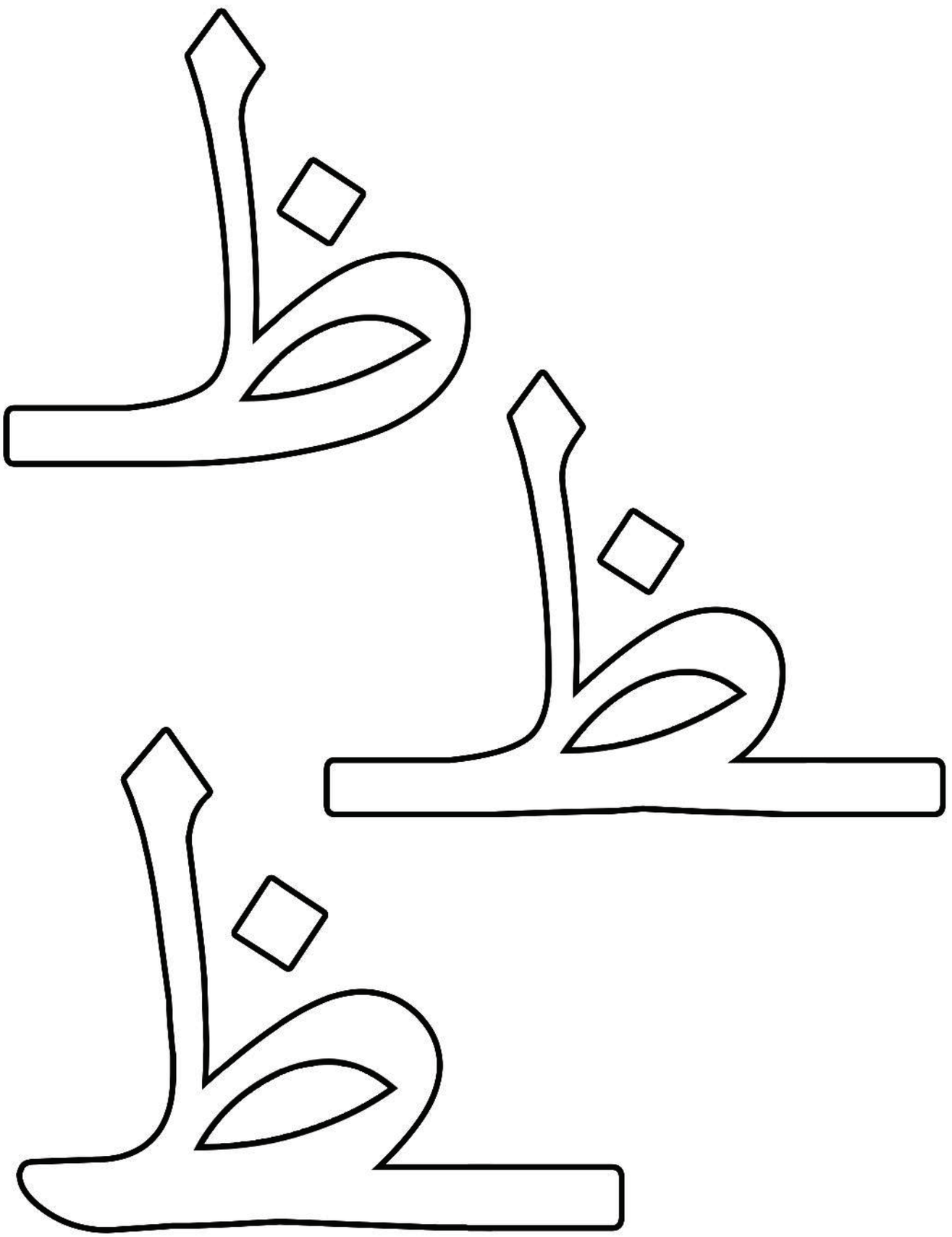


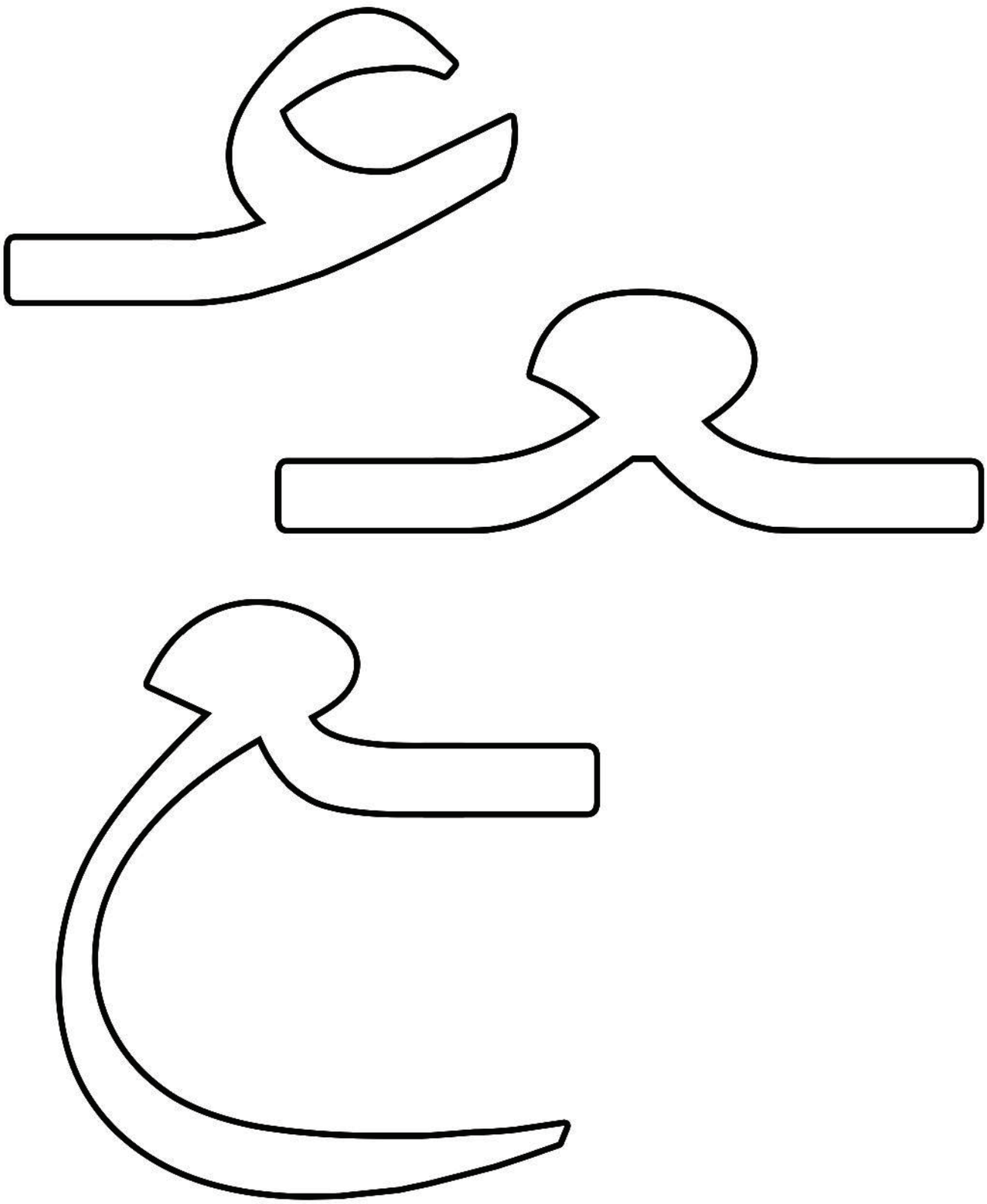


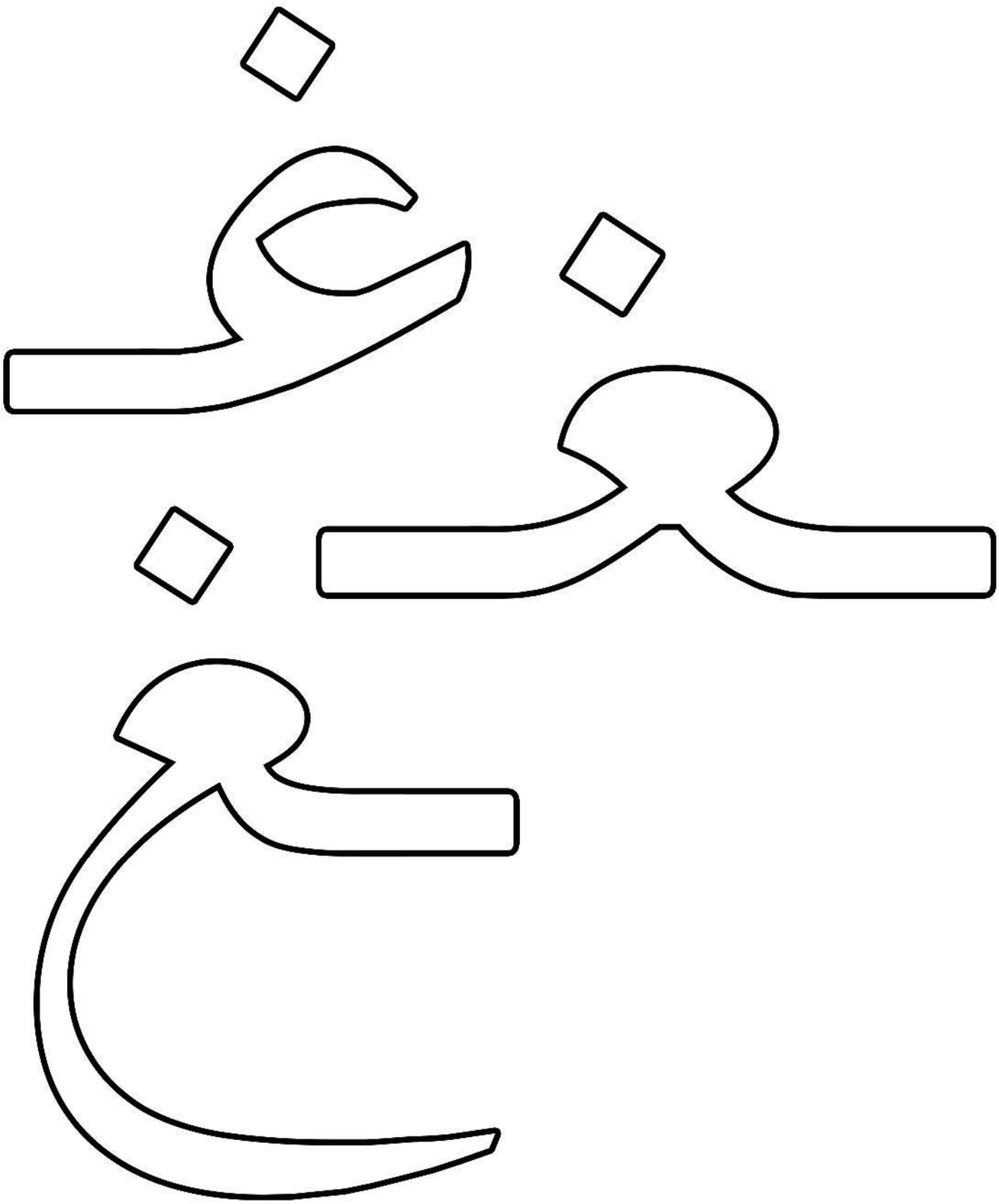


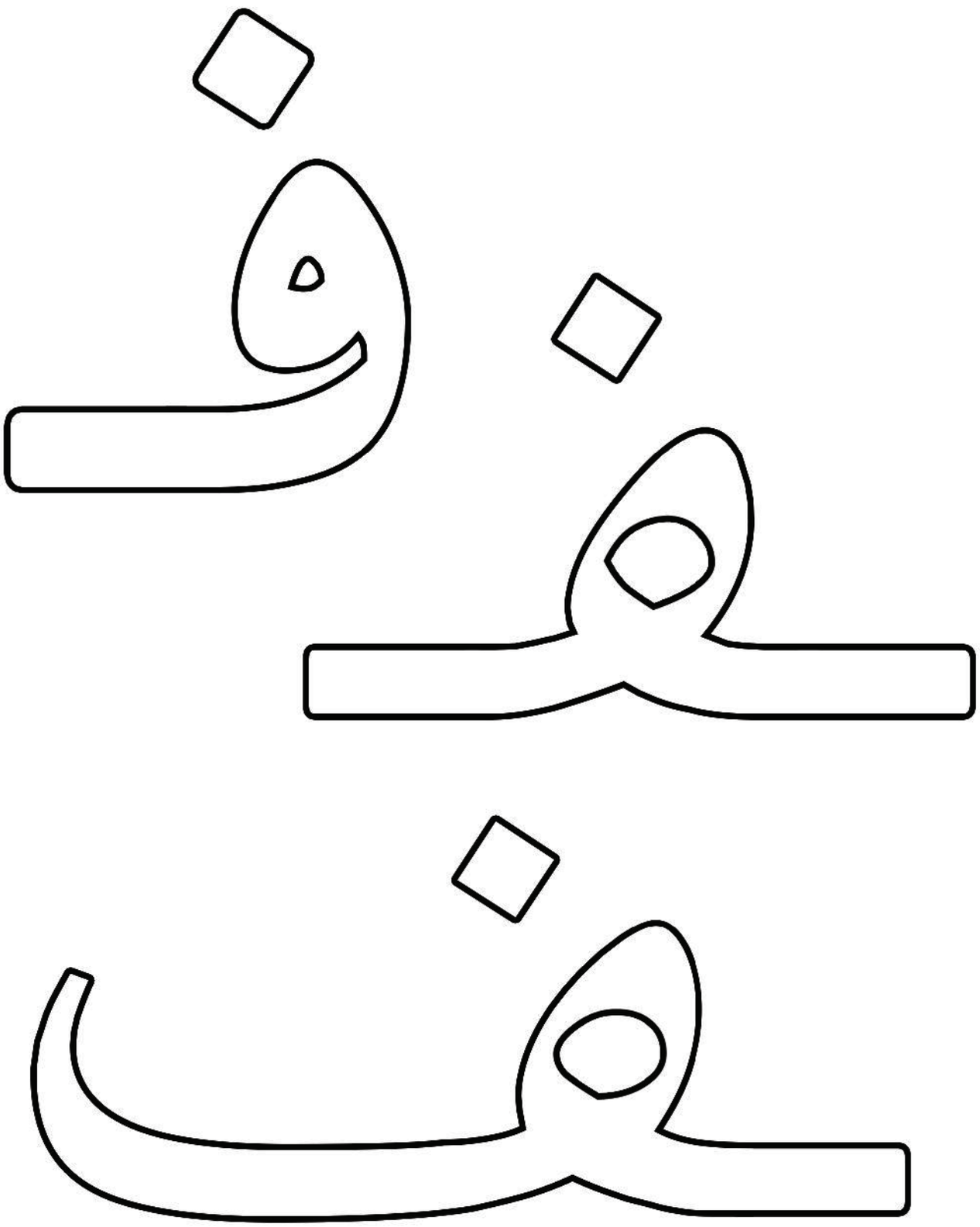


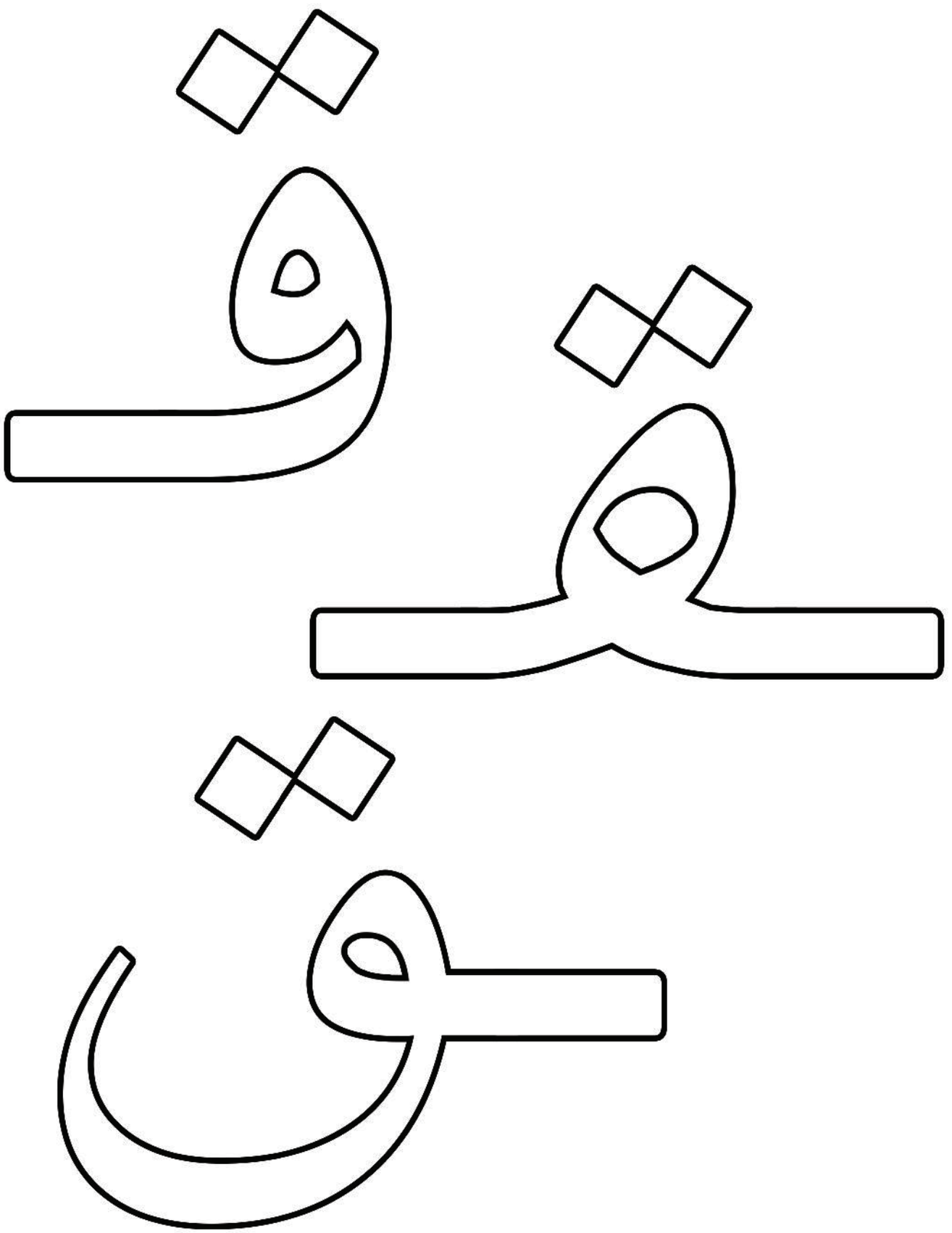


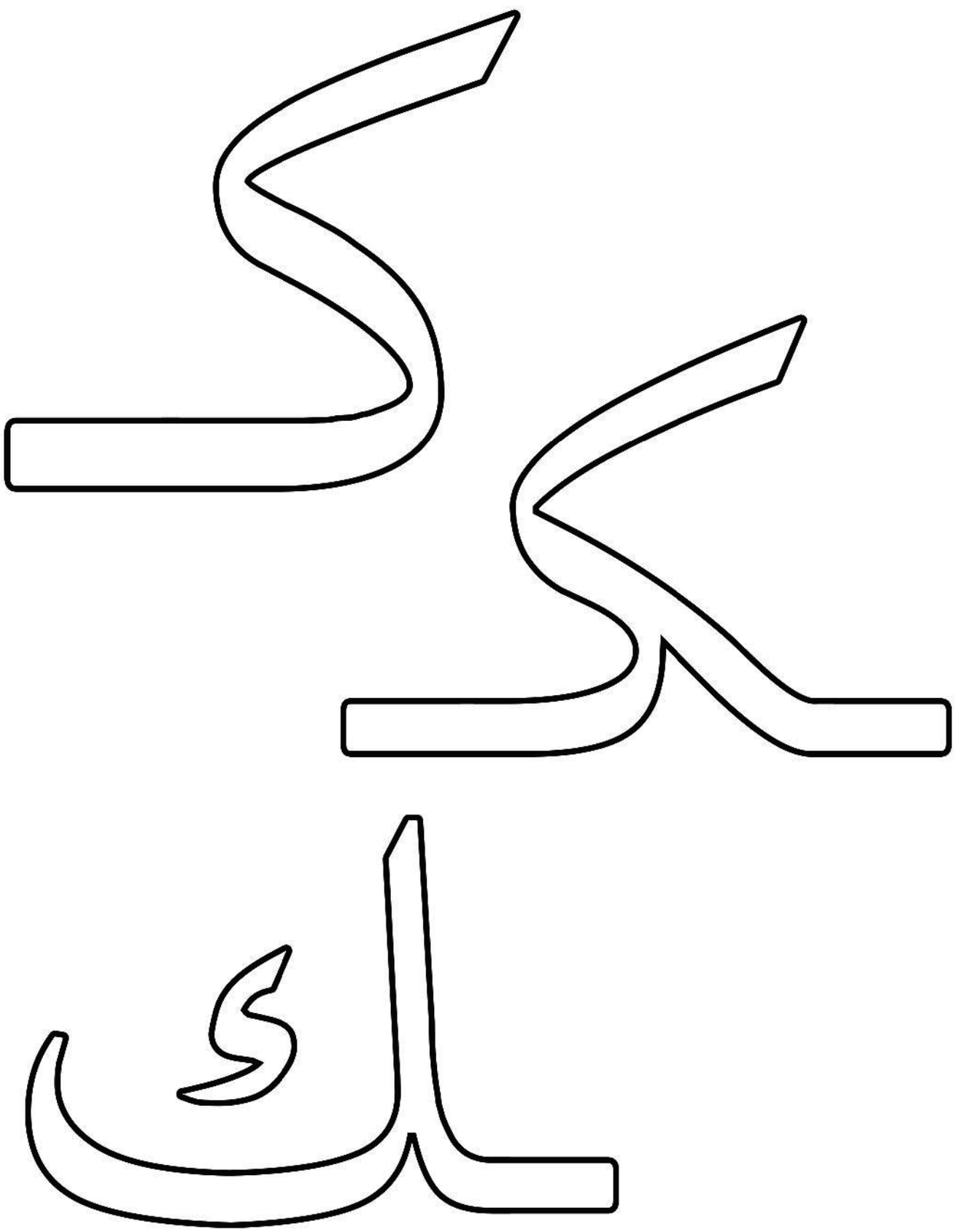


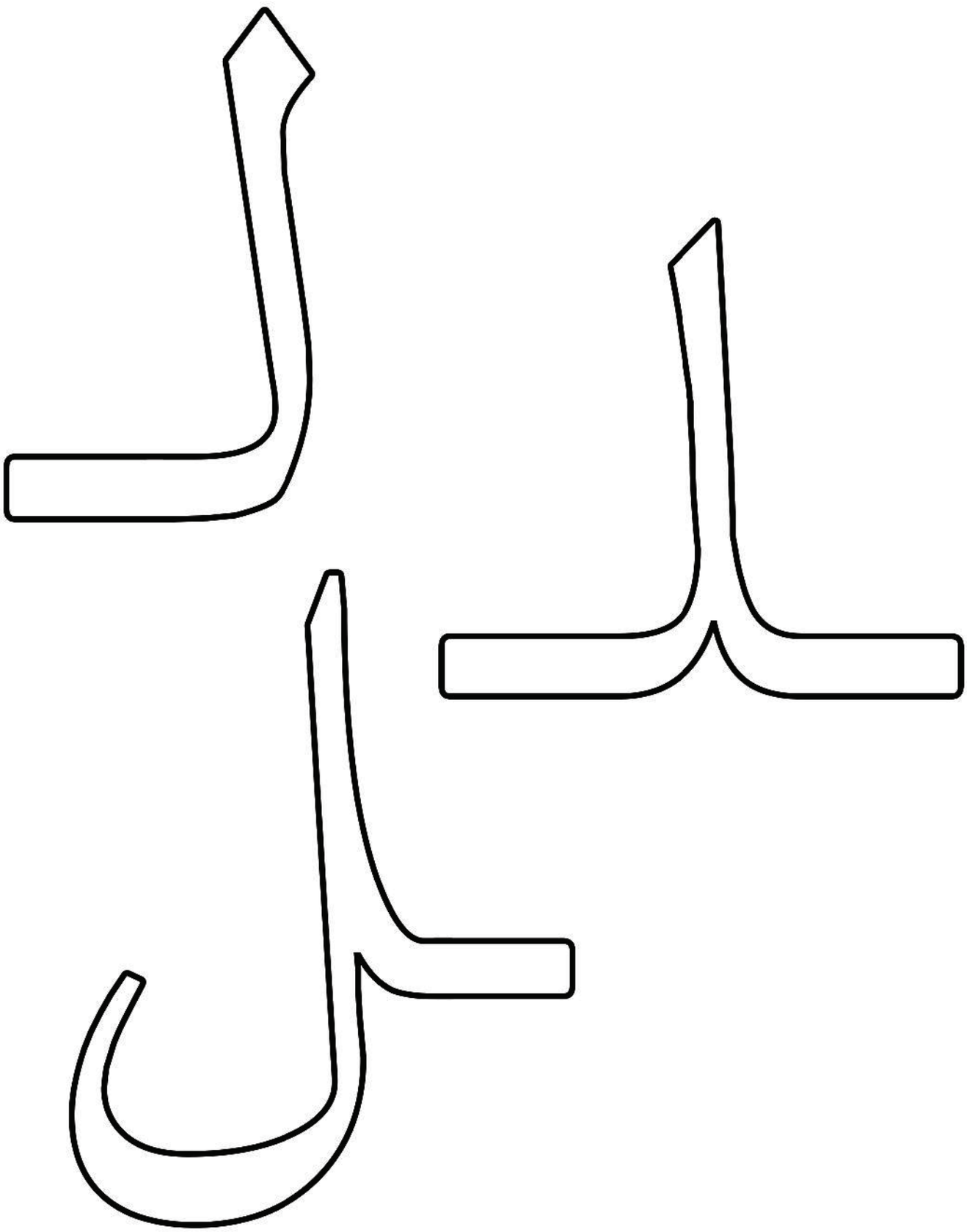


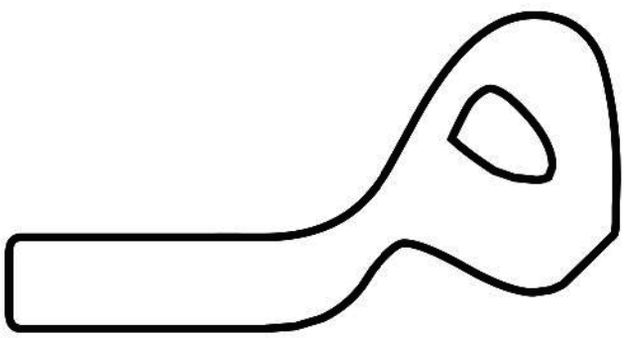


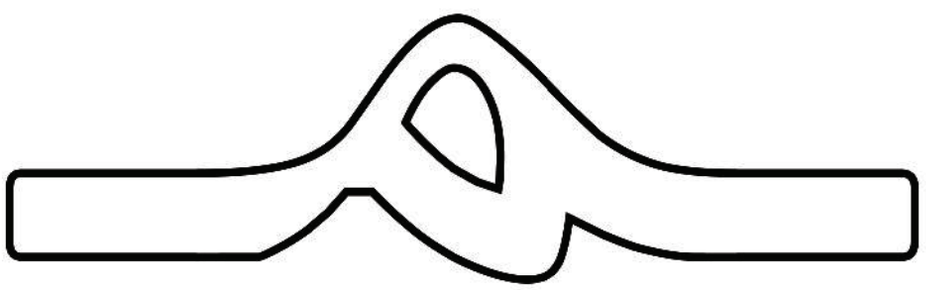


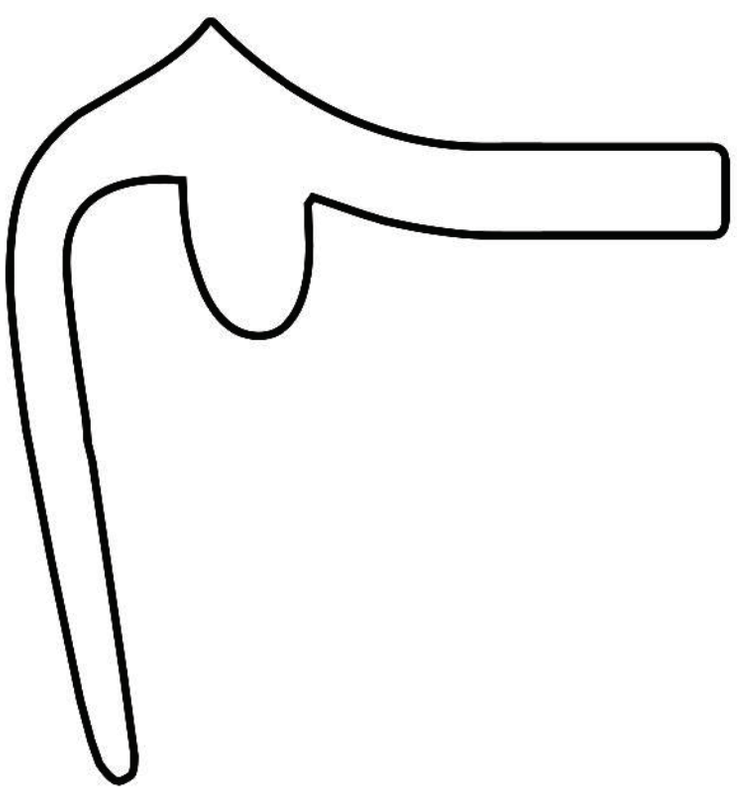


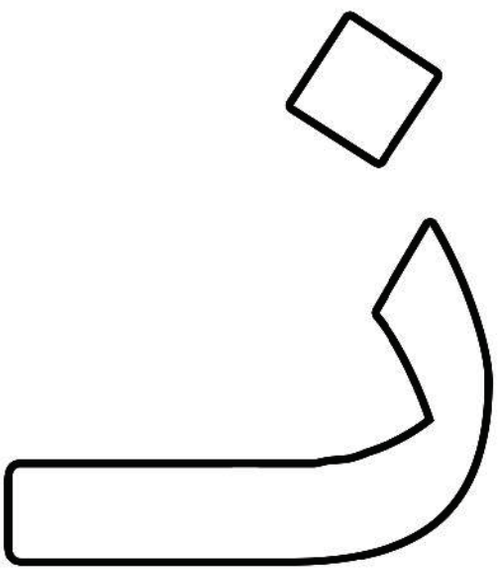


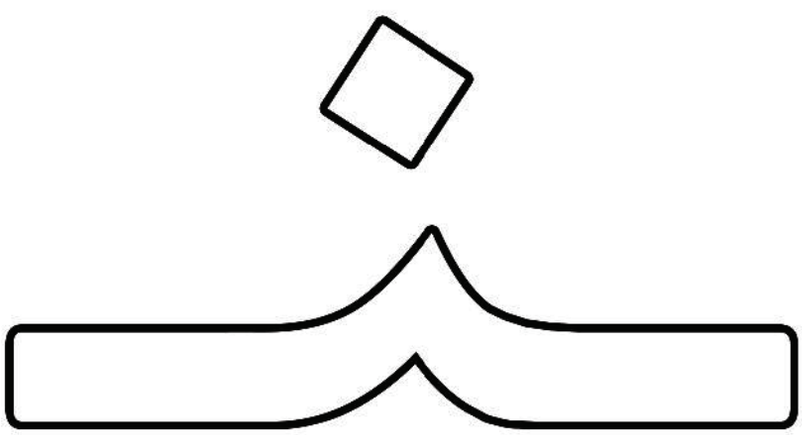


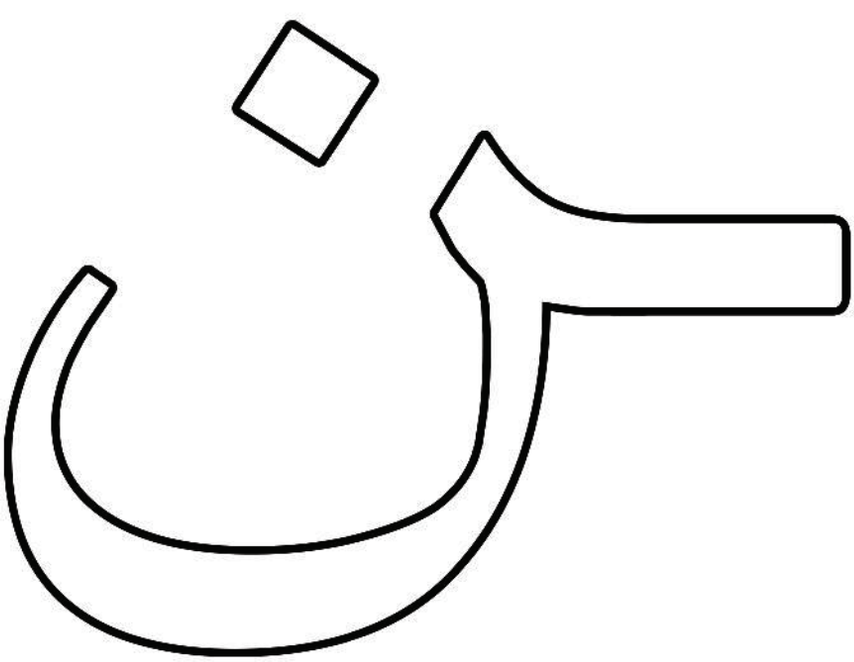


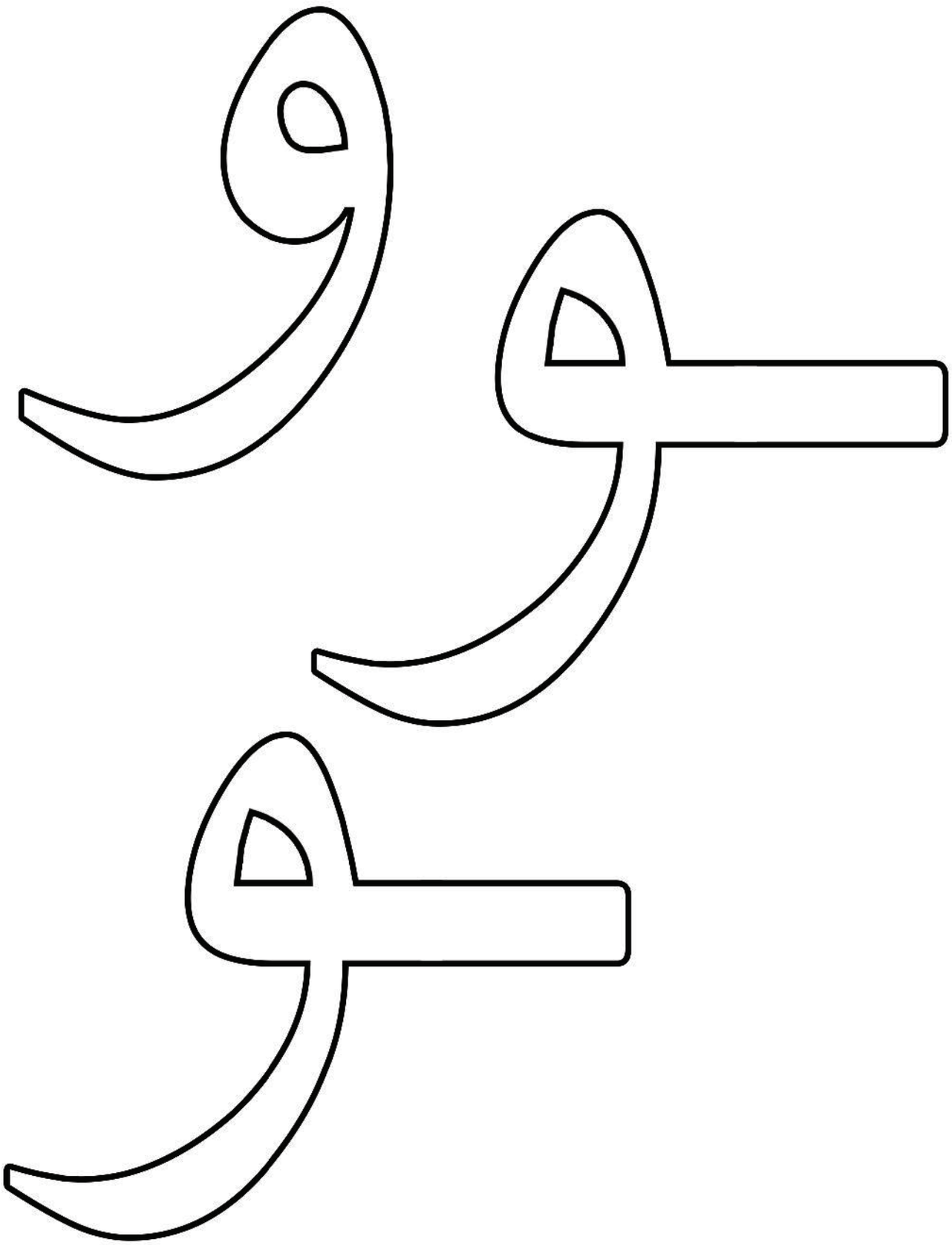


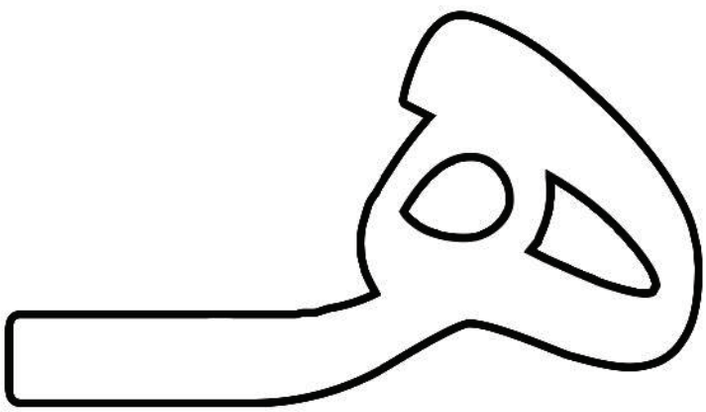


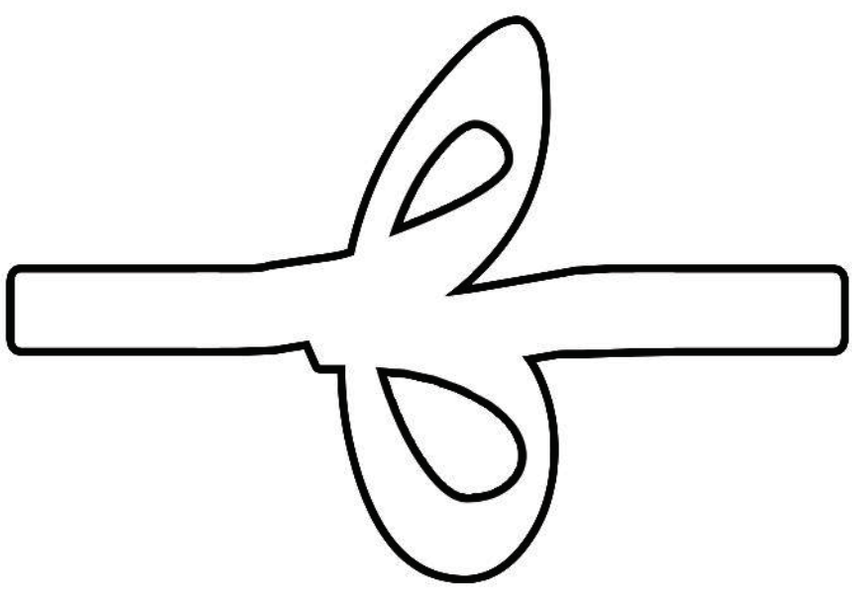


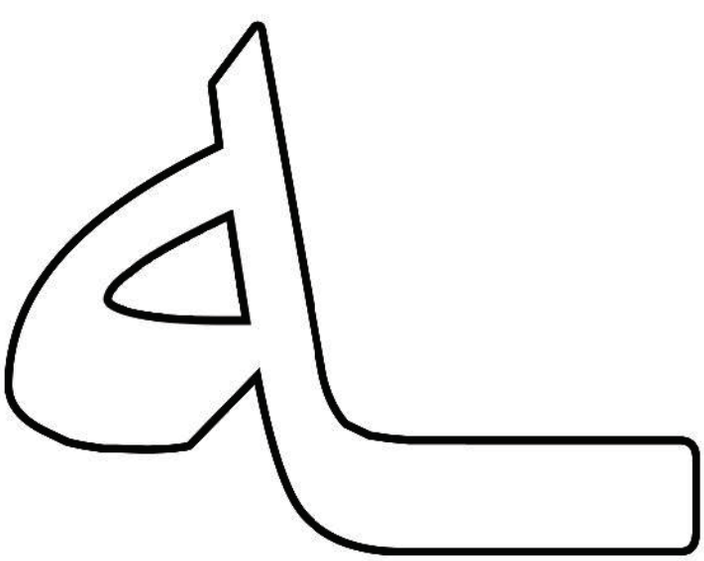


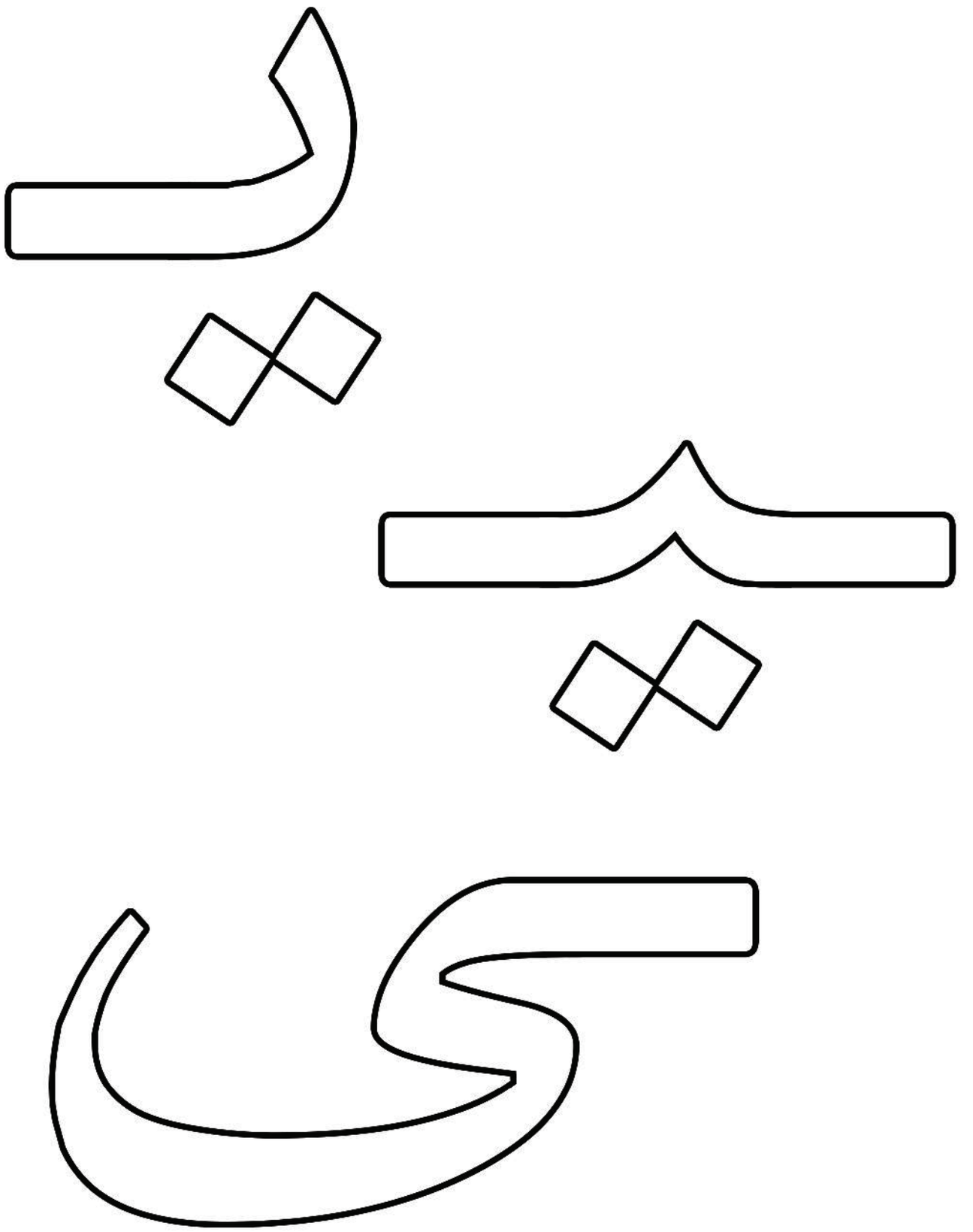








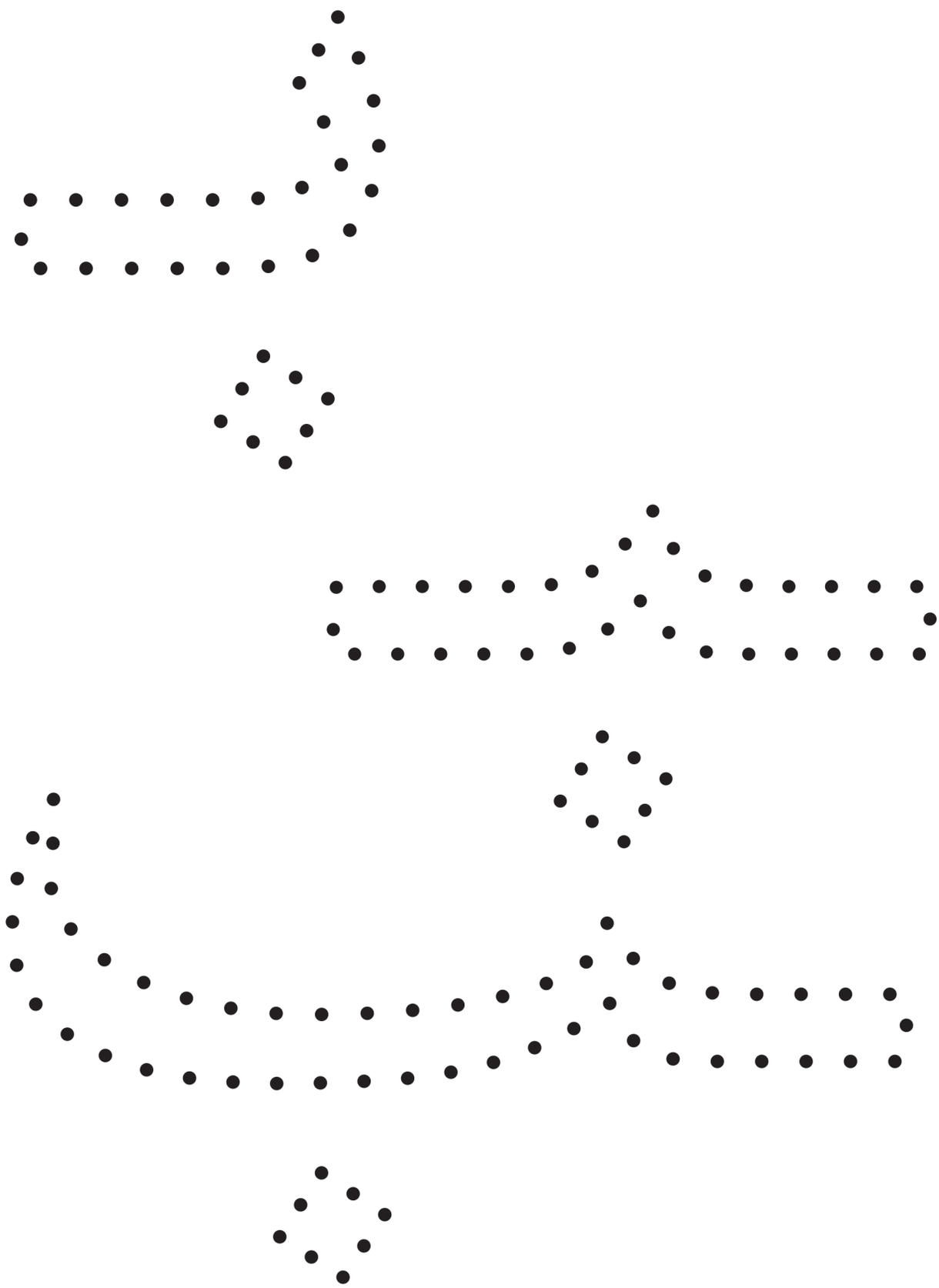




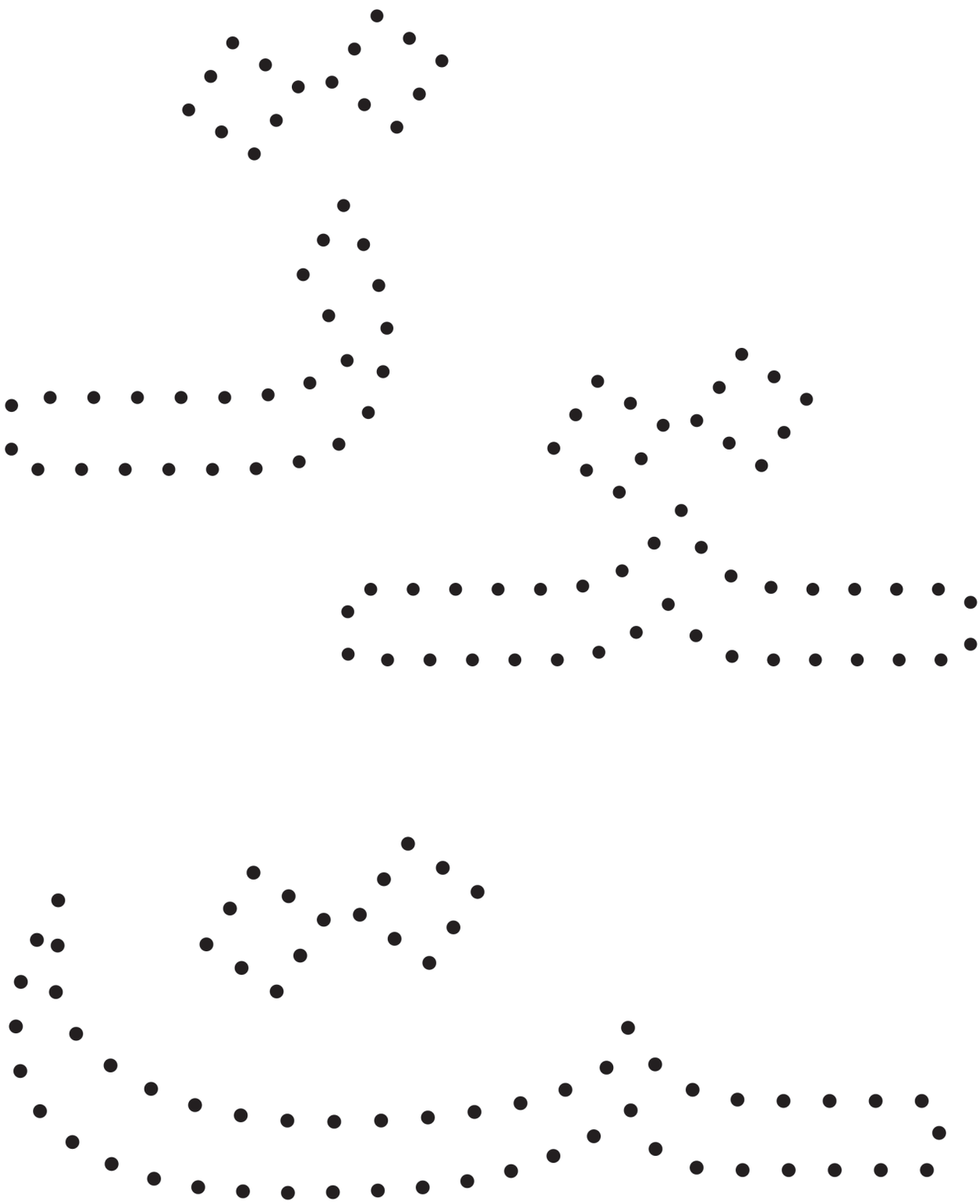
Noktaları Birleştir
Ek-2a



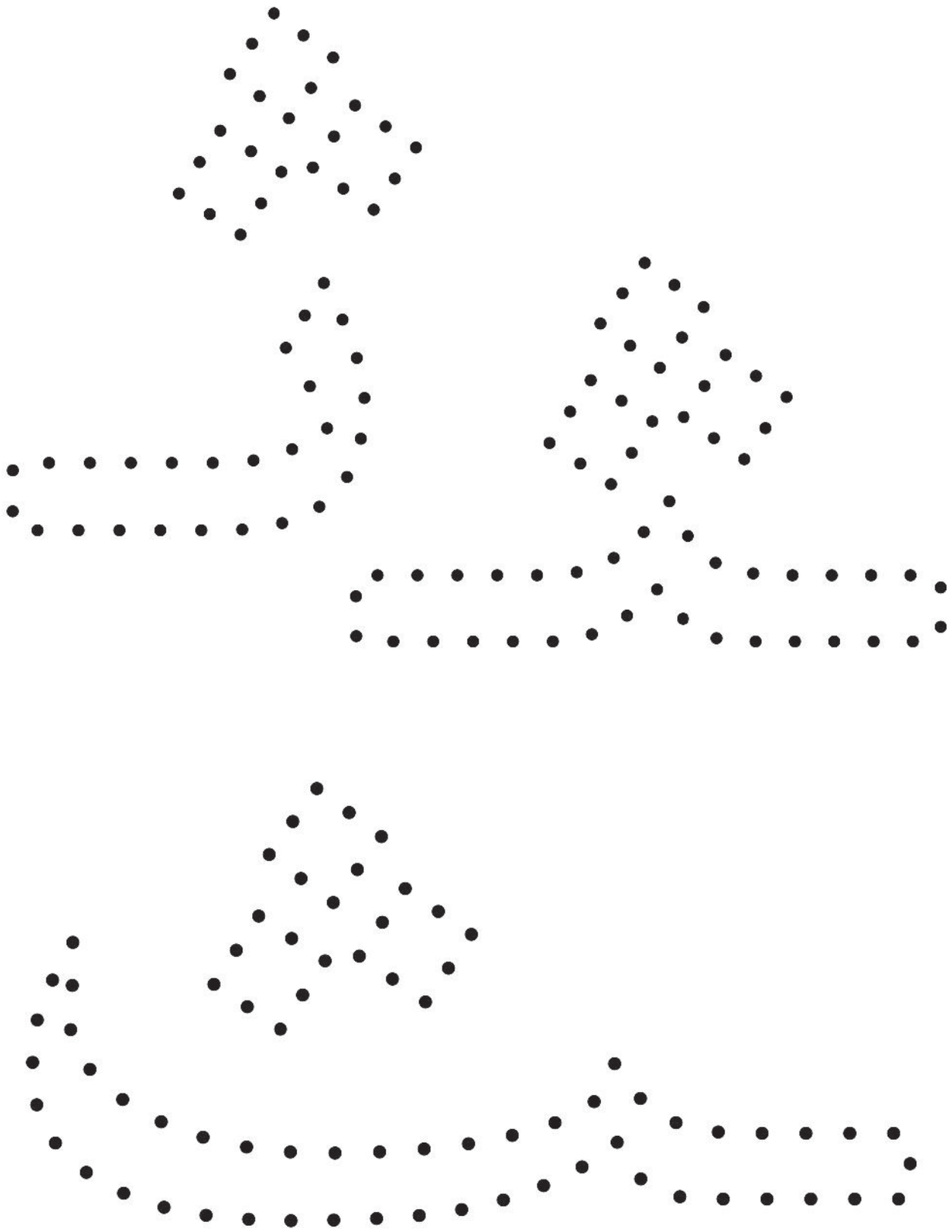
Noktaları Birleştir
Ek-2b



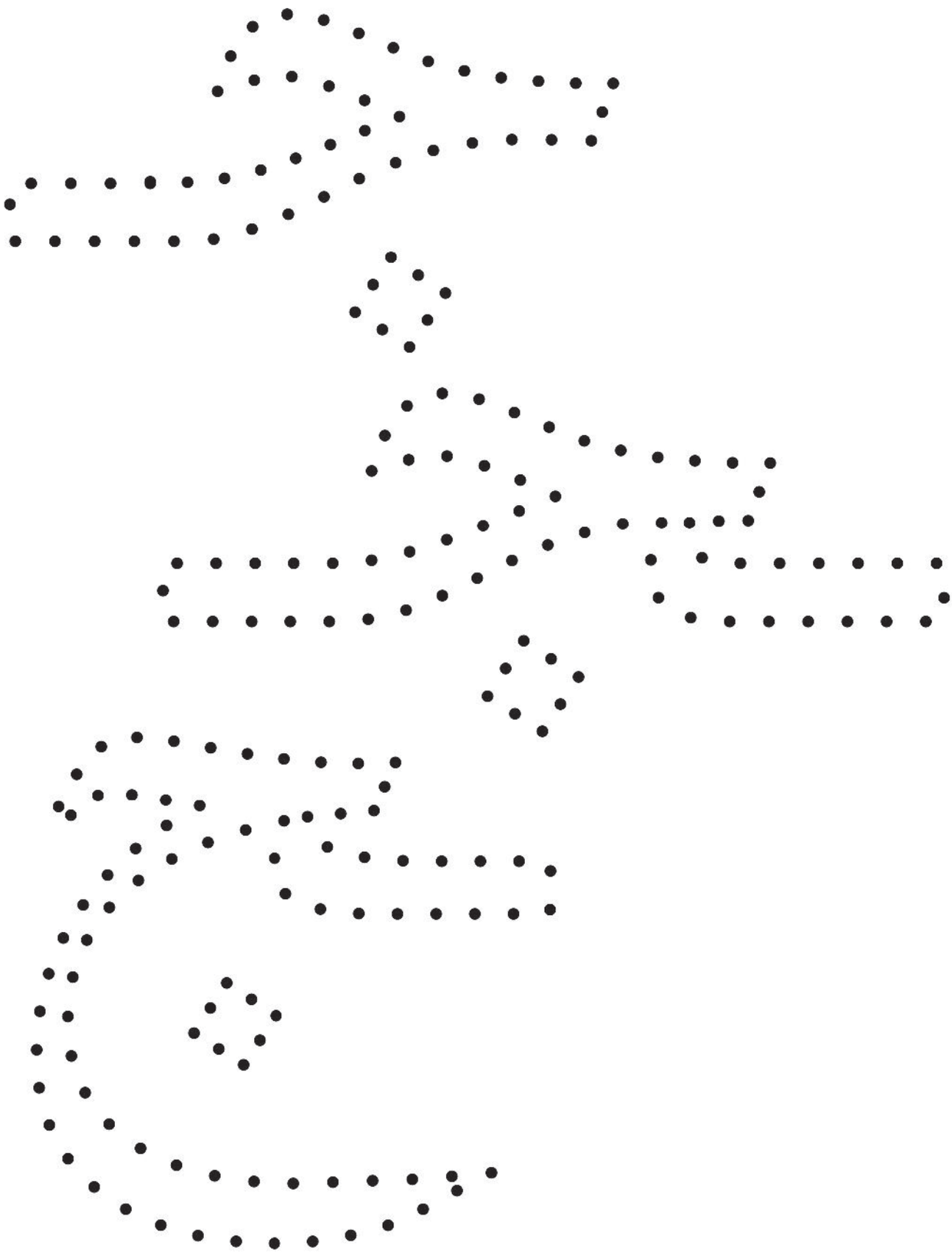
Noktaları Birleştir
Ek-2c



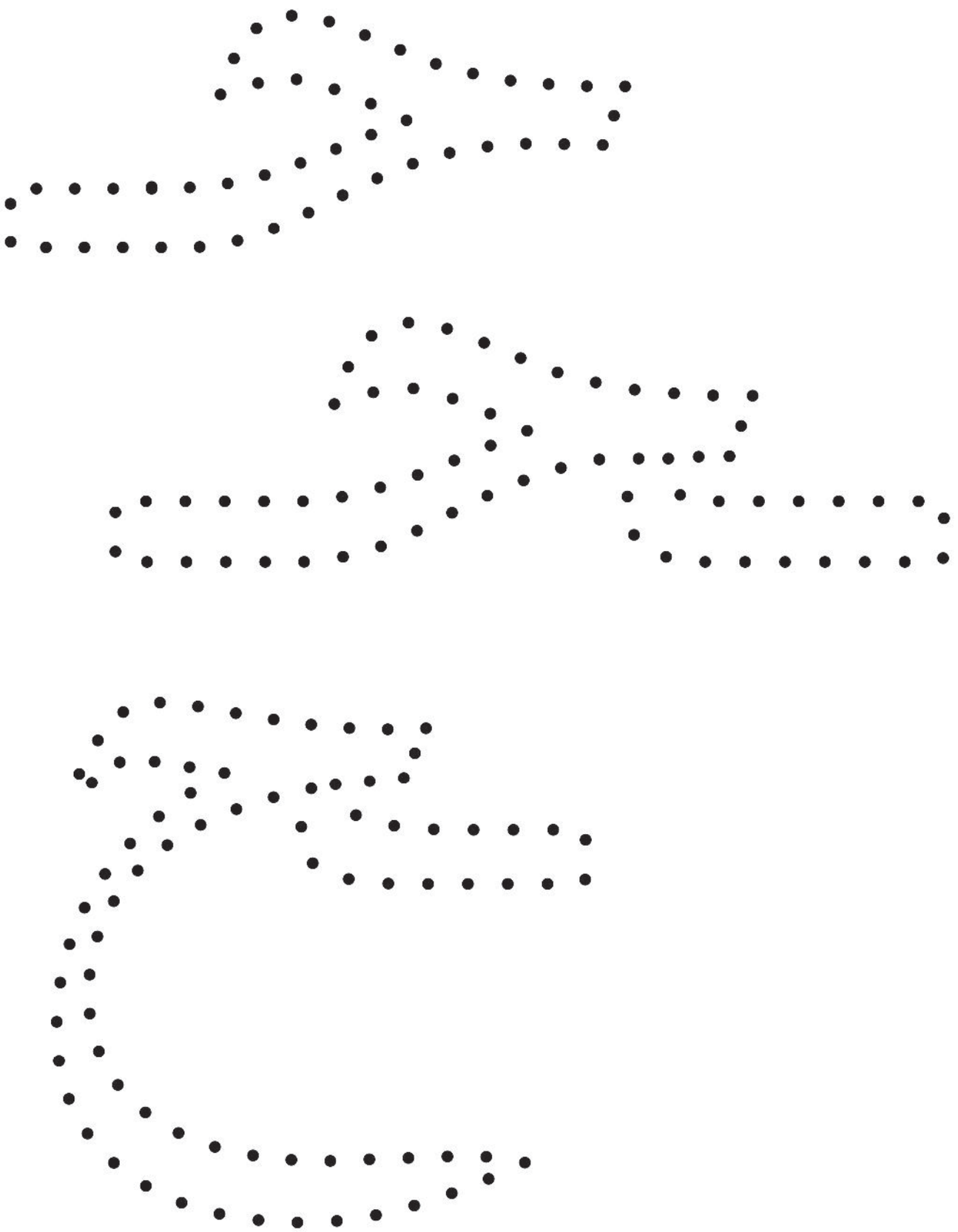
Noktaları Birleştir
Ek-2d



Noktaları Birleştir
Ek-2e



Noktaları Birleştir
Ek-2f



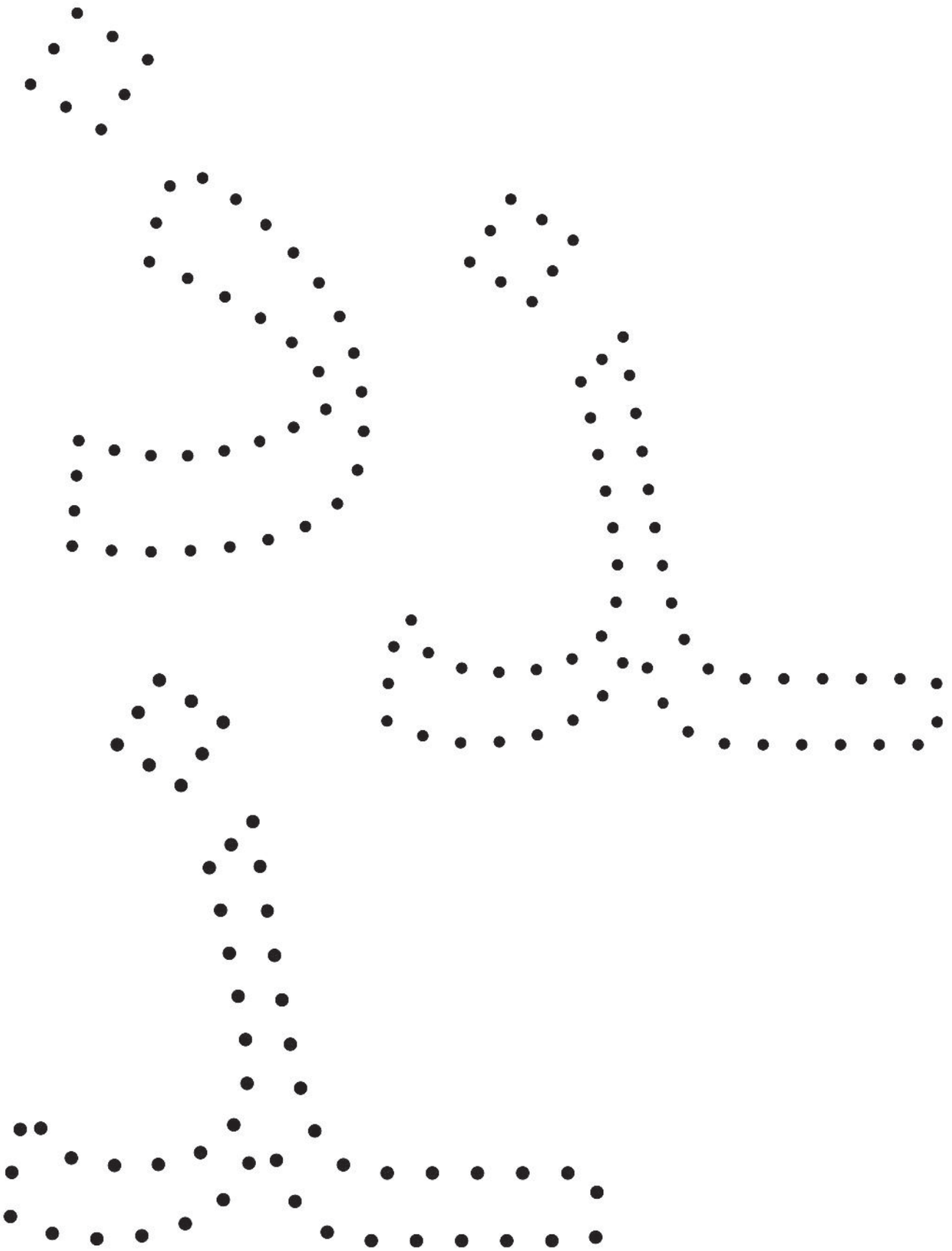
Noktaları Birleştir
Ek-2g



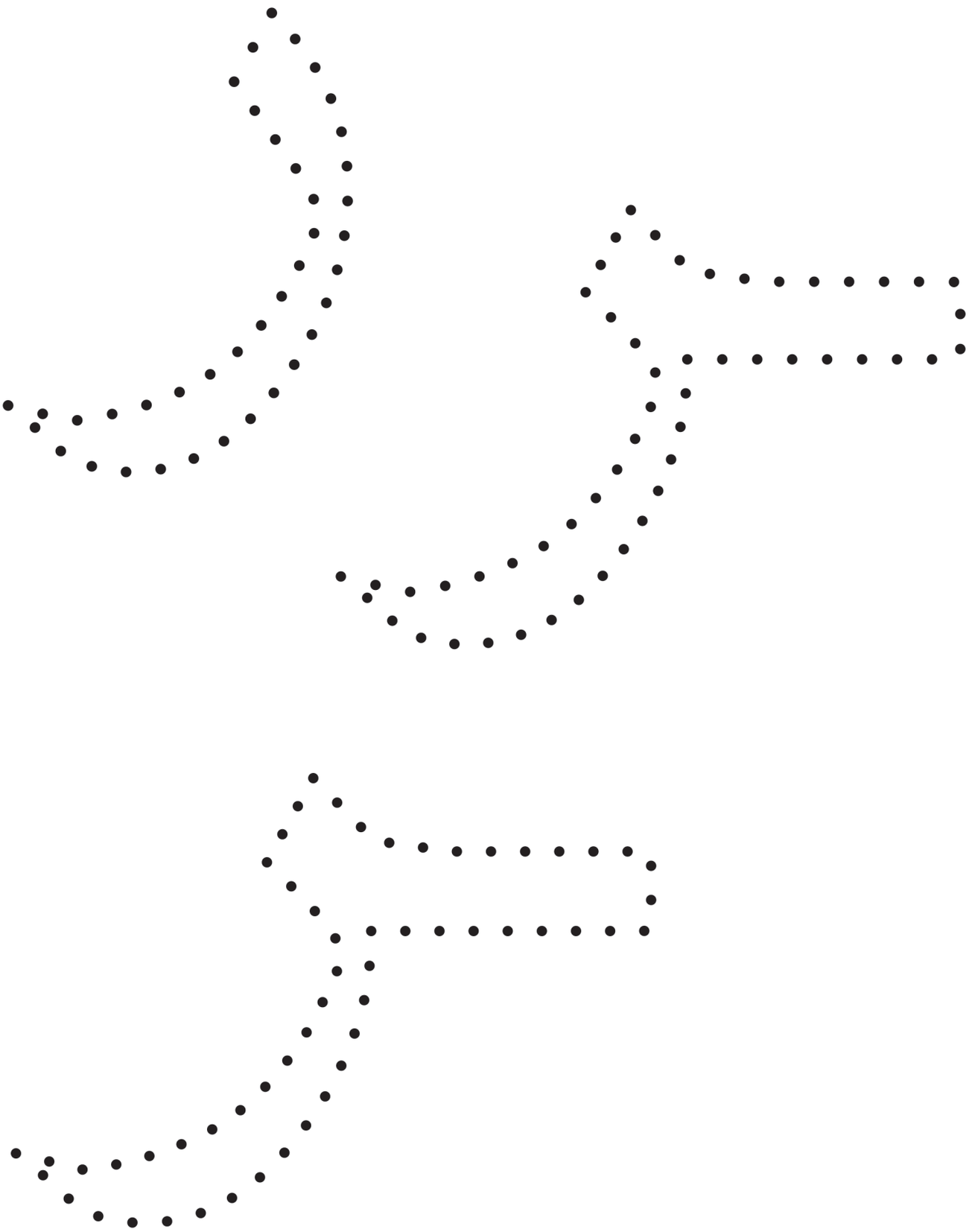
Noktaları Birleştir
Ek-2ğ



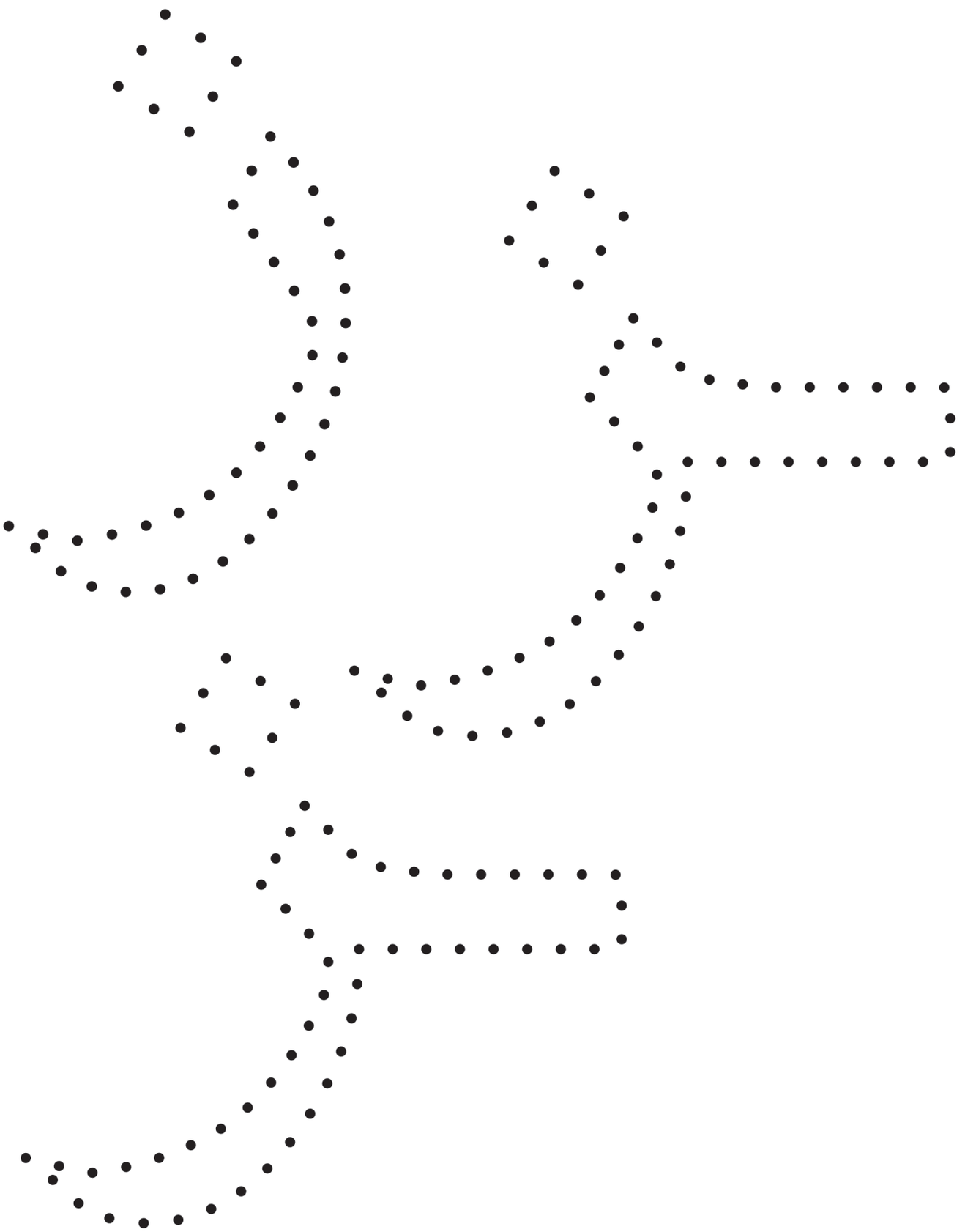
Noktaları Birleştir
Ek-2h



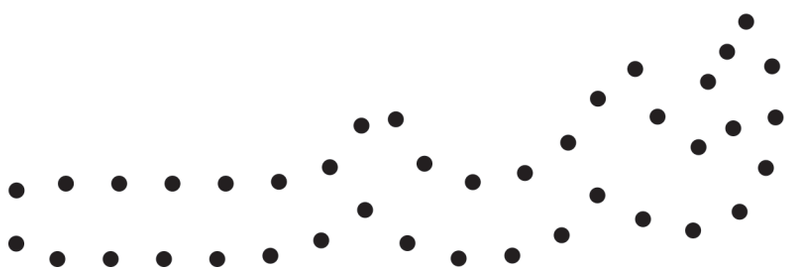
Noktaları Birleştir
Ek-21



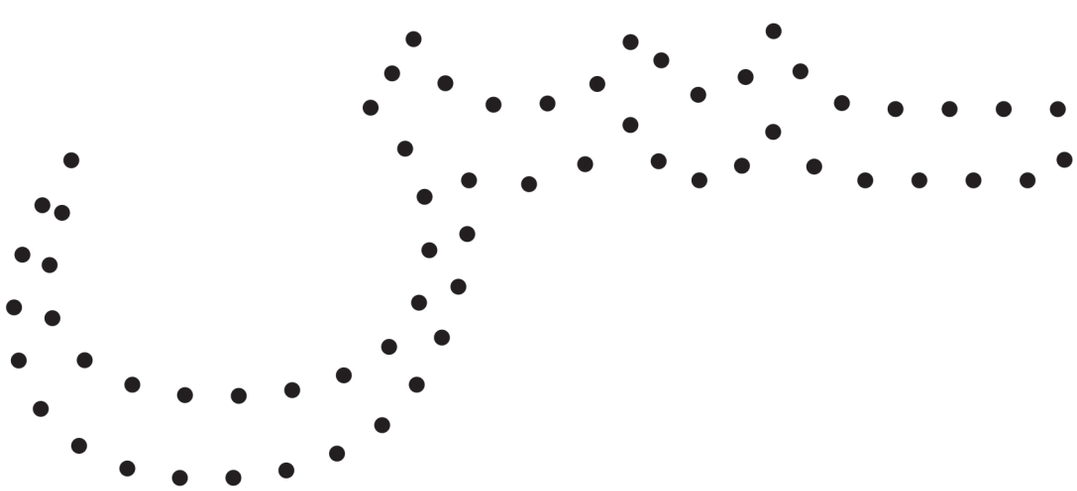
Noktaları Birleştir
Ek-2i



Noktaları Birleştir
Ek-2j



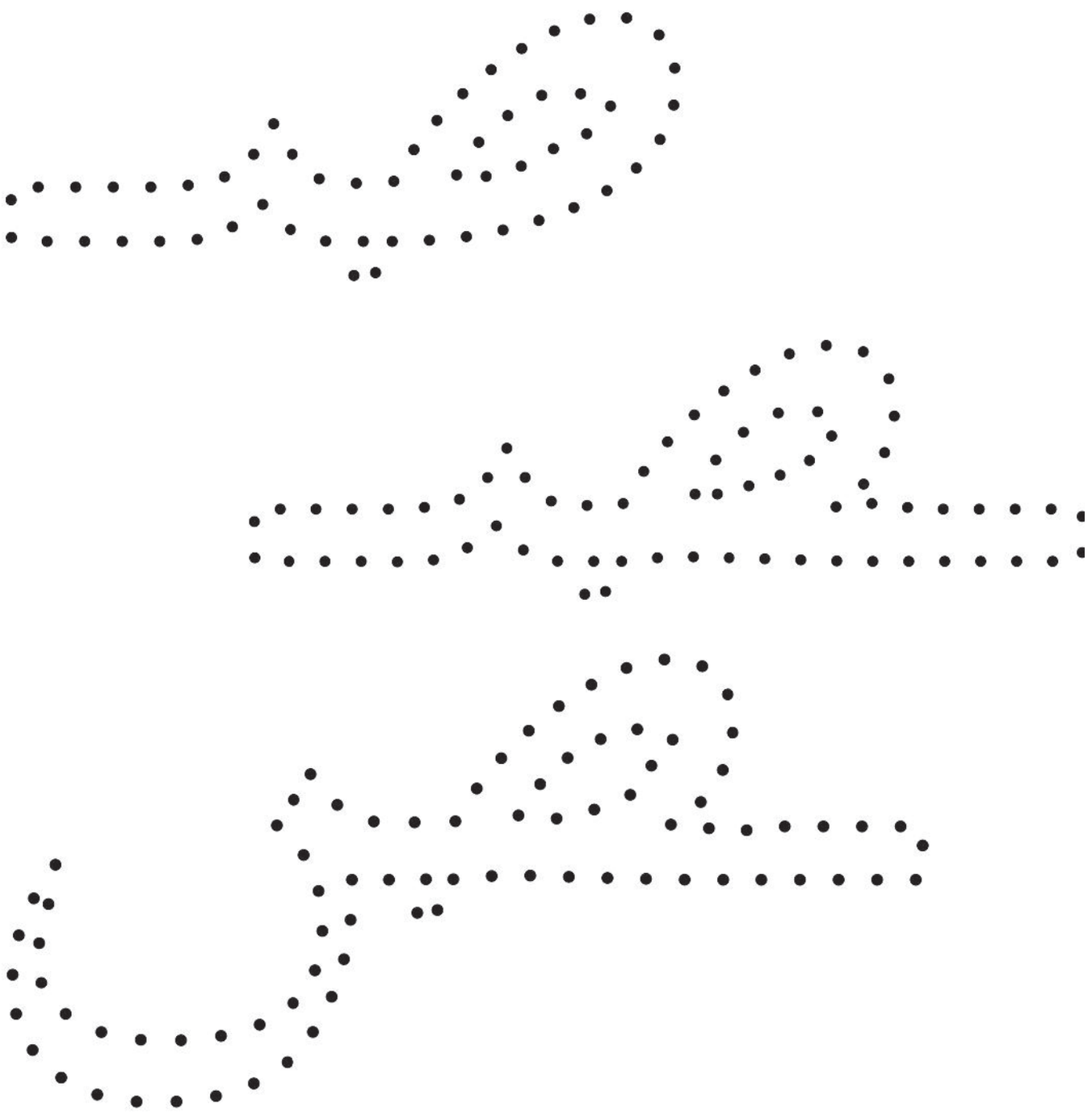




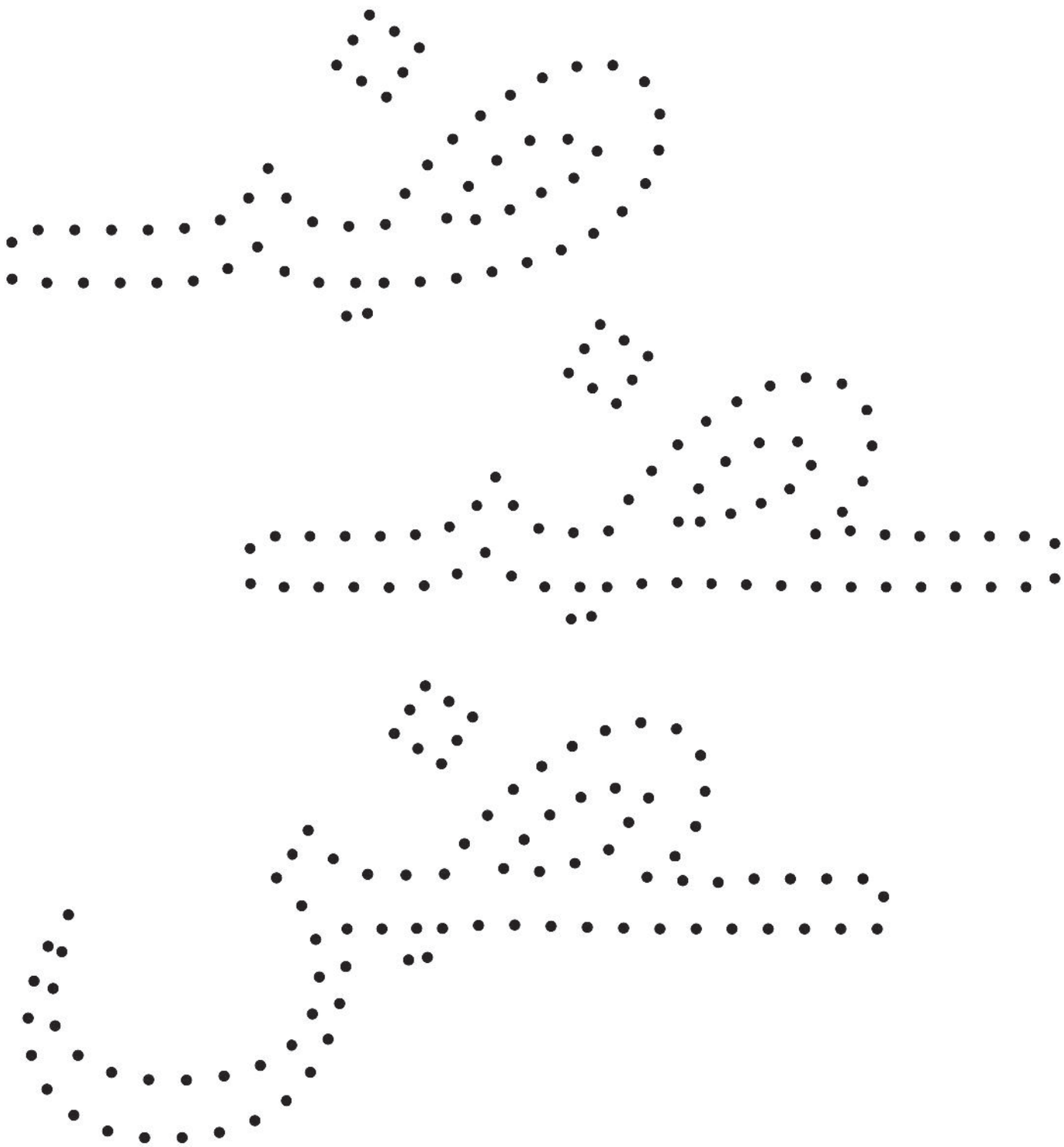
Noktaları Birleştir
Ek-2k



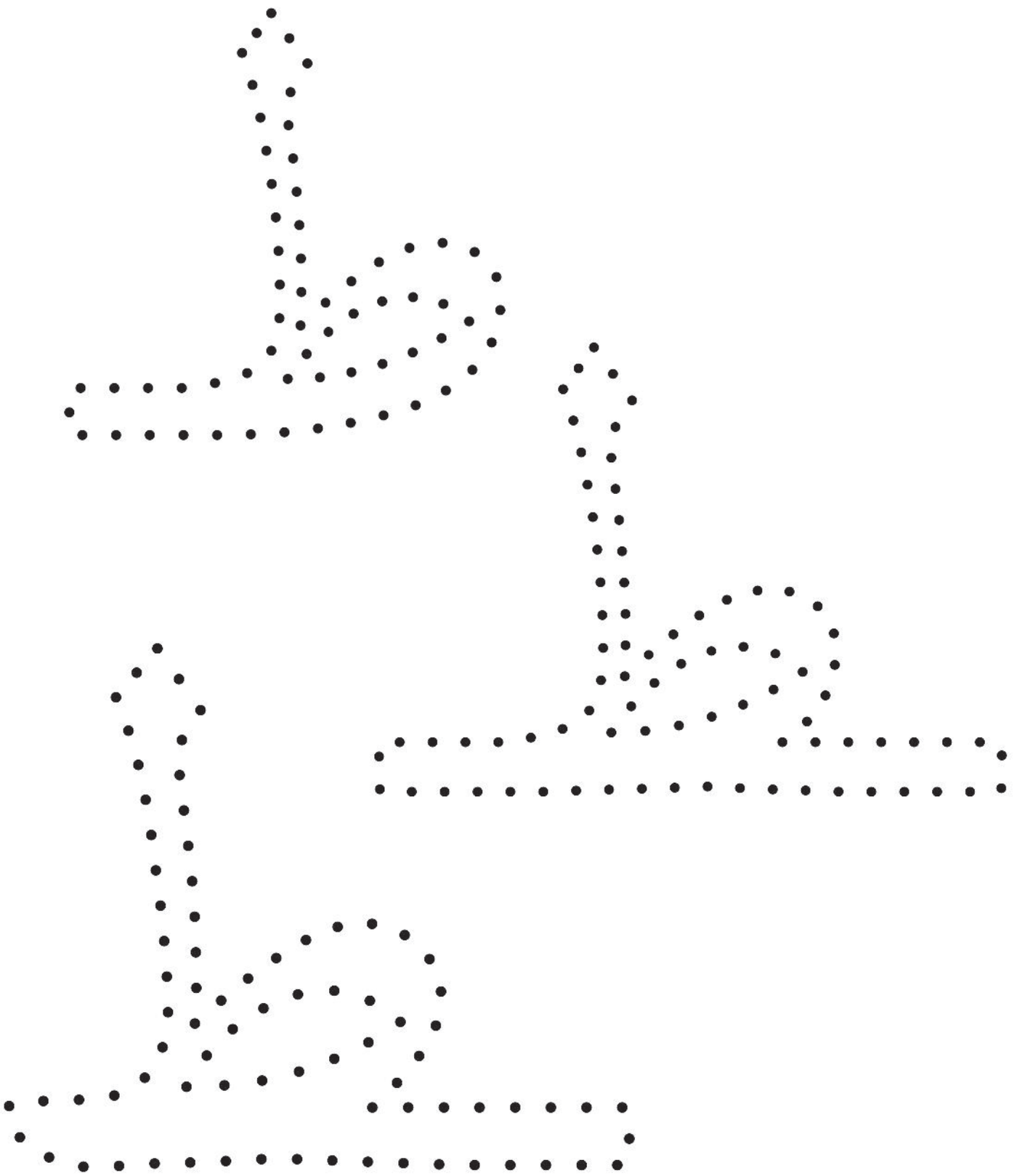
Noktaları Birleştir
Ek-21



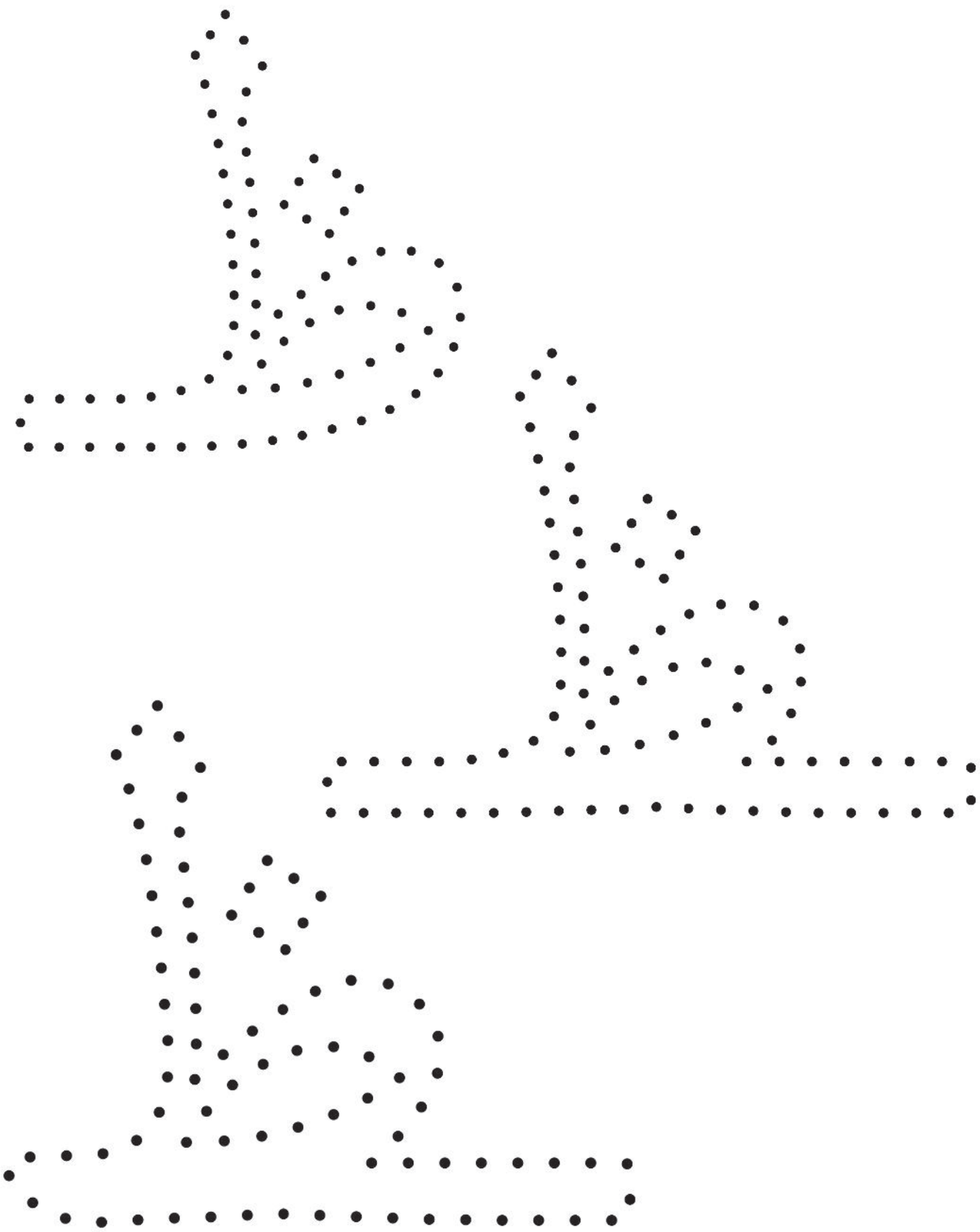
Noktaları Birleştir
Ek-2m



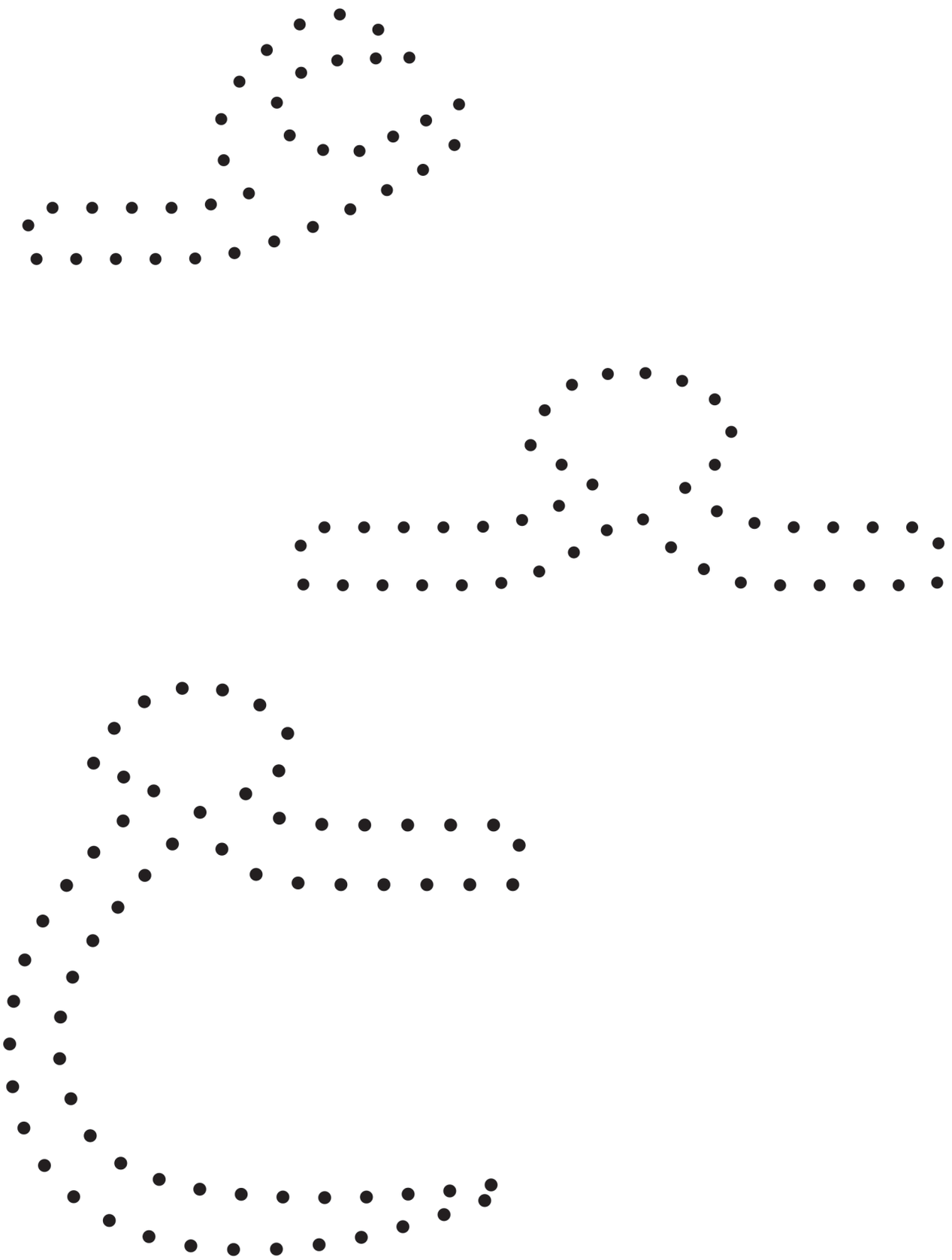
Noktaları Birleştir Ek-2n



Noktaları Birleştir Ek-2o



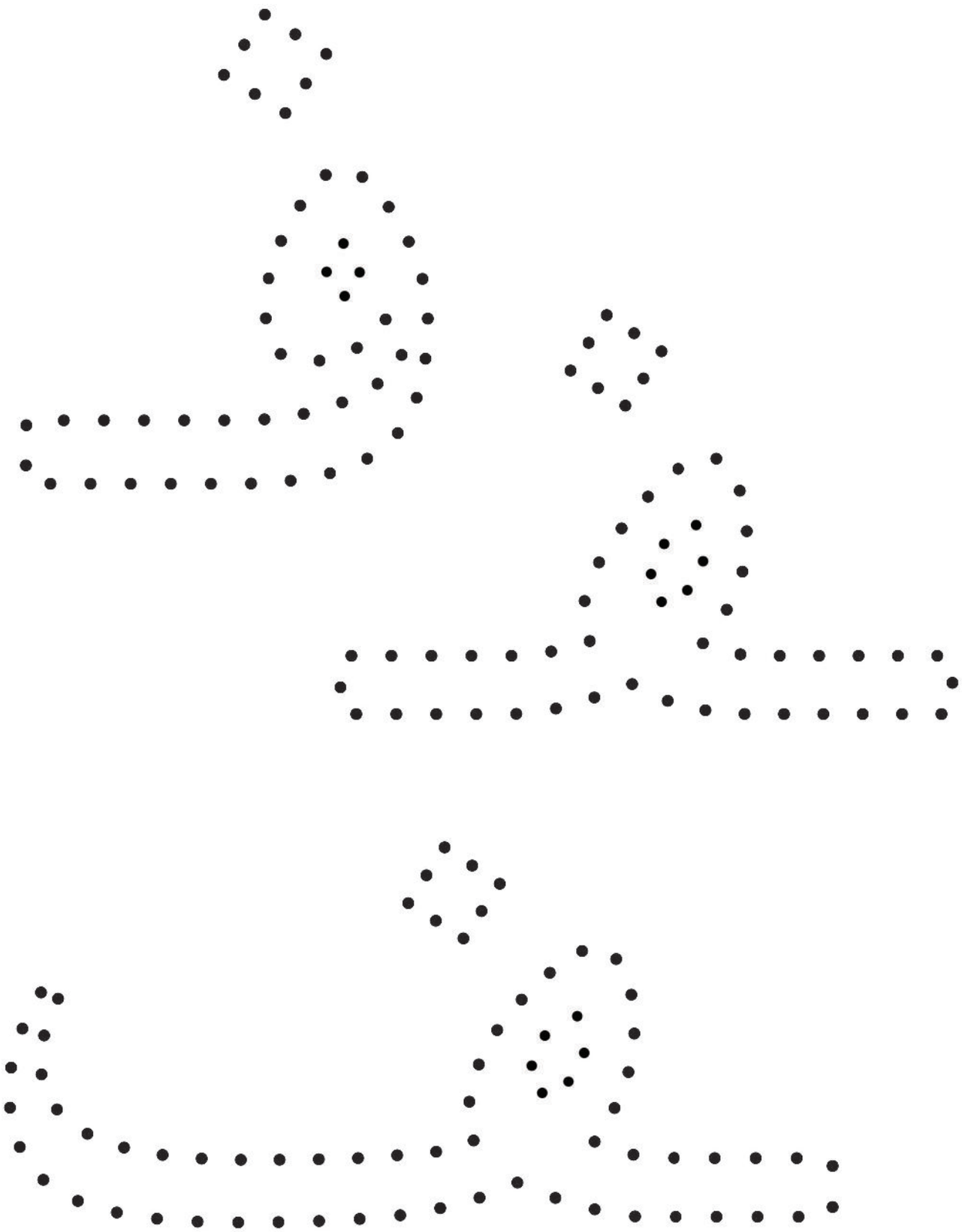
Noktaları Birleştir Ek-2ö



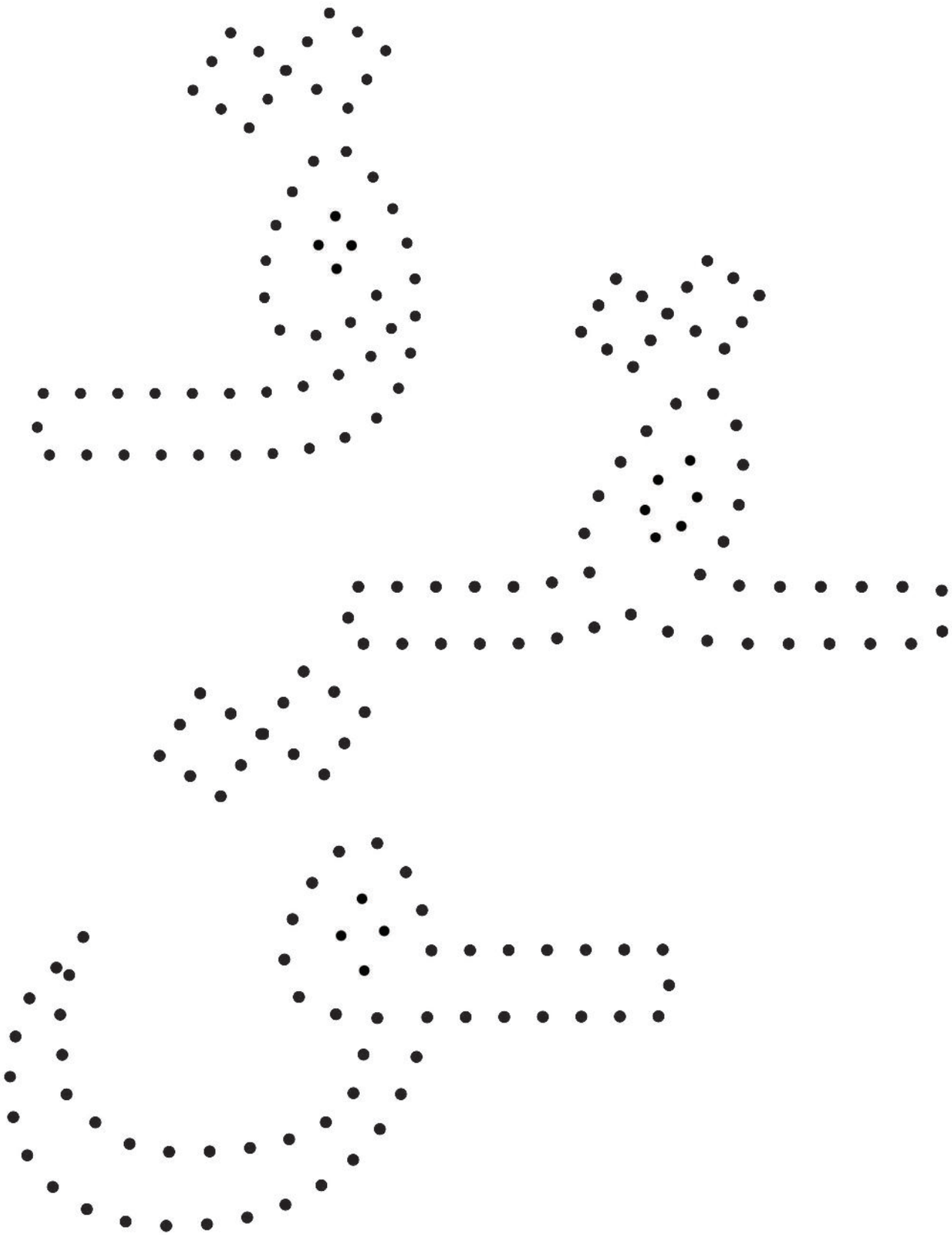
Noktaları Birleştir Ek-2p



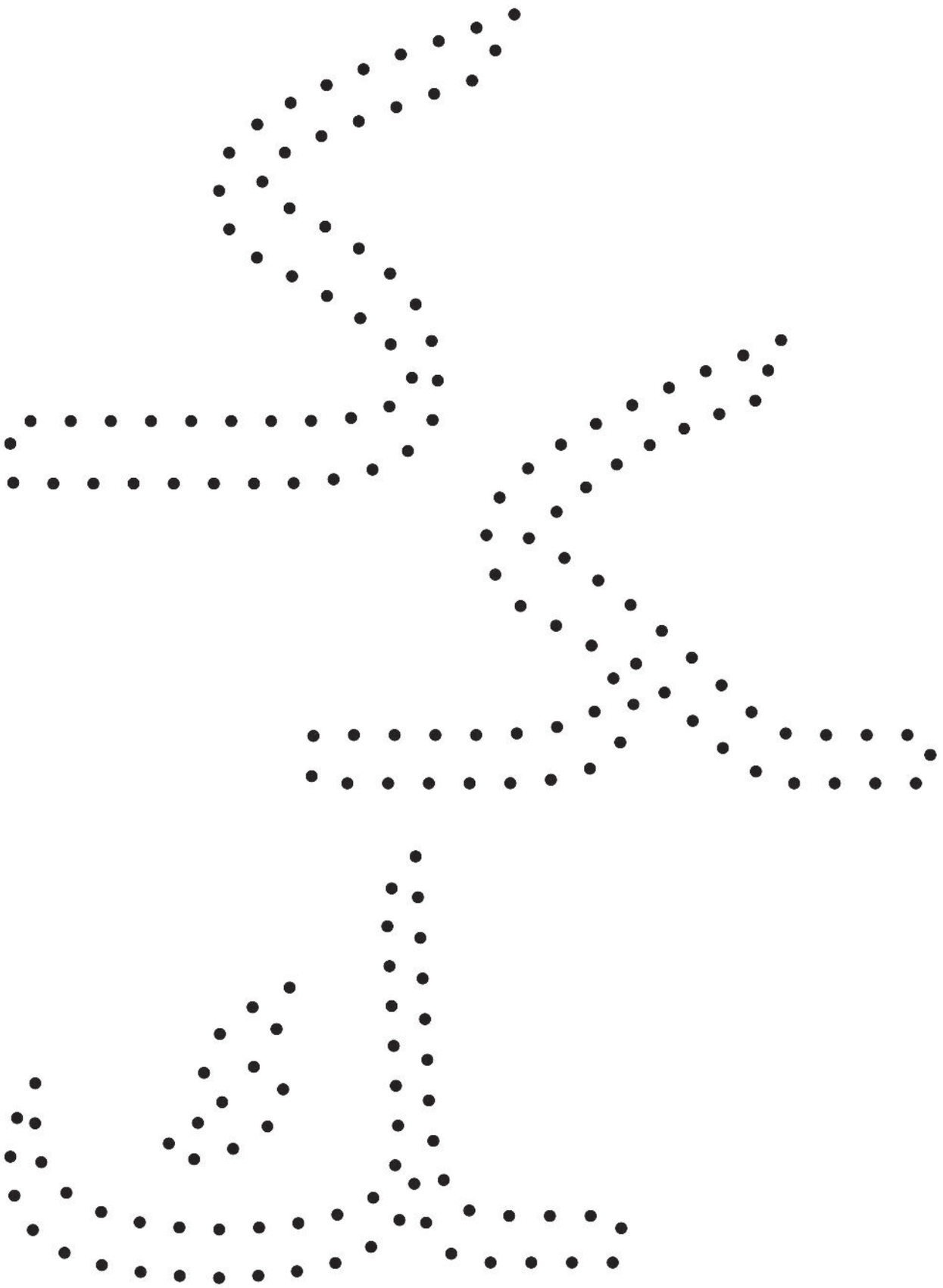
Noktaları Birleştir Ek-2r



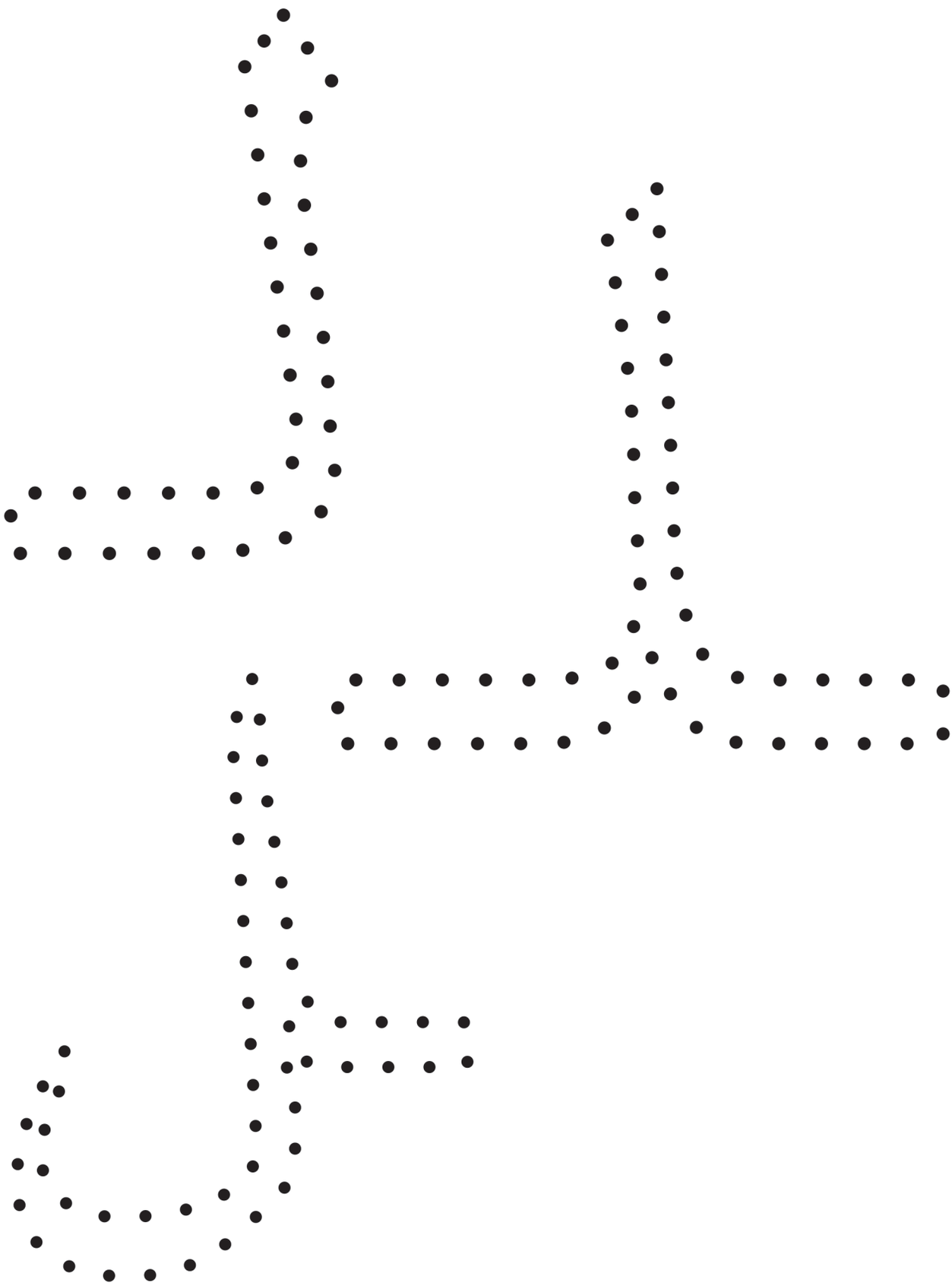
Noktaları Birleştir Ek-2s



Noktaları Birleştir Ek-2ş



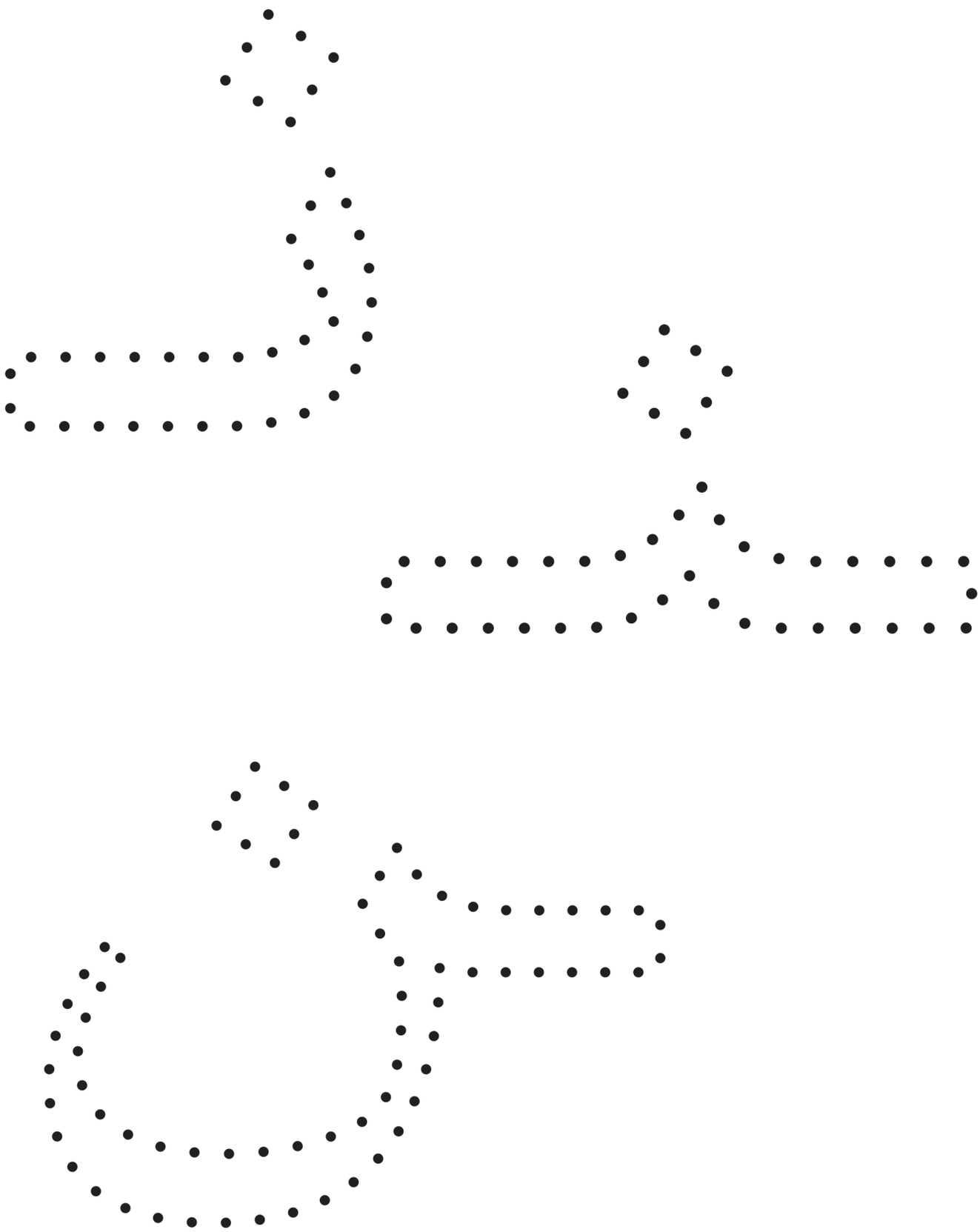
Noktaları Birleştir
Ek-2t



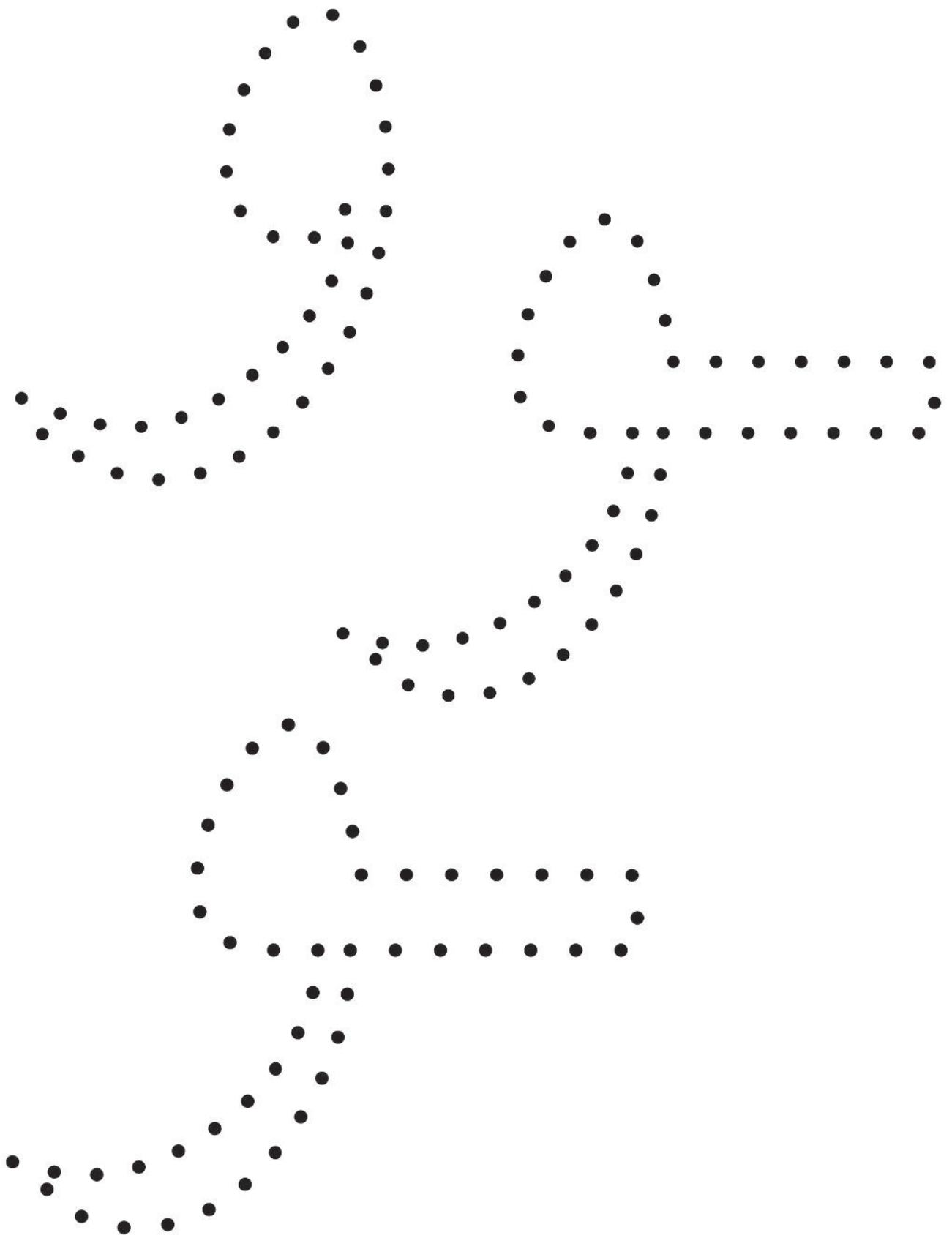
Noktaları Birleştir Ek-2u



Noktaları Birleştir Ek-2ü



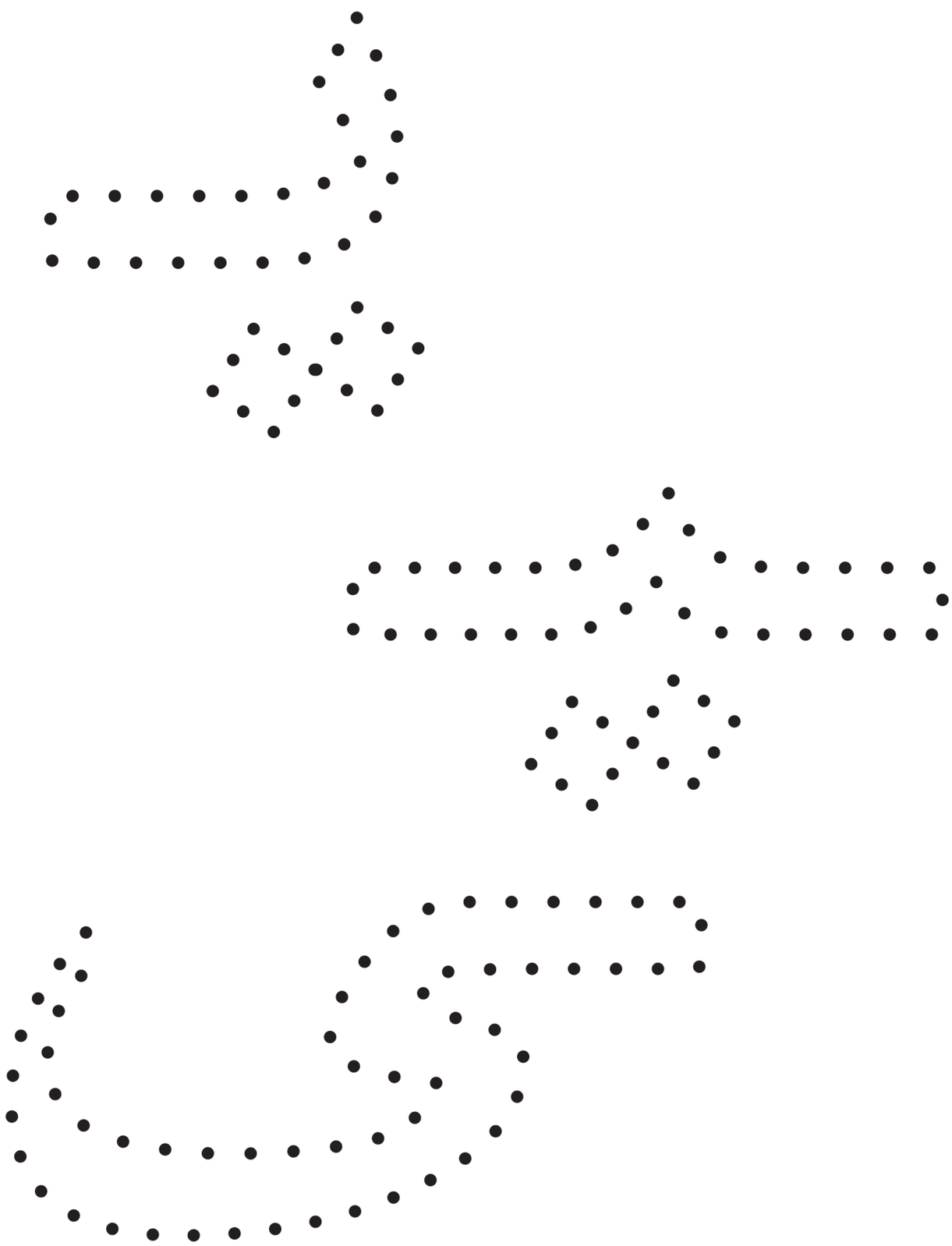
Noktaları Birleştir
Ek-2v



Noktaları Birleştir
Ek-2y



Noktaları Birleştir
Ek-2z

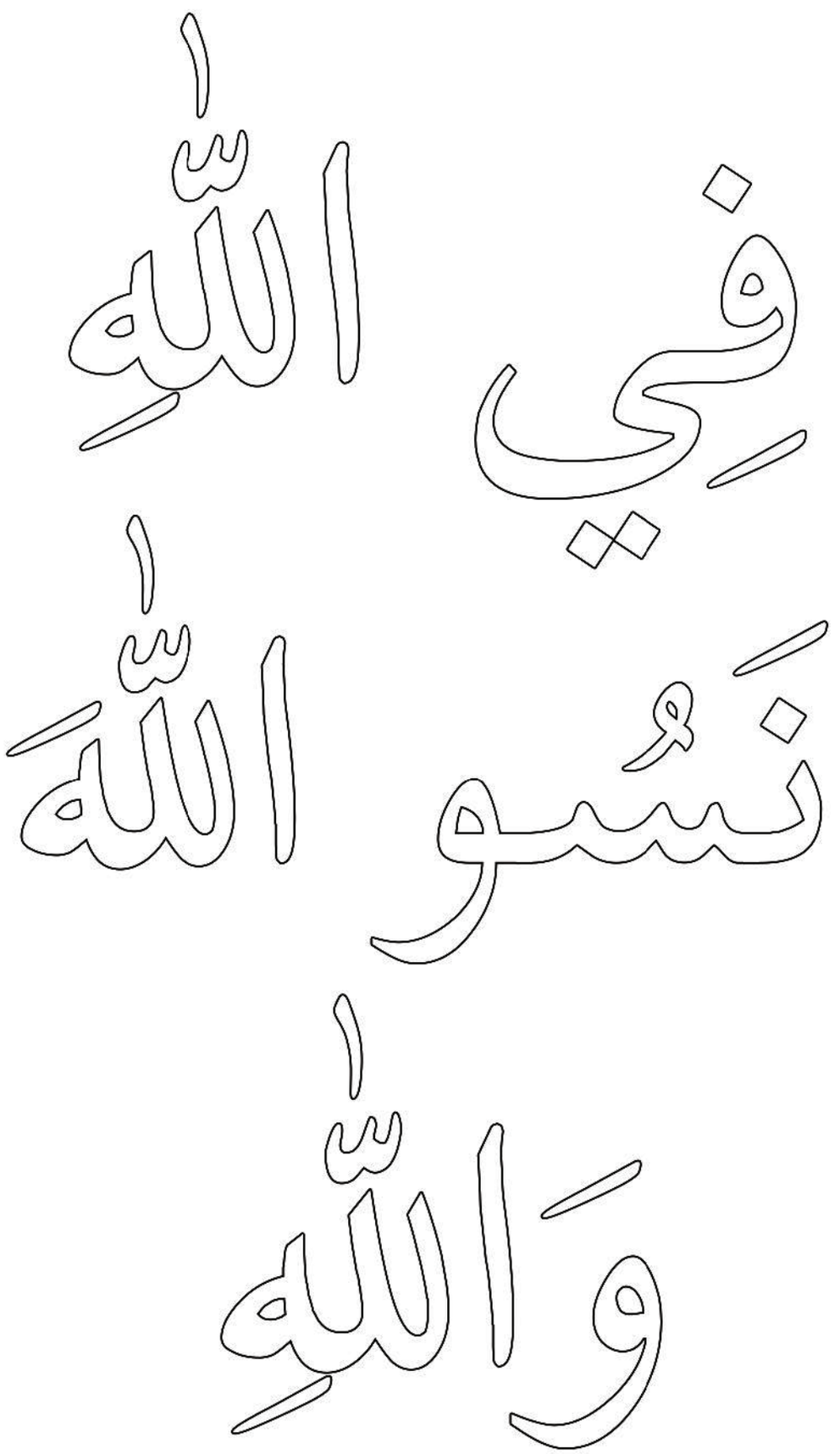


KUR'AN-I KERİM-2

Lafzatullah'ı Tanıma ve Ezber

KAZANIMLAR

1. Fatiha Sûres'ini tekrar eder.
2. Ayet-el Kürsi'yi ezberden okur.
3. Lafzatullah'ın okunuş şekillerini bilir ve uygular.


فِي اللّٰهِ
نَسُوا اللّٰهَ
وَاللّٰهِ